

**Цель:** Совершенствование в МБДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

**Годовые задачи:**

**1.Обеспечить комплексный подход к решению задач по физической подготовке детей и снижению детской заболеваемости.**

**2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников.**

**Содержание годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I раздел** | **Анализ работы за прошедший год** |  |
| **1.1** | ***Общая характеристика учреждения*** |  |
| **1.1.2** | Информационная справка | **3** |
| **1.1.3** | Управление ДОУ | **4** |
| **1.1.4** | Обеспечение безопасности | **5** |
| **1.1.5.** | Организация питания | **5** |
| **1.1.6.** | Состояние посещаемости и заболеваемости | **5-9** |
| **1.2** | Условия осуществления образовательного процесса |  |
| **1.2.1.** | Кадровое обеспечение | **9-14** |
| **1.2.2.** | Психолого - педагогические условия организации образовательного  процесс | **14-15** |
| **1.2.3.** | Методическое обеспечение образовательного процесса | **16** |
| **1.2.4.** | Организация воспитательно - образовательного процесса | **16-23** |
| **1.3** | ***Результаты образовательной деятельности*** | **24** |
| **1.4** | ***Финансовые ресурсы и их использование*** | **29-30** |
| **1.5** | ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** | **31-32** |
| **1.6** | ***Перспективы и планы развития*** | **32-33** |
| **11** | **Работа с кадрами** | **С 35** |
| **2.1.** | Повышение квалификации педагогов | **35-38** |
| **2.2.** | Организационно – управленческая деятельность | **39** |
| **2.2.1.** | Финансово- экономическое обеспечение | **29** |
| **2.2.2.** | Нормативно- правовое обеспечение | **40** |
| **2.4.** | Общие собрания трудового коллектива | **42** |
| **111** | **Организационно- педагогическая работа** | **43-58** |
| **IV** | **Система внутреннего мониторинга** | **59-66** |
| **V** | **Взаимодействие с семьей и**  **другими организациями** | **С 67** |
| **5.1.** | План мероприятий совместной деятельности работы ДОУ и семьями воспитанников | **67-70** |
| **5.2.** | График проведения консультаций для родителей | **71** |
| **5.3.** | План работы родительского клуба «Здоровый малыш» | **71-72** |
| **5.4.** | План работы по осуществлению преемственности между МБДОУ «ДСОВ №47» и СОШ №26 | **72-74** |
| **5.5.** | План работы консультативного пункта | **74-76** |
| **VI** | Административно- хозяйственная работа | **79-82** |
| **VII** | **Приложение** | **С 83** |
| **5.1.** | Расписание НОД | **83** |
| **5.2.** | Режимы | **84-91** |
| **5.3.** | Перспективный план праздников, развлечений | **91-92** |
| **5.4.** | Перспективный план спортивных мероприятий | **92-93** |
| **5.5.** | План летне-оздоровительной работы | **93-96** |

**I раздел** **Анализ работы за прошедший учебный год**

**Задача анализа** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ДОУ.

**Предмет анализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

* 1. **Общая характеристика учреждения**

**1.1.2.Информационная справка.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» зарегистрировано 12. 01. 2009 г. за основным государственным номером 1093805000013.

С 2009 года учреждение зарегистрировано как МДОУ «Детский сад № 47 общеразвивающего вида» г. Братска с приоритетным направлением физическое развитие. С 2012 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвиавющего вида №47» переименовано как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» муниципального образования города Братска, МБДОУ «ДСОВ №47», имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 11.03. 2012 г., серия РО (3045778), регистрационный № 4343.

В учреждении имеются: 6 групповых ячеек, одна из которых открылась 01.09.2014 для детей с 1,6-2 лет, 6 изолированных спальных комнат, музыкально- спортивный зал. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому и физическому развитию.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 6 возрастных групп с общей численностью 148 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст – 2 группы – 44  детей

- дошкольный возраст – 104 детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ №47» г. Братска осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

* Закон ФЗ от 29.12.2012 г. №273«Об образовании в Российской Федерации»;
* **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» (№ 91 от 22.07.2010г);
* Изменения №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены 20 декабря 2010 года Постановлением №164 Главного государственного санитарного врача Российской ФедерацииСанПиН2.4.1.2731-10;
* Устав МБДОУ «ДСОВ № 47», лицензией и локальными правовыми актами ДОУ.

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по физическому воспитанию, образовательный процесс выстроен на основе комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва, С.Г.Якобсон - дошкольный возраст.

* Локальные акты

**1.1.3. Управление ДОУ**

**Непосредственное управление ДОУ** осуществляет департамент образования г. Братска.

**Заведующий ДОУ –** Корнышева Елена Анатольевна, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях. Имеет высшее образование, первую квалификационную категорию по должности «заведующий», имеет стаж педагогической деятельности19 лет, в данной должности7лет.

**Старший воспитатель ДОУ –** Михнёва Ирина Николаевна, имеет стаж педагогической деятельности 35 лет, в данной должности 6 лет.

**Управление учреждением**осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

***ЗАВЕДУЮЩИЙ***

***Общее собрание родителей (законных представителей***

***Педагогический совет***

***Общее собрание трудового коллектива***

***Председатель родительским комитетом***

***Педагогические работники***

***Старший воспитатель***

***Воспитатели***

***Завхоз***

***Родительский комитет***

***Старшая медицинская сестра***

***Инструктор по ф/к***

***Родители (законные представители***

***Младшие воспитатели***

***Музыкальный руководитель***

***Педагог- психолог***

***Обслуживающий персонал***

* + 1. **Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация и тревожная кнопка, которые обслуживают лицензированные организации за счет бюджетных средств.

Разработан и утверждѐн паспорт антитеррористической безопасности объекта МБДОУ «ДСОВ № 47».

С 19.00. до 07.00 в ДОУ организовано дежурство сторожей.

* + 1. **Организация питания**

В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе 10 – дневного примерного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В рацион питания включены фрукты и овощи.

***Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.***

Стоимость содержания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет –110 рублей

* + 1. **Состояние посещаемости и заболеваемости**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, его эмоционального настроя, для каждого дошкольника намечен свой маршрут индивидуального развития и оздоровления. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Систематически проводится обеспечение психологической безопасности личности ребенка:

- профилактика психоэмоционального напряжения;

- организация двигательного режима;

- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

В целях сохранения психического и физического здоровья детей в период адаптации используются личностно - ориентированная и игровые технологии, позволяющие дошкольникам адаптироваться к условиям ДОУ. С целью снижения эмоциональной напряженности ребенка во время адаптации, в ДОУ работает консультативный пункт, в котором проводится предварительная диагностика ребенка, информирование родителей по подготовке ребенка к посещению в сад, консультирование специалистов.

Четко организованная система взаимодействия с родителями по вопросам адаптации позволяет в течение последних лет снижать показатели адаптации.

Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

В процессе адаптации уделяется внимание организации предметно- развивающей среды, режиму, накоплению коммуникативного опыта ребенка.

Наблюдение за поведением каждого ребенка фиксируется в листах адаптации медиками, педагогами до тех пор, пока не было нормализовано поведение каждого ребенка. Периода даптации длился до декабря 2015.

**Количество детей, прошедших адаптацию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей прошедших адаптацию** | **Степень прохождения адаптации** | | | **Переболели** | |
| **Легкая** | **Средняя** | **Тяжелая** | **1 раз** | **2 раза** |
| **2013** | 22 | 14 | 7 | 1 | 11 | 3 |
| **2014** | 47 | 7 | 38 | 2 | 22 | 11 |
| **2015** | 32 | 16 | 14 | 2 | 11 | 6 |

**Сравнительная диаграмма прохождения адаптации**

**Резервы повышения результативности деятельности МБДОУ по данному направлению:**

Осуществлять тесное сотрудничество с семьей по обеспечению эмоционального и физического комфорта детей:

-организация гибкого режима пребывания ребенка в группе;

-продолжать информировать родителей (папки- передвижки, организационно- ознакомительные встречи, экскурсии по группе) о воспитании малыша;

-организация встреч со специалистами, проведение семинаров- практикумов, деловых игр и тренингов;

-индивидуальное сопровождение детей и родителей- заполнение листов наблюдений, проведение диагностики, совместных праздников, индивидуальных консультаций.;

-активизировать активность ребенка: создавать условия, которых ребенок чувствовал бы себя «хозяином группы», хозяином предметной среды;

-формирование коммуникативного опыта дошкольников.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ оценивается по снижению уровня заболеваемости и количеством пропущенных детодней.

***Состояние здоровья детей по группам здоровья***

Как видно из диаграммы увеличилось число детей с I-й группой здоровья на 27 детей, но наблюдается рост заболеваемости.

**Динамика общей заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочное количество детей** | **На тысячу детей интенсивный показатель** | **Изменения в %** |
| **2013** | **124-22** | **2,2** | **4,5% снижение** |
| **2014** | **148** | **2,2** | **2,5 % снижение** |
| **2015** | **156** | **3,0** | **3 % рост** |

**Показатели заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **2013** | **2014** | **2015** |
| Заболеваемость на 1 ребенка д/дни | | 22 | 20,9 | 21,7 |
| В том числе: | Простудные заболевания д/дни | 17,9 | 20,7 | 21 |
| Инфекционная заболеваемость д/дни | 2,8 | 2,8 | 2,5 |
| Прочая заболеваемость д/дни | 0,4 | 0,7 | 1 |
| Травмы |  |  |  |
| Простудные заболевания в % от общей заболеваемости | | 91 | 88,1 | 91 |
| % часто болеющих детей | | 18 | 10,8 | 27 |
| % с хроническими заболеваниями | | 5,7 | 8,7 | 5,6 |
| Группы здоровья в % | 1. | 15,5 % | 14% | 26% |
| 2. | 69 % | 83,8% | 67% |
| 3. | 15,5 % | 6,7% | 7% |

Представленные цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания, по понятным всем причинам: экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета, низкая двигательная активность, недостаточное пребывание детей на свежем воздухе, предпочтение теле и видео программ и др., которые носят объективный характер.

За текущий год наблюдается увеличение количества детей с I-й группой здоровья, но заболеваемость возросла на 3 %, что вызывает тревогу.

Анализируя данные за несколько лет, выявлены следующие проблемы:

- экологически неблагополучная обстановка;

- недостатки в организации утреннего приема детей – некоторые родители приводят в детский сад больных детей,

- недостаточно активно проводится работа по формированию двигательной

активности на занятиях и в повседневной жизни;

- нет системы взаимодействия с родителями по вопросам физического воспитания, что приводит к нескоординированным действиям педагогов и семьи.

В связи с этим, возникает необходимость усиления санитарно - просветительской работы с родителями по ЗОЖ, профилактике заболеваний, увеличения двигательной активности и закаливания детей, поиска новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей организма дошкольника, индивидуализации профилактических мероприятий, создания определенных условий в образовательной среде.

Таким образом, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей нашего дошкольного учреждения – приоритетная задача в развитии образовательного учреждения.

**Резервы повышения результативности деятельности МБДОУ по данному направлению:**

-Увеличение объема и интенсивности двигательной активности в режиме дня за счет внедрения дополнительных видов занятий двигательного характера (спартакиады, оздоровительный бег на воздухе, занимательная двигательная активность на прогулке, пробежки по дорожкам здоровья, корригирующая гимнастика);

-Разработка индивидуальных маршрутов дошкольников с низкой ДА, участие родителей в составлении индивидуальных маршрутов;

-Повышение педагогической культуры родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического развития, через участие в работе родительского клуба «Здоровый малыш», совместные проекты «Быть здоровым - здорово!», «Истоки сибирского здоровья», совместные праздники и досуги, семинары- практикумы.

-Создание «островков здоровья» с целью создания условий для здоровьесбережения на территории ДОУ.



* 1. **Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса**
     1. **Кадровое обеспечение:**

МБДОУ «ДСОВ№ 47» укомплектован кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий коллектив с хорошим уровнем профессиональной подготовки в количестве: 14 педагогов.

Администрация ДОУ:

Заведующий – Корнышева Е.А.

Михнёва И.Н.- старший воспитатель

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ф/к – 1

Педагог- психолог- 1

Воспитатели – 10

**Педагогический коллектив ДОУ составляют 14 педагогов, из них:**

**Уровень квалификации**

**Возрастной состав** среди педагогов имеет следующие показатели:

**25-29 ле**т – 3 человека;

**30-39 лет** – 5 человека;

**40-44 года** – 2 человека;

**45-49 лет** – 2 человека;

**50-54 года** – 2 человек;

**Отраслевые награды:**

Михнёва И. Н. – зам. зав. по ВМР – «Почётный работник общего образования»;

**Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профессиональной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.и. педагога** | **Курсы, тема** |
| Корнышева Е.А.- заведующий | 2012 Иркутский государственный лингвистический университет по дополнительной образовательной программе «Мененджмент в образовании»  2015 г. Иркутский государственный университете» в г.Братске по дополнительной профессиональной программе «Безопасность информационной среды в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 ч. ) |
| Михнёва И.Н. – старший воспитатель | 2010 г. ГОУ ВПО «ВСГАО», «Управление качеством дошкольного образовательного учреждения» (72 ч);  2013 г. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Менеджмент организации. Построение системы оценки качества в образовательном учреждении» (72 ч).  2015 г. ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалтфикации работников образования» «Современный образовательный мененджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных стандартов общего образования» (72 ч); |
| Зимагулова Т.М. - воспитатель | 2014 г. МРЦПК ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет», программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» (профиль – дошкольное образование)  2016 г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования «СОБЫТИЕ» г.Иркутск «Современные формы организации образовательного процесса в аспекте содержания ФГОС дошкольного образования» (72 часа) |
| Ларионова Н.Э. – воспитатель | 2012 г. Братский педагогический колледж №1, «Экологическое образование в детском саду», (72 часа) |
| Зайцева Л.Ю. - музыкальный руководитель | 2015 г.Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» «Технологии развития творческих способностей у детей: психолого- педагогические условия реализации художественно- эстетического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 часа) |
| Мухаметшина Н.Р. – воспитатель | 2015 г. Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВПО «БрГУ» «Современные тенденции в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГОС» (72 часа) |
| Сергеева Н.В.– воспитатель | 2013 г. Братский педагогический колледж №1,«Социально- личностное развитие дошкольников в педагогическом процессе в условиях ФГТ», (72 часа)  2016 г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования «СОБЫТИЕ» г.Иркутск «Современные формы организации образовательного процесса в аспекте содержания ФГОС дошкольного образования» (72 часа) |
| Болохина И.П. - воспитатель | 2016 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии развития познавательной активности детей в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 часа) |
| Петрова О.А.- воспитатель | 2015 г. Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной преподготовки специалистов ФГБОУ ВО «БрГУ» «Современные тенденции в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГОС ДО» (72 часа) |
| Барабанщикова Ю.С.– воспитатель | 2013 г.ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет», «Современные тенденции в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГТ»МРЦПЛ, (72 часа)  2016 г. Учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного профессионального образования «СОБЫТИЕ» г.Иркутск «Современные формы организации образовательного процесса в аспекте содержания ФГОС дошкольного образования» (72 часа) |
| Белян Л. П.– воспитатель | 2013 г. Братский педагогический колледж №1, «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с современными требованиями», (72 часа) |
| Гаврилова О. П.– воспитатель | 2014 г. Братский педагогический колледж №1, «Психолого- педагогические особенности воспитания детей раннего возраста в условиях внедрения Федерального государственного стандарта» (72 часа) |
| Сухань Л. В.- педагог- психолог | 2014 г. Братский государственный университет «Современные тенденции в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», (72 часа) |
| Чайникова А.Е.- воспитатель | 2013 г. МРЦПК ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет « Современные тенденции в дошкольном образовании уусловиях внедрения Федеральных государственных требований», (72 ч.) |

**Динамика уровня квалификации педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Первая | 3 | 8 | 8 | 11 |
| Вторая | 8 | 2 | 2 | - |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - | - |
| Нет квалификации | 2 | 4 | 5 | 3 |

**Обучение педагогов и руководителей ДОО в рамках Школы современного педагога в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Должность** | **Направление ШСП** |
| 1 | Михнёва Ирина Николаевна | старший воспитатель | «Старший воспитатель» |
| 2 | Чайникова Анна Егоровна | воспитатель | «Воспитатель раннего возраста» |
| 3 | Гаврилова Ольга Павловна | воспитатель | «Воспитатель раннего возраста» |
| 4 | Сухань Лилия Витальевна | педагог- психолог | «Психология» |
| 5 | Зайцева Людмила Юрьевна | музыкальный руководитель | «Музыкальный руководитель» |
| 6 | Барабанщикова Юлия Сергеевна | воспитатель | «Воспитатель ДОУ» |
| 7 | Мухаметшина Надежда Романовна | воспитатель | Педагогическая мастерская «Социоигровая педагогика» |
| 8 | Сергеева Наталья Владимировна | воспитатель | Педагогическая мастерская «Проектная технология» |
| 9 | Зимагулова Татьяна Михайловна | воспитатель | Педагогическая мастерская «Проектная технология» |
| 10 | Корнышева Елена Анатольевна | заведующий | ПТГ «Заведующий ДОУ» |
| **итого** | | Количество-10 | 77% от общего количества педагогов |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, ***анализ профессионального уровня педагогов*** позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ:

* 13 педагогов (92%) специальное дошкольное педагогическое образование, 1 педагог находится на обучении
* работоспособный, т.е. опытный (8 воспитателей имеют стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (5 воспитателей, стаж которых до 10 лет)
* имеет нормальный творческий потенциал – 13 педагогов (100%)
* способен к активному развитию - 8 воспитателей (88%)

***Вывод:*** в ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, образовательный ценз педагогов соответствует профессиональному уровню.

