****

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеёк»

****за 2016-2017 учебный год****

**Содержание отчёта:**

1. Аналитическая часть
   1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении деятельности.
   2. Образовательная деятельность.
   3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.
   * 1. **Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности**

**1.1 Полное наименование, организационно-правовая форма, учредители, правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца, персональный состав руководства учреждения, контактная информация.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ручеёк» (сокращенное название МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк») имеет юридический и фактический адрес: 666679 Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Дружбы - Народов, 22.

Контактные телефоны: (39535) 5-85-94, 5-90-70.

Адрес сайта в сети Интернет: [www.dou38.ru/ustilimsk15](http://www.dou38.ru/ustilimsk15).

Адрес электронной почты: [mdou15@rambler.ru](mailto:mdou15@rambler.ru).

Руководитель: Раздъяконова Светлана Александровна, заведующая.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, которая выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 17 августа 2016 г., № 9390.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации города Усть-Илимск.

**1.2. Цель (миссия) и программа развития образовательной организации.**

Цель деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеёк»: создание образовательного пространства для всестороннего, гармоничного развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Программа развития образовательного учреждения в настоящее время находится в разработке.

**1.3. Структура и система управления образовательной организацией.**

В МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного образовательного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Содержательная направленность в управлении ориентировала педагогов дошкольного образовательного учреждения на развитие и внедрение инноваций в образовательные и воспитательные технологии, координацию и стимулирование педагогического поиска с привлечением к управлению делами ДОУ родителей.

Педагоги, специалисты и родители, принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, участвуют в обеспечении оптимального функционирования ДОУ как целостной социально-педагогической системы, обеспечении условий эффективной деятельности всех ее подсистем, а именно:

* в моделировании системы ДОУ, определении его тенденций и перспектив развития;
* в планировании работы;
* в кадровом обеспечении, координировании и регулировании деятельности субъектов управления;
* в информационном обеспечении управления ДОУ (сбор, обработка, организация выхода на различные уровни и сохранение информации);
* в создании системы органов управления дошкольным учреждением, руководстве их деятельностью;
* в обеспечении мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите работников, воспитанников ДОУ;
* в материально-техническом, финансовом обеспечении деятельности ДОУ;
* в обеспечении цикличности управления ДОУ, координации контрольной деятельности и ее анализа;
* в проведении инструктивно-методических совещаний с педагогическими работниками по вопросам совершенствования образовательного процесса в ДОУ;
* в развитии личности воспитанников средствами досуговой деятельности;
* в соблюдении требований в ведении документации;
* в управлении методической работой с педагогическими кадрами;
* в управлении взаимодействием ДОУ с семьей, социумом и общественными организациями;
* в организации психолого-педагогического просвещения, помощи родителям.

Важным в системе управления дошкольного учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система   дошкольного образовательного учреждения по сравнению с пришлым учебным годом не изменилась и состоит из двух структур:

## **I структура - общественное управление:**

* Управляющий Совет - это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, в состав которого входят сотрудники, родители (законные представители), представитель Учредителя и общественности;
* Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Общее родительское собрание.

Деятельность, которых регламентируется в соответствии с законодательством, Уставом дошкольного образовательного  учреждения.

## **II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

1 уровень - заведующая МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк». Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

* материально - технические;
* организационно – правовые;
* кадровые;
* социально - психологические условия для реализации функции управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей - весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – это педагогические и учебно-вспомогательные работники МБДОУ.

3 уровень управления осуществляется педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом. Объект управления –  это дети дошкольного возраста  и их родители (законные представители).

Координация деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения направлена на: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**1.4. Нормативное обеспечение деятельности организации.**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» осуществляется в соответствии с соблюдением основных законодательных и нормативных документов:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384).
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Реестр локальных нормативных актов

|  |  |
| --- | --- |
| Название локального акта | Реквизиты |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса | |
| Устав МБДОУ  Изменения вносимые в устав  Изменения вносимые в устав | Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска № 528 от 22.09.2014.  Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска № 528 от 10.09.2015 г.  Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска № 86 от 17.02.2016 г. |
| Коллективный договор | Регистрационный номер 583 от 16.03.2016г. |
| Положение о порядке приема детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ручеёк» | Приказ № 53 от 14.11.2016г. |
| Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеёк» | Приказ № 40 от 01.09.2015г. |
| Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеёк» | Приказ № 51 от 27.08.2014г. |
| Положение "Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников" | Приказ № 81 от 01.09.2014г., |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Приказ № 98 от 04.09.2014г. |
| Положение об оказании дополнительных платных услуг | Приказ № 64 от 01.09.2015 |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов  общественного самоуправления в дошкольной учреждении | |
| Положение о Педагогическом Совете | Приказ № 81 от 01.09.2014 |
| Положение об Управляющем Совете | Приказ № 81 от 01.09.2014 |
| Положение об Общем родительском собрании | Приказ № 81 от 01.09.2014 |
| Положение об общем собрании трудового коллектива | Приказ № 81 от 01.09.2014 |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования | |
| Положение об обеспечении функционирования  внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15 «Ручеёк» | Приказ № 99 от 05.09.2014г. |

**2. Образовательная деятельность**

**2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» осуществляется на уровне дошкольного образования.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Процесс воспитания и образования дошкольников реализуется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», которая является нормативно – управленческим документом, обеспечивающим целостный образовательный процесс в ДОУ.

Обязательная часть Программы выстроена в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид образовательной программы** | **Реквизиты утверждения программы** | **Количество обучающихся по данной образовательной программе** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк». | Приказ № 41 от 02.09.2015 г. | 243 ребенка. |

**2.2. Организация образовательного процесса.**

ДОУ функционирует в двенадцатичасовом режиме при пятидневной рабочей неделе, суббота, воскресенье – выходные, длительность пребывания воспитанников с 7-00 до19-00 часов.

С сентября 2015 года в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). В 2016-2017 учебном году функционировало 12 групп. Из них:

первая младшая группа № 01 «Ягодка» – 23 ребенка,

первая младшая группа № 06 «Малышок» – 23 ребенка,

вторая младшая группа № 02 «Кораблик» –23 ребенка,

вторая младшая группа № 11 «Капелька» – 21 ребенок.

средняя группа № 05 «Ветерок» – 22 ребенка,

средняя группа № 10 «Радуга» – 23 ребенка,

старшая группа № 09 «Солнышко» – 23 ребенка,

старшая группа № 08 «Почемучка» – 22 ребенка,

подготовительная группа № 04 «Ромашка» – 20 детей,

подготовительная группа № 03 «Непоседы» – 20 детей,

подготовительная группа № 12 «Улыбка» – 20 детей,

подготовительная логопедическая группа № 07 «Колобок» – 14детей.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в летнее время в соответствии с погодными условиями осуществляем образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Соблюдая нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 организуем непрерывную непосредственную образовательную деятельность с дошкольниками продолжительность, которой составляет:

С 2 до 3 лет – до 10 мин.

С 3 до 4 лет – до 15 мин.

С 4 до 5 лет – до 20 мин.

С 5 до 6 лет – до 25 мин.

С 6 до 7 лет – 25-30 мин.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой, поэтому образовательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка.

При организации образовательного процесса специалисты ДОУ учитывая принципы возрастной педагогики и психологии, выстраивают образовательную деятельность с детьми на адекватных возрасту формах работы и решают программные образовательные задачи через организацию совместной образовательной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.

Для профилактики утомления дошкольников организованные образовательные формы, направленные на умственное развитие, сочетаются с музыкальными, физкультурными занятиями-играми.

Работа, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения от детей, проводятся только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности дошкольников (вторник, среда) и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования, который выстраивается вокруг одной центральной темы, что дает больше возможности для развития детей. Кроме того, тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, с учетом особенностей нашего ДОУ и особенности проживания в Сибирском регионе.

**2.3. Результаты образовательной деятельности.**

В соответствии с ФГОС ДО результаты образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы в виде педагогического мониторинга были подведены воспитателями всех возрастных групп, на основании которых педагоги выстроили индивидуальные траектории каждого ребенка.

Кроме того специалистами дошкольной образовательной организации также был проведен анализ мониторинговых исследований по узкой направленности.

*Результаты коррекционной работы с детьми группы с общим недоразвитием речи*

В группу компенсирующей направленностис тяжелыми нарушениями устной речи (ОНР) были зачислены дети по направлениям городской муниципальной ТПМПК в количестве 15 человек. Диагнозы при зачислении: «нарушение экспрессивной стороны речи, общее недоразвитие речи 1 – го, 2 и 3 уровня».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поступило детей | | | | | Выпущено детей | | | | Выбыло в течение года | Оставлено для продолжения обучения |
| Всего | Заключение МПК, логопеда | | | |
|  | ФНР | ФФН | ОНР | Заи  кание | Всего | С хоро  шей речью | Со значи  тельным улучше  нием | С незначите  льными улуч  шениями |
| 15 | - | - | 15 | - | 11 | 5 | 4 | 1  билингвист  1 СНР | - | 4 |

Коррекционная работа в ДОУ выстраивалась с учетом программы Н.В. Нищевой «Коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

На занятиях в группе компенсирующей направленности проводилась коррекция речевого развития во всех направлениях: комплексные подгрупповые и индивидуальные занятия, коррекционные часы (3 раза в неделю), постоянный контроль устной речи детей.

В коррекцию речевого развития было включено: развитие словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза.

В конце года по рекомендации ТПМПК, после обследования было выпущено 10 детей подготовительного к школе возраста. С хорошей речью 5 человек, 4 ребенка со значительными улучшениями переданы для занятий на школьный логопедический пункт, 1 ребенок с незначительными улучшениями был ОНР – 3 уровня, стал ОНР – 2 уровня (ребенок билингвист). Один ребенок старшего возраста переведен в другое дошкольное учреждение, по решению ТПМПК с новым заключением.

Для продолжения коррекционной работы в группе компенсирующей направленности оставлено 4 ребенка старшего возраста по рекомендации ТПМПК (набор детей в декабре и марте 2016 года на срок обучения 2 года).

