Справка

о проведении мероприятий ВСОКО ДО в МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Родничок»

**Цель:** установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольному федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Сроки: с 02.05.2017 г. по 26.05.2017 г.

Исполнитель: заместитель заведующего по ВМР Муратова С.А**.**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образования МБДОУ №7. Проведена процедура внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 7по следующим направлениям:

1. Открытость учреждения для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта, информационного стенда (срок 02.05.2017 г. – 12.05.2017 г.) Ответственный: Муратова С.А
2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность путем анализа паспортов групп, кабинетов, визуального осмотра помещений учреждения, анализа карты результативности участия учреждения в конкурсах разного уровня, анализа комплектования групп, кадровый состав учреждения (срок 02.05.2017 г. – 22.05.2017 г.) ответственные: Заварыкина Е.А, Волошина Е.С
3. Условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении на основании анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия учреждения и педагогов в конкурсах разного уровня (срок 10.05.2017 г – 22.05.2017 г.) ответственные: Аникьева Л.М., Вшивенкова Л.Д
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждением на основании анкетирования родителей воспитанников МБДОУ № 7 (срок 02.05.2017 г. – 26.05.2017 г.) ответственные: Клюева Ж.Б, Варганова А.В
5. Материально – технические условия реализации ООП ДО (срок 02.05.2017 г. – 17.05.2017 г.) ответственные: Москвина Т.В, Привалова И.Г

**1. Открытость учреждения для родителей и общественных организаций** путем мониторинга официального сайта, информационного стенда

В ходе проверки был посмотрен официальный сайт ОУ на соответствие Приказу № 785 от 29.05.2014. и оформление информационного стенда ОУ для родителей.

**Вывод:**

1. официальный сайт
* структура и оформление сайта соответствуют Приказу № 785 от 29.05.2014.
* обновление информации проводится своевременно заместителем заведующего по ВМР Муратовой С.А

Информационный стенд оформлен

На стенде помещена следующая информация:

* Копии образовательной программы дошкольного образования;
* Копии свидетельства о государственной аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности;
* Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся (дошкольное образование);
* Постановление № 28 от 01.02.2016 г. администрации муниципального образования Слюдянский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Слюдянский район от 27.03.2017 года №128 «О закреплении территорий населённых пунктов муниципального района за конкретными муниципальными бюджетными образовательными учреждениями, находящимися в ведении муниципального образования Слюдянский район»;
* Приказ №20-од от 30.01.2015 Муниципального казённого учреждения «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» о порядке установления и взимании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях муниципального образования Слюдянский район, осуществляющих образовательную деятельность;

**Рекомендации:**

Одобрить работу коллектива МБДОУ №7 по открытости учреждения для родителей и общественных организаций по ведению официального сайта и информационного стенда.

**2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность** путем

* анализа паспортов групп, кабинетов, визуального осмотра помещений учреждения,
* анализа карты результативности участия учреждения в конкурсах разного уровня,
* анализа комплектования групп,
* кадровый состав учреждения.

Проводился в срок с 02.05.2017 г. – 22.05.2017 г. ответственные: Заварыкина Е.А, Волошина Е.С

**Результативность участия педагогов образовательного учреждения в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название мероприятия | Примечание |
| 1 |  Волошина Е.С | Областная Экологическая конференция опыт работы Проект « Мы живем на Байкале» |  участие |
| 2. | Заварыкина Е.А | Областная Экологическая конференция опыт работы Проект Экоград | участие |
| 3. | Москвина Т.В | Районный смотр- конкурс «Неделя педмастерства». | Диплом |
| 4. | Обухова И.В | Муниципальный фестиваль Апрельская капель  | участие |

**Результативность участия детей дошкольников образовательного учреждения в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ребенка | Группа | Координатор | Где участвовал | Место, баллы | Дата |
|  | Москвин Илья20 Федорова Вероника,14 Мельничук Ульяна 18б Усольцева Даша 17 баллов Зайцева Валерия 15 баллов  |   Старшая группа  |  Заварыкина Е.А  | Олимпиада «Правила дорожного движения» | 20 б 14б 18б. 17б 15б  | Ноябрь 2016 г. |
| 2. | Иванов Руслан 16Пятковская Настя 17 бКузнецова Алина 19Пленкина Милана 18Жукова Вика 18  | Подготовительная к школе группа | Пленкина Н.Н | Олимпиада «Правила дорожного движения» |  | Ноябрь 2017 г. |
| 3. | Зайцева Валерия  | Старшая группа  | Обухова И.В | Муниципальный фестиваль «Апрельская капель» | участие | Апрель 2017г |
| 4. | Коллектив девочек подготовтельной к школе группы  |  | Обухова И.В | Муниципальный фестиваль «Апрельская капель» | Участие  | Апрель 2017г |