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Резервы повышения результативности деятельности МБДОУ по данному направлению:**

-Планирование повышение квалификации:

-аттестация на 1-ю кв. категорию (ноябрь)- Чайникова А.Е. (молодой специалист), Зайцева Л.Ю. – муз. руководитель

-аттестация на высшую кв. категорию (октябрь) Михнёва И.Н., Зимагулова Т.М.

-Продолжать повышать профессиональный уровень через повышение квалификации, участие в ШСП с обобщением ППО, конкурсах разного уровня.

* + 1. **Психолого - педагогические условия организации образовательного процесса**

Для успешной реализации Программы в МБДОУ «ДСОВ №47» созданы психолого- педагогические условия для полноценного развития дошкольников во всех основных образовательных областях через создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: через включение в воспитательно - образовательный процесс ***систему мер оздоровительной направленности:*** ориентация на «зону ближайшего развития»; состояния здоровья, климатических особенностей региона; учет индивидуальных особенностей и интересов, предоставление ребенку свободы выбора в деятельности, создание условий для самореализации, бережное отношение к нервной системе.

Устранению и предупреждению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения способствует ***психологическая безопасность в ДОУ:*** комфортная организация режимных моментов, гибкий режим, выстроенный с учетом физиологических потребностей детей, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок; доброжелательный стиль общения с детьми; целесообразность методов и приемов; использование приемов релаксации.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудован музыкально- спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей.

Предметно - развивающая среда обеспечивает реализацию ООПДО с учетом ФГОС и комплексной программы «Радуга»; функционально моделирует содержание интеллектуального и физического развития дошкольника; отвечает требованиям возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей; стимулирует развитие самостоятельности и творческих способностей.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе

|  |
| --- |
| 2 компьютера |
| 3 ноутбука |
| Цифровой фотоаппарат |
| 4 принтера с функциями сканера и ксерокса (1 из них – цветной) |
| 2 ЖК телевизора |
| 6 магнитофонов |
| 2 музыкальных центра |
| Мультимедийный проектор ипроекционный экран |
| 1 синтезатор |

Наличие данных технических ресурсов позволяет оформить выставки детско-родительского творчества, стенды и праздничные плакаты; подготовить авторские презентации, в соответствии с тематическими неделями.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды вДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Материально - техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует существующим требованиям и принципам организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения.

В 2015\16 учебном году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

* приобретены информационные стенды в коридорах и холлах ДОУ;
* приобретены кабинки во 2-ю младшую группу (25);
* группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей;
* приобретен стеллаж для игрушек в группу раннего развития;
* приобретены микрофоны, музыкальные колонки и музыкальный микшер в музыкальный зал;
* приобретен ноутбук и принтер;
* в ДОУ оборудовано освещение безопасность;
* произведена покраска и ремонт веранд и малых форм, изготовлено нетрадиционное оборудование на участках.

**Резервы повышения результативности деятельности МБДОУ по данному направлению:**

Необходима модульная мобильная детская мебель; разнообразные игрушки и игровые материалы необходимые для организации совместной и самостоя-тельной деятельности детей в соответствии с приказом Министрества образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. №2151 ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

* + 1. **Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен на основе образовательной программы (ОПДО) разработанной в соответствии с ФГОС и комплексной программы воспитания, образования и развития детей **«Радуга»** от 2 до 7 лет в условиях детского сада, авторы: Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, научный руководитель Е.В. Соловьева.

В программно- методический комплекс по реализации Основной части Программы входит учебно- методический комплект предусмотренный программой «Радуга»: методические рекомендации, рабочие тетради в комплекте на каждого ребенка.

По реализации 2-й части Программы, формируемой участниками образовательных отношений парциальные программы: М.Д. Маханева. Воспитание здорового ребенка, - М.:.Аркти, 1999г.; Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», М.Мозаика- Синтез, 2012 г.; Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» М.Мозаика- Синтез, 2006 г.; И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2-7 лет», М. ТЦ Сфера, 2007 г.; Авторская комбинаторная региональная программа «Я живу в Прибайкалье» (утверждена МАУ ЦРРО протокол заседания ЭМС от 07.12.2012 г. №12).

Реализация приоритетного направления по физическому развитию осуществляется на основе «Воспитание здорового ребенка»Маханева М.Д. Аркти.1998, «Развивающая педагогика оздоровления» Ефименко Н.Н ЛИНКА- ПРЕСС.2000; Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления» Н.Н..ЛИНКА- ПРЕСС 1999;Ж.Е. Фирилёвой «Са- фи – дан - се»; Детство- Пресс.

Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ постоянно пополняется фонд методической литературы по проблемам развития и воспитания детей (для педагогов и родителей); пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей всех возрастов; ежегодно оформляется подписка на газеты и журналы.

Методический кабинет оборудован в соответствии с принципами информативности (имеются основные информационные документы, разработаны планы: годовой, аттестации, курсовой подготовки, картотеки литературы и пособий; разработаны методические рекомендации по планированию совместной деятельности во всех группах;

разработаны перспективные планы по всем разделам программы; весь материал строго систематизирован.

* + 1. **Организация воспитательно - образовательного процесса**

Образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен на основе образовательной программы (ОПДО) разработанной в соответствии с ФГОС и комплексной программы воспитания, образования и развития детей **«Радуга»** от 2 до 7 лет в условиях детского сада, авторы: Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, научный руководитель Е.В. Соловьева. В ДОУ используется авторская комбинаторная региональная программа «Я живу в Прибайкалье» (утверждена МАУ ЦРРО протокол заседания ЭМС от 07.12.2012 г. №12)

Реализация приоритетного направления по физическому развитию осуществляется на основе «Воспитание здорового ребенка»Маханева М.Д. Аркти.1998, «Развивающая педагогика оздоровления» Ефименко Н.Н ЛИНКА- ПРЕСС.2000; Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления» Н.Н..ЛИНКА- ПРЕСС 1999;Ж.Е. Фирилёвой «Са- фи – дан - се»; Детство- Пресс.

ОПДО определяет содержание, организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности по направления развития и образования детей. Обучение детей различным способам деятельности в ходе усвоения образовательных областей происходит в процессе познания, общения, созидания и в учебной деятельности (старший возраст), как в совместной деятельности, так и в самостоятельной.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ основан на двух организационных моделях, отличающая наличием партнерских позиций взрослого и ребенка, ребенок- ребенок, включающих:

1) совместную деятельность взрослого и детей;

2) самостоятельную деятельность детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;

мастер - классы;

проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ прошло 4 педсовета по реализации годовых задач:

1. Формирование инициативности и самостоятельности у дошкольников через создание условий в образовательной среде.
2. Повышение социально – педагогической компетентности родителей в вопросах введения ФГОС ДО.
3. **Педсовет№1 -** установочный: ориентированый на образовательную деятельность, осуществляемую в рамках Основной образовательной программы ДОУ.
4. **Педсовет№2 –** в форме педагогической мастерской «Один день из жизни детского сада». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию инициативности и самостоятельности у дошкольников через создание условий в образовательной среде.

Вопросы педсовета:

1.Результаты тематической проверки «Создание условий в образовательной среде для формирования активности и инициативы у дошкольников»

2.Сообщение «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности» (Сергеева Н.В.)

3. Сообщение «Воспитание инициативности у дошкольника его в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками» (Болохина И.П.)..

4. Сообщение «Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника»(Зимагулова Т.М.).

5.Составление моделей предметно - развивающей среды в группах с учетом ФГОС

1. **Педсовет№3** - круглый стол «Обеспечение информационной открытости в ДОУ». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении информационной открытости в ДОУ по вопросам ФГОС.

Вопросы педсовета:

1.Итоги тематической проверки «Создание информационных условий для родителей в вопросах реализации ФГОС»

2.Сообщение «Конкурсы и выставки, как способ вовлечения родителей в образовательное пространство ДОУ и обеспечение его информационной открытости» (Мухаметшина Н.Р.).

3. Сообщение «Использование ИКТ в создании единого информационного пространства» (Чайникова А.Е.)

4. Сообщение «Организация обратной связи с родителями воспитанников» (Серкова Н.Э.).

5.Итоги конкурса **«**Единая информационная среда, как средство гармонизации детско-родительских отношений**»**.

1. **Педсовет№4 - Итоговый**, посвящен подведению итогов за прошедший учебный год и знакомству с проектом работы ДОУ на следующий учебный год. «Обратная связь»- презентация итогов работы ДОУ, определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Организация работы в группах раннего осуществлялась на МПС.

В текущем учебном году было проведено 4 МПС, на которыхбыли определены направления работы педагогов,заслушивалась информация и отчеты педагогических, медицинских работников (соблюдение санитарно-гигиенического режима, вопросы охраны жизни и здоровья детей, организация работы в период адаптации детей к условиям детского сада, работа с семьей воспитанников, результаты нервно-психического наблюдения за развитием детей), определялась степень адаптации детей, уровень развития детей по эпикризным срокам, необходимые линии индивидуального развития и коррекции в развитии детей.

На МПС были сделаны сообщения:

«Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период» (Белян Л.П.);

«Создание условий для эмоционального благополучия детей раннего возраста» (Гаврилова О.П.);

«Развитие самостоятельности у детей раннего возраста в процессе овладения к.г. навыками» (Чайникова А.Е.);

«Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством освоения сенсорных эталонов» (Петрова О.А.);

В 2015- 2016 г. было проведено 4 семинара:

-Теоретический семинар «Обеспечение психолого - педагогической поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»;

-Практикум- семинар «Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий в образовательной среде»;

-Постоянно- действующий семинар «Социальная ситуация развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Использование ресурсов. Усвоение норм и ценностей в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»;

-Практический семинар «Что должны знать родители о ФГОС ДО».

Мастер- классы:

«Игры, направленные на формирование активности и самостоятельности у дошкольников» (Сергеева Н.В.);

«Развитие познавательной активности в процессе поисковой деятельности» (Мухаметшина Н.Р.);

«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам народной культуры» (Белян Л.П.)

- Консультации:

«Роль педагога в развитии инициативности у дошкольника», «Проявление инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности», «Эффективное создание условий для участия родителей в образовательной деятельности».

-Проведены открытые просмотры: исследовательская деятельность «Готовимся к путешествию» (Барабанщикова Ю.С.), народный праздник «Сороки» (Мухаметшина Н.Р.)

-Проекты «Куда исчезли насекомые или кто спрятался в листочке» (Барабанщикова Ю.С.), «Волшебница вода» (Серкова Н.Э.)

-Прошел конкурс «Информационно - наглядные формы в образовательном пространстве по реализации ФГОС» (листовки, буклеты, папки- передвижки, страничка на сайте и т.д.)

-Были организованы выставки: «Осенние фантазии», «Елочка- красавица», «Пасхальное яичко», «Марья искусница»

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Проведены тематические проверки: «Создание условий в образовательной среде для формирования активности и инициативы у дошкольников»; «Создание условий в образовательной среде для формирования активности и инициативы у дошкольников»

Педагоги ДОУ ведут активную инновационную работу. В инновационной деятельности приняло участие 85% педагогов, опыт которых транслировался на разных уровнях:

**Городской уровень:**

«Лето моей мечты» «Квест» -Зимагулова Т.М.- участник

«Лето моей мечты» «Видео- пиар» Зайцева Л.Ю.-дипломант

Образовательный форум «Образование Братска – 2015» Конкурс видеороликов и фотографий «Гордость Братска»- Зайцева Л.Ю- участник

Образовательный форум «Образование Братска – 2015» Конкурс видеороликов и фотографий «Гордость Братска» Зимагулова Т.М.-финалист

Конкурс на лучшее мультмедийное дидактическое пособие **«Музыкальный альбом»** в рамках ШСП «Музыкальный руководитель»- Зайцева Л.Ю.- участник

Конкурс методических разработок **«Моя идея»** в рамках Педагогической мастерской «Социоигровая педагогика»- Мухаметшина Н.Р.- призер, 2-е место

Конкурс методических разработок **«Педагогическая мозаика»** Исследовательский проект «Кто же спрятался в листочке?» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»- Барабанщикова Ю.С. –участник

Конкурс методических разработок **«Развитие экспериментальной деятельности детей раннего возраста»** Конспект «Веселые утята» в рамках ШСП «Воспитатель раннего возраста»- Чайникова А.Е.- участник

**Региональный уровень**

**XIV Межрегиональная ярмарка** социально- педагогических инноваций, проект «Навстречу друг другу» -Формирование коммуникативных навыков у дошкольников в рамках социокультурной среды: Михнёва И.Н., Зимагулова Т.М.,Мухаметшина Н.Р., Барабанщикова Ю.С., Зайцева Л.Ю., Сергеева Н.В.