*Работа логопедического пункта*

В течение учебного года обследовано 123 ребенка из дошкольных групп: № 03 «Непоседы», № 04 «Ромашка», № 05 «Ветерок», № 08 «Почемучка», № 09 «Солнышко», № 10 «Ромашка», № 12 «Улыбка», частично дошкольники из групп № 11 «Капелька» и № 02 «Кораблик». Обследование устной речи включало в себя:

1. Исследование арикуляционного аппарата, его строение и подвижность.
2. Обследование звукопроизношения.
3. Обследование уровня сформированности фонематического слуха.
4. Обследование лексико-грамматической стороны речи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обследовано  детей | | ФНР | | ФФНР | | ОНР | | Системное  недоразвитие речи | |
| Всего | Всего  выявлено | Все  го | Охвачены  обучением | Всего | Охвачены  обучением | Всего | Охвачены  обучением | Всего | Охвачены  обучением |
| 138 | 82 | 64 | 28 | - | - | 18 | 2 | 4 | - |
| Прошли комиссию в логопедическую группу. | | |

Из 9 групп было выявлено 82 ребенка с проблемами речевой деятельности.

В период обследования устной речи были выявлено и зачислено 28 детей с фонетическим недоразвитием речи из подготовительных к школе групп для занятий на логопедическом пункте. В течение года 1 ребенок выбыл.

На логопедическом пункте занятия проводились индивидуально (на подготовительном этапе, на этапе постановки звуков, автоматизации в слогах, словах) и подгруппой (на этапе автоматизации в предложениях, текстах, свободной речи и дифференциации) с опорой на индивидуальные и возрастные особенности детей, на тяжесть дефекта.

В течение года:

* подготовлены консультации для педагогов;
* проведены еженедельные консультации для родителей;
* подготовлены и проведены консультации по развитию речи на родительских собраниях в группе;
* проведены индивидуальные обучающие занятия с детьми для родителей;
* подготовлены стендовые консультации в родительский уголок;
* подготовлен и проведен семинар - практикум для педагогов;
* участие в работе ГМО учителей-логопедов и дефектологов;
* участие в работе творческой группы МБДОУ – «Речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Для улучшения качества коррекционной работы: приобретены методическая литература, пособия для работы с детьми, дидактические игры, систематизирован материал по лексическим темам.

Итоговый анализ выполнения годовых задач по образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* показал следующие результаты: средний балл по разделу – 2,8; обследовано - 153 дошкольника. Из них имеют:

высокий уровень – 72 ребёнка;

средний уровень – 67 детей;

низкий уровень – 14 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Возрастная группа* | *Средний балл по разделу* |
|  | средняя группа № 05 «Ветерок» | 2,6 |
|  | средняя группа № 10 «Радуга» | 2,6 |
|  | старшая группа № 08 «Почемучка» | 2,6 |
|  | старшая группа № 09 «Солнышко» | 2,7 |
|  | подготовительная логопедическая группа № 07 «Колобок» | 2,6 |
|  | подготовительная группа № 12 «Улыбка» | 3,0 |
|  | подготовительная группа № 03 «Непоседы» | 3,0 |
|  | подготовительная группа № 04 «Ромашка» | 2,8 |

Примечание: с программными задачами все дошкольники справились.

*Результаты мониторинговых исследований по плаванию*

*за 2016-2017учебный*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Возрастная группа* | *Результаты* |
|  | вторая младшая группа № 02 «Кораблик» | Высокий балл: 9 детей (64,3%)  Средний балл: 5детей (35,7%) |
|  | средняя группа № 05 «Ветерок» | Высокий балл: 8 детей (47,1%)  Средний балл: 9 детей (52,9%) |
|  | средняя группа № 10 «Радуга» | Высокий балл: 13детей (72,2%)  Средний балл: 5 детей(27,8%) |
|  | старшая группа № 08 «Почемучка» | Высокий балл: 9 детей (64,3%)  Средний балл:5 детей (35,7%) |
|  | старшая группа № 09 «Солнышко» | Высокий балл: 9 детей (47,4%) Средний балл: 6 детей (31,6%)  Низкий балл: 4детей (21%) |
|  | подготовительная логопедическая группа № 07 «Колобок» | Высокий балл: 1 ребенок (9,1%)  Средний балл: 6 детей (54,5%)  Низкий балл: 4ребенка (36,4%) |
|  | подготовительная группа № 12 «Улыбка» | Высокий балл: 5 детей (38,5%)  Средний балл: 7детей (53,8%)  Низкий балл:1 ребенок (7,7%) |
|  | подготовительная группа № 03 «Непоседы» | Высокий балл: 8 детей (57.1%) Средний балл: 6 детей (42,9%) |
|  | подготовительная группа № 04 «Ромашка» | Высокий балл: 5 детей (41,7%)  Средний балл:7 детей (58,3%) |
|  | вторая младшая группа № 11 «Капелька» | Высокий балл: 9 детей (64,3%) Средний балл 5 детей (35,7%) |

Примечание: на игровых и обучающих занятиях в бассейне дети всегда были активны, в целом все дошкольники справились с программными задачами. В группе № 09 «Ромашка» один ребенок панически боится воды, с родителями были проведены индивидуальные беседы, намечена индивидуальная работа на следующий учебный год.

**2.4. Реализация дополнительных образовательных программ и занятость детей в системе дополнительного образования вне учреждения.**

Программно-методическое обеспечение дополнительного образования

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Наименование дополнительной образовательной программы, автор, издательство, год издания | Тип программы | Кол-во часов по ДОП в неделю / год |
|  | Социально-личностная направленность | Чудеса на песке. Песочная игротерапия. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.  - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998г. |  | 1/35 |
|  | Художественно-эстетическая направленность | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»*.* Лыкова И.А.,- М.: «карапуз-дидактика», 2009г. | Авторская | 1/35 |
|  | Поисково-познавательная направленность | Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. / Под. ред. Дыбина О. В. - М.: ТЦ «Сфера», 2005г. | Программа развития. | 1/35 |
|  | Художественно-эстетическая направленность | Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева / Композитор  СПб., 2008 г. |  | 1/35 |
|  | Физкультурно-оздоровительная направленность | Программа обучения плаванию в детском саду. Воронова Е.К.- «Детство-Пресс», 2005г. | Авторская | 1/35 |

Ежегодно дошкольное образовательное учреждение ведет мониторинг адаптации и успешности наших воспитанников, поступивших в общеобразовательные школы города. Отслеживается выбор программ, по которым обучаются дети в ОУ, их успеваемость, выбор дополнительного образования.

Анализ информации, полученной от родителей воспитанников, самих выпускников, учителей начального звена, показывают, что наши дети успешно адаптируются к школьной жизни и обучаются в начальном звене общеобразовательных школах города, активно включаются в жизнь классных коллективов, ведут инициативный образ жизни, занимаются в различных спортивных секциях, посещают дополнительное образование: Школу искусств, музыкальную школу, школьные кружки различной направленности, спортивные и танцевальные секции, занимаются плаванием.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятость выпускников | * спортивные секции – 64%; * художественно-эстетическое направление – 18%; * хореографические коллективы – 18%. |

**2.5. Условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся.**

Для развития творческих способностей и интересов воспитанников на протяжении 2016-2017 учебного года в ДОУ были организованы дополнительные услуги на платной и бесплатной основе.

На платной основе в ДОУ организованы занятия для дошкольников в кружках и секциях:

* Групповые занятия в секции по плаванию, охват 96 детей;
* Групповые занятия в кружке художественного творчества (группы № 02, № 06, № 01, № 10, № 05, № 07, № 12,), охват – 105 детей;

Групповые занятия в кружке по песочной анимации (группа № 11), охват – 20 детей.

На бесплатной основе для детей среднего дошкольного возраста работал кружок «Любознайка», направленный на детское экспериментирование.

Кроме того в течение года педагоги совместно с детьми и родителями активно участвовали в различных конкурсах, городских фестивалях, выставках и других мероприятиях.

**2.6. Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа в дошкольном учреждении организуется с учетом ведущего вида деятельности дошкольников – игровой.

Активно применяя в воспитательно-образовательной работе с детьми игровой вид деятельности, педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. При выборе методик воспитания и обучения предпочтение отдают развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сферы развития. Активно используют проблемно-поисковые ситуации, развивающие представления детей на основе эвристических методов, когда понятия и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда он сам начинает понимать важнейшие закономерности.

Для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в течение учебного года велась деятельность по выявлению социально неблагополучных семей: через наблюдение за детьми в группе, посещение семей, беседы с родителями, анкетирование, составление социального паспорта семей воспитанников посещающих дошкольное учреждение.

На внутренний учет было поставлено 4 семьи (многодетных семей – 1, неблагополучных семей – 3), с которыми на протяжении всего учебного года велась профилактическая работа. Все семьи стоящие на учете были приглашены на административный совет ДОУ. Причина постановки на учёт - не выполнение родителями (законных представителей) своих родительских обязанностей (злоупотребление алкоголем).

В ДОУ разработан план работы с социально неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье, оформлены информационные папки с телефонами, адресами социальных служб по охране прав детей.

Кроме того назначен уполномоченный представитель по правам ребенка, который является ответственным за подачу оперативной информации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В конце учебного года работа с социально неблагополучными семьями была проанализирована на уровне Управления образования города Усть-Илимска и намечена дальнейшая деятельность образовательного учреждения в данном направлении.

Считаем, что немаловажным показателем качества воспитательно-образовательного процесса является степень и результаты участия дошкольников в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие воспитанников  ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах  в 2016 – 2017 учебном году** | | |
| **Название конкурса**  **(уровень указывать в порядке убывания статуса)** | **Количество участников**  **(без фамилий)** | **Результат** |
| Общероссийский конкурс «Дорожная грамота» | 2 | Дипломы 3степени |
| Всероссийский конкурс «Здравствуй, зиушка-зима!» | 12 | Дипломы 1степени |
| Муниципальный конкурс - выставка творческих работ «Ретабло – самые теплые слова!» | 5 | Благодарность  Диплом 1степени  Диплом 2степени  Диплом 2степени  Диплом 2степени |
| Муниципальный конкурс «Каждому скворцу по дворцу!» | 3 | Благодарность ДОУ  3 сертификата |
| Городской конкурс чтецов «В сердцах и книгах память о войне» | 9 | 9 сертификатов |
| Муниципальный конкурс «Умники и умницы» | 5 | 5 сертификатов |

**2.7. Организация психологического сопровождения образовательной деятельности.**

В дошкольном учреждении работает педагог-психолог.