**Кадровый состав учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | стаж работы общий | стаж работы педагогический | стаж работы педагогический в учреждении | образование | Категория |
|  | Аникьева Людмила Михайловна | 39 | 39 | 7 | Средне- специальное | 1 квалификационная категория  |
|  | Боброва Наталья Васильевна | 18,5 | 5 | 5 | высшее | Соответствие занимаемой должности |
|  | Варганова Анна Викторовна | 10 |  6 | 6 | Средне- специальное | Соответствие занимаемой должности |
|  | Волошина Евгения Сергеевна | 11 | 1,10 |  1,10 | Средне- специальное | Соответствие занимаемой должности  |
|  | Брусенцева Вера Анатольевна | 41,10 |  11,9 | 11,9 | среднее | Соответствие занимаемой должности |
|  | Вшивенкова Лидия Дмитриевна | 20,10 | 19,10 | 19,10 | Средне- специальное | Соответствие занимаемой должности |
|  | Заварыкина Елена Александровна | 26 | 26 | 26 | Средне- специальное | 1 квал.категория |
|  | Зайцева Ольга Юрьевна  | 1 | 1 | 0.6 | Средне- специальное | - |
|  | Клюева Жанна Борисовна | 10 | 9 | 9 | Средне- специальное | соответствие занимаемой должности |
|  | Москвина Татьяна Васильевна | 16 | 2 | 2 | Высшее (не педагогическое) средне - спец | Соответствие занимаемой должности  |
|  | Обухова Ирина Владимировна | 17,10 | 17,10 | 16,10 | Средне- специальное | первая квал. категория |
|  | Пленкина Наталья Николаевна  | 21,10 | 16,10 | 16,10 | Средне- специальное | первая квал. категория |
|  | Пленкина Наталья Николаевна | 21,10 |  16,10 |  2 | Средне- специальное | соответствие занимаемой должности |
|  | Привалова Ирина Геннадьевна | 15 |  15 |  2,5 | Средне- специальное | Соответствие занимаемой должности |

 **Использование современных педагогических технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Аникьева Людмила Михайловна | игровые технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Заварыкина Елена Александровна | игровые технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Клюева Жанна Борисовна | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Вшивенкова Лидия Дмитриевна | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Волошина Евгения Сергеевна | игровые технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Обухова Ирина Владимировна | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Боброва Наталья Васильевна | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Варганова Анна Викторовна | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Привалова Ирина Геннадьевна | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Пленкина Наталья Николаевна  | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Брусенцева Вера Анатольевна | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |
| Москвина Татьяна Васильевна | игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии |

**Прохождение курсовой подготовки**

В учреждении созданы все условия для профессионального роста и роста педагогического мастерства педагогов. В 2016 – 2017 учебном году формами повышения педагогической компетентности были:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **год** | **Название курсов** | **часы** |
|  | Клюева Ж.Б | 2016 | ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | 72 ч. |
|  | Вшивенкова Л.Д | 2016 | ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | 72 ч. |
|  | Волошина Е.С | 20172016 | ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО»«Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | 72ч. |
|  | Варганова А.В | 2016 | ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | 72ч |
|  | Обухова И.В. | 2017 | ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Вокально- исполнительская подготовка. Вокал и постановка голоса. Инновационные методика обучения»»  | 32 ч. |
|  | Муратова С.А | 2016  | ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | 72ч |

В МБДОУ № 7 работает 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, процент укомплектованности штата составляет 100 %.

У 11 педагогов (91%) имеется курсовая подготовка. Москвина Т.В получила средне – профессиональное образование по специальности Воспитатель детей дошкольного возраста Республиканское педагогическое училище, г. Улан- Удэ.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

**Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

В ходе анализа РППС проведены визуальные осмотры и изучение полученных результатов.