**XIV Межрегиональная ярмарка** социально- педагогических инноваций, проект Тема: «Разработка регионального компонента в реализации образовательной программы»- Михнёва И.Н., Зимагулова Т.М.,Мухаметшина Н.Р.- победители

**XIV Межрегиональная ярмарка** социально- педагогических инноваций, Мастерская «Изготовление георгиевской броши» - Барабанщикова Ю.С

**Всероссийский уровень**

Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» «Призвание» номинация «Методическая разработка педагогов» Михнёва И.Н. –лауреат

Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» «Призвание» номинация сценарий мероприятия- Белян Л.П. – дипломант 1 степени

Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» «Призвание» номинация «Методическая разработка педагогов»- Гаврилова О.П.- лауреат 2-й степени

Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» «Призвание» номинация сценарий мероприятия- Сергеева Н.В. – дипломант 1 степени

Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» «Призвание» номинация сценарий мероприятия- Чайникова А.Е. – лауреат 3 степени

Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» «Призвание» номинация фото и видео- Зайцева Л.Ю.- дипломант 2-й степени

«Калейдоскоп» Педагогический проект конкурсная работа «Учимся общаться» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке педагогического института ФГБОУ «Иркутский государственный университет»- Барабанщиковав Ю.С- дипломант 3-й степени

IV конкурс мультимедийных технологий «Организация работы с семьей»- Михнёва И.Н., Чайникова А.Е., Барабанщикова Ю.С- участники

Партия родителей будущего **«ТОП- 100 лучших воспитателей России»** Михнёва И.Н.- участник

Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа **«Магистр»** номинация «Педагогические идеи и технологии в образовании дошкольников» Мастер- класс «Тренируем пальчики- развиваем речь»- Барабанщикова Ю.С.- дипломант 2-й степени

Образовательный центр **«Шкатулка талантов»**, конкурс конспектов- Чайникова А.Е.- дипломант 2-й степени

Образовательный центр **«Шкатулка талантов»**, конкурс конспектов Мухаметшина Н.Р.- участник

**Интеллектуальный конкурс** «Умната» **блиц- олимпиада «Непослушание детей и его возможные причины»-** Сухань Л.В.- лауреат

**Интеллектуальный конкурс** «Умната» **блиц- олимпиада «ФГОС дошкольного образования»** Михнёва И.Н.- победитель

Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа **«Магистр»** номинация «Педагогические идеи и технологии в образовании дошкольников»:

Мастер- класс «Приобщение детей раннего возраста к истокам народной культуры»- Белян ЛП. –дипломант 2-й степени;

Педагогический проект «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников в рамках социокультурной среды «Навстречу друг другу»- Михнёва И.Н.- дипломант 2-й степени;

Методическая разработка «Развитие речевых навыков у детей раннего возраста в процессе предметно - манипулятивной деятельности» Гаврилова О.П., - дипломант 1-й степени;

Методическая разработка «Детско - взрослые творческие проекты в условиях творческой мастерской» - Зимагулова Т.М. дипломант 1-й степени;

Методическая разработка «Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через элементарную поисковую деятельность»- Мухаметшина Н.Р. дипломант 1-й степени;

Методическая разработка «Техника установления контакта с ребенком»-Сухань Л.В., «Технология создания атмосферы радостного проживания периода детства, способы поддержки детской инициативы, организации жизни группы»- Михнёва И.Н. дипломант 1-й степени;

Методическая разработка «Игры, направленные на формирование активности и самостоятельности у дошкольников» - Сергеева Н.В. дипломант 1-й степени;

Методическая разработка «Использование ИКТ в деятельности педагога» -Чайникова А.Е., Музыкально- дидактическая игра «Фиксики» - Зайцева Л.Ю. дипломант 1-й степени;

**«Педагогическое мастерство»:**

номинация Детско- родительские встречи «Книги своими руками» -Зимагулова Т.М.-лауреат,

разработка группового занятия «Готовимся к путешествию» -Барабанщикова Ю.С- лауреат,

мероприятие «Святые сороки» -Мухаметшина Н.Р.- участник,

**«Интелектум»** Конкурс методических разработок Презентация конспекта «Готовим репортаж о птицах- Мухаметшина Н.Р.- дипломант 1-й степени

**Представление опыта в рамках ШСП:**

- ШСП, направление «Старший воспитатель» - Презентация методических и педагогических практик. Мастер- класс «Технология создания атмосферы радостного проживания периода детства, способы поддержки детской инициативы, организации жизни группы» - Михнёва И.Н.

- Педагогическая мастерская «Проектная технология». Сообщение «Детско- взрослые творческие проекты»- Зимагулова Т.М.

- ШСП «Воспитатель ДОУ» Презентация педагогической практики. Мастер- класс «Развитие речи детей раннего возраста в процессе предметно манипулятивной деятельности»- Гаврилова О.П.

- IV муниципальная научно- практическая конференция “ФГОС – инновационный ресурс развития образования». Мастер- класс «Детско - взрослые творческие проекты в условиях творческой мастерской» - Зимагулова Т.М.

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях**

- Гаврилова О.П.- Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта по материалам Всероссийского заочного семинара Иркутск 2015. Статья «Использование игровой технологии в речевом развитии детей раннего возраста»;

- Михнёва И.Н., Зимагулова Т.М., Барабанщикова Ю.С, Мухаметшина Н.Р., Сергеева Н.В., Зайцева Л.Ю.Сборник материалов VIII региональной научно практической конференции «Факторы, проблемы и итоги развития инновационной деятельности в образовании»

**Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет в 2015/16 уч. году**

- Сайт ассоциации педагогов «Логос» -http://distkon.ru. Статья «Создание атмосферы радостного проживания периода детства в дошкольном учреждении, способы поддержки детской инициативы в рамках образовательного пространства»- Михнёва И.Н.;

- Журнал **«Воспитатель детского сада».** [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru). Статья «Приобщение детей младшего возраста к истокам народной культуры» - Белян Л.П., Статья «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста средствами игровых методов» - Чайникова А.Е.;

- Всероссийский электронный журнал **«Педагог ДОУ»**[www.pdou.ru](http://www.pdou.ru)

[http://www.pdou.ru/categories/2](http://www.pdou.ru/categories/2/?utm_source=certificate_letter&utm_medium=email&utm_campaign=pdou_ru). Статья «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности» - Сергеева Н.В; Статья «Музыкально - творческое развитие как средство формирования коммуникативных навыков общения» - Зайцева Л.Ю.; Статья «Развитие речи дошкольников средствами моторики» - Барабанщикова Ю.С.; Статья «Новые подходы в формировании коммуникативных навыков дошкольников» - Мухаметшина Н.Р.

**Участие в семинарах**

АНО «Санкт- Петергбургский цент дополнительного профессионального образования» - «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»: Михнёва И.Н, Корнышева Е.А., Зимагулова Т.М., Зайцева Л.Ю.

Издательский центр ВЕНТА ГРАФ. «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования» - Мухаметшина Н.Р.;

МБЛОУ «ЦРР №9» «Формирование коммуникативных компетенций педагога в разных ситуациях педагогического взаимодействия» - Мухаметшина Н.Р.;

Департамент образования г. Братска. «Правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Новации трудовых отношений и их учет в практике управления в образовательной организации» - Корнышева Е.А.

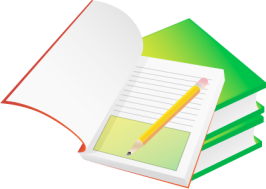
***Вывод:***

В МБДОУ «ДСОВ №47» методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства педагогов, повышение их профессиональной компетентности, потребности в самообразовании.

Вместе с тем, некоторые педагоги продолжают испытывать затруднения в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, слабо владеют технологиями индивидуализации образовательного процесса, что в свою очередь отрицательно влияет на качество образования.

**Резервы повышения результативности деятельности МБДОУ по данному направлению:**

Продолжать работу по освоению новых подходов к организации образовательного процесса в свете ФГОС ДО, через использование разнообразных форм деятельности, адекватных возрасту; индивидуализацию образования через ориентированную помощь в реализации потребностей ребенка, создания условий для максимальной реализации способностей и возможностей ребенка, поддержку.



* 1. **Результаты образовательной деятельности**

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДОУ выступают:

1. Педагогическая диагностика уровня освоения детьми ООП ДО.

2. Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

Цель психологической диагностики: изучение уровня психологической готовности к обучению в школе.

В психологической диагностике принимало участие 16 дошкольника.

По результатам обследования выявлены следующие показатели:

**Сравнительный анализ результатов психологической подготовки детей к школьному обучению**

**(2015 май- 2016 май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мотиваци-онная готовность к школе | | | Кратковре-менная слуховая память | | | Зрительная память | | | Произволь-ное внимание | | | Концентра-ция внимание | | | Способ-ность к обобщению | | | Логическое мышление | | |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
| **94** |  | **6** | **63** | **37** |  | **37** | **63** |  | **14** | **40** | **46** | **100** |  |  | **72** | **28** |  | **72** | **28** |  |

- положительная динамика

-снижение показателя

**Диаграмма результатов готовности детей к поступлению в школу**

Наблюдается динамика уровня развития кратковременной слуховой памяти на 7%, произвольного внимания на 14%, способности к обобщению (логическое мышление) на 28%, концентрация внимания на 6%.

Снижение показателей по мотивационной готовности детей к школе: низкий уровень 6%, снижение высокого уровня на 6%; зрительная память: снижение показателя высокого уровня на 8%

**Выводы:**

Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке. К обучению в школе готовы - 60% детей, условно готовы – 40% .

**Резервы повышения результативности деятельности МБДОУ по данному направлению:**

1. С целью повышения мотивационной готовности к школе продолжать формировать у дошкольников положительное отношение к школе через повышение самооценки, как один из важнейших механизмов саморегуляции, позволяющий ребёнку преодолевать трудности через оценку достижений, создание ситуаций успехов в процессе разнообразной деятельности.
2. Организовать работу по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах семейной социализации дошкольника в преддверии школы через индивидуальные беседы, рекомендации, информационно- просветительскую работу, индивидуальные занятия родителей с детьми.
3. Педагогам подготовительной группы обратить внимание на развитие зрительной памяти дошкольников через использование контроля правильности запоминания, зрительного ряда, схемы - подсказки, моделирование, заучивание стихов, повторение рассказов и сказок, игры на развитие зрительной памяти.

***Анализ усвоения основной программы***

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуального развития дошкольников, анализ результатов освоения основной образовательной программы.

В психологической диагностике принимало участие 131 дошкольника.

По результатам обследования выявлены следующие показатели:

**Результаты детского развития детей 1-й младшей группы (возраст 3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | % усвоения  программы | |
| **2015** | **2016** |
| «Физическая культура» | 80 | 92,3 |
| «Социально – коммуникативное развитие» | 67,5 | 83,8 |
| «ФЭМП» | 65 | 68,8 |
| «Окружающий мир» | 75,8 | 89,6 |
| «Конструирование» | 77,9 | 92,3 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | 48,7 | 66,7 |
| «Речевое развитие» | 60,7 | 66,7 |
| *ИТОГО средний балл* | 59,5 | **80** |

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика по всем направлениям развития в диапазоне от 48,7- 92,3

**Результаты детского развития детей 2-3 лет в динамике**

**(2015 май- 2015 май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные области | % усвоения программы | | | | | |
| **В** | | **С** | | **Н** | |
|  |  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| 1. | «Физическая культура» | 80 | 92,3 | 7,7 | 7,7 | 8,5 | - |
| 3. | «Социально – коммуникативное развитие» | 67,5 | 50,0 | 18,4 | 50 | 10,3 | - |
| 4. | «ФЭМП» | 65 | 68,8 | 20,4 | 31,2 | 14,6 | - |
| 5. | «Окружающий мир» | 75,8 | 89,6 | 11 | 10,4 | 13,2 | - |
| 6. | «Конструирование» | 77,9 | 60,6 | 9,6 | 39,4 | 15,5 | - |
| 7. | «Художественно – эстетическое развитие» | 48,7 | 66,7 | 39,1 | 33,3 | 8,3 | - |
| 8. | «Речевое развитие» | 60,7 | 66,7 | 23,9 | 33,3 | 11,5 | - |
| 9. | *ИТОГО средний балл* | **59,5** | **80** | **26,9** | **20** | **13,6** | **-** |

**Уровень детского развития в динамике (2015 май - 2016 май)**

**Вывод:** Анализ диагностики детского развития воспитанников первой младшей группы в учебном году отражает положительную динамику развития. Создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи родителям повлияло положительно на развитие детей. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогов группы в области новых методических разработок по реализации общеобразовательной программы ДОУ.

**Результаты детского развития по освоению ООП в группах с 4-7 лет**

Результаты детского развития во 2-й младшей, средней, старшей, подготовительной группах по освоению программы по всем направлениям развития находятся в диапазоне от 55,7% -73 % усвоение, 26,8% - 43% частичное усвоение, 0,2% - 1,3% неусвоение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В** | **С** | **Н** |
| **Образовательные области** |  |  |  |
| **«Физическое развитие»** (физическое развитие, здоровье, безопасность) | **63,6** | **35,9** | **0,5** |
| **«Познавательное развитие»**  (мир природы, мир человека, конструктивная деятельность, ФЭМП) | **55,7** | **43** | **1,3** |
| **«Речевое развитие»** | **61,7** | **37** | **1,3** |
| **«Художественно – эстетическое развитие»**  (изобразительное искусство, художественная литература, музыка) | **67** | **33** |  |
| **«Социально – коммуникативное развитие»**  (социализация, труд, моральное воспитание) | **73** | **26,8** | **0,2** |
| **Средний результат в %** | **64,2** | **35,1** | **0,7** |

**Вывод:** Итоги диагностики освоения ОП показали следующие результаты:

Наиболее высокие результаты по художественно- эстетическому развитию в диапазоне 33% -67, социально- коммуникативному 26,8% - 73%; наблюдаются низкие показатели по речевому развитию 1,3%, физическому развитию 0,5%, познавательному развитию 1,3%, социально - коммуникативному развитию 0,2%

**Динамика результатов педагогической диагностики по усвоению ОП**

**(сентябрь 2015 - май 2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В** | | **С** | | **Н** | |
| **Образовательные области** | **Сентя-брь** | **май** | **Сентя-брь** | **май** | **Сентя-брь** | **май** |
| **«Физическое развитие»** (физическое развитие, здоровье, безопасность) | 34,5 | 63,6 | 43,5 | 35,9 | 22 | 0,5 |
| **«Познавательное развитие»**  (мир природы, мир человека, конструктивная деятельность, ФЭМП) | 24,3 | 55,7 | 62,2 | 43 | 13,5 | 1,3 |
| **«Речевое развитие»** | 34,4 | 61,7 | 56,5 | 37 | 9,1 | 1,3 |
| **«Художественно – эстетическое развитие»**  (изобразительное искусство, художественная литература, музыка) | 29,6 | 67 | 64,3 | 33 | 23,4 |  |
| **«Социально – коммуникативное развитие»**  (социализация, труд, моральное воспитание) | 41,6 | 73 | 54,6 | 26,8 | 3,8 | 0,2 |
| **Средний результат в %** | **32,9** | **64,2** | **56,2** | **35,1** | **10,9** | **0,7** |

**Результаты педагогической диагностики по усвоению ОП в динамике**

**(май 2015- май 2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В** | | **С** | | **Н** | |
| **Образовательные области** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| **«Физическое развитие»** (физическое развитие, здоровье, безопасность) | **74** | **63,6** | **25,9** | **35,9** | **0,1** | **0,5** |
| **«Познавательное развитие»**  (мир природы, мир человека, конструктивная деятельность, ФЭМП) | **66,5** | **55,7** | **31** | **43** | **2,5** | **1,3** |
| **«Речевое развитие»** | **64,2** | **61,7** | **34,1** | **37** | **1,7** | **1,3** |
| **«Художественно – эстетическое развитие»**  (изобразительное искусство, художественная литература, музыка) | **77,8** | **67** | **22,2** | **33** | **-** |  |
| **«Социально – коммуникативное развитие»**  (социализация, труд, патриотическое воспитание) | **75** | **73** | **25** | **26,8** | **-** | **0,2** |
| **Средний результат в %** | **67,4** | **64,2** | **27,6** | **35,1** | **0,9** | **0,7** |

**Уровень усвоения ОП ДО в динамике 2015 май - 2016 май**

Общий результат детского развития по сравнению с прошлым годом: наблюдается снижение на 0,6% высокого уровня, на 3,4% среднего уровня и снижение низкого на 0,1%

По сравнению с прошедшим годом наблюдается положительная динамика усвоения Программы по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе на 37,9%, «Социально- коммуникативное развитие» во 2-й мл. группе на 3,5%. В целом наблюдается снижение показателя усвоения программы на 5,8%. Не усвоили программу дети в диапазоне 0,1% - 4,1% (дети средней и старшей группы). По сравнению с прошлым годом процент неусвоения Программы наблюдается у детей средней группы по образовательной области «Речевое развитие» (0,5%), «Социально-коммуникативное развитие» (0,4%), в старшей группе по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательной развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» в диапазоне 0,4- 4,1%

**Резервы повышения результативности деятельности МБДОУ по данному направлению** Педагогам всех возрастных групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни через использование педагагических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности» через индивидуализированное обучение.
   1. **Финансовые ресурсы и их использование**

Основной целью финансирования учреждения является:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- обеспечение возможности выполнения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;

- обеспечение реализации обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Муниципальное задание на оказание образовательных услуг муниципальными учреждениями формируется в порядке, установленном соответственно администрацией муниципального образования, на срок до одного года в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в государственных и муниципальных образовательных учреждениях на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию для воспитанника основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Органы местного самоуправления осуществляют за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления дошкольного образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Финансовое обеспечение учреждения происходит на договорной основе в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса РФ. Оплата питания, коммунальных услуг производится на основании муниципальных контрактов. Приобретение материальных средств и пополнение материальных запасов учреждением на внебюджетные средства осуществляется по счетам или на договорной основе.



