**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**Содержание:**

1. Аналитическая часть
	1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении деятельности.
	2. Образовательная деятельность.
	3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации и**

**организационно-правовом обеспечении ее деятельности**

**1.1. Полное наименование, организационно-правовая форма, учредители, правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца, персональный состав руководства учреждения, контактная информация.**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка»; сокращенное название: МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

**Организационно-правовая форма**: муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

**Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца:**

**-** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5902 от 28.12.2012г., серия 38Л01 № 0000701, срок действия – бессрочная (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 28.12.2012г. № 5369-ср). Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 28.02.2017 г., серия 38П01 № 0005126.

**Персональный состав руководства учреждения:**

- заведующий Степура Лариса Валентиновна,

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Щеброва Нина Евгеньевна.

**Место нахождения образовательной организации, контактная информация:**

- адрес: 666685, РФ, Иркутская область, г.Усть-Илимск, ул.Энтузиастов, 3;

-телефоны: 8(39535)6-41-83, 8(39535)6-41-30;

- E-mail: mdou4066@list.ru;

-сайт:<http://dou38.ru/ustilimsk40>

**Год основания:** 13.08.1990 г.

**1.2. Цель (миссия) образовательной организации.**

**Цель:** получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. А также реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической

**1.3. Структура и система управления образовательной организацией.**

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и другими нормативно-законодательными документами, а также Уставом МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими нормативными локальными документами: I структура: государственно-общественное управление, II структура: административное управление, которое имеет линейную структуру и отображает иерархию субъектов образовательного процесса, их функции, связи и отношения.

Структура государственно-общественного управления (согласно Уставу):

- общее собрание трудового коллектива;

- Управляющий совет;

- общее родительское собрание и групповые родительские комитеты;

- педагогический совет;

- профсоюзный комитет;

- творческая группа педагогов,

 - аттестационная комиссия (по аттестации педагогов на соответствие должности).

Административное управление осуществляет заведующая, назначенная Учредителем, которая координирует усилия всех субъектов образовательного процесса на качество дошкольного образования и реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную функции.

Заведующая делегирует управляющие функции заместителю заведующей по административно-хозяйственной работе, старшему воспитателю; распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

Показатели результативности работы по включению родителей в управление ДОУ:

- 17% - члены Управляющего совета и групповых родительских комитетов,

- 49% - активные участники праздников, развлечений, соревнований;

- 63% - принимали участие с детьми в федеральных, муниципальных конкурсах, выставках;

-56% - средняя посещаемость родительских собраний.

Результаты деятельности Управляющего совета в 2016-2017 учебном году:

- помощь в подготовке и проведении праздников и развлечений для воспитанников, конкурсов и выставок, смотр-конкурс снежных построек «Зимняя сказка»;

- «Минута славы» - традиционный ежегодный конкурс детско-родительских талантов;

- благоустройство территории и помещений ДОУ, организация РППС;

- контроль за организацией питания, за соблюдением санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности;

- оказание помощи в приобретении строительного материала для изготовления малых форм для игровых прогулочных площадок.

- содействие в сборе благотворительных пожертвований на приобретение и установку 2-х новых входных дверей;

- профилактическая работа с неблагополучными семьями.

**1.4. Нормативное обеспечение деятельности организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название локального акта** | **Реквизиты ЛНА** |
| *локальные нормативные акты,* *регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса* |
| Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности | Приказ от 29.08.2014г. № 39 |
| Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников, отчисленных по инициативе МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» | Приказ от 29.08.2014г. № 39 |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Приказ от 31.12.2013г. № 286.   |
| Положение о порядке посещения мероприятий, проводимых в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» | Приказ от 31.12.2013г. № 286.  |
|  |  |
| **Положение** **об Уполномоченном по защите и реализации прав и законных интересов детей в МБДОУ д/с № 40 Сороконожка»** | Приказ от 31.12.2014 г. № 78 |
| *локальные нормативные акты, регламентирующие* *организацию образовательной деятельности* |
| Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи | Приказ от 19.03.2012г. № 71 |
| Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг, в том числе об основаниях и снижении стоимости | Приказ от 20.09.2016 г. № 11-б  |
| Положение о режиме занятий | Приказ от 30.09.2014г. № 49 |
| Положение о ПМПк | Приказ от 17.09.2014г. № 45-а |
| *локальные нормативные акты, регламентирующие* *деятельность органов общественного самоуправления в ОО* |
| Положение о собрании трудового коллектива | Приказ от 12.05.2015 г. № 33  |
| Положение о родительском собрании | Приказ от 12.05.2015 г. № 33  |
| Положение об Управляющем совете | Приказ от 12.05.2015 г. № 33  |
| Положение о педагогическом совете | Приказ от 12.05.2015 г. № 33 . |
| Положение об аттестационной комиссии | Приказ от 28.04.2014г. № 24  |
| Положение о творческой группе педагогов | Приказ от 17.09.2012г. № 98 |
| Положение о дне родительского самоуправления | Приказ от 18.03.2016г. № 109 |
| *локальные нормативные акты, регламентирующие* *порядок работы со школьной документацией* |
| Положение о порядке оформления возникновения, приостановления образовательных отношений с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников | Приказ от 29.08.2014г. № 39 |
| *локальные нормативные акты, регламентирующие* *методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся* |
| Положение о творческой группе педагогов | Приказ от 17.09.2012г. № 98 |
| Положение о наставнической деятельности педагогов | Приказ от 17.09.2012г. № 98 |
| Положение о Совете по инновационной деятельности | Приказ от 18.10.2012г. №103 |
| Положение о консультационном пункте по оказанию консультативной и методической помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения | Приказ от 01.09.2015 г. № 70а  |
| *локальные нормативные акты, регламентирующие* *организацию внутреннего контроля и оценки качества образования* |
| Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования  | Приказ от 27.04.2015г.  |
| Положение о контрольно-аналитической деятельности | Приказ от 25.12.2013г. № 285 |
| Положение о должностном контроле | Приказ от 16.03.2012г. № 69 |
|  Положение  о системе оценки индивидуального развития детей  | Приказ от 08.09.2015 г. № 71-а  |

