Конспект НОД по экологическому воспитанию в 1 младшей группе «Весна идет, и все ей рады».

Составила: Чехова Наталья Николаевна (воспитатель, 1 квалификационная категория).

Цель: Учить различать и называть признаки весны, развивать мелкую моторику пальцев рук, слуховое внимание, расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения, учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
Рисовать вертикальную линию, состоящую из точек.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за сезонными изменениями природы, за таянием снега и сосулек, за характерными признаками весны, просмотр видеофильма "Сосульки", "Почему снег тает", беседы, чтение художественной литературы: "Заюшкина избушка", потешки о весне.
Словарная работа: ранняя весна, март, капель, ручьи, проталины, тает, бежит, журчит.
Оборудование: картины с изображением весны, кукла в наряде весны, кукольные вещи, кукла, лист бумаги с нарисованными вверху листа сосульками, синяя гуашь разведенная водой, тряпочки, зонтик.
Ход НОД:

1. Сюрпризный момент.
Воспитатель:
- Посмотрите, кто к нам пришёл? Это же Весна - красна. А какая она нарядная, красивая. (Дети рассматривают куклу и усаживают за стол.)
- Что она нам принесла? Солнышко с теплом, капель звонкую, первую травку. (Воспитатель показывает сюжетную картину о весне) .

2. Основная часть.
Беседа о признаках весны.
- Какое время года показано на картине? (рассматривают картину «Весна»).
- Весна наступает после зимы. Март - первый месяц весны. Погода весной не устойчивая: то тепло, то холодно. Снег и мороз иногда возвращаются, но уже ненадолго. Солнце уже пригревает всё сильнее. С середины марта снег делается рыхлым и зернистым. На открытых местах, где растаял снег, видны проталины - голая земля. Днем солнце начинает светить ярче. Теплеет. От этого снег и лёд тают. Начинается капель - тают на крышах сосульки, капает в лужицы талая вода. Бегут ручьи.

3. Физкультминутка «Пробуждение солнышка».
1. «Вот как солнышко встает» - и. п. : сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед и вверх на каждое слово.
2. «Выше, выше, выше» — и. п. : стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.

3.«К ночи солнышко зайдет» - и. п. : то же. Присесть на корточки, руки опустить.
4.«Ниже, ниже, ниже» - и. п. : сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз - вверх - вниз.
5.«Хорошо, хорошо» - и. п. : стоя. Хлопки в ладоши.
6.«Солнышко смеется» - и. п. : стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.
7.«А под солнышком таким веселей живется» - и. п. : то же. Кружение на месте в одну, а за тем в другую сторону. (Повторить 2 раза.) (С. А. Давыдова.)

4. Одевание куклы на прогулку.
Воспитатель берет в руки заранее одетую в зимние вещи куклу Машу.
- Вот Маша решила выйти на улицу, порадоваться весеннему солнышку. Правильно ли она оделась? (Ответы детей).
- Сейчас весна, на улице стало тепло, снег тает и в зимней одежде Маше будет жарко. Поможем Маше переодеться в весеннюю одежду? (Ответы детей). Шапка у Маши зимняя, теплая. Какая шапка? (Зимняя, теплая). Снимем зимнюю шапку и наденем весеннюю (тонкую шапку). Пальто у Маши толстое, теплое, зимнее. Какое пальто у Маши? (зимнее, теплое, толстое). А мы наденем Маше весеннее тонкое пальто. (Снимает с куклы зимнее и надевает весеннее). Посмотрите, какие сапоги обула Маша? (Зимние, теплые). А мы обуем весенние ботиночки. (Обувает куклу) .

5 Рисование «Весенняя капель».
- Вы слышите: кап-кап, кап-кап… Откуда эти капельки? (Ответы детей) .
- Правильно. Пришла весна. Растопила на крыше снег. Ледяные сосульки тают. Стекает капельками вода кап-кап, кап-кап. Так плачут сосульки. Им жалко, что кончилась зима. (Показывает видео как капают сосульки с крыши) Давайте нарисуем весеннюю капель. На большом листе с нарисованными сосульками предлагает пальчиками провести от каждой сосульки вертикальную линию, состоящую из точек – капель.
Выходи скорее в сад,
Слушай звон, слушай звон,
Это капельки звенят:
Дон – дон – дон – дон.

6. Итог занятия.
- Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили (еще раз показывает картину о весне). Как определить, что наступила весна? Какую одежду одевают весной? Как звенят капельки, падающие с крыши?