* 1. **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В целях повышения качества работы и создания системного подхода к решению задач всестороннего развития детей в детском саду «Гнездышко» в педпроцесс были привлечены родители.

Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс занимает достойное место в ряду приоритетных направлений в ДОУ. Совместные проекты, праздники, встречи, конкурсы открывают широкие возможности для личной самореализации взрослых и детей.

В ДОУ проводится работа с родителями в разных формах. Организована консультационная деятельность всех специалистов ДОУ, проведены родительские собрания, совместные выставки, конкурсы, праздники, «День открытых дверей». Медперсонал ДОУ активно работал с родителями по вопросам оздоровления, проведения прививок, диспансеризации.

Среди родителей проводилось анкетирование с целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Большинство опрошенных родителей (100%) отметили, что получают необходимую информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания, о режиме, питании, полностью удовлетворены специальной работой по адаптации, имеют возможностьприсутствовать на занятиях, режимных моментах, о здоровье, привычках ребенка, получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка.

Анализ ответов родителей о возможности обсуждения проблем в воспитании и образовании дошкольников показал, что большинство педагогов используют стандартные формы работы с родителями: беседа (79%), информационный стенд (81,8%), собрание (78,8%), сайт ДОУ (45%). В связи с эти можно предположить не достаточную готовность педагогов использовать иные формы работы с родителями.

Ответы родителей на вопрос анкеты позволили выявить проблемы в создании условий для развития ребенка. 65% родителей полностью удовлетворяет предметно - пространственная развивающая среда, материально - техническое обеспечение и в целом эстетика ДОУ. 15% скорее не согласны с эстетическими условиями ДОУ, 20% родителей затруднились полностью согласиться с тем, насколько эти условия соответствуют развитию ребенка.

97% опрошенных удовлетворены отношением ребенка с педагогами, отмечают достаточно высокий уровень профессиональных навыков педагогов в индивидуальном подходе к ребенку. 3% опрошенных не удовлетворены отношением педагога к ребёнку и не уточняют свой выбор виде комментарий.

**Рекомендации по итогам анкетирования**

* Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
* Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.
* Совместно с психологической службой ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Многие родители оказывали благотворительную помощь в приобретении игрушек, создании условий в группе для проведения воспитательно- образовательного процесса, проведении ремонтных работ.

В учебном году в рамках работы с неорганизованными детьми была организована работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ. Были проведены 2 групповых встреча с родителями детей 1,6 -3 лет, которую посетили более 30 человек.

* 1. **Перспективы и планы развития**

Результаты образовательной деятельности в ДОУ показали, что в учреждении активно проводилась работа по реализации годовых задач:

- Формирование инициативности и самостоятельности у дошкольников через создание условий в образовательной среде.

- Повышение социально – педагогической компетентности родителей в вопросах введения ФГОС ДО., осуществлялась методическая поддержка педагогов по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса, планирования, повышения профессионального мастерства.

Большая работа проведена по созданию условий в образовательной среде, в формировании инициативности и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности; созданию в ДОУ условий для обеспечения психолого - педагогической поддержки семье и повышению компетентности родителей через создание единого информационного пространства, вовлечение родителей в разные формы деятельности, организацию обратной связи.

Результаты педагогической деятельности показали, что педагоги активно создавали условия в образовательной среде для формирования активности и инициативы в условиях сотрудничества со взрослыми и сверстниками, осуществляли поддержку самораскрытия детей через создание ситуаций успеха, формирования положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, адекватной самооценки, проводили работу по мотивационной деятельности дошкольников, внедряли в практику инновационные педагогические технологии.

Вместе с тем, имея богатый практический опыт в выборе содержания, форм и методов обучения, созданию условий для совместной и самостоятельной детской деятельности для проявления активности и инициативы, многие педагоги до сих пор испытывают затруднения в организации образовательного процесса с учетом интересов и потребностей каждого воспитанника, используют фронтальные методы обучения, диктат и чрезмерную опеку, прямое обучение в противовес сотрудничеству и партнерству, не предоставляют право выбора деятельности самим дошкольником. Старые подходы в организации обучения отрицательно влияют на социальную ситуацию развития ребенка, и предполагают, что все дети одинаково реагируют на определенный метод обучения, что следует быть «как все», «не проявлять характер», «не требовать лишнего», способствуют конформизму (отсутствию собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления (мнение большинства, признанный авторитет, традиция и т.п.) и часто оказываются неэффективным при обучении. В новой образовательной социальной ситуации, когда у каждого воспитанника должна быть своя траектория развития, учитывающая его интересы и потребности, внимание педагогов должно быть направлено на обеспечение активного участия каждого ребенка в образовательном процессе. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы не только условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику должна быть предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. В связи с этим, актуально личностно- ориентированное взаимодействие через индивидуализацию образования каждым воспитанником.

Мы считаем, что это возможно при совершенствовании условий жизнедеятельности детей в ДОУ, предусматривающих открытое предметно -развивающее пространство или пространство детско-взрослого сообщества, при гибком построении индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих осуществить дифференцированный подход в обучении, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию образования. Внедрение маршрутной системы образования позволит создать такие психолого-педагогические условия, которые будут содействовать максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей каждого воспитанника в ходе овладения знаниями.

**Резервы повышения результативности деятельности МБДОУ по данному направлению**

-Продолжать работу по проектированию личностно - ориентированной модели предметно- пространственной развивающей среды направленной на обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка: предоставление выбора деятельности в центрах активности, создание элементов субкультуры, организацию выставок, конкурсов, достижения стимулирующих желание дошкольника присоединяться к интересам и деятельности сверстников;

-Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении средств развития детской инициативы в русле ФГОС:

–изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка;

– реструктуризация содержания образовательной деятельности;

– эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

**II раздел Работа с кадрами**

* 1. **Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| Овладение новыми подходами в работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, повышение квалификации | Направление на курсы повышения квалификации | В течение года | Заведующий | Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого- педагогической культуры. Творческий отчет. |
| Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Изучение ППО. | Участие в работе ШСП по направлениям:  *-«Информацион-ное обеспечение процесса управления ДО*» (Корнышева Е.А.);  *-«Старший воспитатель»* (Михнева И.Н.;  Участие в работе лабораторий  *«Проектная технология»* -  ( Зимагулова Т.М.);  *-«Воспитатель раннего воз-раста»* (Чайникова А.Е., Гаврилова О.П.);  *-«Воспитатель ДОУ»* (Куваева Ю.С., Белян Л.П.,);  *-«Психология»* (Сухань Л.В.);  *-«Музыкальный руководитель»* (Зайцева Л.Ю.) | В течение года по плану ЦРО | Старший воспитатель | Овладение современными методами и технологиями организации образовательного процесса |
| Профессиональная переподготовка | Болохина И.П.- МРЦПК ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» | 2014-2017 |  | Получение высшего педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса. |
| Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик | Подготовка к аттестации педагогов:  - на высшую: Михнёва И.Н., Зайцева Л.Ю., Мухаметшина Н.Р., Зимагулова Т.М.  -на первую Чайникова А.Е. | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |  |

**Самообразование педагогов на 2016 - 2017 учебный год**

**МБДОУ «ДСОВ №47»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Ф.и. педагога** | **Тема** | **Форма отчета** | **Срок** |
| 1. | Михнева И.Н. | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» | Презентация | Март 2017г. |
| 2. | Перетолчина Н.А. | «Формирование основ здорового образа жизни» | Творческий отчет | Март 2017г. |
| 3. | Мухаметшина Н.Р | «Развитие интереса к традициям и культуре земляков через обряды и праздники» | Творческий отчет | Ноябрь  2017 г. |
| 4. | Куваева Ю.С. | «Организация образовательных маршрутов дошкольников в процессе творческой деятельности» | Мастер- класс | Декабрь 2016 г. |
| 5. | Белян Л.П. | « Использование малых фольклорных форм в формировании коммуникативных качеств дошкольников» | Открытый показ | Март 2017 г. |
| 6. | Гаврилова О.П. | «Развитие опытно- экспериментальной деятельности детей раннего возраста» | Презентация: Разработка кейса конспектов, картотеки | Март 2017 г. |
| 7. | Зимагулова Т.М. | «Формирование коммуникативных навыков в процессе работы в творческой мастерской» | Творческий отчет | Октябрь 2016 г. |
| 8. | Сухань Лилия Витальевна | «Корекционно развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к школе» | Презентация дид/материала на развитие психических процессов | Апрель 2017 г. |
| 9. | Голобородько Т.Н. | «Развитие речи детей раннего возраста средствами устного народного творчества» | Творческий отчет | Декабрь  2016 г. |
| 10. | Болохина И.П. | «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников в процессе игровой деятельности» | Открытый показ игрового занятия | Февраль 2017 г. |
| 11. | Чайникова А.Е | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в процессе овладения предметными действиями» | Мастер- класс | Октябрь 2016 г. |
| 12. | Зайцева Д.Ю. | «Развитие творческих способностей в процессе театрализованной деятельности | Творческий отчет | Октябрь 2016г. |

**График прохождения аттестации педагогов МБДОУ «ДСОВ №47» на 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Михнева И.Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Белян Л.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Гаврилова О.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Сухань Л.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Мухаметшина Н.Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Зимагулова Т.М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Куваева Ю.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Зайцева Л.Ю. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Болохина И.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Чайникова А.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Голобородько Т.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Перетолчина Н.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

-соответствие занимаемой должности -высшая категория

-1-я кв. категория

**План прохождения курсов повышения квалификации педагогов на период 2012-2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | должность | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Михнева И.Н | Ст. воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Белян Л.П. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Болохина И.П. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Гаврилова О.П | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Зимагулова Т.М. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Куваева Ю.С. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Сергеева Н.В. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Мухаметшина Н.Р. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Перетолчина Н.А. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Суахнь Л.В. | Психолог |  |  |  |  |  |  |
| Зайцева Л.Ю. | Муз. руководитель |  |  |  |  |  |  |
| Голобородько Т.Н. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Чайникова А.Е. | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |
|  |

Условные обозначения:

-профессиональные

- переподготовка

-ИКТ

-планируемые курсы

* 1. **Организационно – управленческая деятельность**

**Цель:**создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения  на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности**.**

* + 1. **Финансово - экономическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Утверждение штатного расписания, тарификации | сентябрь | заведующий |
| 2 | Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2016 году | ноябрь-декабрь | заведующий |
| 3 | Составление и утверждение графика отпусков |
| 4 | Заключение договоров о сотрудничестве с СОШ № 26, ДДЮТ, Дворец искусств | заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 5 | Заключение договоров с поставщиками коммунальных услуг | Декабрь- январь | заведующий, завхоз |

* + 1. **Нормативно – правовое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Где**  **заслушивается** |
| 1 | Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ | в течение года | заведующий | педсоветы, семинары, педчасы |
| 2 | Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями | сентябрь  август | заведующий,  завхоз | общее собрание трудового коллектива |
| 3 | Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми | август-сентябрь | заведующий | педсоветы, педчасы |
| 4 | Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами | август-январь | заведующий,  завхоз | совет педагогов, заседания родительского комитета ДОУ |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов | 1 раз в полгода | заведующий,  завхоз | Общее собрание трудового коллектива |
| 6 | Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2016 год | май  2017 г. | заведующий | педсовет № 4 |
| 7 | Составление и утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год | июнь – август  2016 г. | заведующий | педсовет № 1 |

* + 1. **Общие собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания.** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Заседание №1*** | Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2016-2017 учебный год.  Утверждение годового плана.  Принятие распорядка трудового дня.  Знакомство с локальными актами  Инструктаж по пожарной безопасности.  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.  Аттестация рабочих мест, аттестация педагогических работников | сентябрь | заведующий,  завхоз |
| ***Заседание №2*** | Утверждение графиков отпусков на 2017 год.  Подготовка к проведению новогодних утренников.  Инструктаж по противопожарной безопасности. | декабрь | заведующий,  завхоз |
| ***Заседание №3*** | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период.  Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2016- 2017 г. г. | май | заведующий, завхоз |
| ***Внеплановые*** | По необходимости | в течение года | заведующий |

