**Проект**

**Тема: «Космические тайны»**

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский.

**Вид проекта**: опытно-экспериментальный

**Длительность проекта:** с 15 марта -15 апреля.

**Участники проекта**: Группа компенсирующей направленности «Речецветик» старший возраст.

**Проблема**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность проекта**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Гипотеза**

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

**Цель проекта**

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**Планируемый результат**: Сформированные представления детей о космосе, и использовании его в жизни человека.

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

1.Активизировать и обогатить словарь детей (солнечная система, названия планет, спутник, орбита); совершенствовать слуховое внимание.

2.Упражнять в правильном звукопроизношении.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

2. Формировать умение действовать по правилам в компаниях.

3. Развивать умение согласовывать собственное поведение действие с действиями других детей.

4. Воспитывать сопереживание, желание помочь, чувство ответственности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1.Развивать творческие способности в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: музыкальной, игровой, коммуникативной, изобразительной (разукрашивание планет, макет солнечной системы, лэпбук «Загадочный космос»).

 Образовательная область «Физическое развитие»

1.Упражнять в приобретении двигательного опыта, через выполнение физминуток.

2.Способствовать эмоциональному благополучию детей, путем использования игровых моментов, приемов индивидуализации.

**Методы и приёмы:**Ритуалы начала и окончания НОД, беседа, экспериментальная деятельность детей (проведение опытов), рассказ воспитателя, решение логических задач, использование ИКТ.

**Пути реализации проекта:**

1. Изучение методической литературы по теме.

2. Составление перспективного плана проектной деятельности.

3. Совершенствование необходимой материально-технической базы и развивающей предметной среды ( создание космолаборатории, приобретение познавательной литературы); фотоматериалы, дидактические игры; подборка художественной литературы; сюжетно-ролевые игры, конспекты занятий.

 4. Работа с родителями (консультации для родителей; советы для родителей; подготовка пособий и совместная работа родителей с детьми).

**Предварительная работа:**

1.Подбор познавательной литературы «Все о космосе», К. Булычёв. «Тайна третьей планеты», В. Медведев. «Звездолёт Брунька», В. Кащенко. «Найди созвездия», В. Бороздин. «Первый в космосе», В. Бороздин «Звездолётчики», П. Клушанцев. «О чём рассказал телескоп», А. Леонов. «Шаги над планетой Н. Носов. «Незнайка на Луне»

2.Изготовление звездолетов и космолетов .Макета «Солнечная система»

Совместная и самостоятельная опытная деятельность ребенка с различными вспомогательными приборами и приспособлениями.

**Методы исследования:**

Сбор и анализ информации из печатных и интернет источников, беседа, практические опыты и экспериментирование, наблюдение, обобщение.

**План мероприятий по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема мероприятия** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Школа будущих космонавтов** | ***НОД***Тема: **«Солнце- звезда».****Цель:** Сформировать представление о солнце как о раскаленном небесном теле шарообразной формы, которое является источником тепла и света для всего живого на Земле.Тема: **«Космический мир»**Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли.Тема: **«Космос»** Цель:Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми. Тема: **«Будем космонавтами»** Цель: Закрепить знания детей, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Тема: **«Путешествие в космос».** Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе. Тема: **«Покорители космоса».** Цель: Систематизировать знания детей о первых космонавтах. Тема: **"Путешествие к звездам"** Цель: Углубить знания детей о работе космонавтов.В открытом космосе.Тема: **«Наша голубая планета»** Цель: способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков.Тема: **«Животные в космосе».** Цель: Обогатить знания детей о первых покорителях космоса. | Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.Приглашение к участию.Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.Активное участие в подборе книг, иллюстраций,энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе. |
| **Планетарий** | **Просмотр электронных презентаций:**«Планеты Солнечной системы».«Животные в космосе».«Освоение космоса»**Просмотр фильмов:**«Юрий Гагарин».«Первый полёт».Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы. | Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:* «Тайна красной планеты».
* «Загадочная планета».
* «Незнайка на Луне».
 |
| **Читальный зал** | **Чтение с детьми произведений о космосе:*** Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп».
* И.Холи «Я тоже к звездам полечу».
* Чтение Г.Юрлин «Что внутри?».
* Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки».
* К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе».
* Л.Талимонова «Сказки о созвездиях».
* Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос».
* Н.Носов «Незнайка на Луне».
 | **Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)*** Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».
* Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах».

**Консультация для родителей**«Рассказать детям о космосе». |
| **Библиотечка** | **Чтение поэтических произведений:*** Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов.
* «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах.
 | **Вместе с детьми найти новую** поговорку, стихотворение, загадку и разучить.  |
| **Космолаборатория** | **Опыты**Опыт «Звезды светят постоянно» Опыт «Ночное небо» Опыт «Запуск ракеты» Опыт «Солнечные часы» Опыт «Солнечная система».Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля».* Опыт с лучом света «День и ночь». «День и ночь №2».
* Опыт «Кто придумал лето?».
* Опыт «Затмение солнца».
* Опыт «Вода в скафандре».
* Опыт «Вращение Луны».
* Опыт «Голубое небо».
* Опыт «Далеко - близко».
* Опыт «Далеко ли до Луны?».
* Опыт «Далекое свечение».
* Опыт «Дневные звезды».
* Опыт «Затмение и корона».
* Опыт «Звездные кольца».
 | **Экспериментирование в домашних условиях**Эксперимент«Месяц в домашних условиях».* Эксперимент

«Как образуются метеоритные кратеры».* Моделирование созвездий из светящихся фольгированных или картонных звездочек.
* Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина).
 |
| **Творческая мастерская «Космос»** | * Лепка «Ракета».
* Лепка «Инопланетяне».
* Поделка из броссового материала «Космический шлем».
* Конкурс «Юнный художник» - рисунки о космосе.
* Изготовление очков для наблюдения за солнцем.
* Рисование «Загадочный космос».
* Рисование «Дорога к звёздам»( в технике свечка + гуашь)
* Ручной труд: «Летающая тарелка» Рисование» Лунный пейзаж».
* Пластилинография «Планеты Солнечной системы».
* Создание книги рисунков «Этот загадочный космос».
 | * Конкурс совместных поделок детей и родителей «Этот удивительный космос».
* Создание фотогалереи «Хочу всё знать о космосе».
 |
| **Космический спортзал** | * Физкультурно-познавательный досуг «Загадки Вселенной».
* Физминутка:

Раз-два, стой ракета,Три-четыре, скоро взлетЧтобы долететь до солнцаКосмонавтам нужен год.Но дорогой нам не страшно,Каждый ведь из нас атлет,Пролетая над землеюЕй передаем привет.  | **Совместное участие в досуге.****Создание призов.** |
| **Космическая игротека** | **Дидактические игры*** «Звездный путь».
* «Восстанови порядок в солнечной системе».
* «Собери разные слова из задуманного слова «космос».
* «Найди лишнее».
* «Куда летят ракеты».
* «Подбери созвездие».
* «Разные картинки».
* «Подбери одежду для космонавта».
* «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между

планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.)**Конструктивные игры:*** Складывание созвездий из мозаики.
* Из деревянного конструктора - «Космодром».
* Из лего - «Роботы».
* Из пластмассового конструктора- «Космический корабль».
* