Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 56»

 Конспект непосредственно образовательной деятельности

 с детьми раннего возраста

 на тему**: *«Военная техника»***

Составила: воспитатель

 Саечникова Людмила Дмитриевна

 II квалиф. категория

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Цели:** Учить различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса. Учить сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру. Учить употреблять слова «большой», «поменьше» и «маленький». Закреплять понятие «много» и «один». Закреплять знание цветов. Воспитывать умение слушать правила игры, подчинять свои действия правилам игры.

**Планируемые результаты:** с интересом рассматривает игрушечные легковой и грузовой автомобили, сравнивает их по внешним признакам. Отвечает на вопросы во время беседы. Правильно выстраивает ряд, употребляет слова «большой», «поменьше», «маленький». Ориентируется в цветах.

**Материалы и оборудование:** цветная коробка, игрушечные машины разного размера грузовые и легковые. Конверт, вырезанные из бумаги макеты танков разного размера. Эмблемы « самолёты» разных цветов, стульчики с цветными ленточками.

 Содержание организованной деятельности детей

**1. Организационный момент.**

*(Воспитатель вносит в группу красивую цветную коробку, обращает внимание детей на неё).*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какую красивую коробку нам принесли гости. Хотите посмотреть, что в ней?

**Дети:** Да, хотим посмотреть.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель,** *открывая коробку удивляется:* Посмотрите, что же, это здесь?

**Дети:** Машины.

**Воспитатель:** Ребята, а сколько здесь машин?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Правильно, машин много, а самолёт?

**Дети:** Самолёт один.

**Воспитатель:** Да, машин много, а самолёт один. Скажите, пожалуйста, а какие здесь машины?

**Дети:** Грузовые и легковые машины.

**Воспитатель:** Правильно.

*(показывает грузовую машину)*

Ребята, скажите, а что есть у грузовой машины?

**Дети:** Кабина, кузов, руль, колёса.

**Воспитатель:** Да, вы правы, у грузовой машины есть кузов, где она перевозит разный груз.

*(показывает легковую машину)*

Как вы думаете, что есть у легковой машины?

**Дети:** колёса, руль, кабина.

**Воспитатель:** Молодцы! У легковой машины есть кабина. Она перевозит только людей.

**3. Задание «Сравним танки».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь ещё есть конверт. Что же в нём?

*(открывает конверт)*

**Дети:** Здесь танки.

**Воспитатель**: Правильно! Танк – это военная машина. Как вы думаете, сколько здесь танков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель**: Сейчас посмотрим. Для того чтобы мы могли лучше их рассмотреть, я предлагаю пройти за столы и сесть поудобнее.

*(дети проходят за столы, воспитатель выкладывает вырезанные из бумаги макеты танков каждому ребёнку)*

**Воспитатель:** Ребята, вы правильно сказали, здесь много танков. Найдите самый большой танк. *(дети выбирают большие танки)*

Хорошо, а теперь возьмите поменьше танк. Молодцы! Поставьте его рядом.

Покажите, пожалуйста, самый маленький танк. Хорошо!

*(дети выкладывают танки в ряд)*

Алина, где у тебя самый большой танк?

Костя, где у тебя поменьше танк?

Даша, покажи, пожалуйста, самый маленький танк!

*(детки показывают танки, называя их по величине)*

Молодцы! Вы хорошо справились с заданием.

Я знаю игру «Самолёты». Поиграем? Хотите?

**Дети:** Да, хотим.

**4. Музыкально – подвижная игра «Самолёты»**

*(воспитатель приглашает детей на ковёр, раздаёт цветные самолёты)*

**Воспитатель:** Ребята, что это такое?

**Дети:** Самолёты.

**Воспитатель:** Обратите внимание, у вас не просто самолёты, у вас цветные самолёты. У Даши красный самолёт, а у Кости какой? И т. д.

Ваша задача: когда звучит музыка, вы летаете, как только музыка закончится, вы должны приземлиться на свой аэродром. Будьте внимательны, синий самолёт – летит на синий аэродром, а красный на красный и т. д.

*(дети играют в игру «Самолёты»)*

**5. Рефлексия.**

Воспитатель благодарит детей.