Основные направления деятельности педагога – психолога :

* Диагностическое. Диагностическое обследование на выявление уровня развитияпознавательной и социально-личностной сферы детей было проведено в МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» в период времени: сентябрь-октябрь 2016 г., апрель-май 2017г.

При проведении диагностики использовались стандартизированные методики.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика по запросу родителей, воспитателей. Результаты были проанализированы на ПМПК и на индивидуальных консультациях.

Кроме того было организовано наблюдение за особенностями протекания адаптационного периода в двух младших группах № 01 «Ягодка», № 06 «Малышок».

* Коррекционно-развивающее. Фронтальные занятия по социально-личностному развитию детей проходили в средних, старших, подготовительных группах. Программно-методическое обеспечение: И.А. Пазухина «Давай познакомимся!» Трениноговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет.

Цикл занятий по песочной анимации.

Индивидуальные занятия с детьми с нарушениями в эмоционально – волевой сфере. Программно-методическое обеспечение: Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик». Авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н. В. Козлова И.А. Тузаева А.С.

* Консультационно-профилактическое. Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностического обследования; индивидуальные консультации «Особенности адаптационного периода»; консультации по запросу родителей: Нарушение режима дня ребенка. Агрессивное поведение ребенка. Недостаточное речевое развитие ребенка 5-6 лет.

*Готовность выпускников к школе.*

На основании мониторинговых исследований, результаты готовности детей к школьному обучению среди подготовительных групп были следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень  группа | Полная  готовность | | Условная  готовность | | Условная  неготовность | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| подготовительная группа № 07 «Колобок» | 10 | 58% | 2 | 17% | 3 | 25% |
| подготовительная группа № 04 «Ромашка» | 19 | 100% | --- | --- | --- | --- |
| подготовительная группа № 03 «Непоседы» | 17 | 90% | 1 | 5% | 1 | 5% |
| подготовительная группа № 12 «Улыбка» | 17 | 90% | 1 | 5% | 1 | 5% |

Таким образом, из 78 выпускников: 86% ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

3 (6%) ребенка имеют II уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно могут быть некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

4 ребенка (8 %) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи. 3 ребенка направлены на ПМПК для определения уровня и программы обучения.

Анализ показал, что совместная педагогическая деятельность с воспитателями подготовительных групп № 04 «Ромашка», № 07 «Колобок», № 03 «Непоседы», № 12 «Улыбка» в целом дала положительные результаты по формированию учебных навыков у детей дошкольного возраста.

**Распределения первоклассников по школам города 2016-2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дети  МБДОУ д/с №15 ручеек» | МБОУ «СОШ № 15» | МБОУ  «СОШ № 8 им. М.И. Бусыгина» | МБОУ «СОШ № 7» |
| 86 детей | 7 детей (8%) | 65 детей (76%) | 14 детей (16%) |

Кроме того, на основании приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 491 от 25.10.2012г. на базе дошкольного образовательного учреждения функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), и детей дошкольного возраста посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Специалисты консультативного пункта оказывают всестороннюю помощь родителям и детям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка. Оказывают содействие в социализации детей, проводят диагностику и своевременную коррекцию различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

В работе консультативного пункта задействовано 8 педагогов и специалистов МБДОУ.

Консультативный пункт был создан для  обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания  психолого-педагогической  помощи родителям (законным представителям) в поиске и выборе адекватных путей, средств и методов воспитания, поддержки всестороннего развития личности детей.

**Задачи консультативного пункта:**

1.Оказание консультативной и практической помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего (от 1,5 лет до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 8 лет) возраста.

2.Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 5-6 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

3.Диагностика проблемных зон в развитии ребенка и предоставление информации о необходимых коррекционных и развивающих мероприятиях.

4.Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

5.Обеспечение взаимодействия между ДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Основные виды и ф**ормы деятельности консультативного пункта:**

* индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей;
* заочное консультирование по телефонному звонку, на сайте детского сада;
* создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
* проведение комплексного обследования (консультирование) детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет по запросам родителей (законных представителей);
* организация лекториев, теоретических и практических семинаров, тематических занятий для родителей (законных представителей) по повышению компетентности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических знаний.

Работа специалистов консультативного пункта строится по запросам родителей. Консультирование проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от проблемы.

Для родителей специалистами консультативного пункта разработаны рекомендации, памятки, оформлены буклеты полезных советов. **Индивидуальная работа с детьми проводится только в присутствии родителей.**

Для успешной адаптации ребенка в детском саду родителям рекомендуется вместе с детьми посещать занятия педагога-психолога и учителя-логопеда в рамках работы консультативного пункта детского сада.

В течение 2016 – 2017 года услугами консультативного пункта воспользовались более 45 семей. 98% количества обратившихся за помощью родителей удовлетворены качеством оказания услуги. Более 50% выразили желание продолжить сотрудничество в рамках консультационного пункта.

Таким образом, структура тематики обращений к специалистам меняется, в связи с активным использованием сайта МБДОУ, где выложены основные нормативные документы, условия поступления в детский сад, перечни и формы документов.

Кроме того, правильно организованное сотрудничество с родителями будущих воспитанников, грамотно подобранные методы и приемы воспитания и обучения способствуют эффективной работе консультативного пункта дошкольного учреждения.

**2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют квалифицированные педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и высшее дошкольное образование, отвечающее квалификационным требованиям, которые указанны в профессиональном стандарте.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Численный состав педагогического коллектива составляет 24 человека.

Кадровое обеспечение в 2016-2017 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Численность работников всего | 24 работника. |
| Данные об образовании педагогических кадров | высшее педагогическое образование - 10 педагогов (41,7%)*,*  среднее профессиональное педагогическое – 14 педагогов (58,3%**),**  без специального профессионального образования – 0 педагогов. |
| Данные о  квалификационных категориях педагогических кадров | высшая квалификационная категория - 3 педагога (12,5%),  первая квалификационная категория - 15 педагогов (62,5%),  соответствие занимаемой должности - 3 педагога (12,5%),  без категории - 3 педагога (12,5%). |
| Характеристика  педагогических кадров | руководителей **-** 1 педагог;  воспитателей **-** 19 педагогов;  музыкальный руководитель – 1;  учитель-логопед – 1;  инструктор по физической культуре – 1;  педагог-психолог – 1;  освобожденных специалистов- 0;  привлеченные специалисты из доп. образования (внештатные) **–** 0. |
| Данные о возрастном составе педагогических кадров | от 25-29 лет **-** 1 педагог;  от 30-49 лет **-** 14 педагогов;  от 50-54 лет **-** 5 педагогов;  от 55-59 лет **–**  2 педагога;  старше 60 лет - 2 педагога. |
| Данные  о стаже работы педагогических кадров | До 3 лет –2 педагога;  от 3-5 лет **-** 1 педагог;  от 10-15 лет **-** 2 педагога;  от 15-20 **-** 5 педагогов;  от 20 и более – 14 педагогов. |

           На протяжении учебного года педагоги и административный состав повышали уровень профессиональной мастерства через педагогическую аттестацию и прохождение плановой курсовой подготовки.

Банк данных о прохождении курсов повышения квалификации педагогов

МБДОУ № 15 «Ручеек» в 2016-2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Дата прохождения | Тема курсов | Место прохождения | Кол-во часов |
|  | Воспитатель | 31.10.2016-  09.11.2016 | Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | 72 |
|  | Воспитатель | 27.02.2017- 09.03.2017 | Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | 72 |
|  | Воспитатель | 07.03.2017-  21.03.2017 | Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | 72 |
|  | Инструктор по физической культуре | 13.03.2017-  18.03.2017 | «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками» | Братский педагогический колледж | 72 |
|  | Старший воспитатель | 27.02.2017-  07.03.2017 | Индивидуализация и тьюторство в дошкольном образовании | ГАУДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга развития профессионального образования | 72 |
|  | Заведующая | 27.02.2017-  07.03.2017 | Индивидуализация и тьюторство в дошкольном образовании | ГАУДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга развития профессионального образования | 72 |

*Аттестация педагогических работников*

*на соответствие квалификационной категории*

В 2016-2017 учебном году четыре педагога по желанию на основании личных заявлений прошли процедуру аттестации педагогических работников. Отзывов на этапе внутренней экспертизы и возвратов на этапе внешней экспертизы не было. Комплекты документов успешно прошли все этапы экспертизы.

Количество педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом, которые прошли процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории в 2016-2017 учебном году, уменьшилось на 3 человека. В 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации 7 педагогов. В 2016-2017 учебном году 4 педагога. Факт снижения объясняется тем, что квалификационная категория устанавливается сроком на пять лет, и педагоги планово проходят процедуру аттестации по окончании аттестационного срока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Общее количество аттестованных педагогов* | *2015-2016 учебный год (май)* | | *2016-2017 учебный год (май)* | |
| *1КК* | *В КК* | *1КК* | *В КК* |
| Педагогический персонал | 14 |  | 15 |  |
| Прочий персонал | 2 | 1 | 2 | 1 |
| *Итого* | *17* | | *18* | |

В целом по ДОУ аттестованных педагогов по сравнению с прошлым учебным годом на первую КК увеличилось, о чем свидетельствуют данные таблицы. Количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию осталось прежним.

*Аттестация педагогических работников*

*на соответствие занимаемой должности*

Работа по процедуре проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основании приказа МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» № 49 «А» «О создании Аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности» от 12.11.2016г. Данным приказом были утверждены:

* состав аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» на соответствие занимаемой должности (приложение 1);
* график подготовки и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приложение 2);
* график работы аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» (приложение 3);
* план работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приложение 4).

Согласно утвержденному графику аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» на соответствие занимаемой должности на 2016-2017 учебный год в мае 2017 года в целях установления соответствия занимаемой должности был аттестован один воспитатель.

*Результаты аттестации педагогических работников*

*на соответствие занимаемой должности. Педагоги, не имеющие категории*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Общее количество педагогов* | *2015-2016 учебный год (май)* | | *2016-2017 учебный год (май)* | |
| *соответствие* | *без категории* | *соответствие* | *без категории* |
| Педагогический персонал | 2 | 4 | 3 | 2 |
| Прочий персонал | - | 1 | - | 1 |
| *Итого* | *7* | | *6* | |

По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности увеличилось на одного человека, а количество педагогов без категории уменьшилось на 2 человека.

