Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

***ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4***

***(внеплановый)***

 ***ОТ 20.04.2017г.***

***Тема:*** *Рассмотрение кандидатур для поощрения введомственными наградами Министерства образования и науки РФ.*

***Присутствовало: 12 ч.***

***Отсутствовало – 0.***

***Председатель: заведующий Сороковикова Н.П.***

***Секретарь: зам.зав. по ВМР Аносова Н.В.***

**Повестка:**

1. Рассмотрение кандидатов из числа педагогических работников для присвоения почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

1. Зам. зав. по ВМР Аносова Н.В. проинформировала педагогический коллектив о требования к кандидатам на выдвижение почетного звания «Почетный работник сферы образования Р.Ф.»

Далее Н.В.Аносова сообщила, что соответствуют всем требованиям два педагога: Покровская И.В., Рыбак О.А.

Оба педагога имеют большой стаж работы в сфере образования, награждены почетными грамотами Министерства Образования.

Покровская Ирина Васильевна  работает по образовательной программе учреждения. Владеет современными образовательными технологиями и методиками: социо-игровые подходы; широко применяет здоровьесберегающие технологии (технологии моделирования образовательного  пространства (работа в режиме смены динамических поз), физкультурно-оздоровительные (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика, утренняя гимнастика, динамические паузы, релаксация и пр.), медико-профилактические (мониторинг здоровья, профилактические мероприятия, контроль за питанием и пр.), педагогические технологии активной сенсорно-развивающей среды (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей), валеологическое просвещение родителей, технология обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка (создание эмоциональной комфортности ребёнка, обеспечение позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками); исследовательскую деятельность (ориентировка, проблематизация, планирование и пр.); информационно-коммуникативные технологии; игровые технологии (интеллектуальные, ролевые, деловые, развлекательные, спортивные, подвижные игры); использует проектный  метод (совместная деятельность взрослого и детей над определённой практической проблемой); метод мнемотехники по обучению детей связной речи. Активно использует данные технологии   и  методики в своей работе с детьми в ходе непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.

Рыбак Ольга Анатольевна работает в учреждении музыкальным руководителем.

При проведении музыкальных занятий использует нетрадиционные формы работы: доминантные занятия, интегрированные, занятия с экологическим уклоном, этюды, упражнения для развития творческой инициативы ребенка. Содержание образовательной деятельности организует в формах специфических для детей дошкольного возраста: для детей дошкольного возраста – в игровой форме, в соответствии с календарно – тематическим планом. Это способствует индивидуально-ориентированному развитию, где дети с разным уровнем охотно воспринимают подаваемый материал.

Эффективность в работе определяется четкой организацией занятий, координацией и преемственностью в работе с воспитателями. Музыкальные занятия проводятся на высоком уровне.

В практической деятельности с детьми, для успешного, всестороннего развития каждого ребенка педагог использует педагогические инновации, обеспечивающие стабильность образовательного процесса.

Применяя развивающие формы обучения, современные педагогические технологии, используя приемы из системы Карла Орфа, элементы ТРИЗ, проблемное обучение, дифференцированно адаптирует их с учётом возрастных особенностей и интересов воспитанников. Обеспечивает эффективное решение педагогических проблем и задач на основе использования информационно-коммуникативных технологий; вносит допустимые изменения в программный материал, целенаправленно обновляет методические и дидактические пособия по музыкальному развитию воспитанников.

В своей педагогической деятельности большое внимание уделяет применению здоровьесберегающих технологий, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

В своей работе, основной акцент, Ольга Анатольевна, делает на воспитание в детях духовности и толерантности.

В работе педагоги используют развивающее обучение, проблемно-игровые методы, на основе личностно-ориентированного подхода.

Далее педагоги проголосовали за кандидатуры.

**Голосование:**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбак О.А.«за» - 4 чел.«против» - 8 чел.«воздержались» - 0. | Покровская И.В.«за» - 8 чел.«против» - 4 чел.«воздержались» - 0. |

**Решение:**

Представление кандидатуры Покровской И.В. из числа педагогических работников для присвоения почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Заведующий МБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сороковикова Н.П.

Секретарь: зам.зав. по ВМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аносова Н.В.