Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №56»

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**по экологическому и познавательному развитию**

**с детьми старшей группы**

**Тема: «Знакомство с древними и современными птицами»**

Составила:

воспитатель

Гордеева Наталья Алексеевна,

Высшей кв. категории

Братск 2015 г.

Цель: Развивать интерес и любовь детей к природе. Формировать реалистичное представление о древних и современных птицах.

Задачи: Расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках, приспособлении их к среде обитания. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Воспитывать познавательный интерес к познанию мира.

Подготовка:

Грам. Запись – голоса птиц, кормушка для птиц.

 Картинки птиц: синица, воробей, древних птиц, ворона, сорока, дятел, орел, стрижи, ласточки. Перья птиц. Игра: «Ноги и клювы».

Для опытов: Кости –куриная, и в разрезе, кость говяжья, и в разрезе. Поднос с зернами.

Звучит грам. запись – «пение птиц».

Ребята, как вы думаете, умеют ли птицы говорить?

Птицы говорят на своем птичьем языке. Жаль, что мы его не знаем и не можем понять. О чем они могут разговаривать? (предположение детей).

Однажды, мне показалось, что я понимала, о чем разговаривали синичка с воробьем.

«Здравствуй, воробьишка, как поживаешь»?

«Здравствуй, сестричка – синичка! Трудновато приходится зимой нам, корма не хватает. Вот сегодня слетал в детский сад, спасибо детям – в кормушку хлеба накрошили».

«А я сегодня совсем не ела».

«Полетели, я тебе дорогу покажу, где стоит детский сад и кормушка, наверное, уже полна зерна».

Наелись птички, и синичка спрашивает воробья: «Полетели, спасибо скажем ребятам».

Подлетели они к окну и увидели, как ребята беседуют о своих предках – людях.

«Интересно, воробей, а кто были наши предки»? Вот бы узнать. А вы бы ребята, хотели узнать, кто были предками птиц».

Ваше желание можно осуществить, стоит только нажать кнопку машины времени.

Когда-то птиц на Земле совсем не было. Жили одни динозавры. Один из древних ящеров и стал предком птиц. Чешуя его постепенно превратилась в перья, передние лапы в крылья, и первая птица взлетела в воздух. Ученые назвали эту птицу археоптерикс, что значит «древнее крыло». У первоптицы были ноги и крылья птицы, а пасть - ящера. Это была еще и зубастая птица. В клюве росли острые зубы, а на сгибах крыльев – ногти. Питались эти птицы насекомыми или мелкими животными.

На деревьях археоптериксы строили свои гнезда. Птенцы их появлялись из яиц. Теперь мы знаем, что предками птиц были… динозавры.

Но как рассказать об этом птицам, ведь они наш язык не понимают? (предположения детей).

Можем в кормушку, куда они прилетают, положить вот такой рисунок. Попробуем? Вдруг они догадаются, что он означает.

От археоптерикса со временем произошли и другие птицы, похожие на сегодняшних птиц. Путешествие в прошлое заканчивается, пора возвращаться в настоящее.

Посмотрите, пока мы были в прошлом, на нашу кормушку слетелись птицы. «Ребята, о чем вы думаете, глядя на птиц»? (ответы).

«А я думаю о том, какие они замечательные, эти покорители воздуха. Они могут подниматься выше гор и облаков. Они- вестники радости. Каждый год приносят нам на крыльях весну».

**Птицы – это тайна и красота. Наши друзья.**

Можете, вы представить нашу Землю без птиц? (ответы). Что случится, если птиц вдруг не станет? (ответы).

Обобщение: Случится беда, умолкнут поля, леса, степи, не порадуют наши глаза их быстрый ловкий полет, их яркое оперенье. Вместе с птицами исчезнут их секреты и тайны. Не сложат о птицах новых стихов, песен, пословиц и поговорок, не сочинят сказок. Расплодятся вредные насекомые и грызуны, опустошат наши поля, леса, сады и огороды. Толпища гусениц, короедов и листогрызов погубят леса. Без птиц – санитаров распространятся заболевания, которые погубят других животных. Не кому будет разносить по лесам семена лесных ягод, трав и цветов, желуди, орехи. А чтобы этого не случилось, как нужно относиться к птицам? (ответы).