Без категории по состоянию на 15.05.2017г. в ДОУ работают молодые педагоги - два воспитателя и инструктор по физической культуре. Их стаж работы по специальности составляет два года и менее.

По состоянию на май 2017 года по результатам проведенной работы за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод: в ДОУ ведется системная работа по направлению: «Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории».

Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивает предоставление воспитанникам качественных образовательных и оздоровительных услуг.

**2.9. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.**

На протяжении 2016-2017 учебного года педагогический коллектив ДОУ работал над реализацией основной цели и поставленных годовых задач:

Цель:Создание образовательного пространства для всестороннего, гармоничного развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

* Совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста.
* Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в работе с родителями через совместную проектно-творческую деятельность с детьми дошкольного возраста.

Годовые задачи были реализованы через различные формы методической работы: педагогические советы, консультации, семинары, открытые просмотры, тематические проверки, оперативный контроль, выставки и т.д.

В течение учебного года работали творческие группы педагогов по основным направлениям, направленных на реализацию годовых задач: речевое развитие дошкольников, работа с родительским сообществом, редколлегия. Основная цель деятельности, которых – формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, создание условий для профессионального общения, развития творческой активности педагогов.

Вся воспитательно-образовательная деятельность была освещена для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ, через газету «Дошкольник», стенды «Радужные капельки сотрудничества», «Мы живем в Ручейке».

Анализируя степень участия педагогического коллектива на протяжении учебного года в конкурсах различного уровня необходимо отметить положительные результаты.

**Участие педагогов ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах  в 2016 – 2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результат** |
|  | Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ – «Воспитание ребенка в условиях реализации ФГОС». | 1 | Диплом, 1 место |
|  | Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ – «Воспитание ребенка в условиях реализации ФГОС». | 1 | Диплом, 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «УМНИКУС». | 1 | Диплом 3 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети». | 1 | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Доутесса». | 1 | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийская олимпиада «Подари знание». | 1 | Диплом 2 степени |
|  | Международный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда». | 1 | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Умникус» | 1 | Диплом 3 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», номинация «Творческая мастерская педагога». | 1 | Диплом 3 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда». | 1 | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер». | 1 | Диплом, 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Радуга талантов. РФ» «Лучшая методическая разработка». | 1 | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». | 1 | Диплом, 3место |
|  | Международный конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций РФ в соответствии с ФГОС». | 1 | Диплом, 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Формирование культуры безопасности у дошкольников в условиях ФГОС». | 1 | Диплом, 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» | 1 | Диплом ,1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Созвездие талантов». | 1 | Диплом, 2 место |
|  | Международный конкурс педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии образовательном процессе». Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ». | 1 | Золотая медаль, 1 место. |
|  | Всероссийский конкурс «Быть воспитателем – это призвание». | 1 | Диплом, 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Мамин праздник». | 1 | Диплом, 1 место |
|  | Всероссийский конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина» | 1 | Диплом 1 степени |
|  | Международный творческий конкурс «Время знаний». Лучший конспект занятия. | 1 | Диплом, 2 место |
|  | Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей» | 1 | Диплом, 1 место |
|  | Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» | 4 | Материалы прошли муниципальный этап. Отправлены на региональный уровень |
|  | Всероссийский конкурс «Призвание воспитатель» | 5 | Диплом победителя, золотая медаль |
|  | Муниципальный конкурс видеоэссе «Что такое счастливаясемья?». | 5 | Диплом 1степени.  Приказ УО города Усть-Илимска № 642 от 21.11.2016г. |
|  | Муниципальный конкурс - выставка творческих работ «Ретабло – самые теплые слова!». | 1 | Благодарность  Приказ МБОУ ДО «Центр детского творчества» № 642 от 10.11.2016г. |
|  | Муниципальный конкурс «Талисман года – 2017». | 2 | Сертификаты |
|  | Муниципальный конкурс  аудиозаписей отечественной литературы  «Семейное чтение: возрождая традиции.  Книги-юбиляры 2017г.». | 3 | Диплом 3степени. |
|  | Муниципальный конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды: лучшие традиционные национальные блюда». | 3 | Диплом лауреата. |
|  | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». | 4 | Материалы прошли муниципальный этап. Отправлены на региональный уровень |
|  | Муниципальный конкурс, первый этап проекта "Детский сад - цветущий сад". | 2 | Приказ УО № 185 от 14.03.2017г. «Об итогах первого этапа муниципального проекта «Детский сад - цветущий сад» (6 место из 19 участников). |
|  | Городской фестиваль «Индивидуализация в дошкольном образовательном учреждении». | 4 | Сертификат |
|  | Муниципальный конкурс, второй этап проекта "Детский сад - цветущий сад". | 3 | Приказ УО № 358 от 03.05.2017г. «Об итогах второго этапа муниципального проекта «Детский сад - цветущий сад» (1 место). |
|  | Конкурс сайтов. Номинация «Лучший сайт педагога». | 1 | Диплом победителя |
|  | Муниципальный конкурс - выставка творческих работ «Ретабло – самые теплые слова!». | 1 | Благодарность |
|  | Конкурс «Каждому скворцу по дворцу!» | 1 | Благодарность ДОУ |
|  | Конкурс чтецов «В сердцах и книгах память о войне». | 7 | Благодарность |
|  | Муниципальный конкурс «Умники и умницы». | 1 | Сертификат |
|  | Выставка творческих работ работников муниципальных образовательных учреждений в рамках VI образовательного форума города Усть-Илимска. | 4 | Благодарность |
|  | Муниципальный конкурс, третий этап проекта "Детский сад - цветущий сад". | 5 | 1 место |

**2.10. Внутренняя система оценки качества образования.**

В конце учебного года в дошкольном образовательном учреждении была проведена процедура оценки в виде самообследования. Был организован сбор информации, обработка данных, анализ, наблюдение за педагогической деятельностью с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям и дальнейшего прогнозирования ее развития.

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью дошкольной образовательной организацией.

Реализуя внутреннюю систему оценки качества, экспертная группа оценивает деятельность коллектива по показателям:

* обеспечение индивидуализации в образовательном процессе;
* обеспечение учета специфики дошкольного детства;
* организации взаимодействия с семьями воспитанников;
* организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Результаты оценки качества образования обсуждаются совместно с административной, педагогической и родительской общественностью, в ходе которых своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание образовательного процесса.

*Уровень удовлетворенности качеством полученного образования*

*(по состоянию на 19.10.2016 г.)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество опрошенных респондентов всего* | *Количество респондентов удовлетворенных качеством образования* |
| *154 человека (63,6%)* | *«Безусловно удовлетворен» - 98 чел. (63,6%)* |
| *«Полностью удовлетворен» - 38 чел. (24,7%)* |
| *«Скорее удовлетворен» - 18 чел. (11,7%)* |

**2.11. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации. Результаты независимой оценки качества.**

На основании приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 13.04.2017 г. № 303 «О независимой оценке качества образовательной деятельности в городе Усть-Илимске» в дошкольном учреждении была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Общее количество респондентов, прошедших процедуру независимой оценки качества ДОУ составило 150 человек. Из них: 135 родителей (55,5 % от общего количества родителей, чьи дети посещали дошкольное учреждение в 2016-2017 учебном году) и 15 педагогов (62,5 % от общего количества педагогов работающих в дошкольном учреждении).

Оценивание проводилось по 10 бальной системе.

Результаты ответов (по состоянию на 24.05.2017г.):

1. В подразделе «Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте» были получены следующие результаты:

10 баллов – 64,1%

9 баллов – 20,3 %

8 баллов – 10,5 %

7 баллов – 2,7 %

6 баллов – 1,2%

5 баллов – 1,2 %

2. В подразделе «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» были получены следующие результаты:

10 баллов – 53,3%

9 баллов – 23,1 %

8 баллов – 14,7 %

7 баллов – 4,8 %

6 баллов – 2,3%

5 баллов – 1,8 %

3. В подразделе «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» были получены следующие результаты:

10 баллов – 78,6%

9 баллов – 15,6 %

8 баллов – 4,3 %

7 баллов – 0,4 %

6 баллов – 0,4%

5 баллов – 0,7 %

4. В подразделе «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации» были получены следующие результаты:

10 баллов – 67,5%

9 баллов – 18,2 %

8 баллов – 8,1 %

7 баллов – 4 %

6 баллов – 1,1%

5 баллов – 1,1 %

Вся полученная информация от опрошенных респондентов была собрана и тщательно проанализирована. Данный анализ дал возможность судить о качестве предоставляемых услуг, а так же выявил сильные стороны и затруднения в работе дошкольного образовательного учреждения. Все пожелания будут учтены при планировании дальнейшей работы.

Необходимо отметить, что ни по одному из показателей оценки ниже 5 баллов не зафиксировано, что свидетельствует об общей удовлетворенности всех опрошенных.

Кроме того, по окончании учебного года на сайте ГАО ДПО ИРО <http://opr.iro38.ru/new/nnn/index.php/interview/> было организовано участие родителей и педагогов в опросе общественного мнения. Вся информация о деятельности образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации была предоставлена в открытом доступе в сети Интернет.

**3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

**3.1. Паспорт материально-технического обеспечения (*Приложение 1*).**

Дошкольное образовательное учреждение построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 5 августа 1978 г. Здание учреждения двухэтажное, имеет все виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, горячее водоснабжение, центральное отопление,

вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» создана материально – техническая база

для полноценного физического, психического развития детей, их обучения,

оздоровления, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольное образовательное учреждение оснащено специальными помещениями для организации воспитательно**-**образовательного процесса по всем направлениям развития детей. В настоящее время в детском саду функционирует:

- 12 групповых помещений;

- 1 спортивный зал, бассейн;

- 1 кабинет педагога – психолога;

- 1 кабинет музыкального руководителя;

- 1 кабинет учителя-логопеда;

- 1 кабинет заведующей;

- 1 методический кабинет;

- 1 кабинет делопроизводителя;

- 1 медицинский кабинет;

- 1 изолятор;

- 1 кабинет кастелянши;

- 1 пищеблок;

- 1 прачечная.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение. По периметру территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий. При озеленении территории учтены требования СанПиН, на территории ДОУ нет плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.