**Вывод:** В дошкольном учреждении налажена системная связь, благодаря непрерывности анализа результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативному принятию решений по выводам анализа.

О высоком уровне качества управления образовательным процессом в ДОУ свидетельствует благоприятный психологический микроклимат в коллективе, а также положительные отзывы родителей. Анкетирование участников образовательного процесса показало, что 100% педагогов удовлетворены условиями работы, 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

1. **Образовательная деятельность**

**2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.**

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Форма обучения:** очная.

**Нормативные сроки обучения:** Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста в соответствии с Уставом от двух лет до прекращения образовательных отношений.

**Язык обучения:** русский.

**Динамика численности контингента воспитанников** за последние три года по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц при проектной мощности 330 мест: 2015 год – 260 воспитанников, 2016 год – 282 воспитанника, 2017 год – 280 воспитанников.

**Виды образовательных программ, реализуемых в Учреждении:**

- образовательная программа дошкольного образования;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой) (приказ от 19.09.2014 г. № 47).

Программное содержание ОП ДО дополнено парциальной программой, определяющей содержание и организацию образовательной деятельности по коррекционному развитию детей с ОНР: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой. На основе ее разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Дополнительные образовательные услуги (платные) оказываются на основе дополнительных программ, разработанных педагогами ДОУ.

**Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид образовательной программы** | **Реквизиты утверждения программы**  | **Количество учащихся, обучающихся по данной образовательной программе** |
| Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом «Программы обучения и воспитания детей в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой) | Приказ № 47 от 19.09.2014 г. | 280 |
| «Программалогопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой. | Разрабатывается адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР. | 27 |
| Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка». Автор-разработчик учитель-логопед В.В.Калинина | Приказ от 20.09.2016 г.№ 11-а | 20 |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Поиграем – помечтаем». Автор-разработчик воспитатель Е.Д.Василенко | Приказ от 20.09.2016 г.№ 11-а  | 20 |
| Адаптированная дополнительная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи. Автор-разработчик учитель-логопед В.В.Калинина | Приказ от 20.09.2016 г.№ 11-а | 5 |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок». Автор-разработчик инструктор по физической культуре А.В.Цибульская. | Приказ от 02.03.2017 г. № 39-б  | 15 |

**2.2. Организация образовательного процесса.**

**Режим работы учреждения:** МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями суббота, воскресенье. Длительность пребывания воспитанников с 7:00 час.до 19:00 час.

**Направленность групп, их наполняемость:**

- всего – 13 групп (280 воспитанников);

- группы раннего возраста (2 - 3 года) – 4 (количество воспитанников: 20/20/20/19);

- младшие группы общеразвивающей направленности (3-4 года) – 2 (количество воспитанников: 24/25);

- средние группы общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 2 (количество воспитанников: (26/25);

- старшие группы (5 – 6 лет) – 3, из них 2 группы общеразвивающей направленности (количество воспитанников: 24/25) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР (количество воспитанников: 12);

- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2, из них 1 группа общеразвивающей направленности (количество воспитанников: 24) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР (количество воспитанников: 16).

**Сведения об учебных планах, в том числе планах внеурочной деятельности.**

Планирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Планируется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей планируем физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок (в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой) составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность дневного сна не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 - 4 часа.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематические планы разработаны для всех возрастных групп по трем разделам: для детей старшего дошкольного возраста, для детей младшего дошкольного возраста и для детей групп раннего возраста. На основе их педагоги разрабатывают перспективные и календарные планы с учетом сезонных явлений в природе региона, праздников и значимых событий ДОУ, что позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Решение программных задач осуществляется в разныхформах: совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями по реализации программы.

**Учебный план дополнительного образования на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направленность* | *Наименование дополнительной образовательной программы* | *Срок реализации программы* | *Кол-во часов в нед./в год на группу* | *Всего групп/ в них детей* |
| 1. | Подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт | Дополнительная образовательная программа «АБВГДейка».  | 1 год | 1/28 (с октября по апрель) | 1 группа/20 детей |
| 2. | Подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт | Дополнительная образовательная программа «Поиграем-помечтаем». | 1 год | 1/28 (с октября по апрель) | 1 группа/20 детей |
| 3. | Занятие у учителя-логопеда | Адаптированная дополнительная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития. | 1 год | 1/28 (с октября по апрель) | 1 группа/5детей |
| 4. | Занятия ЛФК | Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок» | 1 год | 2/72 (с сентября по май) | 1 группа/15 детей |

**Расписание занятий**

 **платных дополнительных образовательных услуг на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Направленность дополнительной образовательной услуги* | *Наименование дополнительной образовательной программы* | *День/время проведения* |
| 1. | Подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт | Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка».  | Среда/18:00-18:30 |
| 2. | Подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт | Дополнительная общеразвивающая программа «Поиграем-помечтаем».  | Четверг/18:00-18:30 |
| 3. | Занятие у учителя-логопеда | Адаптированная дополнительная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития. | Вторник, четверг/18:00-19:00 |
| 4. | Занятия ЛФК | Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок» | Вторник, пятница/18:00-18:30 |

 Продолжительность одного занятия составляет 30 минут, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

В системе образовательного процесса педагоги используют современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО:

* здоровьесберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности;
* технология исследовательской деятельности;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология портфолио дошкольника и воспитателя;
* игровая технология;
* технология «ТРИЗ» и др.

 В 2017-2018 учебном году планируем внедрить в образовательный процесс технологию деятельностного метода «Ситуация».

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по** «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Цель коррекционно-развивающей работы: создание условий для квалифицированной помощи в коррекции недоразвития речи детей с диагнозом ОНР, разностороннего развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, обогащения социального опыта.

 Формы работы: индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Фронтальные (групповые) логопедические занятия проводятся 3 раза в неделю, коррекционный час с воспитателем – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий: 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе. Учебная и развивающая нагрузка сочетается с отдыхом, релаксацией, физкультминутками.

Методы: словесные, наглядные, практические (самостоятельные и под руководством учителя- логопеда и воспитателя).

Коррекционное обучение проводится по основным направлениям:

- развитие слухового внимания;

- развитие сенсомоторных навыков;

- формирование кинестической основы артикуляторных движений;

- развитие мимической мускулатуры;

- развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия);

- развитие игровой деятельности.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В качестве ключевых тем выступают лексические темы.

Для выявления уровня речевого развития детей используется методический инструментарий:

* Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Логопедическое обследование детей с общим недоразвитием речи»;
* Г.В.Чиркина «Методы обследования речи детей: диагностика речевых нарушений»;
* О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда».

Диагностика проводится в сентябре и апреле, форма проведения – индивидуальная.

По результатам диагностики учителем-логопедом на каждого ребенка заполняется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с ОВЗ и разрабатываются перспективные планы коррекционно-развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

**Результаты обследования детей в 2016-2017 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Обследовано**детей* | *Выявлено* |
|  | Дислалия |  ФФН |  ОНР | Заикание |
| Всего | Всего выявлено | Все го | Охвачены обучением | Всего | Охвачены обучением | Всего | Охвачены обучением | Всего | Охвачены обучением |
|  170 |  58 |  23 | 5 (в поликлинике, дополнительные услуги в д/с) |  7(под.  - 3ст. -4) |  3 (в поликлинике, дополнительные услуги в д/с)  |  27 |  27 |  1 | 1(МБДОУ № 32) |

* Количество детей с ОВЗ в ДОУ: 58
* Из них количество обследованных детей на ПМПК: 14
* Из них посещают группы компенсирующей направленности - 27
* Из них вновь определенны в коррекционные группы МБДОУ д/с № 40: 10 детей
* Из них поставлены на очередь в другие ДОУ: 4 детей
* Из них 1 ребенок выбыл
* Количество воспитанников, кому требуется ПМПК, но на комиссию не попали (причина): 2 детей – Кожевникова Алена 28.11.13. (отказ от ПМПК); Ралева Марина 18.09.2012. не прошли мед.осмотр.

**Вариативные формы дошкольного образования в ДОУ**

В дошкольном учреждении работает Консультационный пункт (приказ от 01.09.2016г. № 70-а «О работе консультационного пункта в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»).

Результаты деятельности Консультационного пункта в 2016-2017 учебном году, охват родителей и детей:

 1) Занятия и консультации учителя-логопеда:

- Коррекционно-развивающие занятия (логомассаж и артикуляционная гимнастика; упражнения на укрепление мелкой моторики пальцев рук; кинезитерапия) – 1 реб.

- Включение ребенка в социальную жизнь: участие в утренниках, развлечениях- 1 реб.

- Консультации для родителей по применению развивающих упражнений дома для детей с ОНР – 4 родителя.

2) «Школа молодых родителей» под руководством педагога-психолога:

- «Как подготовить ребенка к детскому саду», присутствовали 27 родителей детей раннего возраста, поступающих в детский сад.

- «Обеспечение психологического комфорта детей в ДОУ в период адаптации», присутствовали 22 родителя детей раннего возраста, поступающих в детский сад.

**2.3. Результаты образовательной деятельности.**

С целью учета индивидуального уровня развития ребенка при проектировании образовательной программы и условий ее реализации в ДОУ проводятся педагогическая и психологическая диагностики (приказ от 08.09.2015 г. № 71-а «Об утверждении Положения  о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»).

Педагоги проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагог-психолог проводит психологическую характеристику с целью выявления индивидуальных психологических особенностей детей и только с согласия родителей.

Результаты диагностик фиксируются в картах индивидуального развития с целью планирования сопровождения и коррекции развития каждого ребенка.

