****

**«Репка»**

**Цель:** Развивать двигательную активность и координацию движений ребенка.

**Оборудование.** Для проведения игры специального оборудования не требуется.

**Предварительная работа.** Перед проведением игры прочитайте ребенку сказку «Репка».

**Ход:** В этой игре принимают участие 2 команды по 7 человек. Каждому участнику команды достается одна из ролей: деда, бабы, Жучки, внучки, кошки, мышки, или репки ( можно раздать участникам маски, соответствующие героям сказки). На двух стульях рассаживаются дети, которые играют роль репки, в другой стороне зала стоят остальные участники игры. После условного сигнала дети по очереди бегут к стульям, обегают их и возвращаются обратно. Первым к «репки» бежит «дед»;

 затем «дед» вместе с «бабой»; потом «дед», «баба» и «Жучка»; «дед», «баба», «Жучка» и «внучка» и т.д. В конце к команде присоединяется «репка». Выигрывает та команда, которая справится с заданием

быстрее всех.

**МП/И «Горячий колобок»**

**Цель:** учить соблюдать правила игры, развивать ловкость.

**Ход:** Дети становятся кругом и передают «горячий колобок» по

кругу очень быстро, чтобы не обжечь руки)

**«Кошкин дом»**

 **Цель:** Учить ориентироваться в пространстве; развивать ловкость,

 быстроту бега, внимание.

 **Материал:** Домик кошки (сделан из кубиков или стульев), ведерко,

лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи ("огонь"), колокольчик.

**Ход:** Ребенок идет по кругу, хлопает в ладоши, чтобы лучше

воспринять ритм и согласовать с ним ходьбу. Взрослый поет песенку:

- Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарем,

Серый заюшка с листом.

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат

ведерко, лейка и т.д., берут игрушки и "гасят пожар"

(огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной

на кошкин домик).

Вместе с взрослым они произносят:

- Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

**«Волк и козлята»**

**Цель:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.

**Ход:** Участники берутся за руки и образуют цепочку - они козлята.

Впереди - коза. За ними охотится волк, но он может поймать только последнего козленка. Коза пытается помешать ему, закрывает

 детеныша, а остальные козлята двигаются за ней, не расцепляя рук.

Волк схватил козленка? Отводит к себе в логово. Игра заканчивается,

когда волк переловит всех козлят.

**«Гуси-лебеди»**

**Цель:** продолжить учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать.

**Ход:**Играющие - "гуси", пасутся на лугу. Водящий -"волк", находится в своем логове. "Пастух" находится возле дома и спрашивает гусей:

П. - Гуси, гуси! Г. - Нам нельзя. Серый волк,

Г. - Га, га, га! под горой, не пускает нас домой!

П. - Есть хотите? П. - Так летите, как хотите.

Г. - Да, да, да! Только крылья берегите.

 П. - Так летите!

"Гуси", расправив крылья (вытянув руки в стороны), летят через луг

домой, а "волк", выйдя из логова, старается их поймать (коснуться рукой). Пойманные "гуси" идут в логово. После 2-3 перебежек меняется водящий - "волк". Подсчитывается количество пойманных "гусей", отмечаются

самые ловкие дети.

**У медведя во бору**
**Цель:** закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

**Ход:** дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

У медведя во бору
Грибы-ягоды беру.
А медведь не спит
И на нас рычит.

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.

**Огуречик… огуречик…**
**Цель:** Развивать внимание, учить согласовывать слова с игровыми действиями.

**Ход:** на одном конце зала – воспитатель, на другом дети. Они приближаются к ловишке. Воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик,
Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

После того как игра освоена детьми роль мышки можно поручать наиболее активным детям.

**«Коза рогатая»**

**Ход:** Чертой (стульчиками) отгораживается дом. По площадке гуляет коза. Дети хором говорят:

Идет коза рогатая, идет коза бодатая,
Ножками топ-топ, глазками хлоп-хлоп!
Ой, забодает, забодает!

Коза делает из пальцев рога и бежит за детьми, говоря: «Забодаю, забодаю!»
Дети прячутся в дом, коза их ловит. Пойманные становятся помощниками козы.



# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский сад общеразвивающего вида № 56»

# Картотека

# Подвижные игры

#  Составила:

#  Калужских

#  Наталья Анатольевна,

#  воспитатель

#  МБДОУ "ДСОВ № 56"

# г. Братск – 2014г.