Кроме того на территории выделены игровая и хозяйственная зоны. На игровой зоне находится спортивная площадка и групповые площадки для организации прогулок с дошкольниками - индивидуальные для каждой группы. Каждая групповая площадка имеет малые формы для игр с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать творческие и физические качества наших воспитанников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы, которые оборудованы деревянными полами.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственное помещение столовой. Въезд на территорию хозяйственной зоны, подъезд автотранспорта к хозяйственной площадке осуществляется в период отсутствия детей.

За 2016-2017 учебный год пополнилась материальная база ДОУ. Приобретено:

* мебель детская для проведения занятий - 50950,00,
* игрушки - 58049,70,
* канцелярские товары– 10500,30,
* песок для замены на прогулочных участках (3 м.куб.).

Для создания комфортных и санитарно-гигиенических условий в течение учебного года произведены ремонтные работы. Так за прошедший год были отремонтированы:

* групповая комната в группе № 01 «Малышок»,
* хлораторная,
* кладовая на пищеблоке,
* туалет на 1 этаже здания,
* осуществлена покраска оконных блоков в группе № 10 «Радуга»,
* покрашены малые формы на прогулочных участках № 2 «Кораблик», № 4 «Ромашка», № 5 «Ветерок», № 6 «Малышок», № 7 «Колобок», № 9 «Солнышко», № 12 «Улыбка».

Осуществлён демонтаж и монтаж пожарной лестницы на сумму 126000,00 рублей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития дошкольников. Для организации образовательного процесса во всех возрастных группах имеется в наличии комплекты учебно–методического обеспечения к Программе воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.В.Васильевой В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.

Для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ имеется методическое обеспечение:

* Крюковой С.В. «Здравствуйте, я сам! Тренинговая программа работы с детьми» - М.: «Генезис», 2002;
* Крюкова С.В., Слободянин Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Практическое пособие» М.: Генезис, 2000;
* Нищева Н. В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет; Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

ДОУ оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта, сайт. В соответствии с нормативными документами на сайте имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, обратная связь (вопросы-ответы), информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, самообследование ДОУ, сайт снабжен версией для слабовидящих. На страницах сайта постоянно выставляют свои рекомендации, практический материал, новости из жизни детей в детском саду все воспитатели и специалисты.

Вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, стендах ДОУ. Кроме того в ДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Информационный фонд ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Анализ информационно-образовательной среды в МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» показал, что в дошкольном учреждении создана необходимая база для использования информационно – компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В дошкольном учреждении имеется 3 наутбука, 2 компьютера, 2 проектора, 4 сканера, 3 принтера, интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор, портативный программно-технический комплекс педагога), лазерный цветной принтер SAMSUNG CLP -365, картриджи цветные, телевизоры – 2шт., магнитофон – 1 шт.

Для обеспечения быстрого доступа к нужной информации в МБДОУ созданы банки и базы данных: «Сведения о воспитанниках МДОУ» (Access), «Сведения о сотрудниках МДОУ» (Excel), «Сведения о родителях МДОУ» (Access), «Аттестация педагогов» (Word), «Опыт работы» (Access) «Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста» (Excel), «Диагностика» (Word, Excel). Все документы систематизированы и упорядочены, что позволяет повысить эффективность работы педагогов, специалистов и администрации детского сада.

Педагоги детского сада систематически используют информационные технологии в практической деятельности: для составления комплексно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов, создания электронных презентаций, поиска информации как для занятий с детьми, так и для работы с родителями (законными представителями).

ИКТ-технологии мы активно используем и в управлении ДОУ, что позволяет: снизить трудовые затраты на работу с документами; уменьшить время на принятие управленческих решений; повысить коммуникативную (информационную) культуру управления.

Использование информационных технологий в управлении благоприятно сказывается на таких управленческих функциях, как планирование, руководство и контроль, с точки зрения эффективности и снижения затрат всех видов обеспечивающих ресурсов.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта: mdou15@rambler.ru и сайт дошкольного образовательного учреждения:www.dou38.ru/ustilimsk15.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДОУ и организацию педагогического процесса на современном уровне.

**3.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся.**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников с учётом их интересов и индивидуальных особенностей всегда было и остается актуальным вопросом. Поэтому в нашем дошкольном образовательном учреждении организация работы по оздоровлению наших дошкольников занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса.

Оздоровительная и профилактическая деятельность медико-педагогическим коллективом ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Педагогическое сопровождение:

* соблюдение режима дня,
* соблюдение двигательного режима,
* соблюдение температурного режима,
* проведение комплекса закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода) и ходьба после дневного сна по массажным дорожкам,
* проведение физкультурных досугов и спортивных праздников,
* воспитание культурно-гигиенических навыков,
* просвещение родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей,
* ежегодный мониторинг физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста;

1. Медицинское сопровождение:

### диспансеризация детей дошкольного возраста (1 раз в год);

### сопровождение детей в период адаптации в ДОУ,

* плановые прививки дошкольникам и работникам ДОУ,
* контроль и анализ моторной и общей плотности физкультурных занятий,
* витаминизация третьего блюда,
* контроль соблюдения санэпидрежима, требований СанПиН,
* витаминотерапия,
* контроль организации питания по технологическим картам в соответствии с требованиями СаНПин.

1. Контрольно-методическое сопровождение:

* оперативный контроль,
* тематический контроль по физическому развитию дошкольников,
* ежегодный мониторинг физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Для физического воспитания в дошкольном учреждении имеется оборудованный спортивный зал, бассейн, прогулочные участки и спортивная площадка на территории дошкольного учреждения.

**Анализ состояние здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016  учебный год | | 2016-2017  учебный год |
| 1 | 79 | | 96 | | 81 |
| 2 | 91 | | 92 | | 98 |
| 3 | 77 | | 74 | | 66 |
| 4 | - | | - | | - |
| Адаптация вновь прибывших детей: | | | | | |
| Степень адаптации | | 2014-2015учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | |
| Легкая –  Средняя –  Тяжелая – | | 32  33  - | 33  19  - | 17  25  11 | |

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и фельдшером по договору с ОГБУЗ «Усть–Илимская городская детская поликлиника» и в соответствии с должностной инструкцией. Важным направлением в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми является применение системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их здоровья, профилактику простудных и инфекционных заболеваний.

В детском саду проводится комплекс санитарно-гигиенических и здоровьесберегающих мероприятий: в соответствии с графиком проводится проветривание групповых помещений, в том числе сквозное (в отсутствии детей), обеззараживание воздуха бактерицидными лампами и фитонцидами (чеснок, лук), регулярная влажная уборка, ежедневные (с учетом погодных условий) прогулки, витаминизация третьего блюда, использование противовирусных мазей (с согласия родителей). Воспитатели в системе используют элементы дыхательной гимнастики, оздоровительный бег, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки и зрения, «дорожки для закаливания», точечный и игровой массаж, занятия по физическому развитию. В старших и подготовительных группах третье занятие по физической культуре организуется на улице. Начиная со второй младшей группы одно занятие в неделю проводиться в бассейне. Проводятся спортивные праздники, досуги – 1 раз в месяц; 2 раза в год в рамках комплексно-тематического плана педагоги реализуют содержание работы с детьми по тематическим неделям «Человек и его здоровье».

Медицинским персоналом ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия. В течение года был проведен углубленный медицинский осмотр для детей декретированной группы узкими специалистами городской детской поликлиники. Определены группы здоровья, уточнены диагнозы, с учетом чего, осуществлялась оздоровительная работа. Для детей, состоящих на диспансерном учете, составлены планы оздоровительных мероприятий, нуждающимся детям предоставляется диетическое питание.

Питанию в ДОУ уделяется особое внимание. Технолог Управления образования составляет перспективное меню на 15 дней, ведётся норма расхода продуктов, согласно возрасту детей. В питание детей включаются свежие, фрукты, соки, овощи, мясо, рыба, сыр, творог, сметана. Ведётся журнал расхода продуктов. Учитывается в строгом порядке норма продуктов питания. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют заведующая и медицинская сестра. Ежемесячно проводится анализ питания по нормам, подсчитывается калорийность. Информация об организации питания в дошкольном образовательном учреждении доводится до родителей на родительских собраниях и родительских конференциях.

Вывод: организованный воспитательно-образовательный процесс ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с учетом их здоровья, с соблюдением основных законодательных и нормативных документов по обеспечению качества условий проживания детьми периода дошкольного детства, оказания своевременной медицинской поддержки семьям воспитанников.

**3.3. Платные образовательные услуги.**

На основании приказа «Об организации платных образовательных и

оздоровительных услуг» от 03.10.2016 г. № 43 «А» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад

№ 15 «Ручеёк» в 2016-2017 учебном году для дошкольников были организованы платные образовательные услуги.

|  |
| --- |
| **Количество платных доп. услуг/ направленность/ кол-во детей**  **по состоянию на 25.05.17 г.** |
| На платной основе в ДОУ организованы занятия для дошкольников в кружках и секциях:   * Групповые занятия в секции по плаванию, охват 96 детей; * Групповые занятия в кружке художественного творчества (группы № 02, № 06, № 01, № 10, № 05, № 07, № 12,), охват – 105 детей; * Групповые занятия в кружке по песочной анимации (группа № 11), охват – 20 детей. |

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 243чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 243 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 200 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 243 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 243 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 чел. |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел. |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел. |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел. |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел. |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,7 показатель на одного ребенка |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 чел./41,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 чел./41,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 чел./58,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 чел./58,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 чел./75% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 чел./ 12,5% |
| 1.8.2 | Первая | 15 чел./62,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел./12,5 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14чел./58,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел/13,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 чел./20/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 24 чел./243 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

