

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

!!!Как воруют детей!!!

Как преступник обманывает ребёнка

Человек, который совершает насилие над ребёнком, понимает детскую психологию. Он изучил поведение, эмоции, чувства детей и способен так описать ситуацию, что ребёнок решит пойти за преступником. Именно поэтому дети часто уходят с незнакомцем без возражений.

Преступник может предложить то, чего ребёнок ждёт от своих родных, но не получает, например, новую красивую игрушку. Родителям нужно чаще интересоваться желаниями ребёнка, его интересами. Это можно сделать дружески, скажем, вечером на семейном чаепитии. Такая обстановка располагает ребёнка к вам, побуждает держаться открыто. Дайте понять ребёнку, что его желание выполнимо, но со временем. Вещь, которую хочет ваш сын или дочь, нужно заслужить, просто так ничего не бывает. Ваша задача – добиться того, чтобы ребёнок почувствовал подвох, когда услышит от чужого человека предложение получить что-то просто так.

Если ребёнка не научить правильному поведению с незнакомцами, у него легко получить личную информацию и вызвать доверие. Например, преступник может спросить: «Твоего папу зовут Олег Сергеевич?» Ребёнок ответит, что папу зовут не Олег Сергеевич, а Андрей Иванович. После того как ребёнок заговорил с незнакомцем, его доверием можно легко манипулировать. В другом случае преступник говорит: «Саша, твоя мама не может тебя встретить, поэтому она попросила меня, чтобы я тебя проводил». Когда дети общаются между собой, то часто не обращают внимания на то, что происходит рядом, поэтому злоумышленник может подслушать имя ребёнка и другую личную информацию, например, о планах членов семьи.

Ребёнок доверяет незнакомому человеку, который назвал его по имени.

Нужно заранее объяснить ему, что чужим людям доверять нельзя даже в этом случае.

Как преступник готовится увести ребёнка

Преступник осознаёт, что если его поймут, он может получить максимальное наказание. Поэтому он долго изучает обстановку: когда дети на улице, прогуливается рядом с детским садом или двором, наблюдает из окна машины. Нужно обращать внимание на новые лица и непривычные ситуации. Воспитателей должен насторожить новый человек, если он ходит около детского сада и не похож по поведению на родителя, который пришёл за своим ребёнком.

Преступник способен вывести из строя лифт или разбить лампочку на этаже, если караулит детей. Поэтому детей нужно научить оценивать ситуацию перед входом в подъезд, лифт, на лестничную площадку. Попросите ребёнка перед входом в дом позвонить родителям и оставаться на связи всё время, которое он идёт от двери подъезда до двери квартиры. Но так нужно делать в исключительных случаях. В норме родители не должны отпускать дошкольников гулять и идти домой одних. В многолюдных местах ребёнка лучше держать за руку или не выпускать из поля зрения.

Как обеспечить безопасность ребёнка

Учить детей безопасному поведению нужно так, чтобы ребёнок считал, что сам сделал нужные выводы. Тогда он будет полностью уверен в их необходимости. Запрет не поможет, ведь чаще всего дети делают выводы исходя из своего жизненного опыта, пусть и небольшого. Подвести к нужным выводам можно в игре и во время обсуждения сказок и жизненных ситуаций. Помните о личном примере. За правильные рассуждения и знание правил безопасности детей нужно поощрять. Ребёнок должен знать, что родители его поймут. От доверительных отношений с мамой и папой зависит его безопасность. Бывает дети молчат о беде, потому что боятся наказания.

Ребёнка нужно научить сообщать родителям обо всём необычном, что происходит с ним дома и за его пределами.

*Подготовила по материалам
статьи «Дорогие родители!
Прочитайте, как воруют детей»
Справочник педагога-психолога
детский сад № 12/2018
педагог-психолог, 1 кв. категория
Денисова М.С.*

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Перед выходом из дома ПОВТОРИ:

1. Какие у тебя фамилия, имя, отчество?
2. Как зовут твоих родителей: фамилия, имя, отчество?
3. Какие номера сотовых телефонов у твоих родителей?
Скажи наизусть!
4. Какой у тебя домашний адрес: город, улица, номер дома, номер квартиры.
5. Как правильно переходить дорогу?
6. Как вести себя с незнакомыми людьми?
7. Можно ли поднимать, пинать, открывать брошенные на улице пакеты, коробки, свёртки?
8. Какие ещё правила поведения на улице ты знаешь?

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Правила безопасности вашего ребёнка, если он один на улице

1. Перед выходом из дома повторяйте с ребёнком правила безопасности. Вспомните правила дорожного движения, правила поведения с незнакомцами и если потерялся, правила поведения на ледяной горке, катке, детской площадке, в парке, у водоёмов.
2. Объясните, что можно гулять только на детских игровых площадках. Нельзя гулять одним в малолюдных местах, ходить на пустыри, стройки, парки, в лес, на речку, заходить в одиночку в лифт, задерживаться на улице допоздна, трогать оставленные кем-то вещи, уходить в гости без предупреждения.
3. Не отправляйте ребёнка гулять в одежде с его именем. Не давайте сумки с его именем. Если идёте в общественное место, положите записку с вашими контактами ему в карман.
4. Научите просить о помощи. Если потерялся, нужно сказать женщинам с детьми, кассирам в магазине, охранникам или сотрудникам полиции: «Помогите, я потерялся!»
5. Научите не бояться громко кричать в случае опасности. Потренируйтесь в безлюдном месте. Если уведут: «Отпустите, я вас не знаю!», «Помогите, меня уводит чужой человек!»

Темы бесед, игровых ситуаций с детьми по возрастам для родителей и педагогов

Младшая группа:

- ✓ Моя семья.
- ✓ Я в детском саду. Почему нельзя убежать с площадки детского сада от воспитателя и от бабушки, дедушки, мамы и папы по дороге домой.
- ✓ Я на улице. Почему нельзя уходить с другими людьми, брать у них подарки и сладости.

Средняя группа:

- ✓ Близкие и чужие люди. Кого мы называем «близкий человек».
- ✓ Один дома. Что делать, если звонят в дверь или по телефону.
- ✓ Прогулка. Безопасное общение с другими людьми.
- ✓ Что делать, если ты потерялся.

Старшая группа:

- ✓ Знакомые, малознакомые и незнакомые люди. Как выглядят люди, которые задумали «недоброе».
- ✓ Как общаться и действовать, когда ты дома один.
- ✓ Почему нельзя ходить в гости к малознакомым людям.
- ✓ Общение и поведение с другими людьми на улице.
- ✓ Безопасная прогулка: невредимый Колобок.
- ✓ Что делать, если ты потерялся или заблудился.
- ✓ Безвыходных ситуаций нет!

Подготовительная группа:

- ✓ Чужие секреты. Когда другие люди могут быть опасными.
- ✓ Один дома. Правила общения с другими людьми.
- ✓ Прогулка. Где можно играть.
- ✓ Прогулка. С кем и как можно гулять.
- ✓ Прогулка. Правила общения с другими людьми.
- ✓ Как мы людям помогаем. Правила безопасной помощи взрослым и другим детям.
- ✓ Если ты потерялся или заблудился. Правила, как быстро найтись.
- ✓ 25 мая – Международный день пропавших детей.