Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №57»

муниципального образования города Братска

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

с детьми средней группы

***Тема: «Путешествие в сказку»***

Составила: воспитатель

Горшкова Людмила Александровна

г. Братск 2017г.

***Цель*:** Закрепление знаний детей о русских сказках

***Задачи:***

Образовательные

Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам

Расширить словарный запас;

Закрепить название русских сказок.

Развивающие

Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы;

Развивать мышление, воображение, зрительную память.

Воспитательные

Воспитывать интерес к русским народным сказкам;

Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

**Материалы, оборудование**: сундук, клубок ниток, разрезные картинки (заяц, медведь), обложка от книги, листы – раскраски сказки «Заюшкина избушка».

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок

Рассматривание иллюстраций.

**Методы и приёмы:**

Сюрпризный момент, беседа, ответы на вопросы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, физминутки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** *(на фоне музыки. «Приходите в сказку», дети заходят в зал)*

*Если сказка в дверь стучится,*

*Ты скорей её впусти,*

*Потому что сказка - птица,*

*Чуть спугнёшь и не найти.*

**Воспитатель.** Встанем дети, встанем в круг

Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь

Ребята, мы отправимся с вами в сказочное путешествие.

(*Гуляя по лесу находим волшебный сундук).*

**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим, что же там внутри.

*(Дети открывают сундук, видят книгу).*

Посмотрите, какая она красивая!

*(Открываем, выясняется, все страницы исчезли)*

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги?

*(Дети рассуждают…)*

*(Входит под музыку Баба Яга)*

Баба Яга: Здравствуйте, ребятишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучий Ветер разбросать по лесу. Ищите, может, найдёте! Но помощи от меня не ждите! *(Уходит).* **Воспитатель:** Не может Б.Я прожить, чтобы ни кому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли её прочитать. Как же нам их найти? Кто укажет нам путь? Какие предметы из сказок помогают героям найти верную дорогу?

*(высказывание детей)*

**Воспитатель:** Во многих русских сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Это волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне подарила одна знакомая волшебница

*(Достаю из под ёлки размотанный)*

**Воспитатель:** Ой, ребята Б.Я и здесь успела навредить нам, размотала клубок. Я знаю способ заново намотать клубок, при этом называя русские народные сказки. Чем больше назовём, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

***Игра «Назови сказки»*** *дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку.*

*(Дети: «Колобок», «Рукавичка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»…)*

**Воспитатель:** Молодцы, какой клубок большой. Потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь к потерянным страничкам из этой книги. Все произносим волшебные слова. «Раз, два, три нам, клубочек помоги» *(клубочек покатился под музыку к ёлочке)* Что это?

*(Дети: мешок, в нем, что – то лежит)*

**Воспитатель:** Правильно, волшебный мешочек, а внутри что – то есть. Вы узнаете, что там, когда угадаете загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её…. *(Лиса)*

**Воспитатель:** Правильно, это лиса, она прибежала к нам из сказки. Ребята, как в сказках называют лису? Назовите сказки, где есть лиса.

*(Дети: «Лисичка – сестричка», «Лисонька», «Лиса Патрикеевна»)*

**Воспитатель:** Какая лиса в сказках? *(добрая, злая, хитрая, красивая…)*

Лиса, каким цветом? Какие части тела есть у неё? Чем покрыто животное? Какой голос у неё? Чем питается лиса? Где живет лиса?

*Слайд*

**Воспитатель:** Вот и нашлась одна страничка! На ней показаны сказки, в которых одна из героев лиса.

**Воспитатель:** Обращаемся к клубочку «Раз, два, три нам клубочек помоги» *(катится к другой ёлочки)*

**Воспитатель**: Ой, здесь вися цветные сосульки. Ребята, может по одной возьмём, что же в них увидим? Каким цветом? *(красные, желтые).*

Красные льдинки встанут здесь, а желтые сюда. Соберем и посмотрим, что же будет. *(Дети собирают).* Что получается?

*Дети: у нас медведь, а у нас заяц.*

Вот ещё две страницы из книги найдены.

Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь. *(Указывает на полянку).*

Присядем на тропинку.

**Воспитатель:** Любите отгадывать загадки? Если отгадаем появиться ещё одна страничка из книги.

*Слайды.* Кто зимой холодной

Бродит в лесу злой и голодный?

(волк)

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серенькая шубка,

Остренькие зубки.

(мышки)

Скачет по болоту

Зеленая квакушка.

Зеленые ножки

Зовут её …

(лягушка)

**Воспитатель:** Ребята, всех героев сказок мы сегодня нашли и вспомнили. Повторим каких!

*Дети: лиса, заяц, медведь, лягушка, мышка.*

**Воспитатель:** Да, из какой они сказки все?

*Дети: Теремок*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Ребята, обратите внимание, где находится клубок? *(возле сундука).*

Посмотрите здесь лежит что-то? Это страницы с изображением животных из книги, нам нужно их раскрасить и у нас будет собрана книга по сказки…

*Дети: Теремок*

*Рассматриваем каждый листок и переходим к изо деятельности.*

Ребята, какие герои в этой сказке? *(хорошие, добрые, помогают друг другу)*

Да, даже в конце, когда медведь развалил Теремок они стали строить другой домик. И мы с вами все страницы от книги раскрасим и вложим их назад в эту книгу.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось собирать страницы? *(Да)*

А, что понравилось? *(отгадывание загадок, собирать пазлы)*

Вот здесь есть смайлики возьмите и по вешайте на елку, кому понравилось высоко вешаем, кому нет низко.

*(Дети уходят раскрашивать)*