*Приложение № 1*

**Паспорт материально-технического обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы,**  **специализированного помещения** | **Средства обучения** | | | | |
| **Технические** | **Игровое оборудование** | **Спортивное оборудование** | **Оздоровительное оборудование** | **Инвентарь** |
| Групповое помещение № 0 1 «Ягодка» | Магнитофон -1 шт., фотоаппарат – 1 шт. | Мольберт, конструктор «Лего» (настольный)  конструктор «Лего» (напольный),  кубики для конструирования (напольные), кубики для конструирования (настольные, деревянные).  Настольно-печатные игры: «Чей домик» «Классификация предметов», «Собери бусы», «Что откуда?», «Собери картинку», «Часть-целое», «Цвета и формы», «Геометрическая мозаика» «Елочка» (шнуровка), наборы пазлов (настольные) – 3 шт.  Пирамидки, вкладыши, наборы игрушек-животных, машины: самосвалы, легковые, пожарная, скорая помощь, экскаватор, автобус, трактор, самолеты -16 шт., наборы мелких игрушек для обыгрывания построек, музыкальные инструменты, театр «Бибабо».  Сюжетно-ролевые игры:  «Больница» (халаты, шапочки, набор «Больница»); «Семья» (куклы, кукольная мебель, посуда, коляски); «Парикмахерская». | Мячи маленькие (пластмассовые), большие резиновые – 2шт., мешочки с песком, кольцеброс, кегли. | Кварцевая лампа, массажная дорожка, массажные шарики. | Кабинки-30 шт.  Скамья для раздевания-3шт.  Кровать детская-23 шт.  Стол 2х местный-1 шт.  Стол 4х местный регултоуемый-5 шт.  Стол журнальный-1шт.  Стульчики детские -25шт.  Стул взрослый – 1шт.  Стол для воспитателя-1шт.  Горшечница-1шт.  Игровая зона «Кухня» -1шт.  Игровая зона «Театр»- 1шт.  Игровая зона «Парикмахерская – 1 шт.  Уголок детский (диван, 2 кресла)-1 шт.  Шкафы для пособий-2шт  Сенсорный стол -1шт. |
| Участок |  |  |  |  | Веранда -1 шт.  Песочница -1 шт.  Домик – 1шт.  Стол -1 шт.  Скамья – 1 шт. |
| Групповое помещение № 02 «Кораблик» | Магнитофон – 1 шт. | Конструктор «Мультистрой»  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (набор парикмахера, расчёски, резиночки, журналы, шампуни)  Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (витрина, касса, муляжи: «Овощи — фрукты», кошельки, корзины, сумки и т.д.)  Сюжетно-ролевая игра «Больница» (набор доктора, лекарства, градусники, капельница)  Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр» (билеты, афиши, кукольный театр)  Сюжетно-ролевая игра «Семья» (посуда, кукольная мебель, одежда, куклы, постельное бельё, скатерть)  Сюжетно-ролевая игра «Строители» (строительный материал, машинки) Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»  Мозаика разных форм и цвета (мелкая) Шнуровки  Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.  Комплект геометрических фигур  Дидактические игры: «Цвета ассоциации»,  «Фигуры», «Цифры», «Круглый год», лото «Предметы и контуры» | Мячи (сухой бассейн), мяч большой – 1шт.  Релаксационный коврик – 1шт.  Кегли – 6 шт. | Массажная дорожка – 2 шт. | Кабинки-30 шт.  Скамья для раздевания-3 шт.  Кровать детская-23 шт.  Стол 2х местный-4 шт.  Стульчики детские – 24 шт.  Стул п/мягкий-2 шт.  Стол для воспитателя-1шт.  Игровая зона «Кухня»  Игровая зона  «Парикмахерская» – 1 шт.  Набор корпусной мебели для пособий-1 шт.  Магнитная доска-1 шт. |
| Участок |  |  | Спортивная лесенка – 1 шт. |  | Песочница- 1 шт.  Стол – 1шт.  Скамейка – 1 шт. |
| Групповое  помещение № 0 3 «Непоседы» | Магнитофон – 1шт.  Телевизор -1шт.  Видеоприставка – 1 шт., диски. | Машины (грузовые, легковые разных размеров, самолёты)  Пластмассовый конструктор крупный,  Конструкторы «Лего»  Настольные игры: лото «Одежда и обувь»,  «Насекомые», «Растения и животные», «Буквы и цифры», «Зоопарк», «Животные», «Сказочные герои», «Дорожные знаки», «Времена года», шашки-1 шт., пазлы-8 штук  Кубики (учимся считать).  Коляски для кукол.  Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Ателье», «Почта», «Парикмахерская», «Магазин», домик для Барби, куклы «мальчики» и «девочки». | Скакалки -5 шт.  Кольцеброс -2 шт.  Обручи 2 шт.  Мешочки с песком (на равновесие)  Кегли -8 шт.  Мячи разных размеров. | Массажные дрожки для закаливания – 3 шт. | Кабинки-30  Скамья для раздевания-4  Кровать детская-21  Стол 2х местный-6  Сол журнальный-3  Пуфики-2  Стульчики детские регулируемы-24  Стул п/мягкий-2  Стол для воспитателя-1  Игровая зона «Кухня»  Игровая зона «Парикмахерская  Мягкий уголок детский(диван, 2 кресла)  Шкафы для пособий-2  Шкаф книжный-1 |
| Участок |  |  |  |  | Веранда -1 шт.  Песочница – 1шт.  Домик 0 1шт.  Стол -1 шт.  Скамейки -2 шт.  Машина – 1шт. |
| Групповое помещение  № 04 «Ромашка» | Магнитофон -1шт. | Конструктор «Мультистрой» Большой и мелкий конструктор «Лего»; Уголок ПДД;  Транспорт: мелкий, средний, большой;  Набор мелких игрушек для обыгрывания построек.  Сюжетно-ролевые игры:  «Семья» (наборы посуды: кухонная, чайная, столовая; кукольная мебель: кроватка, столик, стульчики; кукольная одежда; куклы; постельное белье, скатерть; набор для Барби).  «Парикмахерская» (набор парикмахера, зеркала, расчески, журналы причесок).  «Ателье» (образцы тканей, швейная машинка, игры: «Одень куклу», журналы мод, образцы одежды).  «Магазин» (витрина; касса; весы; муляжи: «Овощи-фрукты», «Наборы конфет», «Хлебобулочные изделия», «Бакалея»; кошельки; корзинки; сумки).  «Больница» (набор доктора: лекарства, фонендоскоп, микроскоп, грелки, градусники).  «Почта» (почтовый ящик, наборы открыток, конверты, сумка почтальона, почтовые бланки).  Игрушки для мальчиков (рули, пистолеты, автоматы, пилотки, бескозырки, бинокли). | Скакалки.  Кегли.  Мячи.  Резиновые коврики. | Оборудование для закаливания (массажные дорожки, тазик). | Кабинки-25 шт.  Скамья для раздевания-3шт.  Кровать детская-24  Стол 2х местный-2 шт.  Стол 4х местный-6 шт.  Стульчики детские регулируемы-24шт.  Стул п/мягкий-2шт.  Стол для воспитателя-1шт  Игровая зона «Кухня»  Игровая зона «Парикмахерская  Мягкий уголок детский (диван, 2 кресла)  Шкафы для пособий-6шт  Шкаф книжный-2шт  Магнитная доска-1шт |
| Участок |  |  |  |  | Веранда – 1шт.  Песочница – 1шт.  Домик -1 шт.  Машина -1 шт.  Лавочки – 2 шт. |
| Групповое помещение № 05 «Ветерок» | Магнитофон VITEK  VT-3465 – 1шт. | Конструктор «Кроха» железная дорога, стройка.  Пазлы.  Разрезные картинки.  Лабиринты.  Кубики с изображениями.  Игра «рыбалка» деревянная.  Набор инструментов.  Шнуровки деревянные.  Конструктор пластмассовый «BLOCK».  Кубики деревянные «Сложи узор».  Пазлы.  Домино.  Калейдоскопы.  Настольные игры разной тематики.  Строительный конструктор средний, мелкий.  Тематический конструктор «город».  Небольшие игрушки для обыгрывания построек.  Транспорт мелкий, средний, крупный.  Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики).  Наборы диких и домашних животных.  Сельскохозяйственная техника (тракторы).  Мелкий, крупный конструктор типа «Lego».  Пластмассовые маленькие и большие кубики».  Строительная техника (бульдозер, эксковатор, подъёмный кран).  Набор «детская площадка».  Тележки для супермаркета.  Касса-весы для игры в магазин.  Набор продуктов питания (резиновый).  Набор овощей (резиновый).  Набор фруктов (резиновый, пластмассовый).  Коляски (кукольные).  Качели (кукольная)  Куклы-пупсы.  Наборы посуды.  Утюги.  Печь микроволновая (кукольная).  Тостер (кукольный).  Набор для игры в больницу.  Набор «хозяюшка».  Пылесос (кукольный).  Книги детские по тематике. | Мячи средние,  малые разных цветов.  Флажки. Султанчики.  Кольцеброс.  Кегли.  Пластмассовые гантели.  Бубен.  Игра « Гольф».  Игра «Лапта»  Скакалки.  Игра «Поймай мяч»  Игра «Дартц».  Эспандер -2 шт.  .  . | Массажные мячики-2шт.  Массажные коврики для профилактики плоскостопия-3шт.  Массажная дорожка-1шт. | Кабинки-25 шт.  Скамья для раздевания-3 шт.  Обувница-1 шт.  Сушилка для одежды-1 шт.  Кровать детская-22 шт.  Стол 2-х местный-11шт.  Стульчики детские-23шт.  Стул п/мягкий-1шт.  Набор мебели для пособий-1шт.  Доска магнитная-2 шт.  Полка 1 шт.  Игровая зона «Библиотека»  Игровая зона «Кухня»  Игровая зона «Спальня»  Игровая зона «Магазин»  Игровая зона «Парикмахерская»  Игровая зона «Больница» |
| Участок |  |  | Жираф для  подлезания. |  | Веранда -1 шт.  Песочница – 1шт.  Домик – 1шт.  Лодка – шт.  Стол со скамейками – 1шт.  Качели -1шт. |