  **Результаты оценки психолого-педагогических условий реализации ОП ДО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| *Высокий уровень* | *Средний уровень* | *Низкий уровень* | *Высокий уровень* | *Средний уровень* | *Низкий уровень* |
| Физическое развитие | 61% | 34% | 5% | 57% | 37% | 6% |
| Социально-коммуникативное развитие | 34% | 51% | 15% | 39% | 49% | 12% |
| Речевое развитие | 31% | 58% | 11% | 41% | 50% | 9% |
| Познавательное развитие | 60% | 35% | 5% | 63% | 31% | 6% |
| Художественно-эстетическое развитие | 43% | 46% | 11% | 49% | 45% | 6% |

**Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста** с целью установления уровня психического развития, соответствия развития возрасту и дальнейшего планирования индивидуальных мер коррекции и профилактики отдельны сторон психического развития каждого ребенка:

- всего 73 ребенка в 4-х группах раннего возраста;

- уровень развития соответствует норме – 66 детей (83,5 %);

- требуется помощь родителей и воспитателей в коррекции и профилактике отдельных сторон психического развития – 13 детей (16,5 %).

В конце учебного года с детьми старших и подготовительных групп проводилась **диагностика школьной зрелости** с использованием теста Керна-Йерасека. Всего в исследовании приняли участие 55 детей старших групп и 39 детей подготовительных групп.

Получены следующие результаты:

*Старшие группы:*

* школьно-зрелых – 12,7 %
* средне-зрелых – 40,1%
* школьно-незрелых – 47,2 %

*Подготовительные группы*:

* школьно-зрелых – 30,9 %
* средне-зрелых – 61,5 %
* школьно-незрелых – 7,6%

**Психосоциальная зрелость** детей подготовительных групп определялась при помощи тестовой беседы С.А. Банкова. Получены следующие результаты:

* Высокий уровень – 43,3 %
* Средний уровень – 40,1%
* Низкий уровень – 16,6 %

Для выявления **мотивационной готовности**, осознанного восприятия себя как школьника с детьми подготовительных групп проводилась индивидуальная беседа с помощью опросника «Отношение ребёнка к школе» Л.А. Баландиной, В.Г. Гавриловой и получены следующие результаты:

Высокий уровень – 60 %

Средний уровень – 34 %

Низкий уровень – 6%

Дляопределения **актуального развития детей** подготовительных групп использовался комплект материалов Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. предназначенного для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей старшего дошкольного возраста. Были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 63,3 %

Средний уровень – 36,7 %

Низкий уровень – 0

**Результаты коррекционной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Поступило детей* | *Выпущено детей* |
| Всего | Заключение МПК, логопеда |  |
|  | Дисла-лия | ФФН | ОНР | Заикание | Всего | С хорошей речью | Со значительным улучшением | Без улучшений | Оставлено на повторное обучение | Выбыло в течение года |
|  27 |  \_\_ |  \_\_ |  27 |  \_\_ |  27 |  11 |  4 |  \_\_ |  12 |  \_\_ |

**2.4. Реализация дополнительных образовательных программ и занятость детей в системе дополнительного образования вне учреждения.**

Количество дополнительных образовательных услуг по состоянию на 01.08.2017 г.: 4 платные дополнительные образовательные услуги. Всего посещают платные дополнительные услуги 60 детей.

**Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направленность* | *Наименование дополнительной образовательной программы* | *Срок реализации программы* |
| 1. | Подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт | Дополнительная образовательная программа «АБВГДейка».  | 1 год |
| 2. | Подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт | Дополнительная образовательная программа «Поиграем-помечтаем». | 1 год |
| 3. | Занятие у учителя-логопеда | Адаптированная дополнительная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития. | 1 год |
| 4. | Занятия ЛФК | Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок» | 1 год |

**2.5. Условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся.**

**Участие воспитанников  ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Название конкурса* | *Количество участников* | *Результат* |
| 1. | Общероссийский заочный конкурс поделок «Новогодний подарок» дистанционного центра гармоничного развития «Со-Творение» | 3 |  2 диплома, 1 сертификат |
| 2. | Региональный конкурс-выставка «Символ года – 2017» | 5 |  Диплом, благодарственные письма |
| 3. | Городской конкурс-выставка «Новогодние чудеса» | 4 |  4 сертификата |
| 4. | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы» в рамках Года экологии | 12 |  Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, 10 сертификатов  |
| 5. | Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Богатыри земли русской!» | 14 |  Два Диплома 2 степени, три Диплома 3 степени, 9 сертификатов |
| 6. | Городская выставка декоративно-прикладного творчества«Дорого яичко к Христову Дню» | 10 |  10 сертификатов |
| 7. | Конкурс чтецов, посвященный Году экологии | 27 |  Дипломы, призы всем участникам конкурса |

**2.6. Организация воспитательной работы.**

С целью реализации и защиты прав и законных интересов детей в дошкольном учреждении в рамках образовательного процесса педагог-психолог выполняет функции Уполномоченного по защите и реализации прав участников образовательного процесса. На сайте МБДОУ д/с № 40 в «Разделе психолога» размещена информация об Уполномоченном с контактными номерами различных органов и учреждений профилактики, в ДОУ оформлен информационно-правовой стенд.

Составлен социальный паспорт семей воспитанников ДОУ. Выявлены неблагополучные, социально-нестабильные семьи. Составлен банк семей «группы риска»:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество семей, состоящих на внутреннем учете ДОУ | Количество неблагополучных семей | Количество детей в них | Количество семей с детьми-инвалидами | Количество детей в них | Количество семей с опекаемыми детьми | Количество детей в них |
| 12 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |

С данными семьями проведена профилактическая работа: индивидуальные профилактические беседы, посещение семей с целью выяснения семейной ситуации, оказание адресной помощи, консультативной помощи, привлечение данных семей к общественной культурно-массовой деятельности.

