

**Подготовила: Михнёва И.Н.- старший воспитатель 1-кв. категриии**

Слово «традиция» означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей, давая им знания и опыт организации своей деятельности. Они помогают вырабатывать способность управлять собственными действиями, переживаниями и состояниями.

Дошкольный возраст - это время становления личности ребенка, формирования основ его самосознания и индивидуальности. Именно поэтому в этот период нужно формировать такие важные черты, как любовь к родному краю, к Родине, истории России, уважение к людям другой национальности. А для этого нам необходимо обратиться к истокам русской народной культуры, соприкоснуться с тем как жили наши предки, какие соблюдали обычаи... Воспитание гражданина и патриота, не может быть успешно решено, если человек не владеет духовным богатством своего народа. Необходимо как можно раньше учить ребенка впитывать культуру своего народа через песни, потешки, игры-забавы, пословицы, сказки, произведения народного искусства.

К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры. В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений; отражают мировоззрение человека через мифологию, религию, предания и поверья; описывают историю народа в виде эпоса, летописей и устного творчества. Благодаря им раскрываются эстетические воззрения народа, они украшают повседневную жизнь, труд и отдых.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, устои, представления о смелости, чести, мужестве, желании быть сильными, ловкими, выносливыми, быстрыми, красиво двигаться, отличаться смекалкой, выдержкой, творческой выдумкой, находчивостью, волей и стремлением к победе. Игра всегда была естественным спутникомжизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающим великой воспитательной силой.

 В детских играх сохранились отголоски древней старины, реалии ушедшего быта. В русских народных играх сохранился колорит обычаев, оригинальность самовыражения народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

Глубокая народная мудрость, оттачиваясь веками, сконцентрировалась в произведениях русского фольклора. Эта область устного народного творчества представляет собой одно из важнейших средств народной педагогики.

Русские люди были убеждены, что слово обладает особой силой воздействия на человека и природу.

*Пчёлушки, серые, малые,*

*Крылышки алые, носики вострые,*

*Сами пёстрые. В поле идут,*

*Гудут, гудут, в поля идут, медок несут.*

Так, например, приговаривали дети, проходя мимо ульев и заговаривая обильный сбор мёда пчёлами.

Слово, соединённое с музыкой и движением, обладало ещё большей

силой. Поэтому огромную роль в народных традициях играли песня, музыкальный инструмент, ритмические пляски, притопывания. Обрядовые песни описывали благополучие, довольство, изобилие, а сопровождавшие их действия изображали желаемое, чтобы обеспечить его в реальной жизни.

*Весна красна, тёплое летечко!*

*Люли - люли, тёплое летечко.*

*Весна красна, что же ты нам вынесла?*

*Люли -люли, что же ты нам вынесла?*

*Малым деточкам по яичечку,*

*Люли - люли, по яичечку,*

*Красным девушкам по женишечку,*

*Люли - люли, по женишечку.*

Песни, игры, загадки объединялись в народных праздниках. Каждый народный праздник в России сопровождался обрядами и песнями. Большая их часть возникла ещё во времена язычества, и сохранялись они в виде увеселений, обычаев. Языческие праздники содействовали сплочению людей, соединяли поколения. Ценность народных традиций в совместной деятельности взрослых и детей, в передаче жизненного опыта от старших к младшим.

**Рекомендации для родителей:**

Во время засыпания: колыбельная песня или добрая сказка;

Во время пробуждения: *«Солнышко - колоколнышко»; «Петя - Петя -петушок - золотой гребешок»',*

Во время *причесывания: «Расти коса до пояса»;*

Во время умывания: *«Водичка - водичка», «Кран откройся - нос умойся», «С гуся вода, а с дочурки худоба».*

*Мы ногами топ, топ,*

*Мы руками хлоп, хлоп,*

*Мы глазами миг, миг*

*Мы**плечами чик, чик*

*Раз сюда, два сюда (*повороты туловища вправо и влево)

*Повернись вокруг себя*

*Раз присели, два привстали*

*Сели-встали, сели-встали*

*Словно Ванькой-встанькой стали*

*А потом пустились вскачь*(бег по кругу)

*Словно мой упругий мяч*

*1-2-1-2**(*упражнения*на*восстановление дыхания*)*

*Вот и кончилась игра.*

*Водичка, водичка - умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,*

*Чтобы кусался зубок, чтобы смеялся роток.*

**Во время завтрака, обеда и полдника:**

*Утка-утенка, мышка-мышонка, кошка-котенка зовут на обед*

*Утки поели, а вы еще нет? Где ваши ложки? Ешьте на здоровьице!*

Укладывая детей спать, тоже не обходятся без потешки:

*Эй вы глазки, эй вы ушки*

*Вас положим на подушки*

*Полежите, полежите*

*Отдохните и поспите.*

*Маленькие заиньки захотели баиньки,*

*Захотели баиньки, потому что заиньки.*

Потешки звучат как ласковый говорок, выражают доброту, нежность, заботу. Дети *настраиваются на спокойный*лад, успокаиваются и быстро *засыпают.*Во время задания дети знакомятся с устным народным творчеством: сказки: Теремок», Маша и Медведь», «Семеро козлят», благодаря сказкам дети знакомятся с добром и злом.

**В игре используются пальчиковые игры:**

*Этот пальчик - дедушка,*

*Этот пальчик - бабушка,*

*Этот пальчик - мамочка,*

*Этот пальчик - папочка,*

*Этот пальчик - я,*

*А это вся моя семья.*

*Этот пальчик хочет спать,*

*Этот пальчик лег в кровать,*

*Этот пальчик уже вздремнул,*

*Этот пальчик уже заснул,*

*А ты, пальчик, не шуми,*

*Братиков не разбуди!*

Народные праздники и традиции. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудовой и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии

Календарно - обрядовые праздники

«Пришла Коляда-отворяй ворота»

Святочные вечера, Крещение

Масленица, Благовещение, Пасха, Красная горка

Троица, Успение

Семенов день, Покров, Кузьма и Дамиан, Синичкин день