Правильно, кормить птиц зимой, весной вывешивать скворечники. Не обижать и оберегать птиц.

Птицы улетели по своим птичьим делам, а в кормушке каждая птица оставила по перышку на память, наверное, чтобы мы их не забывали. А вы знаете, от каких птиц остались перья? Как вы думаете, зачем птицам перья? (ответы).

Обобщение: Не будь у птиц перьев, они не смогли бы летать, и вообще, птице без перьев не обойтись. Перья спасают птицу от ушибов и царапин, от холода и жары, от намокания и пересыхания. Перья – это «одежда» птиц.

Воспитатель: «Как вы думаете, почему птицы летают»? (ответы).

Давайте проведем исследование. У меня на столе две кости – куриная и говяжья. Потрогайте и сравните. Чья кость тяжелее? Почему кость куриная легче, давайте посмотрим кость в разрезе. Что мы видим, кость пустая. Она наполнена воздухом. Теперь посмотрим в разрезе кость говяжью. Она целая. Наше исследование показало, что у птиц, кости легкие и заполнены воздухом, а обтекаемая форма тела помогает им быстро летать. Они машут крыльями и летят. Вы знаете, что крыло птиц сгибается, так же как ваша рука. Давайте попробуем представить, что мы птицы и полетаем. Придумайте, какими птицами вы будете. ( звучит музыка).

Полет птиц сопровождают словами. У каждой птицы размах крыльев разный. Крупные птицы, как орлы, грифы, широко раскрывают крылья и медленно машут. Они парят в воздухе.

У птиц, живущих в лесу: рябчиков, глухарей, дятлов – крылья широкие и короткие.

У птиц, которые далеко и быстро летают: стрижей, ласточек крылья узкие и длинные. Они ими быстро, быстро машут.

Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, у всех птиц одинаковые ноги? Почему»? (ответы детей).

Обобщение: у каждой птицы, ноги приспособлены к ее условиям жизни. Попугаи и клесты очень хорошо лазают по ветвям, ногами птицы разгребают, как грабельками, хватают, как капканами, гребут, словно веслами. Ногами защищаются и нападают, поэтому выглядят они вот так (показ картинок). Можно даже поиграть в игру «ноги и клюв». Вы находите ноги и клюв, которые подходят той или иной птицы, и объясняете свой выбор. Ребята, мы с вами побывали в прошлом и много узнали о современных птицах, теперь попробуем сравнить, чем похожи настоящие птицы на древних и чем они отличаются? Древние птицы были крупные с большим весом, мелкими зубами в клюве, свободные пальцы передних конечностей превратились у них в крылья, длинный хвост состоял из отдельных позвонков. Сейчас у современных птиц небольшой вес, все передние конечности превратились в крылья, более легкие кости, воздушные мешки, отсутствуют зубы, пища в их желудке быстро переваривается.

На блюде вношу зерна.

Воспитатель: «Ребята, для чего я это вам принесла? Кто питается такой едой? Чем питаются птицы?» (ответы)

Обобщение: Многие птицы питаются насекомыми и кормят ими своих детенышей. Но есть птицы, которые питаются семенами растений, трав и цветов. А еще птицы едет камни. Камушки в птичьем зобу помогают перетирать грубую пищу. Но еще есть и всеядные птицы, как ворона, которая ест и зерно, насекомых и даже арбузы и дыни.

Теперь можно поиграть.

|  |  |
| --- | --- |
| Пойка подпевайка | Крутят кисти рук |
| 10 птичек стайка | Зажимают в кулачках |
| Это птичка соловей | Зажимают мизинец |
| Это птичка воробей | 2 палец |
| Это птичка скворушка серенькое перышко | 3 палец |
| Это птичка свиристель | 4 палец |
| Это птичка коростель | 5 палец |
| Это птичка Совушка сонная головушка | Мизинец второй руки |
| Это зяблик | 2 палец |
| Это стриж | 3палец |
| А это развеселый стриж | 4палец |
| Ну, а это злой орлан - птички, птички по домам | Большой палец (мимика лица изменяется: брови нахмурены, говорим грубым голосом)Трясем всеми кистями рук, встряхиваем кисти и прячем за спину. |

А на память сделаем фотографии полюбившихся птиц. Нарисуем контуры птиц.