Результаты анализа РППС на соответствие требованиям ФГОС показали, что в нашем ОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. Предметно-развивающая среда нашего ОУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект** | **Показатель** | **Критерий** | **Индикатор** |
| Группа раннего возраста | 1 мл гр | 2 мл гр | Сред гр | Старш  | подгот |
| Материально – технические условия реализации ООП ДО | * Выполнение требований СанПиН.
* Выполнение требований правил пожарной безопасности
 | Соответствует – 1 баллНе соответствует – 0 баллов | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Насыщенность среды. Учет возрастных особенностей(Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию программы) | * Подбор материалов и оборудования соответствует видам детской деятельности в данном возрасте.
* Материал и оборудование интересны детям, стимулируют их активность
 | Соответствует – 1 баллНе соответствует – 0 баллов | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Полифункциональность материалов | * Возможность разнообразного использования различных составляющих ПС (детской мебели, матов, модулей, ширм и т.д.)
* Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре)
 |  | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Создание условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых | * Наличие дополнительных помещений (музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка и т.д.), использование холлов для расширения РППС.
* Использование площадок музеев, библиотек города и других объектов социального окружения, как возможность расширения РППС.
 | Соответствует – 1 баллНе соответствует – 0 баллов | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| Вариативность среды(Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей) | * Среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников (коррекция), интересами детей, их социальным опытом
* Объекты среды меняются в соответствии с темой, включают материалы праздников, выставки детского творчества.
* Объекты отражают культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото и др.
* Объекты отражают климатогеографические особенности природы, труд и быта, истории родного края (фото, книги, музыка, художественная литература и др.)
 | Соответствует – 1 баллНе соответствует – 0 баллов | 1111 | 1111 | 1 111 | 1 111 | 1 111 | 1111 |
| Доступность средыДоступность всех помещений учреждения для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидовСвободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям и т.д.Исправность и сохранность материалов и оборудования | * Специально оборудованные входы пандусами, широкие двери в помещениях, пандусы на лестницах.
* Наличие специальных методических пособий, специального оборудования и дидактических материалов для детей с индивидуальными потребностями, связанными с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ОВЗ.
 | Соответствует – 1 баллНе соответствует – 0 баллов | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Безопасность средыпредполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования | Наличие сертификатов на мебель, игрушки, пособия.Соответствие оборудования требованиям СанПиН, пожарной, экологической и др. безопасности. | Соответствует – 1 баллНе соответствует – 0 баллов | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Итого баллов | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 |

от 12 до 15 – высокий балл

от 11 до 8 – средний балл

от 7 до 6 - ниже среднего балла.

от 5 - критический.

Анализ предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе и отражают направленность ОУ. В каждой возрастной группе воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д.

Все возрастные группы ОУ оснащены полифункциональными материалами: наборами детской мебели, театрами, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Не во всех группах имеются уголки уединения.

**Вывод**:

1. Предметно - пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и находиться на среднем и высоком уровне, доступна, безопасна полифункциональна, но при этом не достаточно доступна для изменений самими детьми и условия для постоянных изменений в среде, но во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей.
2. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.
3. В соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретено:

учебно-методическая литература по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной области «Познавательное развитие» образовательной области «Речевое развитие», взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников, физическому развитию, трудовому воспитанию в детском саду, а также наглядный демонстрационный материал.

**Рекомендации:**

* Продолжить работу над преобразованием РППС на соответствие требованиям ФГОС – оснащение передвижными ширмами, оформление уголков уединении.
* Продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды современными пособиями: технические средства, ИКТ - ресурсы, образно-символический и полифункциональные материалы, объекты для исследовательской деятельности.

**3. Условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении** на основании анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия учреждения и педагогов в конкурсах разного уровня ответственные: Аникьева Л.М, Вшивенкова Л.Д

В период с 10.05.2017 г – 22 .05.2017 г. были проанализированы условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении на основании анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов.

**Форма результатов наблюдений за образовательной деятельностью педагогов с опорой на листы оценивания МБДОУ № 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы образовательных областей | Группа | Средний балл по разделу в ОУ | Средний балл по разделу в ОУ |
| Группа раннего возр | 1 мл | 2 мл | Ср  | Ст  | Подгот гр |
| 1.  | Взаимодействие взрослых с детьми  | 2.4 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.1 | 2.8 | **2.5** |
| 2.  | Развитие элементарных естественнонаучных представлений  | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.8 | 2.8 | **2.6** |
| 3.  | Развитие ребенка в деятельности конструирования  | 2.3 | 2.6 | 2.5 | 2.5 | 2.0 | 2.8 | **2.4** |
| 4.  | Развитие мышления, элементарных математических представлений  | 2.4 | 2.1 | 2.6 | 2.6 | 2.4 | 2.8 | **2.5** |
| 5.  | Развитие ребенка в театрализованной деятельности  | 2.3 | 2.3 | 2.7 | 2.4 | 2.0 | 2.6 | **2.4** |
| 6.  | Речевое развитие ребенка  | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 1.9 | 2.7 | **2.4** |
| 7.  | Социально-коммуникативное развитие ребенка  | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.5 | 2.2 | 2.3 | **2.4** |
| 8.  | Физическое развитие  | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.5 | 2.8 | **2.5** |
| 9.  | Развитие представлений о человеке в истории и культуре  | 2.3 | 2.7 | 2.6 | 2.6 | 2.1 | 2.8 | **2.4** |
| 10.  | Развитие экологической культуры детей  | 2.3 | 2.3 | 2.6 | 2.6 | 1.7 | 2.7 | **2.4** |
| 11.  | Развитие игровой деятельности  | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.5 | 2.2 | 2.8 | **2.4** |
| 12.  | **Средний балл по всем разделам**  | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.5** | **2.2** | **2.7** |  |

