Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе

***«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»***

Подготовила: Шитова Елена Геннадьевна

Байкальск, 2016

**Задачи.**

Обучающие:

1.Познакомить детей с правилами и нормами общения между людьми.

2.Уточнить понятие «вежливость».

Развивающие:

1.Развивать у детей желание быть вежливыми и культурными.

2.Развитие логических операций: анализа при обсуждении вопросов темы.

3.Активизировать речь детей.

Воспитательные:

1.Воспитание уважительного, вежливого отношения к окружающим людям.

Оборудование и материалы:

Костюм Феи.

Обучающие карточки «Что такое хорошо и что такое плохо».

Презентация «Как попугай Таню вежливости научил».

Диски для лепки солнышка и материал по выбору детей.

Предварительная работа:

Беседы о культуре поведения, правилах этикета.

Рассматривание иллюстраций на данную тему.

Чтение художественной литературы по теме.

Игра «Что такое хорошо и что такое плохо».

Ход:

Дети стоят в кругу. Появляется фея (воспитатель).

*Фея:* - Здравствуйте, дети!

*Фея:* - Я, фея Вежливости. Очень часто я хожу в гости к детям и сегодня я решила заглянуть к вам в детский сад. Может быть, вы знаете какие-то секреты вежливости, а если не знаете, не беда, я вам помогу.

Но сначала я хочу проверить, с какими вежливыми словами вы дружите. Дети, я буду говорить начало предложения, а вы скажите хором последнее слово.

*Речевая игра «Доскажи слово»*

-Встречу друга и свой разговор мы со слова «здравствуйте» начнем.

-Если бабушка с утра пирожок тебе дала, ты возьми – скажи «спасибо», и станет бабушка счастливой.

-Если испечем печенье всем друзьям на угощенье, скажем мы им: « не стесняйтесь, на здоровье – угощайтесь».

-Если друг чихнуть готов, скажем фразу: «будь здоров».

-Каждый скажет на прощанье: «до свиданья, до свиданья!».

*Фея: -* Дети, вы верно назвали вежливые слова. А какие правила вежливости вы знаете?

*Фея:* - Верно, вежливые люди называют друг друга по имени, никому не грубят, никого не обижают, благодарят за помощь. С воспитанным и вежливым человеком приятно общаться. Всем людям приятно слышать слова «пожалуйста», «с добрым утром», «благодарю вас». А сейчас я хочу пригласить вас на выставку «Хорошие поступки».

*Фея показывает обучающие карточки «Что такое хорошо и что такое плохо».*

*Физминутка.*

- Доброе утро! Птицы запели. (руки на плечи, вверх, на плечи , на пояс)

- Добрые люди, вставайте с постели. (повороты туловища вправо и влево, руки на поясе)

- Вся темнота расползлась по углам. (присесть, встать)

- Солнце встает и идет по домам. (шаг на месте)

- Доброе утро солнцу и птицам. (прыжки)

- Доброе утро улыбчивым лицам! (развести руки и улыбнуться)

- Всем спасибо!

*Фея: -* Сейчас я хочу рассказать сказку про девочку Таню, которая часто забывала вежливые слова.

*Показ мультимедиа* *«Как попугай Таню вежливости научил».*

*Фея:* - Дети, ответьте на мои вопросы.

1.Вспомните, какие слова говорила Таня?

2.Почему попугай тоже говорил эти слова?

3.Что сделала Таня, чтобы попугай выучил вежливые слова?

4.Дети, а какие вежливые слова вы говорите, когда разговариваете с друзьями, со знакомыми, с мамой, с папой, с бабушкой?

*Фея:* - Верно, вы молодцы, ответили правильно. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Найди себе место».

*Фея: -* Я рада, что все девочки сидят. Это мальчики уступили вам место. Вот какие вежливые мальчики. Молодцы! Дети, не только слова должны быть добрыми, но и поступки. Ведь у каждого поступка есть лучики, как у солнышка: от хороших поступков идут теплые, согревающие лучи, а от плохих поступков становится холодно и грустно.

*Фея:* - Я для вас приготовила сюрприз. Подойдите все к столу. Теперь в вашей группе будет всегда тепло и светло, потому что на память о нашей встрече, я дарю вам солнышко. Если вы совершите плохой поступок, или обидите кого-нибудь, то обязательно попросите друг у друга прощения, а когда приложите свои ладошки к солнышку, то сразу почувствуете тепло, и к вам вернется хорошее настроение.

*Фея:* - Я вижу на ваших лицах улыбки. Вот так всегда улыбайтесь друг другу и говорите вежливые слова.

*Фея:* - А сейчас мы для наших гостей приготовим подарки и подарим кусочек тепла и добра.

*Ручной труд «Солнышко» из разного материала по выбору детей.*

*Дети дарят подарки гостям.*

Фея: - Я очень рада, что пришла к вам в гости. До новых встреч.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

Самоанализ образовательной деятельности на тему: «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»

воспитателя старшей группы Шитовой Е.Г.

**Задачи.**

Обучающие:

1.Познакомить детей с правилами и нормами общения между людьми.

2.Уточнить понятие «вежливость».

Развивающие:

1.Развивать у детей желание быть вежливыми и культурными.

2.Развитие логических операций: анализа при обсуждении вопросов темы.

3.Активизировать речь детей.

Воспитательные:

1.Воспитание уважительного, вежливого отношения к окружающим людям.

Форма проведения образовательной деятельности - игровое занятие. При планировании деятельности учла принцип интеграции образовательных областей: познание, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, с учетом требований к структуре интегрированной непосредственно образовательной деятельности: четкость, компактность, информационная емкость.

В начале образовательной деятельности перед детьми была поставлена задача, которую дети решали на протяжении всего занятия. Дети познакомились с правилами и нормами общения между людьми. Закрепили слова, которые позволяют доброжелательно взаимодействовать друг с другом.

Дети в полной мере были включены в игровую и познавательную деятельность.

При организации продуктивной деятельности стремилась к тому, чтобы у каждого ребенка получился позитивный результат.

Работа детей с разнообразным бросовым материалом очень увлекательна, способствует развитию мелкой моторики. Развитию детской фантазии способствовала ситуация выбора материалов по своему усмотрению.

Применение мультимедийного оборудования позволило вызвать эмоциональный отклик детей, способствовало сконцентрировать их внимание, обогатить ощущения.

Физминутка и п/игра способствовала снятию статического напряжения.

Заключительная часть в виде самостоятельной деятельности помогла детям реализовать свои замыслы, фантазию.

Своевременная смена видов деятельности позволила избежать физической и эмоциональной перегрузки детей, создать условия для проявления индивидуальности.

Размещение оборудования и мебели, а так же длительность непосредственной образовательной деятельности выдержана в соответствии с нормами СанПин.