**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский**

**сад комбинированного вида №57»**

**Муниципальное образование города Братска**

**Разработала: Деркач Лидия Николаевна,**

**воспитатель, высшая квалификационная категория.**

**Тема проекта:** «Город Братск – моя малая Родина»

**Тип проекта**: информационно - исследовательский.

**Вид проекта**: групповой.

**Продолжительность проекта:** 3 недели.

**Участники**: дети 6-7 лет группы компенсирующей направленности, педагоги, родители.

**Актуальность**: Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФГОС.

Патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, России. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“***Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.***

***Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”***

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Родной город! Надо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми*.*

**Цель проекта:** Создание условий для формирования патриотических чувств, к родному городу, на основе культурно-исторических ценностей, путем вовлечения детей в активную исследовательскую, познавательную деятельность.

**Гипотеза:**

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу. Если в ходе реализации проекта, дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни, исследовательской деятельности, будут отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Образовательные задачи:**

- Формировать представления у дошкольников о родном городе, месте, где он родился и живет;

- Приобщать к истории, событиям города и традициям его жителей;

- Познакомить с достопримечательностями, архитектурой, промышленными объектами, предприятиями и учреждениями города;

- Дать представление об известных людях, которые прославили наш город Братск;

- Создать условия для знакомства с опытом семейного воспитания, семейными традициями, оказывающими влияние на воспитание ребенка в семье.

**Развивающие задачи:**

- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения города и тех, кто его строил; к традициям и промыслам жителей;

- Развивать экологическую культуру детей, прививать осознанное желание участвовать в мероприятиях по охране окружающей среды;

- Развивать эмоциональную отзывчивость, умение передавать в рисунках свое отношение к происходящему;

- Способствовать развитию навыков общения ребенка с взрослыми и сверстниками;

- Развивать интерес детей к профессиям родителей, уважение к человеку труженику;

- Развивать способности к исследовательской работе при сборе информации.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у ребенка любовь привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; бережное отношение к природе и всему живому;

- Воспитывать чувство гордости и уважения к людям прославившим наш город, выполнять посильный труд во благо города;

- Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

- Обеспечить активное участие родителей в жизни и деятельности детей при реализации проекта.

**Принципы реализации проекта:**

- Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

- Содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- Формирование познавательных интересов и познавательных действия ребенка через его включение в различные виды деятельности;

- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

**Предполагаемый результат:**

- Освоение доступных знаний об истории родного города, социальной и культурной жизни.

- Активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми в процессе исследовательской деятельности.

- Проявление интереса к жизни и традициям города.

- Проявление любви к семье, уважения к традициям семьи, знание родословной.

- Развитие экологической культуры дошкольников.

**Итоговое мероприятие**:

- Интеллектуальная викторина: «Я родился и живу в городе Братске».