**III раздел Организационно - педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Рефлексийный анализ деятельности ДОО на 2016-2017 уч.г.  Освоение концептуальных основ обновления содержания дошкольного образования в текущем году. | **Вводный педсовет №1**  1.Краткий анализ итогов работы ДОО МБДОУ «ДСОВ №47» за 2015-2016 уч.г.  2. Итоги тематического контроля «Подготовка групп к новому учебному году».  3.     Утверждение образовательной программы с учетом изменений (расписания занятий, циклограммы работы специалистов) на 2016 – 2017 учебный год  4. Ознакомление с циклограммой контроля.  5. Утверждение плана работы на 2016 – 2017 учебный год  5.  Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов.  6.Проект решения | Сентябрь | Заведующий- Корнышева Е.А.,  ст. воспитатель Михнёва И.Н. | Разработка образовательных маршрутов. |
| Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации оздоровительной работы в ДОУ | **Консультация** «Организация оздоровительной работы в ДОУ» | Сентябрь | Старший воспитатель Михнёва И.Н. | Методические рекомендации |
| Расширение знаний педагогов об особенностях двигательной активности детей, о влиянии на их здоровье. | **Семинар-практикум** «Особенности организации двигательной деятельности детей с низкой и высокой двигательной активностью» | Октябрь | Старший воспитатель Михнёва И.Н. | Овладение педагогами методами и средствами организации двигательной деятельности с низкой и высокой двигательной активностью |
| Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной среды направленной на укрепление и сохранение здоровья воспитанников | **Педагогическая мастерская** «Организация образовательной среды по укреплению и сохранению здоровья дошкольников» | Октябрь | Старший воспитатель Михнёва И.Н., педагоги | Разработка модели образовательной среды направленной на укрепление и сохранение здоровья воспитанников |
| Показать использование методов и форм комплексного подхода к оздоровлению дошкольников | **Открытые просмотры**:  -занятие с использованием здоровьесберегающих технологий,  -презентация проектов «Быть здоровым здорово!», «Малыши- крепыши» | Ноябрь | Болохина И.П.,  Перетолчина Н.А.  Чайникова А.Е. | Конспекты занятий, трансляция опыта на сайте ДОУ, обратная связь с родителями |
| Разработка индивидуально- дифференцированной модели сопровождения по обеспечению эмоционального и физического благополучия дошкольников | **МПС №1**  Тема: **Физическое развитие детей раннего возраста**  План:  1. Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей, их физического развития. Определение групп здоровья, степени тяжести адаптации. Рекомендации по оздоровительным мероприятиям на зимний период. (Сухань Л.В., Данилова Е.В.)  2. Реализация индивидуального подхода в укреплении здоровья воспитанников. (сообщение Белян Л.П.)  3.Создание условий для физического развития детей раннего возраста. (сообщение Чайникова А.Е.)  4.Утверждение перспективного плана на 1-й квартал | Октябрь | Заведующий Корнышева Е.А. Старший воспитатель Михнёва И.Н.  Сухань Л.В.- педагог - психолог  Данилова Е.В.- медсестра  Белян Л.П.  Чайникова А.Е.  Данилова Е.В.- медсестра | Пополнение методической копилки, разработка индивидуально- дифференцированной модели сопровождения, информирование родителей через сайт ДОУ в разделе «Школа для родителей» |
| Повышать профессиональный уровень педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, навыков ЗОЖ | **Проект** «Быть здоровым здорово!»  Цель: выявление механизмов и методов внедрения здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих каждому ребенку гармоничное развитие, использованию резервов сохранения, укрепления здоровья; приобщения к здоровому образу жизни. | Ноябрь | Куваева Ю.С. | Пополнение педагогической копилки проектами, направленных на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах ЗОЖ |
|  | **Педсовет № 2**  Тема: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей»  **Форма проведения:** круглый стол  Вопросы педсовета:  1.Актуальность данной проблемы (Корнышева Е.А.- заведующий).  2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по физическому развитию детей» (Михнёва И.Н.- ст. воспитатель)  3. Синквейн «Здоровье ребенка»  4.Педагогический тренинг (Силантьева Ю.В.- инструктор по ф/к).  5. Моделирующая часть:  5.1.Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста  5.2. Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей  5.3. Результаты анкетирования родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» 6.Формулировка и принятие решения. | Ноябрь | Заведующий, ст. воспитатель Михнёва И.Н.  Михнёва И.Н.- ст. воспитатель  Силантьева Ю.В.- инструктор по ф/к  Перетолчина Н.А.  Болохина И.П.  Куваева Ю.С. |  |
| Познакомить педагогов с созданием оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника, повысить профессиональную компетентность в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута | Консультация с презентацией «Разработка индивидуального образовательного маршрута дошкольника» | Ноябрь | ст. воспитатель Михнёва И.Н. | Повышение профессиональной компетентности в составлении индивидуального образовательного маршрута дошкольника |
| Повышение психолого- педагогической компетентности педагогов. | **МПС №2**  Тема: **Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал. Роль педагога в развитии детей раннего возраста.**  План:  1. Анализ заболеваемости за первое полугодие результативность оздоровления детей.  2.Анализ нерво - психического развития детей за 1-й квартал  3.Сообщение «Взаимодействие с семьей в физическом развитии детей р/в»  4.Сообщение «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров»  4. Организация наблюдения воспитателя за развитием ребенка раннего возраста – современные подходы.  5.Утверждение перспективного плана на 2-й квартал | Декабрь | Заведующий,  Данилова Е.В.- медсестра  Сухань Л.В –психолог  Гаврилова О.П.  Голобородько Т.Н.  Медсестра Данилова Е.В. | Выделение приоритетных направлений в работе с детьми, пополнение методической копилки, информирование родителей через сайт ДОУ в разделе «Школа для родителей» |
| Познакомить педагогов с методами, формами, способами, обеспечивающих индивидуализированное образование. | Практикум - семинар«Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников» | Январь | Михнёва И.Н.- ст. воспитатель | Освоение методов и способов, обеспечивающих построение индивидуальных маршрутов дошкольников |
| Формирование профессиональной компетентности в организации образовательных маршрутов | Мастер - классы: - «Создание условий для построения образовательных маршрутов в процессе творческой деятельности»  - «Проектная деятельность как средство организации индивидуального образовательного маршрута»  - «Развитие культурно - гигиенических навыков как одно из направлений образовательного маршрута»  -«Развитие творческих способностей дошкольников при обучении игре на детских музыкальных инструментах» | Февраль | Куваева Ю.С.  Зимагулова Т.М.  Чайникова А.Е.  Зайцева Л.Ю. | Трансляция опыта построения индивидуальных образовательных маршрутов, повышение профессиональной компетентности педагогов в построении индивидуальных маршрутов дошкольников |
| Создание условий в образовательном пространстве для проявления индивидуальности и творчества воспитанников | Проект «Планета Детства» | Сентябрь - февраль | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели | Созданы условия в образовательной среде для проявления индивидуальности и творчества воспитанников |
| Создать условия социализации и индивидуализации воспитанников. | Смотр- конкурс «Маленькая страна» | Февраль | Воспитатели | Создана среда с элементами субкультуры, трансляции достижений |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов по проектированию образовательных маршрутов дошкольников. | **Педсовет №3**  Тема: **«Создание условий для социализации и индивидуализации дошкольников»**  Форма проведения: *педагогическая гостинная*  Вопросы педсовета:  1.Результаты тематической проверки «Создание условий построения образовательных маршрутов дошкольников»  2.Педагогическая поддержка в организации образовательного маршрута 3. Поддержка индивидуальности ребенка через разные способы общения  4. Реализация индивидуализации образования через использование компонентов детской субкультуры.  Презентация мини- проектов «Моя коллекция» (Барабанщикова Ю.С.), «Моя любимая игрушка- зверушка» 6.Моделирование модели индивидуальных образовательных маршрутов с учетом гендерных различий детей, их интересов и способностей, формирующегося познавательного стиля. | Февраль | Заведующий, ст. воспитатель  Михнёва И.Н.  Зимагулова Т.М.  Сигаева Е.А.  Куваева Ю.С. Голобородько Т.Н.  Мухаметшина Н.Р. | Повышение профессиональной компетентности в проектировании образовательных маршрутов у дошкольников с разным уровнем развития, создания условий в предметно развивающей среде с элементами индивидуализации |
| Купирование трудностей,  сопровождающих  образовательный  процесс и развитие  личностных особенностей  воспитанника | **Консультация психолога**  Индивидуальные образовательные маршруты детей «группы риска» | Январь | Педагог- психолог Сухань Л.В. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей группы риска, рекомендации педагогам по сопровождению |
| Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы и применения новых технологий в условиях ФГОС, через методику создания лепбуков; развитие творческого потенциала педагогов | **Конкурс** **лэпбуков** «От идеи до воплощения» | Апрель | Воспитатели | Создание наглядных дидактических пособий |
| Распространение ППО, трансляция опыта, обмен практическим опытом | **Фестиваль сетевых сообществ** | Февраль - март |  | Обобщение ППО |
| Трансляция опыта | **Ярмарка инновационных технологий** | Март | Педагоги | Создание новых методических продуктов |
| Создание условий для нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте); обеспечение грамотного психологического сопровождения естественного развития. | **МПС №3**  Тема: **Анализ нервно-психического развития детей за 2 квартал. Выделение приоритетных направлений на 3 квартал. Индивидуальное сопровождение детей раннего возраста.**  План:  1. Результаты диагностики нервно – психического развития детей  2.Психолого - педагогическое сопровождение ребенка раннего возраста»  3.Сообщение «Модель сопровождения ребенка раннего возраста»  4. Анализ заболеваемости за 2-й квартал. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий.  5.Утверждение перспективного плана на 3-й квартал. | Март | Сухань Л.В.- психолог  Белян Л.П.  Медсестра Данилова Е.В. | Пополнение методической копилки, информирование родителей через сайт ДОУ в разделе «Школа для родителей» |
| Обмен опытом системно- деятельностного подхода в организации воспитательно- образовательного процесса | **Открытые просмотры**:  -Художественная деятельность  -Социоигровая технология  -Исследовательская деятельность  -Игровая технология  -Занимательная прогулка | Март | Куваева Ю.С.  Мухаметшина Н.Р.  Сигаева Е.В.  Гаврилова О.П.  Перетолчина Н.А. | Пополнение методической копилки конспектами совместной деятельности, проектами, обратная связь с родителями, трансляция опыта работы ДОУ. |
| Вовлечения родителей в образовательное пространство и обеспечение его информационной открытости | **Дни открытых дверей**  «Гостевой день в детском саду» | Апрель | Ст. воспитатель Михнёва И.Н  Воспитатели | Наглядное информирование родителей о новых подходах в организации ОД в разных возрастных группах, обратная связь с родителями. |
| Подведение итогов детского развития, обмен опытом. | **МПС №4**  План:  1.Итоги мониторинга детского развития  3.Подготовка к летне - оздоровительному периоду.  4.Презентация успехов «Умные пальчики».  5.Анализ заболеваемости за 3-й квартал (Данилова Е.В.) | Май | Медсестра Данилова Е.В.  Михнева И.Н- ст. воспитатель  Корнышева Е.А.- заведующий  воспитатели | Обмен опытом, информирование родителей через сайт ДОУ в разделе «Школа для родителей», обратная связь (итоги мониторинга) |
| Дальнейшее планирование работы | **Анкетирование родителей** «Удовлетворенность образовательными услугами» | Май | Воспитатели | Перспектива дальнейшего сотрудничества, обратная связь |
| Подведение итогов работы | **Педсовет№4:**  ***Результаты работы ДОУ за уч. год по реализации годового плана. Перспектива на следующий год.***  1. Анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.  2.    «Обратная связь»- презентация итогов работы ДОУ (участие педагогов, достижения, профессионализм)  4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (определение направлений деятельности ДОУ на следующий учебный год).  5. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательными услугами»  6.     Выработка и принятие решений. | Май | Михнева И.Н. | Перспектива дальнейшей работы |

**Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса**.

**Цель:** **Оснащение методического кабинета учебно-методическим материалом в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение нормативно- правовых актов регламентирующих деятельность ДОО, разработка годового плана, внесение изменений в Образовательную программу, расписание непосредственно образовательной деятельности, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп. | Август  Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Продолжить методическое обеспечение ОПДО: познавательной развитие «Познаю мир» (мир природы, мир человека, представления о мире):  -Таблицы в соответствии с образовательной программой: «Строение человека», «Органы слуха »,  «Органы зрения», «Нервная система», «Скелет», «Зубы», «Внутренние органы», «Сердце и кровеносная система»;  - Видеофильмы и видеофрагменты по предметам в соответствии с образовательной программой: «Животные дикой природы», «Природоведение для самых маленьких», «Твои первые животные», «Веселые зверята»,  -Раздел «Математика и логика»:Альбом «Развиваем логическое мышление» (форма, цвет, размер),  Демонстрационные материалы:«Ось времени», «Термометр», «Ростомер» | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3. | Продолжить методическое обеспечение ООПДО, речевое развитие «Учусь говорить»: «Развитие речи» Гербова В. В. |
| 4. | Продолжить методическое обеспечение ООПДО, художественно- эстетическое развитие:  -Пособие В.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»,  - Учебно-наглядное пособие Т. Н.Дороновой «Дошкольникам об искусстве»,  - Учебно-наглядное пособие Грибовской А. А. «Детям о народном искусстве»,  - Фотоальбомы: «Конструирование»,  - Комплекты открыток: «Русский расписной поднос», «Русское кружево», «Русская народная игрушка», «Хохлома». |
| 5. | Продолжить методическое обеспечение ООПДО, «физическое развитие»:  -составление комплексов гимнастики с использование элементов аэробики, фольклора;  - Фотоальбом «Спортивные праздники». | В течение года | Методическая служба  Воспитатели |
| 6. | Разработка праздников, развлечений, досугов, конспектов НОД с использованием инновационных технологий. | В течение года | Инструктор по физической культуре |
| 7. | Разработка проектов | В течение года | Воспитатели |
| 8. | Создать перечень тем по самообразованию педагогов. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 10. | Создание видеотеки о растительном и животном мире родного края | В течение года | Методическая служба |
| 11. | Создание и развитие информационных ресурсов дошкольного учреждения: создание медиатеки для проведения воспитательно-образовательного процесса (подбор компьютерных презентаций по всем разделам программы, составление электронного каталога презентаций) | В течение года | Методическая служба |
| 12. | Организация методической работы с воспитателями по освоению инновационных компьютерных технологий | В течение года | Методическая служба |

**Организация работы с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Задачи** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| Сентябрь | «Веселое путешествие в страну Знаний» | Создание положительного эмоционального настроя на новый учебный год | Развлечение | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к |
| «Ах, эти солнечные дни! Вот как мы лето провели!» | Активизация воспоминаний о лете | Фотовыставка | Воспитатели |
| «Осенние причуды» | Развитие творческих способностей | Выставка поделок из природного материала | Воспитатели |
| «Осенины» | Ознакомление с особенностями народного праздникам и обычаями сибиряков | Развлечение | Зайцева Л.Ю.  воспитатели |
| Октябрь | «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Воспитание заботливого отношения к животным | Фотовыставка | Воспитатели |
| «Осень в гости к нам пришла» | Создание положительного эмоционального состояния | Праздник | Зайцева Л.Ю.  воспитатели |
| «Мы построим птицеград» | Воспитание заботливого отношения к птицам | Акция | Воспитатели |
| «Веселые старты» | Воспитание любви к спорту | Досуг | Силантьева Ю.В. |
| Ноябрь | «Тайна моего имени» | Развитие творческих способностей и интереса к именам | Выставка буклетов | Воспитатели |
| «Новогодние фантазии» | Развитие творческих способностей | Конкурс |
| Декабрь | «Новый год у ворот» | Создание положительного эмоционального состояния | Праздник | Зайцева Л.Ю.  воспитатели |
| «Открытка любимому городу» | Воспитание любви к родному городу | выставка | Воспитатели |
| Январь | Рождественские колядки | Ознакомление с народными традициями | Фольклорный праздник | Зайцева Л.Ю.  воспитатели |
| «Мир увлечений» | Знакомство с разными увлечениями (хобби) | Выставка | Воспитатели |
| «Зимние забавы -Кабы не было зимы» | Приобщение к здоровому образу жизни | Досуг | Силантьева Ю.В. |
| Февраль | «Богатырские состязания» | Расширять представления о российской Армии, воспитание патриотизма | Музыкально- спортивный праздник | Зайцева Л.Ю.  Силантьева Ю.В.  воспитатели |
| «Мой самый сильный и смелый» | Воспитание гордости и уважение к защитникам | Фотовыставка | Воспитатели |
| Проект «Моя коллекция» | Развитие познавательного интереса | Проект | Барабанщикова Ю.С. |
| Проект «Моя игрушка- зверушка» | Формирование целостной картины мира, обогащение эмоционального опыта | Проект | Петрова О.А. |
| Март | «Весенние капели» | Воспитание любви к маме, бабушке, сестре, уважение к женщине | Праздник | Зайцева Л.Ю.  Воспитатели |
| «Моя мама самая, самая!» | КВН |
| Апрель | «Пропуск в страну Здоровья» | Приобщение к здоровому образу жизни | Квест | Инструктор по ф/к |
| Май | «Наша дружная семья» | Воспитание любви к семье | Выставка стенгазет | Воспитатели |
| Спортакиада «Выше, быстрее, сильнее!» | Воспитание любви к спорту |  | Инструктор по ф/к |
| «Территория счастья» | Повышение уровня благоустройства ДОУ, развития творчества, инициативы и социальной активности педагогов, родителей в оформлении и озеленении участков | Смотр- конкурс на лучшее оформление участков | Заведующий, специалисты, педагоги |

