Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 56»

Совместная деятельность

воспитателя и детей на тему:

***«Маша в гостях у детей»***

в группе раннего возраста

 Составила: воспитатель

Саечникова Людмила Дмитриевна

 г. Братск 2013 г.

 **Маша в гостях у детей**

**Программное содержание:** познакомить детей с жанровым разообразием малых фольклорных форм: песенки, потешки. Побуждать детей отгадывать описательные загадки, интонационно воспроизводить выразительность отдельных фраз потешек и песенок.

**Материал**: ширма, кукла Маша в нарядном платье; мягкие игрушки — зайчик, лисичка, кошечка, петушок; иллюстрации к потешкам и песенкам; стол, скатерть, чайный сервиз.

**Ход занятия:**

*(Воспитатель рассматривает вместе с детьми празднично украшенную комнату. Далее дети садятся на стульчики, и воспитатель поясняет, что сегодня все отмечают праздник нашего города, и к нам придут гости.)*

*(Раздается стук, появляется кукла в нарядном платье; Дети с ней здороваются, узнают, что ее зовут Маша. Дети поочередно называют кукле Маше свое имя. )*

**Кукла**: Я пришла к вам в гости не одна, привела с собой много друзей.)

Вы хотели бы узнать, кто эти друзья?

**Дети:** Да, хотим!

**Кукла:** Тогда отгадайте мои загадки!

Белое брюшко. Ушки на макушке.

Прыгает ловко. Любит морковку.

Кто догадался, кто к нам спешит в гости?

**Дети**: Зайчик. (*Появляется из-за ширмы заяц)*

**Кукла:** Рыжая шалунья,

Хитрые глаза.

Хвост такой пушистый.

А зовут ее... ?

**Дети:** Лиса! (Из-за ширмы появляется лисичка.)

**Кукла:** Я умею чисто мыться

 Не водой, а языком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молоком!

*(Дети отгадывают загадку по наводящим вопросам воспитателя, и из-за ширмы появляется кошечка.)*

**Кукла Маша**: Молодцы, детки! Я дарю вам волшебный сундучок, в котором находятся иллюстрации к знакомым песенкам и потешкам.

**Дидактическая игра «Помоги прочитать потешку!».**

*(Воспитатель показывает карточку с изображением животного и просит помочь ей прочитать потешку):*

Петушок, петушок!

Золотой гребешок!

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что так рано встаешь?

Маше спать не даешь!

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись.

Наша Машенька пойдет,

Через киску упадет.

Зайка, зайка, попляши!

Нашу Машу посмеши!

Топай, топай лапками,

Серенькими тапками!

Вот так! Вот так!

Пляшет заинька гопак!

**Воспитатель:** Ай, да, молодцы! Предлагаю послушать ещё одну потешку: «**Наша Маша» (**русская народная потешка)

Наша Маша маленька,

На ней шубка аленька,

Опушка бобровая,

Маша чернобровая.

— Кто догадался, о ком эта потешка?

— Какая наша Маша, большая или маленькая?

— Какая на Маше шубка?

*(Воспитатель повторяет потешку несколько раз, затем предлагает детям поиграть вместе с куколкой и ее друзьями.)*

**Сюжетная игра «Угостим друзей чаем».**