Щербакова Евгения Алексеевна

воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ №16 для детей раннего возраста

Организация совместной двигательной деятельности детей и их родителей в семейном клубе «Крепыши» как одна из форм реализации ФГОС ДО.

Воспитатель МБДОУ детский сад
для детей раннего возраста №16
Щербакова Евгения Алексеевна

Семья – поистине высокое творенье.
Она заслон надежный и причал.
Она дает призванье и рожденье.
Она для нас основа всех начал.

Е.А.Мухачева

«Что изменится в работе с родителями в дошкольных образовательных учреждениях в связи с введением новых нормативных документов? »

Какие формы работы с родителями вам известны, какие вы видели в детском саду?

1. Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.

2. Общие и групповые собрания.

3. Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ говорил:

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Социальное партнерство:

ЭТО взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Информационно-аналитическое направление.

Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Наглядно-информационное направление.

Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Познавательное направление.

Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Досуговое направление.

Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Досуговое направление.

Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Клуб

– наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. В нашей группе особой популярностью пользуется семейный клуб «Крепыши» создан для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей.

Цель:

Повышение компетентности родителей по физическому воспитанию детей третьего года жизни.

Основные задачи работы с семьей:

- Обучение родителей игровому взаимодействию с детьми
- Повышать уровень родительской компетенции в вопросах оздоровления детей раннего возраста.
- Предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться опытом по вопросам здоровьесбережения.
- Активизировать творческий потенциал родителей.
- Стимулировать родителей к выполнению режима дня и питания в домашних условиях.
- Пополнить предметно – развивающую среду физкультурного центра.

Принципы работы с семьей:

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, а не наставничества, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных партнёров.

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

Структура занятия

Включает в себя три части:

- вводную,
- основную,
- заключительную.

Все части логически взаимосвязаны единым игровым или сказочным сюжетом.

Вводная часть

Цель вводной части – установить эмоциональный контакт между всеми участниками, настроить взрослых и детей на предстоящую совместную игровую деятельность.

Основная часть

В основной части решаются цели и задачи занятия через комплекс этюдов, игр, упражнений. Активно используются **упражнения в детско-родительских парах**

Заключительная часть

Цель заключительной части – формируем у участников ощущение целостности и завершённости занятия, снятие телесного напряжения, закрепление положительных эмоций от совместной деятельности.

WORK OUT

Наш клуб – это здоровые родители и здоровые дети!

Наш клуб – это дружба и радость общения, закаливание и веселые игры!

Наш клуб – это семейные праздники, общение, обмен бесценным родительским опытом!

А еще наш клуб – это развитие и воспитание детей, теплая домашняя обстановка, это поддержка и помощь молодым семьям, это содружество интересных, талантливых людей, и просто самых лучших, любящих и ответственных родителей!

Спасибо за внимание!