Ведется журнал регистрации обращений участников образовательного процесса, фиксируются результаты психолого-медико-педагогического консилиума:

- посещение семей – 5;

- консультации для педагогов и родителей – 2 («Под защитой закона», «Наказание: польза или вред?» с просмотром мультимедийной презентации);

- количество обращений педагогов (помощь в составлении характеристик, отсутствие ребенка в ДОУ более 3-х дней, совместное посещение семей, оказание адресной консультативной помощи семьям и пр.) – 5;

- проведено бесед с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми – 3;

- количество обращений в ОДН: 0;

- количество обращений в КДН: 0;

- количество семей, приглашенных на административный совет (педагогический совет): 0;

- количество обращения педагогов (помощь составления характеристик, отсутствие ребенка в ДОУ более трех дней, совместное посещение семей, оказание адресной консультативной помощи семьям и прочее) -5.

Назначен ответственный за предоставление информации о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних и в отношении их в Управление образования Администрации г.Усть-Илимска, в ОДН МО МВД, в КНД и ЗП, отдел опеки и попечительства и Усть-Илимскую межрайонную прокуратуру.

**Основные формы работы с семьями:**

- составление социального паспорта семьи,

- профилактические беседы с родителями, посещение семей, оказание адресной помощи семьям,

-индивидуальные консультации в группах,

- групповые родительские собрания (3 раза в год) по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;

- общие родительские собрания (2 раза в год);

- «Минута славы» - творческие достижения родителей и детей;

- праздники, развлечения, спортивные соревнования;

- консультирование родителей педагогами и специалистами ДОУ;

- открытые просмотры НОД и режимных моментов;

- индивидуальные беседы с родителями по плану и ситуативные;

- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках, на стендах в коридорах и холлах, на стенде «Наша жизнь в «Сороконожке»;

- информация о работе ДОУ на сайте <http://dou38.ru/ustilimsk40>

- участие родителей в муниципальных конкурсах, акциях.

**Средства обратной связи, отражающие включение родителей в образовательный процесс:**

- сайт МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»;

- взаимодействие воспитателей с родителями через мессенджеры для смартфонов: WhatsApp, Viber, почта Mail.Ru. (пересылка текстовых сообщений, изображений, видео и аудио);

- анкетирование, интервьюирование, «Почтовый ящик»;

- информационно-тематические стенды;

- конкурсы, акции, праздничные мероприятия, родительские собрания, походы и экскурсии, проектная деятельность;

- Управляющий совет;

- «Школа молодых родителей».

**Вывод:** Эффективность работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников просматривается в повышении педагогической грамотности родителей, заинтересованности родителей воспитанников в участии в образовательном процессе ДОУ.

**2.7. Организация психологического сопровождения образовательной деятельности.**

Педагог-психолог Шипицына Т.Ю. осуществляет психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ. Основные направления деятельности: диагностическое (обследование на выявление уровня развитияпознавательной и социально-личностной сферы детей, нервно-психического развития); коррекционно-развивающее (занятия по социально-личностному развитию детей); консультационно-профилактическое (с родителями и педагогами).

Дошкольное учреждение посещают 4 ребенка-инвалида, которые в соответствии с диагнозом не нуждаются в адаптированной программе и специальных педагогических условиях для получения образования. На каждого ребенка составлена ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида).

В течение года с каждым ребенком педагог-психолог систематически проводила индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивных процессов и эмоциональной сферы ребенка. С родителями таких детей проводилось индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития каждого ребенка, групповое консультирование по вопросам расширения социального взаимодействия семей.

**2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Динамика общей численности педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные годы* | *2015-2016 учебный год* | *2016-2017 учебный год* |
| *Численность работников всего* |  По штатному расписанию – 76,5 фактически – 65 |  По штатному расписанию – 77,5 фактически – 64 |
| *Из них:* | Административный состав: 2Педагогический: 28в том числе:воспитатели - 24старший воспитатель - 1музыкальный руководитель - 1инструктор по физической культуре - 0учитель-логопед - 1педагог-психолог - 1Обслуживающий персонал:помощники воспитателей- 16шеф-повар - 1повара - 3другие - 13 | Административный состав: 2Педагогический: 29в том числе:воспитатели - 24старший воспитатель - 1музыкальный руководитель - 1инструктор по физической культуре - 1учитель-логопед - 1педагог-психолог - 1Обслуживающий персонал:помощники воспитателей- 18шеф-повар - 1повара - 4другие - 15 |
| *Образование педагогических кадров*  | высшее профессиональное – 9(32,1%)из них: высшее профессиональное педагогическое - 5(17,9%)среднее профессиональное педагогическое - 19(67,9%) | высшее профессиональное – 9(31%)из них: высшее профессиональное педагогическое - 6(21%)среднее профессиональное педагогическое - 20(69%) |
| *Данные о возрастном составе пед. кадров*  | Моложе  25 лет -0от 25-29 лет – 2 (7,1%)от 30-39 лет –5(17,9%)40-44 года – 4 (14,3%)45-49 лет – 6(21,4%) 50-54 года –5(17,9%)55-59 лет –6(21,4%)старше 60 лет –0 | Моложе  25 лет -0от 25-29 лет – 1(3,5%)от 30-39 лет –6(20,7%)40-44 года – 4 (13,8%)45-49 лет – 5(17,2%) 50-54 года –5(17,2%)55-59 лет –6(20,7%)старше 60 лет –2 (6.9%) |
| *Данные о стаже работы пед.кадров* | 3-5 лет –6 (21,4%)5-10 лет – 4 (14,3%)10-15 лет –015-20 лет -2(7,1%)20 лет и более – 16 (57,1%) | 3-5 лет – 3 (10,3%)5-10 лет – 6(20,7%)10-15 лет –2(6,9%)15-20 лет -4 (13,8%)20 лет и более – 14 (48,3%) |
| *Данные об  аттестации пед.кадров* | Высшая категория –2 (7,1%)I категория - 9(32,2%)Соответствие - 11 (39,3%)Не аттестованы - 6(21,4%) | Высшая категория –2 (8%)I категория - 10(34%)Соответствие - 14 (48%)Не аттестованы - 3(10%) |