**IV раздел Система внутреннего мониторинга**

**Цель:**реализация годовых задач педагогического коллектива через различные формы и виды контроля.

**Нормативно- правовая база:**

* Закон ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки «Об утверждении ФГОС от 17 октября 2013 г. № 1155 зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;
* **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
* [Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-05-08-2013-662-ob-osushchestvlenii-monitoringa-sistemy-obrazovaniya-vmeste-s-pravilami-osushchestvleniya-monitoringa-sistemy-obraz.html);
* Письмо от 14 октября 2013 г. N АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО (независимой системы оценки качества образования);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» (№ 91 от 22.07.2010г);
* Изменения №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены 20 декабря 2010 года Постановлением №164 Главного государственного санитарного врача Российской ФедерацииСанПиН2.4.1.2731-10;
* Устав МБДОУ «ДСОВ № 47», лицензия и локальные правовые акты ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Вид контроля** | **Технология контроля** | **Срок** | **Ответственный** | **Форма анализа результатов** |
| Выявление степени готовности групп к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС | **Плановая проверка**. Новый учебный год. | Смотр- конкурс | Август | Старший воспитатель | Аналитическая справка |
| Оценка профессионального мастерства педагогов по созданию условий для физического развития. | **Тематический**  «Состояние работы по физическому развитию детей» | Карты контроля, протокол обследования предметно- развивающей среды | Октябрь | Старший воспитатель | Аналитическая справка |
| Оценка профессионального мастерства педагогов по созданию условий построения образовательных маршрутов дошкольников | **Тематический**  «Создание условий построения образовательных маршрутов дошкольников» |  | Февраль | Старший воспитатель | Аналитическая справка |
| Выявление состояния организации питания в ДОО | **Оперативный.** Организация питания в ДОО. | Изучение документации, наблюдение, карта контроля | В течение года | Заведующий Корнышева Е.А.,  Ст.воспитатель  Михнёва И.Н.,  Медсестра Данилова Е.В. | Информационная справка |
| Комплексная оценка динамики индивидуального развития | **Мониторинг:**  **1/.Оценка нервно- психического развития**  **2/.Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников**  **3/. Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению**  **4/.Мониторинг физического развития и здоровья дошкольников** | -наблюдение;  -беседа;  -игровые тестовые задания;  -сравнение и анализ | Октябрь, декабрь, март, май  Сентябрь, май  Май Сентябрь, | Ст.воспитатель  Михнёва И.Н.,  Сухань Л.В.- педагог- психолог  Силантьева Ю.В.- инструктор по ф/к  Воспитатели | Аналитическая справка |
| Изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его | **Текущий контроль** | -наблюдение;  -беседа | В течение года | Заведующий Корнышева Е.А.,  Ст. воспитатель    Михнёва И.Н. | Карты контроля |

***План- график контроля в МБДОУ «ДСОВ №47» на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика контроля** | **Объект контроля** | **Ответственные** | **Ι Χ** | **Χ** | **Χ Ι** | **Χ Ι Ι** | **Ι** | | **Ι Ι** | **Ι Ι Ι** | **Ι** V | V |
| **1.** | **Охрана жизни и здоровья детей** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей | Все  педагоги | Заведующий,  зам.зав. по ВМР, завхоз, профком | + |  |  |  | + | |  |  |  | + |
| 1.2. | Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку, организация сна (укладывание, подъем); | Все группы | Зав. ДОУ  Зам. зав. по ВМР  Медсестра оздоровления | + |  | + |  |  | | + |  |  | + |
| 1.3. | -утренний прием | Группа раннего развития, 1-я младшая группа и карантийные группы | Медсестра оздоровления | + |  | + |  | + | |  |  | + |  |
| 1.5. | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий | Воспитатели, инструктора по ф/к | Заведующий,  зам. зав. по ВМР, медсестра, инструктор по ф/к |  | + |  |  |  | |  |  | + |  |
| 1.6. | Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности. | Воспитатели, инструктора по ф/к | Заведующий  зам. зав. по ВМР |  |  |  | + |  | |  |  |  | + |
| 1.7. | Анализ заболеваемости | Все группы | Медсестра |  |  | + |  |  | | + |  |  | + |
| 1.8. | Анализ адаптации детей раннего возраста | Группа раннего возраста, 1-я мл, 2-я мл. | Медсестра, ст. воспитатель |  | + |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.9. | Соблюдение требований к подбору мебели | Все группы | Медсестра, ст. воспитатель | + |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1.10 | Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма | Воспитатели | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель |  |  |  |  |  | |  | + |  |  |
|  | **Воспитатательно - образовательный процесс** | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Тематика контроля** | **Объект контроля** | **Ответственные** | **Ι Χ** | **Χ** | **Χ Ι** | **Χ Ι Ι** | **Ι** | **Ι Ι** | | **Ι Ι Ι** | **Ι** V | V |
| 2.1. | Тематическая проверка | Воспитатели | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель |  | **+** |  |  | **+** |  | |  |  |  |
| 2.2. | Текущий контроль | Воспитатели | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| 2.3. | Планирование работы | Воспитатели. специалисты | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель | **+** |  | **+** |  |  | **+** | |  | **+** |  |
| 2.4. | Состояние предметно-развивающей среды | Воспитатели | Воспитатели. ст. воспитатель | **+** |  |  |  |  | **+** | |  |  | **+** |
| 2.5. | Ведение документации | Воспитатели, специалисты | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель |  | **+** |  |  |  |  | | **+** |  |  |
| 2.6. | Оценка нервно- психического развития дошкольников | Дети гр. раннего возраста, 1-й мл и 2-й мл. групп | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, медсестра |  | **+** |  | **+** |  | **+** | |  | **+** |  |
| 2.7. | Педагогическая диагностика детского развития | Дети всех возрастных групп | Воспитатели | **+** |  |  |  |  |  | |  |  | **+** |
| 2.8. | Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению | Дети 7-8 лет |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **+** |
| 2.9. | Мониторинг физического развития и здоровья дошкольников | Дети 4-7 лет | Инструктор по ф/к | **+** |  |  |  |  |  | |  |  | **+** |
| 2.10 | Повышение квалификации | Воспитатели | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель |  |  |  |  |  | **+** | | **+** |  |  |
| 2.11 | Выполнение решений педсовета | Воспитатели | Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель |  | **+** |  | **+** |  |  | | **+** |  |  |
| **3** | Осуществление взаимодействия с родителями | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | **Ι Χ** | **Χ** | **Χ Ι** | **Χ Ι Ι** | **Ι** | **Ι Ι** | | **Ι Ι Ι** | **Ι V** | **V** |
| 3.1. | Общее родительское собрание | Родители всех возрастных групп | Заведующий,  зам. зав. по ВМР, |  | **+** |  |  |  |  | |  |  | **+** |
| 3.2. | Родительский клуб «Здоровый малыш» | Родители всех возрастных групп | Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, медсестра |  |  | **+** |  |  | **+** | |  |  | **+** |
| 3.3. | День открытых дверей | Родители всех возрастных групп, воспитатели | Воспитатели, ст. воспитатель | **+** |  |  |  |  |  | |  | **+** |  |
| 3.4. | Групповые родительские собрания | Все группы | Воспитатели | **+** |  |  | **+** |  |  | | **+** |  | **+** |
| 3.5. | Совместные мероприятия | Все группы | Воспитатели, заведующий, зам по ВМР, ст. воспитатель | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| **4**. | Взаимодействие с социумом | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Сотрудничество со школой | Подгот. группа | Воспитатели, заведующий, зам по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели подг. гр. | **+** |  |  |  | **+** |  | |  |  | + |
| 4.2. | Сотрудничество с другими организациями |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| 4.3. | Организация питания |  | Заведующая,  медсестра,  Шеф-повар | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| 4.4. | Административно- хозяйственная работа |  | Заведующий,Зам зав.по АХР | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** |

**План - график текущего контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения | Вопросы на контроле | Ответственные |
| Сентябрь | *1. Подготовка к образовательной деятельности* | Ст. воспитатель |
| Октябрь | *1.  Использование здоровьесберегающих технологий 2.Соблюдение режима дня.* | Ст. воспитатель |
| Ноябрь | *1. Выполнение режима прогулок*  *2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса* | Ст. воспитатель |
| Декабрь | *1.   Подготовка к Новому году. Оформление групп*  *2.Формирование культурно- гигиенических навыков* | Ст. воспитатель |
| Январь | *1.     Планирование и организация индивидуальной работы с детьми.* | Ст. воспитатель |
| Февраль | *1* .*Организация трудовых поручений и хоз.-быт. труда*  *2.     Планирование и проведение тематических итоговых мероприятий* | Ст. воспитатель |
| Март | *1.     Организация игровой деятельности в разных возрастных группах*  *2.    Двигательная активность в режиме дня* | Ст. воспитатель |
| Апрель | *1.     Организация труда в природе в разных возрастных группах*  *2.     Подготовка и проведение дня открытых дверей* | Ст воспитатель |
| Май | *1.     Создание условий для разнообразной деятельности на прогулке*  *2.     Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах безопасности в природе, быту, ПДД, ППБ* | Ст. воспитатель |

**V раздел** **Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**

**5.1. План мероприятий совместной деятельности работы ДОУ и родителей.**

**Цель:**  **повышение уровня компетентности родителей в области воспитания и развития детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Тема** | **Цель** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Родительское собрание с родителями с детьми пришедших в детский сад | «Первый раз в детский сад» | Познакомить с детским садом, режимом, деятельностью ДОУ | Родители, воспитатели, специалисты | Администрация | Июнь |
| 2. | Общее родительское собрание | «Планета Детства» | Создать атмосферу взаимопонимания,  общности интересов, эмоциональной  взаимоподдержки между ДОУ и семьей. ознакомление родителей с ориентирами ФГОС ДО | Родители, воспитатели, специалисты | Администрация | Сентябрь |
| 3. | Общее родительское собрание, форма проведения дискуссия | «Наш сад, наши дети, наше будущее»  Презентация «Наши праздники и будни» | Создание атмосферы взаимопонимания, подведение итогов, обратная связь | Родители, воспитатели, специалисты | Администрация | Май |
| 4. | Родительский клуб «Здоровый малыш» | По отдельному плану | Расширять педагогические знания | Родители | Зам по ВМР  Ст. воспитатель | Октябрь  Февраль  Апрель |
| 5. | КП (консультативный пункт) Индивидуальные беседы | По отдельному плану | Оказание всесторонней помощи родителям в вопросах воспитания и обучения | Родители, дети | Заведующий, ст. воспитатели, специалисты. | В течение года |
| 6. | Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!» | Знакомство с родителями вновь прибывших детей, получение информации о ребёнке в период адаптации | Активизация роли родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ | Родители, педагоги 1-й, 2-й мл. групп | Администрация | Сентябрь |
| 7. | Анкетирование родителей | Социологический опрос родителей | Получение полной информации о семье | Родители. Педагоги всех возрастных групп | Администрация | Сентябрь |
| 8. | Групповые родительские собрания | По отдельному плану | Информировать родителей о проблемах воспитания,  успехах в развитии детей | Родители | Воспитатели | В течение года 1 раз в квартал |
| 10. | Конкурсы, выставки | - «Осенние причуды»  - фотовыставка «Ах, эти солнечные дни! Вот как мы лето провели!» | Тренинг сотрудничества родителей с детьми | Родители, дети |  | сентябрь |
| - фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» | октябрь |
| - «Новогодние фантазии» | декабрь |
| «Мой папа самый сильный и смелый» | февраль |
| - «Мир увлечений моей семьи» | январь |
| - выставка буклетов «Тайна имени моего» | ноябрь |
| - выставка «Открытка любимому городу» | декабрь |
| - конкурс семейных проектов «Быть здоровым здорово!» | апрель |
| -выставка рисунков «Нам не нужна война» | май |
| 11. | Совместные праздники | «Осенины» | Привлечь родителей к участию в мероприятиях с детьми.  Стимулировать интерес к народным играм. Знакомство с обычаями и традициями разных народов мира: как и где празднуют Рождество.  Создание условий для активного участия родителей и детей в играх и соревнованиях. | Родители и воспитатели | Музык. руководители, инструктор по физо | Сентябрь |
| «Фольклорный праздник Рождественские колядки» | январь |
| -КВН «Вот какая мама»- | март |
| -«Богатырский поединок» | февраль |
| 12. | Совместный проект | Истоки сибирского здоровья | Приобщение к здоровому образу жизни | Родители и воспитатели | Специалисты, воспитатели | апрель |
| 13. | Консультации специалистов | По запросам родителей | Оказать методическую помощь по проблемам воспитания и обучения детей | Родители | Специалисты | В течение года |
| 14. | Работа с родит. комитетом | По отдельному плану | Привлечь родителей  участию в жизни ДОУ | Родительский комитет | Заведующая ДОУ | В течение года |
| 15 | Совместный проект межгрупповой | **Проект** «Быть здоровым здорово!» | Заинтересовать родителей совместно — организованной деятельностью с детьми по формированию ЗОЖ | Родители, дети | Воспитатели | Февраль |
| 16. | Акция | «Птицеград» | Воспитание любви и заботы к окружающему миру | Родители, педагоги и дети | Воспитатели  Методическая служба | Апрель |
| 17. | День открытых дверей | «Планета Детства» | Обеспечение взаимосвязи всех участников образовательного процесса в создании единого речевого пространства в ДОУ. | Педагоги, дети, специалисты | Заведующий Воспитатели  Методическая служба  Специалисты | Апрель |
| 18. | Итоговое родительское собрание | «Детско- родительский квест» | Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка. | Педагоги, дети, специалисты | Заведующий Воспитатели  Методическая служба  Специалисты | Май |
| 19. | Анкетирование | Удовлетворенность образовательными услугами | Выявление  уровня удовлетворѐнности  предоставляемыми образовательными услугами ДОУ | Педагоги, родители | Старший воспитатель, педагоги | Май |
| 20. | Создание экологической тропы | «Островки здоровья» | Создание условий для оздоровительной работы на территории ДОУ | Педагоги, родители | Педагоги | Май |

**5.2. График проведения консультаций для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название консультации** | **Ответственный** | **Срок проведения** |
| 1. | Воспитание дружеских взаимоотношений в игре | Болохина И.П. | Октябрь |
| 2. | Играем вместе с детьми | Петрова О.А.  Перетолчина Н.А. | Октябрь |
| 3. | Почему дети разные | Сигаева Е.В. | Ноябрь |
| 4. | Так ли важно рисование в жизни ребенка | Барабанщикова Ю.С. | Март |
| 5. | Как победить застенчивость? | Сухань Л.В. | Январь |
| 6. | Счастье- это когда тебя понимают | Зимагулова Т.М. | Декабрь |
| 7. | Духовно- нравственное воспитание в детском саду | Мухаметшина Н.Р. | Февраль |
| 8. | Сотрудничество с родителями как одно условие успешной адаптации | БелянЛ.П. | Сентябрь |
| 9. | О музыкальных способностях детей | Зайцева Л.Ю. | Ноябрь |
| 10. | Зачем нужно развивать моторику? | Чайникова А.Е. | Январь |
| 11. | Использование игровых технологий в формировании ЗОЖ | Силантьева Ю.В. | Октябрь |
| 12. | Игры, которые лечат | Гаврилова О.П. | Сентябрь |

**5.3. План работы родительского клуба «Здоровый малыш»**

**Цель:** Активизация семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздо- ровления: сотрудничество, преемственность , формирование основ здорового образа жизни.

