Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 56»

 Конспект непосредственно

образовательной деятельности

с детьми раннего возраста

на тему: ***«Угощение для птиц»***

Составила: воспитатель

 Саечникова Людмила

 Дмитриевна

 II квалиф. категория

**Задачи:** Учить детей рисовать тычком. Располагать отпечаток в определённом месте, заканчивая изображение (Художественное творчество).

Продолжать знакомить детей с жизнью птиц в зимнее время года (Познание).

Пополнять словарный запас детей словами: холодно, голодно, угощение, ягода рябина. Учить свободному общению, развивать речь (Коммуникация).

Продолжать развивать у детей чувство прекрасного, эмоционально воспринимать стихи, понимать текст и содержание стихотворений (Художественная литература).

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботится о них (Социализация. Труд).

**Педагогическая ситуация**: Появление маленькой игрушечной птички.

**Предварительная работа**: Беседы на тему: «Птицы». Рассматривание фотографий, иллюстраций по выбранной теме. Дид/игры: «Угадай, кто это?», лото «Птицы». Лепка из пластилина корма для птиц. Изготовление родителями кормушек для птиц. Приобретение корма. Текст стихотворения С. Шишкиной «Рябина».

**Материал**: Гуашь красного цвета, бумага с изображением ветки рябины по количеству детей. Палочки с поролоновыми наконечниками. Игрушка – птичка. Тарелочка с крупой. Фотографии разных птиц на ветках рябины. Маленькие птички из бумаги по количеству детей.

**Ход.** /*Воспитатель вносит в комнату маленькую игрушечную птичку./*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите кто у меня?

**Дети:** Птичка.

**Воспитатель**: Да, это птичка, она залетела в окошко к нам неслучайно. Как вы думаете, почему?

**Дети**: Птичка замёрзла, хочет погреться.

 **Воспитатель**: Да, сейчас время года – зима, на улице холодно, голодно. А птички боятся холодов и морозов. Вот и наша птичка замёрзла и хочет у нас погреться. Многие птицы улетели в тёплые края, а некоторые остались у нас зимовать.

*/Воспитатель прислушивается: птичка что-то говорит./*

**Воспитатель:** Ребята, мне птичка говорит, что она голодна и хочет кушать. Давайте же её покормим. Вспомните, что же птички любят кушать, чем мы с вами их кормили на улице?

**Дети:** Зёрнышками, семечками, хлебными крошками.

**Воспитатель**: Молодцы! Оказывается, зимой, когда много снега птичкам трудно найти корм, вот они и летят поближе к людям. А мы их угощаем разным кормом: крупой, хлебными крошками, салом. Так мы заботимся о птицах зимой.

*/Воспитатель насыпает корм для птички в тарелочку. Она благодарит заботливых детей./*

**Воспитатель:** Детки, посмотрите, наша птичка согрелась, и запела песенку: чив – чив, чив – чив.

*/Дети повторяют песенку птички./*

**Воспитатель**: Ребята, покажите, как птички машут крылышками, клюют зёрнышки, летают и поют какую песенку?

**Дети:**  Чив – чив, чив – чив.

/*Дети выполняют движения под спокойную музыку./*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а я знаю, что птички очень любят ягодки, которые растут на деревьях, такие маленькие, красненькие.

*/Воспитатель показывает несколько фотографий, где птицы клюют ягоду рябину, и читает стихотворение Светланы Шишкиной «Рябина»./*

**

**

**Воспитатель**: Стройную рябину вижу во дворе,
Изумруд на ветках утром на заре.
Много ягод красных,
Спелых и прекрасных
Гроздьями висят,
Их красив наряд.
А зимой рябинки огоньком горят…

**Воспитатель:** Что же это за ягоды?

**Дети:** Рябина.

**Воспитатель:** Рябина. Посмотрите какого цвета ягоды рябины?

**Дети**: Красного.

**Воспитатель**: Красные. Какой они формы?

**Дети**: Ягоды круглые.

**Воспитатель**: Да, вы правы. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод. Приготовим угощение для птиц? Нарисуем ягоды рябины. Проходите, пожалуйста за столы.

/*Дети проходят за столы*. На столах лежит бумага с изображением ветки рябины./



**Воспитатель**: Ребята, рисовать ягоды мы с вами будем не кисточками, а волшебными палочками, чтобы ягодки получились аккуратные, ровные, маленькие. Посмотрите, как это делаю я: беру палочку тремя пальчиками, опускаю в красную краску, прикладываю к бумаге и убираю, прикладываю и убираю. Вот так. Будьте внимательны, ягодку нужно рисовать там, где заканчивается веточка, на самом конце: веточка – ягодка, веточка – ягодка. Если краска закончилась, окунаю ещё раз палочку в красную краску. Ягодки получаются рядом друг с другом. А сейчас возьмите волшебные палочки, не окуная в краску, покажите, как вы будете рисовать.

/*Дети сначала выполняют задание сухими палочками, затем набирают краску и начинают рисовать. Во время работы воспитатель следит за правильностью выполнения задания, вместе с птичкой помогает, хвалит, уточняет какого цвета ягодки рисуют и как они называются./*

**Воспитатель:** Молодцы! Как много ягод у нас получилось! Посмотрите, сколько птичек к нам слетелось! Угостим их ягодками?

*/Воспитатель раздаёт птичек, сделанных из бумаги, и помогает детям посадить их на ветки рябины./*



**Воспитатель**: Ребята, наша птичка благодарит вас за гостеприимство и вкусное угощение, но ей пора лететь к своим друзьям – птичкам, она обязательно расскажет им, с какими добрыми и заботливыми детьми познакомилась. Вы хорошо поработали и пора поиграть, но сначала нужно помыть руки.

/*Воспитатель вместе с детьми идёт мыть руки./*