**Вывод:**

Таблица наблюдений за образовательной деятельностью педагогов с опорой на листы оценивания МБДОУ № 7 показала положительные изменения в профессиональном уровне педагогов: творческий подход многих воспитателей к организации образовательного процесса, отмечена интересная тематика открытых мероприятий, хорошая подготовка и достаточно высокий уровень проведения просмотров.

Педагоги дошкольного образования:

* Обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, устанавливают правила взаимодействия с детьми в разных ситуациях.
* Ориентированы на индивидуальные особенности развития детей.
* Способны к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.
* Воспитатели достаточно плотно взаимодействуют друг с другом.
* Молодые педагоги, не смотря на отсутствие достаточного педагогического опыта, показали высокую теоретическую грамотность при обсуждении просмотренных мероприятий у коллег и хороший уровень подготовки своего открытого мероприятия.
* Воспитатели сумели показать достаточно высокий уровень освоения детьми поставленных задач.
* Воспитатели пополнили свою педагогическую копилку, практические методы и приемы организации разных форм образовательной деятельности с детьми.

**Рекомендации:**

 Изучать самостоятельно инновационные подходы в педагогике.

**4. Анализ удовлетворенности родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ОУ** на основании анкетирования родителей воспитанников МБДОУ № 7 ответственные: Клюева Ж.Б, Варганова А.В

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников

качеством образовательной услуги проводился с 02.05.2017 г. по 26.05.2017 г. В ходе

анализа проведено анкетирование и изучение полученных результатов.

С родителями проводилось анкетирование, основными задачами которого являлись:

* выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива;
* определить оценку качества воспитательно-образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС ДО;

**В анкетировании приняло участие 80 (56%) родителей.**

Анализ полученных сведений показал следующее:

**Моему ребенку нравится ходить в ОУ**:

Полностью согласен 72 род.- 87%

Скорее согласен 7 род.- 11%

Скорее не согласен 1 род.- 2%

**Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:**

Полностью согласен 70 род.- 83%

Скорее согласен 9 род.- 15%

Скорее не согласен 1 род.- 2%

**В учреждении учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:**

Полностью согласен 65 род.- 75%

Скорее согласен 15 род.- 25%

**Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ОУ:**

Полностью согласен 68 род.- 80%

Скорее согласен 8 род.- 13%

Скорее не согласен 4 род.- 7%

**Я знаю, что мой ребенок в безопасности в учреждении:**

Полностью согласен 65 род.- 75%

Скорее согласен 10 род.- 16%

Скорее не согласен 5 род.- 9%

**Меня устраивает управление МБДОУ №7 :**

Полностью согласен 63 род.- 72%

Скорее согласен 17 род.- 28%

**Меня устраивает материально-техническое обеспечение учреждения**

Полностью согласен 39 род.- 32%

Скорее согласен 29 род.- 48%

Скорее не согласен 6 род.- 10%

 Полностью не согласен 2 род.- 3%

Затрудняюсь ответить 4 род. -7%

**Меня устраивает питание в ОУ:**

Полностью согласен 41 род.- 35%

Скорее согласен 24 род.- 40%

Скорее не согласен 8 род.- 13%

 Полностью не согласен 2 род.- 3%

Затрудняюсь ответить 5 род. -9%

**Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в учреждении:**

Полностью согласен 56 род.- 60%

Скорее согласен 14 род.- 23%

Затрудняюсь ответить 10 род.- 17%

**Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе:**

Полностью согласен 72 род.- 87%

Скорее согласен 8 род.- 13%

**Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности МБДОУ №7:**

Полностью согласен 65 род.- 75%

Скорее согласен 15 род.- 15%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Скорее согласен | Скорее не согласен | Полностью не согласен | Затрудняюсь ответить |
| 69 % | 24 % | 4 % | 1 % | 2 % |

**Вывод:**

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил **69 %** данный показатель. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и заведующему ОУ, довольны качеством образовательных услуг.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет, администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ОУ на

следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного

взаимодействия детского сада и семьи.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с итогами анкетирования на родительской конференции

в мае 2017 г.