**Состав клуба:**

-родители, дети

-специалисты ДОУ,

-воспитатели.

Руководит работой клуба старший воспитатель Михнева И.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Заседание №1 **«Быть здоровым здорово!»**  1. Тренинг комфортного общения  2.Презентация физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ  3.Фотовыставка «За здоровьем всей семьей»  4. «Аукцион идей»- «Условия здорового образа жизни в семье» | Октябрь | Михнева И.Н.- старший воспитатель  Данилова Е.В.  Педагоги |
| 2. | Заседание №2 **«Чудо-чадо, или Вундеркинд»**  1.Фотовыставка «Талантливые дети талантливы во всем»  2.Анкета «Оценка общей одаренности»  3.Игровой тренинг:  -Упражнение «Визитки»  -Упражнение «Расшифруем свое имя»  -Упражнение «Близкая мне картина»  4.Составление коллажа «Портрет моего ребенка» | Февраль | Михнева И.Н. старший воспитатель Педагоги |
| 3. | Заседание №3 Дискуссия в форме **World cafe**  **«Коль семья вместе, то и душа на месте»**  1.Просмотр видеоролика интервью детей «Моя семья»  2. Обсуждение «Посланцы новых идей»  3.Игровой тренинг  4.Составление коллажа «Моя семья»  5.Выпуск газеты | Апрель | Михнева И.Н. старший воспитатель Педагоги |

**5.4. План работы по осуществлению преемственности между МБДОУ «ДСОВ №47» и СОШ №26 г. Братска на 2016- 2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время | Ответственный |
| 1 | *Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу:*  *- подготовительная группа знакомится с помещением школы;*  *- подготовительная группа участвует в празднике последнего звонка* | Октябрь,  май | Завуч школы, ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов. |
| 2 | *Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, умения занять себя, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.* | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 3 | *Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний* | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 4 | *Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов, об уровне их физического развития* | В течение учебного года | Медицинские работники ДОУ и школы |
| 5 | *Оказание  ДОУ шефской помощи:*  *- постройка снежных сооружений;*  *- совместная театрализованная деятельность;*  *- организация выставок детских работ;*  *- проведение «Веселых стартов» среди первоклассников и детей подготовительной группы* | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Время | Ответственный |
| **1** | *Изучение и анализ образовательных программ школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе* | Сентябрь- октябрь | Завуч школы,  Ст. воспитатель |
| **2** | *Взаимопосещения:*  *-посещение уроков в первом классе воспитателями*  *детского сада;*  *- посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов;* | Октябрь, апрель | Учителя начальных классов |
| 3 | *Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей по теме: ««Механизм преемственности дошкольного и начального образования при условиях ФГОС».* | Ноябрь | *Завуч, учителя начальной школы, ст.воспитатель, воспитатели* |
| 4 | *Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка подготовительной группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей в начальной школе.* | Сентябрь- май | *Завуч, учителя начальной школы, воспитатели* |
| 5 | *Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса* | Май | *Завуч, учителя начальной школы, воспитатели, ст.воспитатель* |

**Диагностическая и коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | *Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе* | В течение учебного года | *Психолог, ст.воспитатель, воспитатели* |
| 2 | *Создание условий для индивидуального развития детей(кружки)* | В течение учебного года | *Ст/воспитатель,  воспитатели* |
| 3 | *Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада* | май | *Учителя начальных классов, воспитатели* |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | *Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе* | Апрель-май | *Завуч, учителя начальной школы, воспитатели* |
| 2 | *Организация и проведение медико-педагогических, консультаций для родителей воспитанников детского сада* | В течение года | *Завуч, воспитатели,*  *медицинские работники,* |
| 3 | *Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»* | февраль | *Ст.воспитатель, воспитатели* |
| 4 | *Организовать тематическую выставку в детском саду для родителей  «Что должен знать и уметь первоклассник»* | февраль | *Учителя начальных классов, воспитатели* |

**5.5. План работы консультативного пункта на 2016 - 2017 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **№** | | **Основные мероприятия** | | | **Время** | **Ответственные** | |
| **Организационный** | 1. | | Утверждение графика консультативного пункта | | | Июнь | Ст. воспитатель  Заведующий | |
| 2. | | Составление плана работы, оформление документации | | | Июнь | Ст. воспитатель | |
| 3. | | Информирование общественности о работе консультативного пункта | | | Август | Заведующий | |
| 4. | | Выявление и приглашение на консультативный пункт семей, воспитывающих детей д/в на дому | | | Июнь | Заведующий | |
| 5. | | Размещение информации о работе консультативного пункта на официальном сайте ДОУ | | | Июнь | Ст. воспитатель | |
| 6. | | Выставка методической литературы «Адаптация ребенка к ДОУ» | | | Август- сентябрь | Ст. воспитатель | |
| Мероприятия с родителями | | | | | | | | |
| **Практический** | 1. | | Организационное собрание с родителями | | | Июнь | Ст. воспитатель  Заведующий  Медсестра | |
| 2. | | Консультация «Организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи» | | | Сентябрь | Ст. воспитатель | |
| 3. | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Заведующий  Медсестра  Педагог- психолог | |
| 4. | | Анкетирование родителей сбор анамнестических данных. | | | Медсестра | |
|  | | Родительская конференция «Воспитание и обучение в условиях ФГОС ДО» | | | Октябрь | Ст. воспитатель  Заведующий  Муз. руководитель  Педагог- психолог  Воспитатели | |
|  | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Заведующий  Медсестра  Педагог- психолог | |
| 1. | | Консультация «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период» | | | Ноябрь | Педагог- психолог | |
| 2. | | Посещение родительского клуба «Эмоциональное развитие ребенка» | | | Ст. воспитатель  Педагог- психолог  медсестра | |
| 3. | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Заведующий,  Медсестра  Педагог- психолог | |
| 1. | | Семинар - практикум «Развитие ребенка в предметной деятельности» | | | Декабрь | Ст. воспитатель  Воспитатели | |
| 2. | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Заведующий,  медсестра | |
|  | 3. | | Праздник «Здравствуй, ёлка!» | | | Муз. руководитель  воспитатели | |
| 1. | | Совместное занятие «Как у нашего кота» | | | Январь | Муз. руководитель  воспитатели | |
| 2. | | Мастер- класс «Развитие речи средствами моторики» | | | Ст. воспитатель  воспитатели | |
| 3. | | Консультация «Формирование культурно- гигиенических навыков детей раннего возраста» | | | воспитатели | |
| 4. | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Педагог- психолог | |
| 1. | | Консультация «Воспитание навыков самостоятельности» | | | Февраль | Ст. воспитатель  воспитатели | |
| 2. | | Родительский клуб «Растим здоровыми!» | | | Ст. воспитатель Педагог- психолог  Медсестра | |
| 3. | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Педагог- психолог  Старший воспитатель | |
| 1. | | Мастер- класс «Развитие речи средствами фольклора» | | | Март | Ст. воспитатель  воспитатели | |
| 2. | | Посещение групповых праздников «Я и мамочка» | | | Муз. руководитель  воспитатели | |
| 3. | | Участие в совместном проекте «Моя мама» | | | воспитатели | |
| 4. | | Консультация «Психическое развитее малыша» | | | Педагог- психолог | |
| 5. | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Заведующий  Ст. воспитатель | |
| 1. | | Семинар- практикум «Формы и методы оздоровления ребенка» | | | Апрель | Медсестра  Ст. воспитатель | |
| 2. | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Педагог- психолог  Старший воспитатель | |
| 3. | | Родительский клуб | | |  |  | |
| **Практический** |
| 1. | | Методическая гостиная «В школу с радостью!» | | | Май | Педагог- психолог  воспитатели | |
| 2. | | Индивидуальная работа по запросу родителей | | | Педагог- психолог  Старший воспитатель | |
| Мероприятия с детьми | | | | | | | | |
| **Практический** | | 1. | | Индивидуальная работа с детьми по заявленной теме самообразования | В течение года | | | Специалисты  воспитатели |
| 2. | | Посещение праздников, досугов |
| 3. | | Совместные проекты |
| 4. | | Совместные конкурсы, выставки |
| 5. | | Участие детей в городских и всероссийских конкурсах |
| **Аналитический** | 1. | | Изучение эффективности консультативного пункта по мнению родителей | | | Май | Ст. воспитатель | |
| 2. | | Анализ результатов консультативного пункта | | |
| 3. | | Составление отчета о деятельности КП | | |
| 4. | | Сотавыление плана работы КП | | |
| 5. | |  | | |

**VI раздел Административно- хозяйственная работа на 2016 - 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид работы** |
| **Сентябрь** | 1.Собрание трудового коллектива:  -«Подготовка групп, детского сада к новому учебному году»,  -«Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов регламентирующих работу ДОУ».  2.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.  3. Проверка условий:  1) готовность ДОУ к новому учебному году;  2)анализ состояния технологического оборудования;  3)оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.  4. Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев.  5. Отчетно - выборное профсоюзное собрание. |
| **Октябрь** | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».  2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, ст. медсестра).  3 Заседание административного совета по охране труда- результаты обследования здания, помещений ДОУ.  4. Проверка организации питания по новым требованиям СаПиН. |
| **Ноябрь** | 1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.  2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.  3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.  4. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. |
| **Декабрь** | 1.Собрание трудового коллектива:  - «Итоги ОТ»,  -Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.  2.Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.  3. Своевременная уборка территории ДОУ от снега. |
| **Январь** | 1.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий).  2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре.  3. Очистка кровли. Ревизия электропроводки в ДОУ.  4. Ревизия продуктов склада. Контроль за закладкой продуктов. |
| **Февраль** | 1.Проведение производственного контроля в ДОУ.  2. Состояние охраны труда на пищеблоке.  3. Проверка организации питания по новым требованиям СаПиН. |
| **Март** | 1. Подготовка территории к весеннему периоду.  2.Подготовка материалов ДОУ к ярмарке инновационных идей.  3.Подготовка ДОУ к фестивалю педагогических сообществ. |
| **Апрель** | 1. Подготовка территории ДОУ к весеннему периоду.  2.Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2016 г.  3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. |
| **Май** | 1. Организация летнее- оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, зав по ВМР).  2. Обрезка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (заместитель зав. по АХЧ).  3. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями .  4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом», « Охрана жизни и здоровья детей в весенне- летний период» (заведующий, медик). |

**VI I раздел Приложения**

**7.1. Организация образовательной деятельности по реализации образовательных областей в разных возрастных группах на 2016-2017г. в МДОУ «ДСОВ №47»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1,6-2 года*** | ***2-3 года*** | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** | ***5-6 лет*** | ***6-7 лет*** |
| ***понедельник*** | **1.Развитие речи и ознакомление с окружающим**  **2.Физкультурное занятие** | **1.Музыкальное занятие 9.05**  **2. Развитие речи** | **1. Рисование**  **2.Музыкальное занятие 9.20** | **1.Окружающий мир**  **2.Физкультурное занятие** 15.30 | **1.Окружающий мир**  **2. Лепка**  **3.Ритмика**10.30 | **1. Развитие речи** (обучение грамоте)  **2. Музыкальное занятие** 9.40  **3. Рисование** |
| ***вторник*** | **1. Музыкальное занятие 9.05**   1. **2. Занятие с дидактическим материалом** | **1. Окружающий мир**  **2. Лепка** | **1. Математическое развитие**  **2. Физкультурное занятие 16.00** | **1.** **Математическое развитие**  **2. Музыкальное занятие** 9.25 | **1. Математическое развитие**  **2*.* Музыкальное занятие** 9.40 | **1. Математическое развитие**  **2. Окружающий мир**  **3.Физкультурное занятие ЗДД** |
| ***среда*** | **1.Занятие со строительным материалом**  **2. Рисование/ лепка** | **1.Конструирование/ аппликация**  **2.Физкультурное занятие** | **1***.* **Окружающий мир**  **2. Лепка** | **1.Конструирование/ ручной труд**  **2.Физкультурное занятие ЗДД** | **1.Физкультурное занятие 9.00**  **2.Конструирование/ручной труд** | **1.Развитие речи**  **2. Конструирова-ние/ручной труд**  **3. Физкультурное занятие** 9.40 |
| ***четверг*** | 1. **Музыкальное занятие**  **2. Развитие речи и ознакомление с окружающим** | **1. Музыкальное занятие 9.05**  **2.** **Рисование** | **1. Развитие речи**  **2. Музыкальное занятие 9.20**  **3.Физкультурное занятие**  ЗДД | **1.Развитие речи**  **2.Рисование**  **3.Физкультурное занятие** 15.30 | **1.Развитие речи**  **2. Рисование**  **3.Физкультурное занятие ЗДД** | **1. Математическое развитие**  **2. Музыкальное занятие** 9.40  **3. Ритмика**10.30 |
| ***пятница*** | **1. . Музыкальное занятие 9.05**   1. **2.Физкультурное занятие**   **Итого- 10** | **1. Окружающий мир**  **2.** **Физкультурное занятие**  **Итого- 10** | **1.Конструирование/ручной труд**  **2. Физкультурное занятие**  **Итого- 11** | **1. Лепка**  **2. Музыкальное занятие** 9.25  **Итого- 11** | **1. Развитие речи**  **2. Музыкальное занятие** 9.40  **3. Физкультурное занятие 16.00**  **Итого- 13** | **1. Развитие речи**  **2. Лепка**  **3*.* Физкультурное занятие 16.30**  **Итого- 15** |

**7.2. Режимы**

**Режим дня для детей раннего возраста 1,6 - 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Холодное время года с прогулкой | Теплое время года |
| Прием детей, осмотр, игра | **700-800** | **700-800** |
| Утренняя гимнастика | **800-805** | **800-805** |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | **805-905** | **805-905** |
| Организованая образовательная деятельность (игры- занятия) по подгруппам | **905-915-925** |  |
| Самостоятельная деятельность | **925-950** |  |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке | **950-1020** | **905- 920** |
| Прогулка | **1020-1120** | **920-1100** |
| Возвращение с прогулки,  подготовка к обеду | **1120-1130** | **1100-1130** |
| Обед | **1130-1200** | **1130-1200** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **1200-1500** | **1200-1500** |
| Постепенный подъем,  воздушные, водные процедуры,  подготовка к полднику, полдник | **1500-1520** | **1500-1520** |
| Самостоятельная деятельность (прогулка) | **1520-1600** | **1520-1600** |
| Организованная образовательная деятельность (игры- занятия) по подгруппам | **1600-1615-1630** |  |
| Самостоятельная деятельность | **1630- 1730** | **1600- 1730** |
| Подготовка к ужину, ужин | **1730-1800** | **1730-1800** |
| Взаимодействие с семьями воспитанников, подготовка к прогулке, прогулка | **1800-1900** | **1800-1900** |