| Групповое  помещение № 06  «Малышок» | Телевизор -1шт.  Магнитофон -1шт. | Мелкая  мозаика.  Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.  Различные сборные игрушки и схемы их сборки. Кубики с изображениями  Конструктор «Лего город»  Набор инструментов.  Игрушки для обыгрывания построек.  Транспорт мелкий, средний, крупный.  Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).  Сельскохозяйственная техника (тракторы).  Куклы — «мальчики» и «девочки».  Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.  Набор для кухни (плита, мойка, кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).  Коляски для кукол. | Мячи средние, малые разных цветов.  Обручи.  Толстая веревка, шнур  Флажки.  Ребристая дорожка.  Кольцеброс.  Кегли.  Длинная и короткая скакалки.  Городки. | Мячики массажные Массажная дорожка | Кабинки-25 шт.  Кровать детская-24шт.  Стол 4х местный- 6 шт.  Стульчики детские -24 шт.  Стул п/мягкий-2  Стол для воспитателя-1  Игровая зона «Кухня»  Игровая зона «Парикмахерская  Стенка горка-1шт.  Набор мебели «Уголок природы»-1шт.  Мольберт – 1шт.  Книжный полка-2шт. |
| Участок |  |  |  |  | Песочница-1шт.  Домик -1шт.  Стол-1 шт.  Скамейка -2 шт. |
| Групповое помещение № 07 «Колобок» | Магнитофон «Hyundai» - 1 шт. | Конструктор « Соты», «Ферма», « Весёлые шарики», «Молекулы», «Ферма», «Радужная мозаика». Мозаика мелкая и крупная, магнитная. Конструктор мелкий и крупный. Транспорт: мелкий, средний, большой. Наборы мелких игрушек для обыгрывания построек. Серпантинка - лабиринт (2шт)  Пазлы 60 деталей, 120 деталей. Наборы домашних и диких животных. Тематические магниты «Огород», «Зоопарк», «Домашние любимцы».  Сюжетно-ролевые игры:  «Семья» (кукольная мебель: кроватки, стульчики, столик, куклы, постельное бельё, покрывала, скатерть, «Наборы продуктов» в корзинке, «Наборы овощей и фруктов» на липучках с доской, наборы посуды (кухонная, чайная, столовая), коляски для кукол).  «Парикмахерская» (набор парикмахера с феном, плойкой, заколками, кукла для причесок, бигуди).  «Магазин» (касса, весы, муляжи: «Овощи и фрукты, «Хлебобулочные изделия», бакалея, наборы конфет; тележка для супермаркета, сумки).  «Больница»: набор доктора: фонендоскоп, градусники, лекарства, микроскоп.  Игры для мальчиков: наборы строителей (инструменты), конструктор «Железная дорога», «Авторалли».  Игры для девочек: магнитный набор с куклой «Модница». | Спортивные наборы: «Городки», «Боулинг», кольцеброс с корзинами и мячами, обручи, скакалки, «Ёжик», мячи большие и маленькие,  мяч- попрыгун, экспандеры. | Мячики массажные. Массажная дорожка | Кабинки-25 шт.,  скамья для раздевания-3 шт., стол двухместный регулируемый-11шт., стульчики детские-24шт., стол для воспитателя-1шт., стул п/мягкий -2шт., игровые зоны: «Строительная», «Настольные игры», «Парикмахерская», «Кухня»; изо уголок, музыкальный уголок, книжный уголок, мягкий уголок детский (диван, два кресла). |
| Участок |  |  | Спортивная лестница |  | Веранда, песочница, домик, машина, дорожка из колёс. |
| Групповое  помещение № 08 «Почемучка» | Радио магнитола -1 шт. | Конструктор «Мультистрой»  Различные виды мозаики; Пазлы Различные виды конструктора («Лего», деревянный напольный, настольный, пластмассовый, магнитный и др.  Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.  Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:  Накидки пелерины для кукол и детей; Набор парикмахера; Журналы причёсок. Телефон, ручка с журналом записей.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:  Касса, калькулятор, счёты;  Кондитерские изделия; Хлебобулочные изделия; Корзины, кошельки; Предметы-заместители; Муляжи: овощей, фруктов, яйца, колбаса  Сюжетно-ролевая игра «Больница,  Медицинские халаты и шапочки;Набор доктора; Таблица для проверки зрения; Ростомер;  «Аптека»:  Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.  Сюжетно-ролевая игра «Семья»:  Комплект кукольной мебели;  2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;  3. Куклы, одежда для кукол;  4. Кухонный уголок;  5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;  6. Гладильная доска, утюги.  7. «Дом Барби» (с мебелью)  Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:  Рули; Инструменты; Разнообразные машины; Фуражка регулировщика; Жезл, свисток;  Светофор.  Сюжетно-ролевая игра «Почта»:  Посылки; Почтовый ящик; Газеты, журналы, письма, открытки; Конверты, бланки Телефон; Сумка почтальона.  Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»: Рекламные проспекты; Телефон;  Компьютер; Игрушки «Сотовый телефон».  Сюжетно-ролевая игра «Моряки»:  Бескозырки; Бинокли; Штурвал; Якорь;  Флажки; Карты;  Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:  Строительный материал: крупный и мелкий;  Строительные инструменты; Каска. | Мячи резиновые пластмассовые (средние, малые).  Обручи.  Флажки.  Кольцеброс.  Кегли.  Длинная и короткая скакалки.  Городки. | Массажная дорожка | Кабинки-27 шт.  Скамья для раздевания-4 шт.  Кровать детская-22шт.  Стол 2х местный- 10шт.  Стульчики детские -24шт.  Стол для воспитателя-1  Игровая зона «Кухня»  Игровая зона «Парикмахерская  Набор мебели для пособий «Теремок»-1  Набор мебели «Уголок природы»-1  Магнитная доска-1  Игровая зона «Домик»-1 Мольберт 1 шт.  Шкаф для пособий – 2 шт.  Книжный уголок -1 шт.  Музыкальный уголок – 1шт. |
| Участок |  |  | Бум -1шт. |  | Веранда – 1шт.  Песочница – 1шт.  Стол с лавками – 1шт.  Домик -1 шт. |
| Групповое  помещение № 09  «Солнышко» | Магнитола -1шт.  Телевизор -1 шт. | Конструктор «Мультистрой»  Настольные игры:  Домино «Зверята», пазлы, мозаика, «Поймай рыбку», «Логическое домино», кубики по мотивам сказок.  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (набор парикмахера, расчёски, журналы, шампуни).  Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (витрина, касса, муляжи: «Овощи — фрукты», кошельки, корзины, сумки, продуктовая тележка, гири и т.д).  Сюжетно-ролевая игра «Больница» (набор доктора, лекарства, слушалки, градусники, капельница).  Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр» (билеты, афиши, кукольный театр) Сюжетно-ролевая игра «Семья» (посуда, кукольная мебель, одежда, куклы, постельное бельё, скатерть).  Сюжетно-ролевая игра «Строители» (строительный материал, машинки).  Сюжетно-ролевая игра «Шофёр». | Кегли, мячи,  скакалки, обручи, игра «Баскетбол», флажки, игра «Бартс». | Мячики массажные. Массажная дорожка | Кабинки-30шт.  Скамья для раздевания-3 шт.  Кровать детская-25 шт.  Стол 2х местный регулируемый-10 шт.  Стульчики детские – 24 шт.  Стул п/мягкий-1 шт.  Стол для воспитателя-1 шт.  Мягкий уголок угловой -1 шт.  Игровая зона «Кухня» -1 шт.  Набор мебели для пособий -1 шт.  Стеллаж для игрового материала-3 шт. |
| Участок |  |  |  | Бум – 1шт. | Веранда - 1 шт.  Песочница – 1 шт.  Стол- 1 шт.  Лавочки – 2 щт.  Машина -1 шт. |
| Групповое  помещение № 10 «Радуга» | Телевизор – 1 шт.  Видеоприставка – 1 шт.  Магнитофон – 1 шт. | Конструктор «Мультистрой» Конструкторы разного размера (в корзинках).  Фигурки животных для обыгрывания: дикие и домашние животные, и их детеныши, игрушечные насекомые; фигурки людей.  Разнообразный полифункциональный материал: бруски, пластины и т. д.  Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (пластмассовые) паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.  Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.  Конструктор пластмассовый напольный. Схемы построек «Жираф», «Паровоз» и др.  «Семья»: наборы посуды (кухонная, чайная, столовая); кукольная мебель (кроватка, столик, стульчики); кукольная одежда; куклы; постельное белье, скатерть; набор для Барби.  Парикмахерская: набор парикмахера, зеркала, расчески, журналы причесок.  Магазин: витрина; касса; весы; муляжи: «Овощи-фрукты», «Наборы конфет», «Хлебобулочные изделия», «Бакалея»; кошельки; корзинки; сумки.  Больница: набор доктора: лекарства, фонендоскоп, микроскоп, грелки, градусники, кислородная подушка.  Почта: почтовый ящик, наборы открыток, конверты, сумка почтальона, почтовые бланки.  Игры для мальчиков: рули, пистолеты, автоматы, пилотки, бескозырки, бинокли.  Гараж с машинами  Набор «Пост милиции»  Набор «Дорога»  Набор «Железная дорога»  «Игрушки - трансформеры»  Набор дорожных знаков и светофор | Корзина для метания предметов, мягкие клубочки для метания, мячи для прокатывания, бросания и ловли, выполнения ОРУ, скакалки, «Дартц» (мишень для метания в цель), кегли для сбивания мячом, флажки, футбольный мяч, клюшки. | Массажные дорожки | Кабинки-30 шт.  Скамья для раздевания-2 шт.  Кровать детская-22 шт.  Стол 2х местный -6 шт.  Стол журнальный-1 шт.  Стульчики детские -21 шт.  Стул п/мягкий-2 шт.  Стол для воспитателя-1шт.  Мягкий уголок детский (диван, 2 кресла)  Игровая зона «Кухня»  Игровая зона «Парикмахерская  Комод – 1 шт.  Табурет «Хохлома» - 5 шт.  Стол для экспериментирования – 1шт. |
| Участок |  |  |  | Спортивная лесенка | Веранда – 1 шт.  Песочница – 1 шт.  Домик – 1шт.  Кораблик – 1 шт.  Качели – 1 шт. |
