**Рекомендации для родителей**

**«Цвет в игрушках»**

Ребенок на каждом шагу сталкивается с многообразием форм, красок, запахов, вкусов и других свойств предметов, чаще всего - игрушек и бытовых вещей. Но если знакомство с ними происходит стихийно, без разумной помощи взрослых, оно нередко оказывается слишком поверхностным.

Для ребенка один из самых ярких и значимых признаков предмета - цвет. По расцветке он узнает любимое платье мамы, тапочки бабушки, папину книжку, свою чашку ... и охотно берет в руки карандаши или краски, чтобы рисовать цветные «картины».

Сенсорными эталонами в области восприятия цвета служат так называемые хроматические («цветные») цвета спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) и ахроматические цвета (белый, серый, черный), а также оттенки цветов по светлоте и насыщенности.

Вначале у детей появляются представления о хроматических цветах (всех цветах радуги), а также о белом и черном цвете, и позднее - об их оттенках. Это довольно легко, когда предметы имеют сравнительно чистый цвет, но становится значительно труднее, если этот цвет сложен, содержит элементы разных цветовых тонов, причем выраженных в разной степени. Такая задача под силу лишь старшему дошкольнику.

Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету вокруг образцов - эталонов. Детей 4-5 лет прежде всего нужно научить группировать предметы, различающиеся по форме и величине, но имеющие одинаковый цвет.

Что же происходит во время цветовых игр и упражнений?

* Закрепление знания цветов (красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, фиолетовый) и их оттенков (голубой, розовый).
* Сравнение одинаковых и разных предметов по цвету. Восприятие цвета в целом предмете или его части.
* Выбор (системный поиск) игрушек по заданному цвету.
* Подбор пар предметов по признаку цвета.
* Классификация предметов по признаку цвета. Составление двух групп (например, игрушки красные и синие). Систематизация предметов по признаку цвета (составление групп из трех и более предметов).
* Комплектование игрушек по признаку цвета (в одну группу определить три игрушки, разные по цвету). Построение цветового ряда в заданной последовательности.
* Соотнесение цветов в двух многоцветных образах (сохранение цветовой последовательности).

- Построение простого цветового алгоритма (чередование двух цветов).

-Выбор цвета по принципу цветового контраста.

- Активация словаря – включение прилагательных, образующих цвет, в связную речь. Описание игрушек по цвету. Составление загадок – описаний с и спользованием прилагательных на обозначение цвета.

Пусть Вам будет интересно играть и заниматься вместе с ребенком!

*Литература:*

Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер М.Б., Воспитание сенсорной культуры ребенка.-М.,:Просвещение, 1988г.

Лыкова И.А. «Красный, синий, голубой, выбирай любой», г.Димитров, И.Д. «Карапуз», 2003г.

Подготовила : Воспитатель Сенеджук И.З.