**-** Просмотр презентации: «Моя малая Родина!».

**Алгоритм деятельности ребенка и взрослого**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы. Виды деятельности** | Ответственные. | сроки |
| **№1 – этап Подготовительный:** |
| Создание условий реализации проекта:  - Пополнить образовательную среду в группе для формирования у детей представлений о родном городе: дидактическими играми, фильмами, художественной литературой, наглядным материалом: фотографиями, альбомами, картинками, открытками.  - Обогатить игровое пространство элементами, стимулирующими познавательную активность детей: игрушками и предметами по данной теме: (макеты домов, общественных зданий, поделки достопримечательностей родного города и т. п.).  - Создать картотеку дидактических игр по знакомству детей с городом, картотеку подвижных игр народов Сибири.  - Подготовить материал для повышения педагогической компетентности родителей специализированными знаниями по данной теме: консультации, памятки, буклеты, собрания.  - Составить план работы с детьми и родителями. | Воспитатели | сентябрь |
| **№2 – этап: Основной, практический.**  **Включает три темы: Моя семья - мое богатство. История города. Современная жизнь города.** |  |  |
| **1.Тема: «Моя семья – мое богатство»**  ***Образовательная область: «Познавательное развитие»***  *Познавательно - исследовательская деятельность:*  - Занятия: «Что такое семья?», «Где работают мои родители?».  - Презентации: «Традиции моей семьи».  - Поисково-экспериментальная деятельность: «Моя родословная».  - Коллекции фотографий: «Мои родители на работе».  *Игровая деятельность:*  Сюжетные игры: «Семья», «Театр», «Салон красоты», «Супермаркет».  Дидактические игры: «Чьи вещи?», «Найди родственников», «Кто у кого», «Покажи свои чувства», «Можно - нельзя».  Словесные игры: «Назови маму ласковым словом», «Как тебя называют дома?», «Имена, отчества родителей».  ***Образовательная область: «Речевое развитие»***  - Беседы на темы: «Моя семья», «Бабушка и внуки», «Как родители заботятся о детях?» «Что такое родословная?».  - Составление описательных рассказов: «Портрет моих родителей».  - Составление рассказа по сюжетной картине «В родной семье».  - Отгадывание загадок на тему родственники.  *Восприятие художественной литературы*:  Чтение: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Загадка», «Мама» Ю. Яковлев, «Все начинается с семьи» А Костецкий, «Моя бабушка» С. Капутикян, Бабушкины руки» Л. Квитко, Р. Газматов, Мой дедушка», «Мама» Ю. Яковлев, «Дед и внуки» Э. Островский.  ***Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»***  *Музыкальная деятельность*:  Слушание: «Золотая свадьба» Р. Паулюс. «Родительский дом» Шаинский В.  Разучивание: «Мама», «Песенка о бабушке», «Папа может» Шаинский В. *Изобразительная деятельность:*  Конкурс рисунков: «Моя семья», «Моя родословная», портреты родителей.  Изготовление макетов: «Мой дом»  Лепка: «Мои родственники»  ***Образовательная область: «Физическое развитие»***  *- Двигательная деятельность*:  Спортивный праздник: «Мама, папа, я – дружная семья».  ***Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие»***  - Моделирование правил: «Проявление заботы о членах семьи».  - Рассуждение на темы: За что меня любят родители? За что я их люблю?»  *- Взаимодействие с социумом*:  Экскурсии в школу, библиотеку – места работы родителей.  *- Работа с родителями:*  Выпуск газет: «В кругу семьи».  Создание герба семьи.  Конкурс рисунков: «Семейный портрет».  Разучивание с детьми стихов и пословиц о семье на конкурс чтецов.  Консультация для родителей: «Роль отца в воспитании детей».  Родительское собрание: «Традиции семейного воспитания».  *Итоговое мероприятие: Создание мини музея «История семьи»*  **2 тема: «История города Братска»**  ***Образовательная область: «Познавательное развитие»***  *Познавательно - исследовательская деятельность:*  Занятия: «История города», « Строительство братской ГЭС»,  Поисково - исследовательская работа: «История моей улицы»  Интеллектуальная игра: «Что, где, когда?»  Решение проблемных ситуаций: «Что можно сделать, чтобы родной город стал еще краше?»  Коллекции фотографий известных людей живших в городе Братске, людей, в честь которых были названы улицы города, «Одежда сибиряков».  Реализация проекта: «Знакомство с традициями и обычаями коренных жителей - бурятов»  Моделирование: из частей - изба и современный дом.  Просмотр фильмов: «Братску 10 лет- 55 лет», «Как строилась ГЭС».  Решение проблемной ситуации: что бы мы делали, если бы не было ГЭС? Коллекции: сбор открыток Братской ГЭС.  Рассматривание иллюстраций «Палаточный Братск», «Как строился город».  *Игровая деятельность*:  Сюжетные игры: «Музей», «Жители Братского острога», «Казаки», «Охотники», «Рыболовы», «Лесорубы», «Машина времени».  Дидактические игры: «Найди предметы обихода жителей Братского острога», «Кому, что нужно для труда?», «Найди улицу на карте города», «Что сначала, что потом?», «Братск - старый и новый».  Строительные игры: «Мы строим ГЭС», «Палаточный Братск».  «Строим город».  ***Образовательная область: «Речевое развитие»***  Беседы на темы: «Как зарождался наш город», «История города», «Одежда сибиряков», «Знакомство с коренными жителями Братска на берегу реки Ангары - бурятами», «Что мы видели в музее?», «Братская ГЭС»  Творческое рассказывание о жизни и быте людей в Братском остроге.  Составление сказки: «Я в прошлом»  ***Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»***  Рисование «Ангарская деревня», «Житель Братского острога», «Старинная одежда», «Плотина Братской ГЭС».  Создание коллажа «Что мы видели в музее?».  Лепка коллективная: «Братский острог», «Старинная посуда».  Конструирование из строительного материала: «Изба», «Башни Братского острога». Создание макетов улиц старого Братска, избы.  Мастерская по изготовлению: атрибутов к сюжетно ролевым играм, к настольным играм: плоскостные фигуры людей, одежды, предметы быта.  *Восприятие художественной литературы:*  Чтение отрывков из книги Е. Герасимова «Летопись Братска».  Сказки народов Сибири: «Кукушка», «Айога», «Обида морала», «Страшный гость», «Сто умов», «Ак-Чечек — Белый Цветок» «Ячменное зерно», «Как богатырь Сартакпай шмеля победил», «Как ворон землю мерил»  Чтение: А. Прокофьев «Братская ГЭС», А. Петров «Хочу строить Братск».  «Юбиляру», «Палаточный город, «Падунские пороги».  Чтение легенды: «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей.  *Музыкальная деятельность:*  Прослушивание песен: музыка А.Пахмутовой «Прощание с Братском», слова Гребенникова, музыка Пахмутовой «Главное ребята, сердцем не стареть!», «Девчонки на палубе»  песня «Палаточный Братск» А.Пахмутовой.  Разучивание старинных сибирских песен.  Частушки о Братске.  ***Образовательная область: «Физическое развитие»***  *Двигательная деятельность*: Подвижные игры народов Сибири: «Льдинки, ветер и мороз», «Рыбаки и рыбки», «Охота на волка», «Ловкий оленевод», «Успей поймать», «Волк и жеребята».  ***Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие»***  *Взаимодействие с социумом*:  Экскурсии: «Библиотека», «Городской музей», «Музей Ангарская деревня».  Моделированиеправил: «Правила поведение дома и в детском саду».  «Правила поведения в лесу», «Правила бережного отношения к природе».  *Работа с родителями:*  Сбор иллюстраций фотографии с изображением рабочего поселка.  Пополнение музея макетами и поделками: «Братская ГЭС», «Палаточный Братск».  Конкурс – викторина семейных команд: «Папа, мама, я - Братская семья»  Коллекции: Фотографии первостроителей Братска, портреты выдающихся людей.  Итоговое мероприятие: развлечение: «Мой город на Ангаре».  **3 тема: «Современная жизнь города»**  ***Образовательная область: «Познавательное развитие»***  *Познавательно - исследовательская деятельность:*  Занятия: «Предприятия города», «Писатели города», «Традиции города».  Видео экскурсия по БЛПК: кто работает, что производят.  Просмотр мультфильма по стихотворению Ю.Черных: «На лугу пасутся ко…»  Просмотр видеофильма о Братском Алюминиевом заводе: «Повелители огня»  Видео экскурсия: «Путешествие по Братскому морю».  Коллекции открыток: «Предприятия города», коллекции значков, эмблем, сувениров.  Исследование: «Почему в нашем городе сохнут травы и гибнут деревья?»  Решение проблемных ситуаций:  «Как защитить город от выбросов», «Как сберечь свое здоровье?», «Пожар в лесу».  Экспериментальная деятельность: «Волшебная бумага» - закрепить свойства бумаги. Почему бумага разных видов намокает неодинаково? Какую бумагу производит БЛПК?  Урок фантазии: «Если бы я был волшебником».  Рассматривание книг, иллюстраций о предприятиях города.  *Игровая деятельность:*  Сюжетные игры: «Металлурги», «Больница», «Салон красоты», «Банк», «Пожарники», «Овощной магазин», «Магазин цветов», «Театр».  Дидактические игры:«Кому, что нужно для работы?», «Кто, где работает?», «Из чего сделано?», «Найди герб Братска, России», «Чей флаг?», «Что перепутал художник?» «Найди улицу», «Собери картинку и расскажи что на ней изображено», «Где эта улица, где этот дом?», «Составь маршрут». «С какого дерева лист», «Грибная поляна», «Найди дерево по описанию», «Угадай на ощупь», «Хорошо, плохо», «Что посадим на грядку», «Что соберем с дерева?», «Луговые красавицы», «Угадай что, где растет?», «Когда это бывает?».  ***Образовательная область: «Речевое развитие»***  Беседы на темы: «Что такое герб?», «Для чего нужен флаг?», «Что такое гимн?», «Традиционные праздники города», «Писатели города», «Спортсмены Братска», «Кто работает в театре».  Составление рассказов по картине: «Зима в нашем городе».  Составление описательных рассказов «Опиши герб Братска, России», «Где мы отдыхаем в городе?». Отгадывание загадок о деревьях и кустарниках, о цветах и ягодах, о грибах, о неживой природе, о животных родного края.  *Восприятие художественной литературы:*  Разучивание стихотворений братского поэта Ю,Черных: «Огонь недотрога», «Смешинки», «Внучка - почемучка», «Жили-были», «Кто пасется на лугу?», «Шутка про утку», «Колючая встреча», «Хотите - проверьте!», «Как читать умеет Эля», «Маленькие спаленки», «Песенка ежика».  Чтение стихов: «Хмурая тайга», «С тобой Сибирь». «Симфония Братска» - сценарий в стихах, «Братский букваренок» Ю. Жернаков  ***Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»***  Оформление альбомов рисунков детей: «Достопримечательности Братска», «Братск - старый и новый».  Аппликация «Дом, в котором я живу», «Мой детский сад», «Стадион».  Рисование «Мое любимое место в городе», коллективная работа «Улица города», «Санная трасса», «Моя семья».  Изготовление макетов домов для игры: «Улицы Братска».  Индивидуальные и групповые поручения: создание книг самоделок «Предприятия города».  Создание плоских макетов домов, предприятий и памятников.  *Музыкальная деятельность:*  Прослушивание песни: «ЛЭП» муз. А.Бырка, слова А.Бырка.  Слушаниемузыкальных произведений: «Голубая тайга», «По Ангаре», «Кедры», «Прощание с Братском» (диск).  ***Образовательная область: «Физическое развитие»***  Подвижные игры народов Сибири: «Белый шаман», «Защитим товарища», «Воевода», «Отгадай животное», «Олени и пастух», «Куропатки и охотники».  Спортивные развлечения: «Со спортом дружить – здоровым быть!»  ***Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие»***  Решение проблемных ситуаций: Что делать, чтобы наш город стал еще краше? Что такое малая Родина, что значить ее любить?  Взаимодействие с социумом:  Экскурсии: «Братское троллейбусное управление», «Пожарное депо», «Аптека».  Встречи с ветеранами ВОВ, с ветеранами труда Братской ГЭС беседы об их работе, рассматривание фотоальбомов.  Участие детей в городских конкурсах.  *Работа с родителями:*  *Итоговое мероприятие: Литературный* «Праздник на Кудыкиной горе»; Оформление стенда фотографий: «Галерея славы». | Воспитатели  Родители  Воспитатели  Родители  Воспитатели  Родители | 1 неделя  2 неделя  3 неделя |