| Групповое  помещение № 11 «Капелька» | Телевизор – 1шт.  Магнитофон -1 шт. | Большой и мелкий пластмассовый конструктор;  Строительный материал;  Транспорт: мелкий, средний, большой;  Набор мелких игрушек для обыгрывания построек.  «Семья»: наборы посуды (кухонная, чайная, столовая); кукольная мебель (кроватка, столик, стульчики); кукольная одежда; куклы; постельное белье, утюги, скатерть.  Парикмахерская: набор парикмахера, зеркала, расчески, фен, журналы причесок.  Магазин: витрина; касса; весы; муляжи: «Овощи-фрукты», «Наборы конфет», «Хлебобулочные изделия», «Бакалея»; кошельки; корзинки; сумки.  Больница: набор доктора: лекарства, фонендоскоп, микроскоп, грелки, градусники, кислородная подушка.  Игры для мальчиков: рули, пилотки, бескозырки, матроски, воротники  Напольная игра «Дорога», коляски. | Мешочки с песком;  Массажная дорожка и коврик;  Дуга для подлезания;  Кегли (большие и маленькие);  Бубен большой;  Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);  Скакалка, гантели детские; Игры «Барц», «Бадминтон», баскетбольное кольцо, кольцеброс. | Массажные дорожки.  Мячи массажные. | Кабинки-30 шт.  Скамья для раздевания-4шт.  Кровать – 21 шт.  Стол 4х местный  регулируемый-10шт.  Стол журнальный-1шт.  Стульчики детские -21 шт.  Стол для воспитателя-1шт.  Мягкий уголок детский (диван, 2 кресла)  Игровая зона «Кухня»  Игровая зона «Парикмахерская  Шкаф для пособий -4 шт.  Стеллаж для игрушек -2 шт.  Доска магнитная -1шт.  Уголок природы -1шт.  Игровая зона «Больница».  Игровая зона «Магазин». |
| Участок |  |  |  |  | Веранда -1 шт.  Песочница-1 шт.  Машина-1шт.  Горка -1шт.  Скамейки – 1шт.  Пирамида – 1шт. |
| Групповое помещение № 12 «Улыбка» | Магнитофон «Vitec» - 1 шт.  Телевизор «JVC» -1 шт.  Дивидиплеер  «ВВК» - 1 шт. Увлажнитель воздуха «НОМЕ» - 1шт. | Конструкторы:  напольный крупный (резиновый, пластмассовый, мелкий) «Соты», «Лего», «Поезд», «Город», «Дорога».  Мозаика мелкая и крупная, магнитная. Конструктор мелкий и крупный.  Транспорт: мелкий, средний, большой. Наборы мелких игрушек для обыгрывания построек.  Пазлы: 30, 45, 60 деталей, 120 деталей. Настольные, развивающие игры:  «Фрукты, ягоды, овощи»,  «Животные», «Профессии»,  «Времена года», «Мистер Твистер», «Маша и медведь», «Часть и целое», «Весёлые шнурочки», «Что где растет?», «Эмоции», «Моя одежда», «Геометрические втулки (деревянные).  Наборы диких животных.  Сюжетно-ролевая игра «Дом».  Кукольная мебель (кроватки, стульчики, столик), куклы, постельное бельё, покрывала, скатерть, «Наборы продуктов» в корзинке, «Наборы овощей и фруктов» на липучках с доской, наборы посуды (кухонная, чайная, столовая), коляски для кукол.  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: набор парикмахера с феном, плойкой, заколками, кукла для причесок, бигуди.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: касса, весы, муляжи: овощи и фрукты, хлебобулочные изделия, бакалея, наборы конфет; корзины, сумки.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»: набор доктора: фонендоскоп, градусники, лекарства, микроскоп.  Музыкальные инструменты: барабан, деревянные ложки, маракасы, свистульки,  погремушки.  Пирамидки (пластмассовые, деревянные)  Игры для мальчиков: наборы строителей (инструменты), конструктор «Железная дорога», «Авторалли».  Игры для девочек: «Маленькая помощница», транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (пластмассовые), паровозы, самолёты, пароходы и.т.д. сюжетные картинки по образовательным областям. | Спортивные наборы «Городки», «Боулинг», кольцеброс с корзинами и мячами, обручи, скакалки, мячи большие и маленькие, мяч- попрыгун, мячики массажные, флажки, платочки,  баскетбольное  кольцо, маски для игр, султанчики. | Массажные дорожки для профилактики плоскостопия | Кабинки-30 шт.,  скамья для раздевания-3шт., стол двухместный регулируемый-7шт., стульчики детские-23шт., стол для воспитателя-1шт., стул п/мягкий -2шт., журнальный столик – 1шт., комод – 1шт., игровые зоны: «Поезд», «Уголок природы», «Парикмахерская», «Кухня»; изоуголок, музыкальный уголок, книжный уголок, мягкий уголок детский (диван, два кресла),  Две кровати, шкаф для кукольного белья магнитная доска – 1шт.,  шкаф для одежды – 2шт. |
| Участок |  |  | Спортивная лестница, бум. |  | Беседка – 1шт.  Песочница – 1 шт.  Машина – 1шт. |
| Кабинет  педагога-психолога | Системный блок – 1шт.  Монитор - 1шт. Сканер - 1 шт.  Магнитофон – 1 шт. | Мольберт.  Игрушка мягкие – 10 шт., куклы -4 шт.  Мячи большие и маленькие.  Пирамидки. Мозаики маленькие и большие, Матрешка составная, машинки, лотки для сухого и влажного песка, набор мелких игрушек для песочной терапии, железный мелкий конструктор, набор деревянных кубиков, набор цветных пластиковых кубиков.  Дидактические игры для развития психических процессов.  Наборы сюжетных картинок. |  | Оборудование для песочной терапии –  5 шт. | Стул взрослый – 1шт.  Стол для воспитателя-1 шт.  Стеллаж для пособий -2 шт.  Пуфы -2 шт.  Ковер -1шт. |
| Музыкальный зал | Музыкальный  центр LVG и  SAMSUNG.  Магнитофон  SHARP. | **Игрушки:** Неваляшки, птички разных размеров, зайчики, матрёшки раскладные, паровозик, овечка, собачка на верёвочке, юля, сороконожка,  **Резиновые игрушки**: Снегурочка, Дед Мороз, Снеговичок, заяц, колобок, утка, поросёнок, ёжик.  **Мягкая игрушка**: Попугай, Собака – 3, Лиса, Ёжик, Зайчик – 3, Петрушка, Цыплёнок, З медведя, Белочка, Утёнок, Львёнок, Слон, Верблюд, Петух 2,  **Заводные и на батарейках** – Грибок, Тюлень, Кошка, Собачка, Корова, Птичка.  **Пособия**: Ель Регина 2,7м, маленькие ёлочки – 2 шт, раскладные домики,  **Интерактивная кукла** Ксюша и кукла Весна.  **Костюмы:**  Костюмы взрослые по временам года Осень, Весна, Зима, Конфетка,  Дед Мороз - купеческий (шуба, борода, шапка, мешок), Дед Мороз – синий, Дед Мороз красный, Снегурочка – 3, Матрёшки – 4, Медведь, Клоун, Пьеро, Водяной, Баба Яга – 2к, Леший, Солнце, Мужские русские рубашки – 2шт, Кощей Бессмертный, Курочка, Ворона, Борода, Огонь, Принцесса, Крокодил Гена, Фея, Цыган, Хоттабыч. Буратино, Кот в сапогах, Паж, Петрушка, Король, Снеговик, Скоморох, Лиса, Зайчиха, ботинки клоуна, Русский костюм, Карабас Барабас,  **Детские**: Платья цветные для танца – 12к, хохломские костюмы для девочек и мальчиков – 12, городецкие – 6, Солнце, Весна, Золотые рыбки, Птички – 8, Лиса, Русская красавица, Колоски, Розовые жилеты – 6, Буратино, Мальвина, Пьеро, Артемон, Красная шапочка, юбки полосатые для танца с мячами, двойные жилеты, сарафаны берёзок – 8, Ночка, Козёл, Зелёные юбки и кофты – 6, брюки, чёрные – 6 рубашки русские 6. | Канат толстый  Ленты пяти расцветок - 30шт.  Султанчики по цвету радуги  Упаковка кегли - 2  Корзины новогодние  Мячи надувные  Султанчики серебро  Раскладные домики паровозики.  Серебристые колечки – 30 шт.  Фанерные дощечки для игр.  Разноцветные платочки - 30шт. | Пушинки на группу – для дыхание. | Стол журнальный «Хохлома» – 2 шт.  Стол журнальный – 5 шт.  Столики для  металлофонов - 10 шт.  Стул детский средний – 17 шт.  Стул детский большой – 24 шт.  Стул детский с худ. росписью – 23 шт.  Стул п/мягкий- 14 шт.  Пианино «Приморье» - 1шт.  Пианино «Чайка» - 1шт.  Аккордеон – 1 шт.  Комод для мелких пособий – 1 шт.  Занавес -2 шт.  Ковер -3 шт.  Ширма взрослая – 1 шт.  Ширма детская – 1 шт.  Шкаф «Верона»-3 шт.  Фланелеграф – 1 шт.  Скамейки маленькие – 4 шт.  Магнитная доска – 1 шт.  Письменный стол – 2 шт.  Шкаф для одежды – 2 шт.  Шкафы для пособий – 3 шт. |
| Физкультурный зал | Магнитофон - 1шт. | Погремушки.  Платочки.  Ленточки.  Городки.  Набивные мячи.  Оборудование для подвижных игр:  «Цветные автомобили», «Караси и щука», «Совушка», «Перейди через болото» и др.  Мешочки с песком  Мячи надувные средние.  Шнуры.  Мягкие модули. | Коврики гимнастические – 15 шт.  Мячи прыгуны – 6 шт.  Мяч (средний)– 20 шт.  Тоннель для подлезания – 3 шт.  Эспандер ручной – 5 шт.  Эспандер грудной – 5 шт.  Ролики гимнастические – 20 шт.  Скакалки – 20 шт.  Мат – 1 шт.  Обручи – 15 шт.  Корзины баскетбольные – 2 шт.  Волейбольные сетки - 2 шт.  Дуги для по подлезания – 5 шт.  Батуты - 5 шт.  Палки гимнастические  - 20 шт.  Мяч баскетбольный – 1 шт.  Стойка для прыжков в высоту – 1 шт.  Кегли. | Мячи массажные – 10шт.  Коврики массажные – 10 шт.  Велотренажер - 1 шт.  Спортивный комплекс – 1 шт.  Дорожки для ходьбы – 3 шт. | Скамейка гимнастическая -6 шт.  Лестницы для лазанья – 3 шт.  Канат- 1шт. |
| Бассейн | Магнитофон – 1 шт. | Пластмассовые лодочки – 10 шт.  Резиновые игрушки - 30 шт.  Мячи надувные – 10 шт.  Надувные игрушки – 15 шт. | Доски для плавания – 10 шт.  Круги надувные – 12 шт.  Ласты «Малютка» - 6 пар.  Набор для купания – 6 шт.  Нарукавники для плавания – 10 пар. | Кушетка массажная – 1 шт.  Щетинистое покрытие – 2 шт. | Стол письменный – 1 шт.  Стул взрослый – 6 шт.  Лавочки для раздевания – 4 шт. |