 С 2014 по 2017 год:

- прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования – 8 педагогов.

- прошли профессиональную переподготовку (не менее 72 часа) для работы по ФГОС дошкольного образования – 29 педагогов.

- приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования – 29 педагогов.

**Вывод:** В ДОУ сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

 Проблема, которая выявлена при анализе: в ДОУ увеличивается количество педагогических работников, не желающих аттестоваться в целях установления квалификационной категории. Причины проблемы:

* «старение» педагогических кадров (более 65% педагогов в ДОУ пенсионного и предпенсионного возраста);
* недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Пути решения проблемы:

Для обеспечения профессионального развития и формирования творчески работающего коллектива педагогов разработать управленческий проект по развитию кадрового потенциала, в ходе которого:

* создать нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия в помощь педагогическим работникам, аттестующимся в целях установления квалификационной категории;
* количественно и качественно повысить уровень транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов на педагогических советах, методических объединениях и др.
* морально и материально стимулировать педагогических работников за повышение уровня квалификации через аттестацию в целях установления квалификационной категории.

**2.9. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.**

Методическая деятельность планируется в годовом плане по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году основной целью было создание оптимальных условий в дошкольном учреждении для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Цель была реализована через годовые задачи:

- организовать системную работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через ознакомление с природой родного края;

- создать условия для развития детского творчества и способности к самовыражению в изобразительной деятельности.

Годовые задачи были реализованы через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, выставки, и т.д.

**Участие педагогов ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах  в 2016 – 2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Название конкурса* | *Количество участников* | *Результат* |
| 1. | Общероссийский заочный конкурс «Я – Креативный воспитатель!», Аналитический Информационно-Методический Центр Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов | 1 | Диплом I степени |
| 2. | Общероссийский заочный конкурс Аналитического Информационно-методического центра межшкольной интеллектуальной ассоциации педагогов РФ «Патриот. Демократия. Единство» | 2 | Диплом III степени |
| 3. | Всероссийский заочный конкурс «Педагогика XXI век», Всероссийское СМИ, г.Москва | 1 | Сертификат |
| 4. | Общероссийский, с международным участием, заочный конкурс «Воспитатель – это звучит гордо!»,Некоммерческий Информационно-Аналитический центр творческого объединения педагогов «АВАНТА» | 1 | Диплом I степени |
| 5. | Общероссийский, с международным участием, дистанционный конкурс творческих работ «Шаги к Победе», Клуб любителей истории и обществознания «КЛИО» | 2 | Сертификат |
| 6. | Конкурс видеороликов (I этап муниципального проекта «Детский сад – цветущий сад») | 1 | Сертификат |
| 7. | Конкурс презентаций (II этап муниципального проекта «Детский сад – цветущий сад») | 4 | Сертификат |
| 8. | Городской конкурс скворечников «Каждому скворцу – по дворцу!» | 5 | Благодарность  |
| 9. | Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы» в рамках Года экологии | 1 | Сертификат |

Распространение педагогического опыта на уровне города:

**- на ГМО музыкальных руководителей: открытое мероприятие «**Социальное партнёрство как условие развития творческой активности детей дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Коронова Е.Ю.);

- в рамках Образовательного форума: пристендовая презентация проекта «Найди в себе радость» **(**педагогиЧубченко Е.Н., Василенко Е.Д., Усенко Т.К.);

- в рамках городского конкурса «Детский сад – цветущий сад»: презентация экологического проекта «Веточка вербы – символ весны» (педагоги Миронюк Л.Ю., Усенко Т.К., Шаманская Ж.В., Блинникова В.Н.).

В 2016-2017 учебном году велась методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника:

- прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования – 2 педагога;

- прошли профессиональную переподготовку (не менее 72 часа) для работы по ФГОС дошкольного образования – 10 педагогов;

- приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования – 6 педагогов.

**2.10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя оценка качества образования в 2016 -2017 учебном году осуществлялась согласно Положению о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» (приказ от 27.04.2015г.)

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ООП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Мониторинговую деятельность в ДОУ осуществляют заведующая, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, медицинская сестра, представители Управляющего совета и иные работники, назначенные приказом заведующей.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ было проведено анкетирование родителей, в котором принимало участие 190 респондентов, что оставляет , 42% от общего числа родителей учреждения.

По результатам мониторинга получены следующие данные:

 Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в детском саду:

- удовлетворены полностью и готовы помочь в организации совместной работы ДОУ и семьи – 94% родителей.

- удовлетворены работой частично – 6%.

 Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО):

- удовлетворены степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДОУ – 97%

- удовлетворены частично – 3%.

 Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ:

- удовлетворены отношением воспитателя к ребенку – 98%

- удовлетворены частично – 2%

- удовлетворены отношением воспитателя к родителям – 96%

- удовлетворены частично – 4 %

- удовлетворены отношением заведующей к родителям – 100%.

 **Вывод**: Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ – 96%.

**3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

**3.1. Паспорт материально-технического обеспечения** (Приложение № 1 и Приложение № 2 к отчету о самообследовании).

В ДОУ создана материально-техническая база для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.304913.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Развивающая предметно-пространственная среда** соответствует требованиям ФГОС ДО:

|  |  |
| --- | --- |
| *Соответствие пространства группового помещения*  | Пространство групповых помещений в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО И Сан ПиН: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%) |
| *Трансформируемость РППС* | Наличие мебели или игрового оборудования, в которых заложены конструктивные возможности менять своё назначение и соответствующий внешний вид.(Имеется в наличии в возрастных группах) |
| *Полифункциональность среды* | Наличие многофункциональных ширм, панно, макетов для развития игровых сюжетов, мягких модули, съемных игровых полей и пр.(Имеется в наличии в возрастных группах) |
| *Доступность* | Наличие игрового оборудования, дидактических материалов в доступных месторасположениях для воспитанников(Имеется в наличии в возрастных группах) |

Учреждение оснащено современной информационной базой, 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет по выделенной линии. Электронная почта mdou4066@list.ru. Сайт дошкольного учреждения <http://dou38.ru/ustilimsk40> разработан в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», с версией для слабовидящих людей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2012. На сайте размещена информация для контролирующих органов, родителей, педагогов.

В ДОУ имеется 2 персональных компьютера и 9 ноутбуков, на которых работают педагоги. Имеются 4 принтера, 2 мультимедиопроекционных устройства с экранами, и другая современная офисная техника.

В 2016-2017 учебном году на денежные средства дошкольного учреждения (реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; дополнительные образовательные услуги, народные инициативы) на общую сумму 683633,68 рублей приобретено:

1. Учебные расходы – 130110,00:

- оргтехника – 33423,00

- музыкальный центр – 30990,00

- канцелярские товары – 14882,00

- мягкие модули – 50815,00

2. Посуда – 77115,00

3. Спец. одежда – 33218,68

4. Строительные материалы – 59484,00:

- лакокрасочные материалы – 25499,00

- линолеум – 21600

- песок – 12385,00

5. Мебель – 7500,00

6. Хозяйственные товары – 60250,00

7. Сантехнические товары – 25642,00

8. Электротовары – 32300,00

9. Моющие средства – 110784,00

10.Мягкий инвентарь – 61250,00

11.Медикаменты – 4000,00

12. Термометры – 4980,00

13.Ткань – 22000,00

14.Теневой навес – 55000,00

**3.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников.**

Уровень материально-технических условий, созданных в ДОУ, соответствуют современным требованиям, направленным на охрану жизни и здоровья воспитанников:

- ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (системой оповещения о пожаре и управлением эвакуации людей), первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации.

- установлена мобильная связь экстренного вызова с ОВО;

- территория по периметру д/сада обнесена забором;

 - имеются видеокамеры наружного наблюдения. В помещении дежурит вахтер.

- организовано дежурство вахтера утром и вечером во время массового поступления детей в ДОУ и ухода домой.

Два раза в год планомерно проводились инструктажи и обучение с сотрудниками по правилам пожарной безопасности, по соблюдению инструкций по охране труда, инструктажи ЧС. Проведено тренировочное мероприятие по эвакуации детей и работников в случае возникновения пожара.

Вся  работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  Издаются локальные акты по охране жизни и здоровья детей, работает  комиссия по охране труда. Разработаны паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший 2016-2017 учебный год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается также благодаря:

- безопасной среде (закрепление шкафов, отсутствие ядовитых и колючих растений, аквариумов, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту мебели и ее маркировки;

- правильному освещению.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме. Специально выделенные кабинеты и помещения (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, кабинет проверки зрения) оснащены специальным медицинским инвентарем и оборудованием и имеют лицензию № ЛО-38-01-000438.

**Динамика здоровья и физического состояния воспитанников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2014-2015уч.г.* | *2015-2016уч.г.* | *2016-2017уч.г.* |
| *Всего детей по списку:* | 260  | 282 | 280  |
| *Посещаемость фактическая* | Всего за год/1 ребенком – 29278/112,6 | Всего за год/1 ребенком – 38738/137,4 | Всего за год/1 ребенком –38976/139,2 |
| *Заболеваемость* | Всего случаев/ пропущенных дней: 380/3981 На 1 ребенка- 1,5/15,3 | Всего случаев/ пропущенных дней: 378/4306 На 1 ребенка- 1,3/15,4 | Всего случаев/пропущенных дней: 438/4508На 1 ребенка – 1,56/16,1 |
| *Основные заболевания (случаев)* | Инфекции – 18Органов дыхания – 346Органов пищеварен. – 3Кожные – 5Отит – 3Другие – 5Травмы – 0 | Инфекции – 81Органов дыхания – 281Кожные – 5Отит – 4Другие – 4Травмы (домашние) –3 | Инфекции – 3Органов дыхания – 419Органов пищеварен. – 4Отит – 2Другие – 8Травмы – 2 (домашние) |
| *Группы здоровья* |
| *1* | 72 | 85 | 114 |
| *2* | 112  | 113 | 87 |
| *3* | 71  | 79 | 75 |
| *4* | Дети-инвалиды - 5 | Дети-инвалиды - 5 | Дети-инвалиды - 4 |
|  | *Адаптация вновь прибывших детей:* |
| *Всего детей:* |  | 60 |  |
| *Легкая -*  |  | 32 |  |
| *Средняя -* |  | 23 |  |
| *Тяжелая -* |  | 5 |  |

Для реализации задач физического развития в детском саду имеются условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием (шведская стенка, канат, кольца, спортивные маты, гимнастические скамейки, дренажные дорожки, дуги, мячи, обручи, малые детские тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, туннели, стойки для прыжков в высоту, атрибуты для общеразвивающих и основных упражнений);

-физкультурные уголки (во всех группах) с необходимым набором спортивного оборудования;

-спортивная площадка (не оборудована).