**Список используемой литературы**

- Учебно-методическое пособие: «Общие основы регионализации дошкольного образования в Иркутской области» Иркутск 2011г.

- Учебно-методическое пособие: «Комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет» Иркутск 2011г.

- Н.В. Алешина. Учебно-методическое пособие «Байкал – жемчужина Сибири». Иркутск 2011г.

- Л.А. Кондрыкинская. «Патриотическое воспитание дошкольников» Москва 2005г.

- Л.А.Кондрыкинская. «С чего начинается Родина». Москва 2013г.

- Ривина Е.К. «Герб и флаг России» Москва 2003г.

- Методическое пособие по патриотическому воспитанию «Дошкольникам о защитниках Отечества» Москва 2015г.

- Л.А.Мишарина, В.А.Горбунова. «Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья» Иркутск «2014г.

- В,А, Горбунова, Л.А. Мишарина. «Ориентировочная программа знаний о растениях» Иркутск 2004г.

- М.П. Костюченко методическое пособие «Край родной» Г. Братск 2003г.

«Дидактические игры по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста» Братск 2004г.

- А.И.Иванова. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду». Москва 2003г.

- Н.М.Шелохова. «Из истории развития охраны природы восточной Сибири»

издательство Иркутского университета 200

- Кудрина Г.Я., Примакова Р.В., Водова В.Д. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» Иркутск 2010г.

- Н.И. Каплан «Народное декоративно-прикладное искусство Крайнего Севера и Дальнего Востока» Москва 1980г.

- М. Забылин «Обычаи, образы, традиции». Москва 2003г.

- Л.Соколова, А.Некрылова. «Воспитание ребенка в русских традициях» Москва 2013г.