**Режим дня для детей раннего возраста 2 - 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Холодное время года с прогулкой | Теплое время года |
| Прием детей, осмотр, игра |  | **700-800** |
| Утренняя гимнастика | **800-805** | **800-805** |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | **805-905** | **805-905** |
| Организованая образовательная деятельность (игры- занятия) по подгруппам | **905-915-925** |  |
| Самостоятельная деятельность | **925-950** |  |
| Второй завтрак, подготовка к прогулке | **950-1020** | **905-915** |
| Прогулка | **1020-1120** | **915-1130** |
| Возвращение с прогулки,  подготовка к обеду | **1120-1130** | **1130-1150** |
| Обед | **1130-1200** | **1150-1230** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **1200-1500** | **1230-1500** |
| Постепенный подъем,  воздушные, водные процедуры,  подготовка к полднику, полдник | **1500-1520** | **1500-1520** |
| Самостоятельная деятельность (прогулка) | **1520-1600** | **1520-1600** |
| Организованная образовательная деятельность (игры- занятия) по подгруппам | **1600-1615-1630** |  |
| Самостоятельная деятельность | **1630- 1730** | **1600-1730-** |
| Подготовка к ужину, ужин | **1730-1800** | **1730-1800** |
| Взаимодействие с семьями воспитанников, подготовка к прогулке, прогулка | **1800-1900** | **1800-1900** |

**Режим дня детей 3 – 4 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Холодное время года с прогулкой | Теплое время года |
| **Прием детей, осмотр,**  **индивидуальная работа** | **700-755** | **700-755** |
| **Утренняя гимнастика** | **755-815** | **755-815** |
| **Подготовка к завтраку,**  **завтрак** | **815-850** | **815-850** |
| **Игры, подготовка и организованная образовательная деятельность** | **850-948** |  |
| **Второй завтрак, подготовка к прогулке,**  **прогулка** | **948-1140** | **850-1140** |
| **Возвращение с прогулки,**  **подготовка к обеду** | **1140-1200** | **1140-1200** |
| **Обед** | **1200-1240** | **1200-1240** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **1240-1500** | **1240-1500** |
| **Постепенный подъем,**  **воздушные, водные процедуры,**  **подготовка к полднику** | **1500-1525** | **1500-1525** |
| **Полдник** | **1525- 1540** | **1525- 1540** |
| **Игры, самостоятельная деятельность (прогулка), подведение итога дня** | **1540-1620** | **1540-1620** |
| **Минутки чтения** | **1620-1635** | **1620-1635** |
| **Самостоятельная деятельность (прогулка)** | **1635-1740** | **1635-1740** |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **1740-1805** | **1740-1805** |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников, подготовка к прогулке, прогулка** | **1805- 1900** | **1805- 1900** |

**Режим дня детей 4 – 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Холодное время года с прогулкой | Теплое время года |
| **Прием детей, осмотр,**  **индивидуальная работа** | **700-800** | **700-800** |
| **Утренняя гимнастика** | **800-810** | **800-810** |
| **Подготовка к завтраку,**  **завтрак** | **825-845** | **825-845** |
| **Игры, подготовка и организованная образовательная деятельность** | **845-950** |  |
| **Второй завтрак , подготовка к прогулке,**  **прогулка** | **950-1210** | **845-1210** |
| **Возвращение с прогулки,**  **подготовка к обеду** | **1210-1230** | **1210-1230** |
| **Обед** | **1215-1245** | **1215-1245** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **1245-1500** | **1245-1500** |
| **Постепенный подъем,**  **воздушные, водные процедуры,**  **подготовка к полднику** | **1500-1525** | **1500-1525** |
| **Полдник** | **1525-1540** | **1525-1540** |
| **НОД (познавательная, музыкально- двигательная деятельность)** | **1540-1548** |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность(прогулка), подведение итога дня** | **1548-1620** | **1540-1620** |
| **Минутки чтения** | **1620-1640** | **1620-1640** |
| **Самостоятельная деятельность(прогулка)** | **1640-1730** | **1640-1730** |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **1730-1800** | **1730-1800** |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников, подготовка к прогулке, прогулка** | **1800- 1900** | **1800- 1900** |

**Режим дня детей 5 - 6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Холодное время года с прогулкой | Теплое время года |
| **Прием детей, осмотр,**  **индивидуальная работа** | **700 – 810** | **700 – 810** |
| **Утренняя гимнастика** | **810-820** | **810-820** |
| **Подготовка к завтраку,**  **завтрак** | **820-855** | **820-855** |
| **Игры, подготовка и организованная образовательная деятельность** | **855-1035** |  |
| **Второй завтрак , подготовка к прогулке,**  **прогулка** | **1035-1225** | **855-1225** |
| **Возвращение с прогулки,**  **подготовка к обеду** | **1225-1235** | **1225-1235** |
| **Обед** | **1235-1300** | **1235-1300** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **1300-1500** | **1300-1500** |
| **Постепенный подъем,**  **воздушные, водные процедуры,**  **подготовка к полднику** | **1500-1525** | **1500-1525** |
| **Полдник** | **1525-1550** | **1525-1550** |
| **НОД (познавательная, музыкально- двигательная деятельность)** | **1550-1600** |  |
| **Игры, самостоятельная**  **деятельность(прогулка), подведение итога дня** | **1600-1620** | **1550-1620** |
| **Минутки чтения** | **1620-1640** | **1620-1640** |
| **Самостоятельная деятельность(прогулка)** | **1640-1735** | **1640-1735** |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **1735-1800** | **1735-1800** |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников, подготовка к прогулке, прогулка** | **1800- 1900** | **1800- 1900** |

**Режим дня детей 6 -7лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Холодное время года с прогулкой | Теплое время года |
| **Прием детей, осмотр,**  **индивидуальная работа** | **700-820** | **700-820** |
| **Утренняя гимнастика** | **820-835** | **820-835** |
| **Подготовка к завтраку,**  **завтрак** | **835-850** | **835-850** |
| **Игры, подготовка и организованная образовательная деятельность** | **850-1050** |  |
| **Второй завтрак , подготовка к прогулке,**  **прогулка** | **1050-1230** | **850-1230** |
| **Возвращение с прогулки,**  **подготовка к обеду** | **1230-1240** | **1230-1240** |
| **Обед** | **1240-1300** | **1240-1300** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **1300-1500** | **1300-1500** |
| **Постепенный подъем,**  **воздушные, водные процедуры,**  **подготовка к полднику** | **1500-1525** | **1500-1525** |
| **Полдник** | **1525-1540** | **1525-1540** |
| **НОД (познавательная, музыкально- двигательная деятельность)** | **1540-1603** |  |
| **Игры, самостоятельная деятельность(прогулка), подведение итога дня** | **1603-1620** | **1540-1620** |
| **Минутки чтения** | **1620-1640** | **1620-1640** |
| **Самостоятельная деятельность(прогулка)** | **1640-1740** | **1640-1740** |
| **Подготовка к ужину, ужин** | **1740-1800** | **1740-1800** |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников, подготовка к прогулке, прогулка** | **1800- 1900** | **1800- 1900** |

**7.3. Перспективный план проведения праздников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Название мероприятия** |  | **ответственные** |
| Сентябрь | Музыкально- спортивный праздник «Веселое путешествие в страну знаний» | Средняя  Старшая  Подг-я. | Муз руководитель  Воспитатели  Инструктор по ф/к |
| Праздник «Осенины» | Средняя  Старшая  Подг-я. | Муз руководитель  Воспитатели |
|  | Групповой праздник «Вот какие мы большие!» | 2-я младшая | Муз руководитель  Воспитатели |
| Октябрь | Праздник «Осень в гости к нам пришла» | 2-я младшая  Средняя  Старшая  Подг-я. | Муз руководитель  Воспитатели |
| Праздник, посвященный Дню пожилого человека «Преданья русской старины» | Старшая  Подготовительная | Муз руководитель  Воспитатели |
| Групповой фольклорный праздник «Весёлая ярмарка» | Средняя | Воспитатели |
| Групповой праздник «Разноцветные ленточки» | Младшая | Воспитатели |
| Ноябрь | Праздник, посвященный недели доброты «Дорогою добра» | Старшая  Подготовительная | Муз руководитель  Воспитатели |
| Декабрь | Праздник «Новый год у ворот» |  | Муз руководитель  Воспитатели |
| Январь | Развлечение «Рождественские колядки» |  | Муз руководитель  Воспитатели |
| Февраль | Музыкально- спортивный досуг «Богатырский поединок» | Старшая, подг. | Муз руководитель  Воспитатели  Инструктор по ф/к |
|  | Совместный музыкально- спортивный праздник «Бравые солдаты» | Средняя | Муз руководитель  Воспитатели  Инструктор по ф/к |
| Март | Праздник «Моя мама самая, самая» | Средняя | Муз руководитель  Воспитатели |
|  | Праздник «Весенние капели» | Старшая  Подготовительная | Муз руководитель  Воспитатели |
| Март | Развлечение «Масленница» |  | Муз руководитель  Воспитатели |
| Май | Праздник «Этих дней не смолкнет слава» | Старшая  Подготовительная | Муз руководитель  Воспитатели |
|  | Групповой праздник «Как у нас семья большая да дружная» | Младшая  Средняя | Воспитатели |
|  | Праздник «До свидания, детский сад!» | Подготовительная | Муз руководитель  Воспитатели |
|  | Музыкально- спортивный досуг «Здравствуй, лето!» | Все группы | Муз руководитель  Воспитатели  Инструктор поф/к |

**7.4. Перспективный план проведения спортивных досугов и развлечений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Название мероприятия** | **Возраст детей** | **ответственные** |
| Сентябрь | Музыкально- спортивный праздник «Веселое путешествие в страну знаний» | 2-я мл, средняя, старшая, подг. | Муз руководитель  Воспитатели  Инструктор по ф/к |
| Октябрь | Досуг «Весёлые старты детворы» | Старшая, подг. группы | Инструктор по ф/к, воспитатели |
| Развлечение «Друг весёлый, мячик мой!» | Средняя гр. | Инструктор по ф/к, воспитатели |
| Развлечение «Пчёлки- труженицы» | 2-я младшая | Инструктор по ф/к, воспитатели |
| Ноябрь | Досуг «Поможем героям вернуться в книгу» | Старшая, подг. | Инструктор по ф/к, воспитатели |
| Январь | Развлечение посвященное народным играм «Молодцы- удальцы» | Средняя  Старшая  Подготовительная | Инструктор по ф/к, воспитатели |
|  | Развлечение «Наши сани едут сами» | Младшая | Инструктор по ф/к, воспитатели |
| Февраль | Музыкально- спортивный досуг «Богатырский поединок» | Старшая, подг. | Муз руководитель  Воспитатели  Инструктор по ф/к |
|  | Совместный музыкально- спортивный праздник «Бравые солдаты» | Средняя | Муз руководитель  Воспитатели  Инструктор по ф/к |
| Март | Развлечение «Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей» | Младшая, средняя | Инструктор по ф/к |
| Апрель | Спартакиада для дошколят | Средняя  Старшая  Подготовительная |  |
| Май | Музыкально- спортивный досуг «Здравствуй, лето!» | Все группы | Муз руководитель  Воспитатели  Инструктор поф/к |

**7.5. План на летнее - оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***сроки*** | ***Ответственный*** |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное). Развлечения 2 раза в месяц | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3. | Разнообразная деятельность | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Экскурсии в берёзовую рощу, по улицам города. | июнь | Ответственные воспитатели, инструктор по физ-ре |
| 7. | Познавательно- исследовательская деятельность с детьми: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием. | август | Зам.зав. по АХЧ, завхоз |
| 3. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) | В течение ЛОП | Воспитатели, мед. сестра |
| 4. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатели, инструктор по ф.к. |
| 5. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | В течение ЛОП | Повар |
| **Профилактическая работа** | | | |
| 1. | Инструктаж сотрудников ДО по:   * организации охраны жизни и здоровья детей; * предупреждение детского травматизма, КНГ – предупреждению отправления детей ядовитыми растениями и грибами; * охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; * оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июль | Ст. воспитатель |
| 2. | Собеседование с воспитателями:   * о рекомендациях врача детям «Д» группы; * по правильной организации закаливающих процедур; * по оказанию первой помощи. | август | фельдшер,  мед. сестра |
| 3. | Сан. бюллетень:  «Профилактика сальмонеллеза»  «Профилактика детского травматизма»  «Отравления ядовитыми ягодами, растениями»  «Первая помощь при травмах»  «Обеспечение безопасности летом» | Июль-август | Мед. сестра |
| 4. | Беседы с детьми:  «Болезни грязных рук»  «Ядовитые грибы и растения»  «Как уберечь себя от пагубного воздействия солнца»  «Что можно и что нельзя»  «Наш друг - светофор»  «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | август | Мед. сестра, воспитатели |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 1. | Тематический контроль «Подготовка детского сада к ЛОП» | август | Ст. воспитатель |
| 2. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки). | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Выполнение инструкций. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Организация питания:  Формирование КГН;  Документация по питанию, перспективное меню;  Витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течение ЛОП | Ст. воспитатель,  мед. сестра |
| 6. | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | В течение ЛОП | Ст. воспитатель,  мед. сестра |
| 7. | Планирование и организация познавательной деятельности детей. | В течение ЛОП | Ст. воспитатель |
| 8. | Организация работы по изучению ПДД., ППБ,ЧС | В течение ЛОП | Ст. воспитатель |
| 9. | Работа с родителями. | В течение ЛОП | Ст. воспитатель |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Консультация для воспитателей:  «Создание условий для организации разнообразной деятельности»  «Занятия- игры по физической культуре в летнее время»  «Создание благоприятной среды для развития двигательной деятельности ребёнка»  «Организация экскурсий»  Проведение практикума- семинара «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | август | Ст. воспитатель |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Оформление информационных стендов в группах:  -Режим дня, сетка занятий;  -Рекомендации по организации разнообразной деятельности детей летом;  Рекомендации по организации познавательно- исследовательской деятельности на прогулке. | июль | Воспитатели |
| 2. | Оформление папки- передвижки «Советы на лето, когда доктора нет рядом:  -Профилактика солнечного теплового удара;  -Перегревание;  -Укусы насекомых;  -О предупреждении ОЖКИ;  -Ядовитые растения;  -Отравления;  -Профилактика кишечных инфекций;  -Организация закаливающих процедур. | июль | Воспитатели,  мед. сестра |
| 3. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Июнь, август | Ст. воспитатель,  мед. сестра |
| 4. | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» | июнь | Воспитатели,  мед. сестра |
| 5. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Оснащение групп и участков** | | | |
| 1. | Ремонт оборудования на участке | Май, июнь | Зам.зав. по АХЧ, завхоз |
| 2. | Ремонт в приемной средней группы (покраска) | июнь | Зам.зав. по АХЧ |
| 3. | Организация подвоза песка. Разбивка цветников. | июнь | Зам.зав. по АХЧ, завхоз |
| 4. | Разбивка цветников, посадка гряд | июнь | Зам.зав. по АХЧ |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. | август | Зам.зав. по АХЧ |
| **Познавательные мероприятия** | | | |
|  | Викторина «Опасности в природе»- мл. возраст  Викторина «Юный пешеход»- старший возраст |  |  |
| **Спортивные развлечения** | | | |
| 1. | Младший, средний возраст:   1. Веселое лето |  | воспитатели |
| 2. | Старший возраст:   1. Квест «В поисках клада» 2. Путешествие в подводное царство | август | Воспитатели, инструктор по ф.к. |
| **Музыкальные развлечения** | | | |
| 1. | Младший возраст:   1. Колосок |  | Воспитатели,  муз. рук-ль |
| 2. | Старший возраст:   1. Яблочный спас | август | воспитатели |