В реализации физкультурно-оздоровительной работы большое внимание уделяется систематическому проведению физкультурных занятий и утренних гимнастик с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни, прогулочным мероприятиям. Один раз в неделю в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях для детей 4-7 лет проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-3,5 часа. Учитывая регионально-климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха до -30оС и ниже, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может организовываться в помещении, где с детьми так же организуются игры, физические упражнения.

Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-массовых мероприятий: занятиям, досугам, развлечениям, спортивным играм-соревнованиям.

Закаливание детей, которое проводится дифференцированно в зависимости от возраста детей и их здоровья, включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

С участием родителей в ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, что способствует повышению родительской компетентности в вопросах охраны здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

**Профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей:**

* Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа: экстракт эулетерококка, настойка аралии, оксалиновая мазь, фитонциды (лук, чеснок) и др.
* Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.
* Промывание носоглотки прохладной водой.
* Аромо- и фитотерапия.
* Ионизация воздуха люстрами Чижевского.
* Кварцевание групповых помещений и спален в карантинных группах.
* Корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.
* Воздушно-контрастное закаливание;босохождение по дренажным дорожкам.
* Экологические походы (старший дошкольный возраст).
* Сбалансированное питание (с учетом диетического питания).
* Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
* Консультация родителей воспитанников специалистами детской поликлиники и назначение лечения.
* Сан.-просвет. работа: беседы, лекции, памятки для родителей и педагогов по оздоровлению детей.
* Медицинский осмотр детей декретированных возрастов.
* Антропометрия, плантография.
* Профилактические прививки.

Действующие в ДОУ оздоровительные программы и технологии:

* Программа профилактических прививок.
* Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- дыхательная гимнастика Б. Толкачева,

- «Психогимнастика» М.И. Чистяковой и Е.А. Алябьевой,

- гимнастика для глаз В.Ф.Базарного,

- самомассаж по А.И.Уманской.

В ДОУ организовано 5-разовое **питание**: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

Меню ежедневно составляется по 15- дневному перспективному меню, составленному технологом Управления образования на зимний, весенний, летний, осенние периоды, согласованному с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в городе Усть-Илиске и Усть-Илимском районе и утвержденному начальником Управления образования.

Родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Приготовление пищи осуществляется квалифицированными поварами на пищеблоке, который оборудован в соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13. Прием пищи осуществляется в группах.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний в детском саду проводятся мероприятия:

- медицинские осмотры персонала кухни;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, осуществляемый медсестрой и администрацией ДОУ;

- поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;

- на мясную продукцию имеется ветеринарная справка;

- имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;

- имеется холодильные установки с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;

- производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;

- для приготовления пищи используются только разрешенные продукты (исключены: майонез, газированные напитки, жевательные резинки, чипсы и т.д.);

- бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции;

- используются безопасные моющие средства (хозяйственное мыло + кальцинированная сода) и дезинфицирующие средства.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация. Витамины вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

**Вывод:** В ДОУ осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Благодаря этому в дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году не было случаев травматизма среди воспитанников и педагогов.

**3.3. Платные образовательные услуги.**

Организация платных дополнительных образовательных услуг проводится в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», на основании Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг, в том числе об основаниях и снижении стоимости в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» (приказ от 20.09.2016 г. № 11-б), разработанного на основании:

1) Конституции Российской Федерации;

2) Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1;

3) Гражданского кодекса Российской Федерации;

4) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

5) постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;

6) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования» от 10.07.2003г. № 2994;

7) постановления Администрации города Усть-Илимска «Об установлении с 01.10.2014г. цен на платные услуги (без учета налога на добавленную стоимость), предоставляемые муниципальными бюджетными (автономными) дошкольными образовательными учреждениями города, Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа - детский сад» от 24.09.2014г. № 781;

8) приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 25.09.2013г. № 507 «Об утверждении плана по реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Количество платных доп. услуг по состоянию на 01.08.2017 г.: 4 платные дополнительные образовательные услуги (подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт (2 программы); занятия у учителя-логопеда; занятия ЛФК) по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогами ДОУ (см. п. 2.2). Всего посещают платные дополнительные услуги 60 детей.

1. **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 280 воспитанников |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 280 воспитанников |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 79 воспитанников  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 201 воспитанник |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 280 воспитанников/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 280 воспитанников/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 27 воспитанников/ 9,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 27 воспитанников/ 9,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 27 воспитанников/ 9,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 27 воспитанников/ 9,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16,1 дней  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/31,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/20,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20 человек/68,9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/68,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/41,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/6,9% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/34,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 29 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека /13,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/37,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/3,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/27,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/97% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 29 /280 (1/9,7) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

 И.о. заведующей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Щеброва