1. Включить в план работы ДОУ на 2017 - 2018 уч .год мероприятия с семьей по

результатам анкетирования.

 **5. Материально – технические условия реализации ООП ДО**

(срок 02.05.2017 г. – 17.05.2017 г.) ответственные: Москвина Т.В, Привалова И.Г

Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает:

- анализ соответствия материально-технических условий. Учреждения требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

**Вывод**:

1. В настоящее время выявленные нарушения, в основном, устранены. Программно-методическое обеспечение для реализации ООП во всех дошкольных группах соответствует ФГОС ДО. Групповая мебель во всех дошкольных группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13. Не во всех дошкольных группах достаточно ТСО (есть магнитофоны с наборами дисков или картами памяти, но нет проекторов с экранами). Во второй младшей группе недостаточно материалов для экспериментирования, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. В старшей группе недостаточно материалов для театрализованной деятельности, макетов к сюжетно –ролевым играм.
2. В соответствии с планом в дошкольных группах постелен линолеум в средней группе .

**Рекомендации:**

* Найти возможность для приобретения и установки ТСО в средней, старшей и подготовительной к школе группах. (проекторы с экранами или мониторы для ПК). (При наличии средств)

**Оценочный лист для проведения процедуры**

 **внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) МБДОУ № 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Критерий | Показатели / индикаторы Инструментарий | Оценка в баллах | **Количество баллов** |
| Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 2 | 1 | 0 |
| 1. | Открытость образовательного учреждения для родителей и общественных организаций  | - Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.dou38.ru/dou7baikalsk/ | 2 |  |  | 2 |
| - Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках ОУ  | 2 |  |  | 2 |
| - Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения. | 2 |  |  | 2 |
| **Итого по критерию** | **6** |
| 2. | Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность  | Материально-техническое и информационное обеспечение ОУ: - Соответствие учебно-методического обеспечения в ОУ образовательной программе ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов) - Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ООП ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов ОУ)  |  2 |  |  | 2 |
| - Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (акты проверок ОУ)  | 2 |  |  | 2 |
| - Условия для индивидуальной работы с воспитанниками (планы учебно-воспитательной работы педагогов дошкольников, визуальный осмотр)  | 2 |  |  | 2 |
| - Наличие дополнительных образовательных программ |  |  | 0 | 0 |
|

|  |
| --- |
| - Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (Карта результативности участия ОУ в конкурсах разного уровня)  |

 | 2 |  |  | 2 |
| Кадровый состав учреждения | 2 |  |  | 2 |
| **Итого по критерию** | 10 |
|  | Условия качества реализации образовательной деятельности в ОУ  |

|  |
| --- |
| - Наличие лицензии  |

 | 2 |  |  | 2 |
| - Наличие ООП ДО | 2 |  |  | 2 |
| - Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО | 2 |  |  | 2 |
| - Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов дошкольников (Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов) | 2 |  |  | 2 |
| - Участие ОУ, педагогов дошкольников ОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (Карта результативности участия ОУ в конкурсах разного уровня) | 2 |  |  | 2 |
| **Итого по критерию** | 10 |
|  | Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ОУ  |  | Доля от общего числа опрошенных в 80 % |
|  | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| - Удовлетворенность родителей работой ОУ (Анкета для родителей)  | 2 |  |  |
| - Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ООП ДО) (Анкета для родителей)  | 2 |  |  |
| - Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ОУ (Анкета для родителей)  | 2 |  |  |
| **Итого среднее по критерию** | 6 |  |  |

**Выводы:**

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2016-2017 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Продолжить работу по разработке внутренней оценки качества дошкольным образованием.
2. Недостаточность активизации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников.
3. Используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям.
4. Анализ показал, что учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, однако есть необходимость дальнейшего его обновления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Анализ по показателям деятельности МБДОУ № 7 свидетельствует о том, что по всем показателям ОУ функционирует в пределах нормы.

**Рекомендации:**

 Продолжить работу по разработке внутренней оценки качества дошкольным образованием.

 Активизировать работу педагогического коллектива с родителями воспитанников в 2017-2018 учебном году организовав работу всеобуча для родителей.

 Продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.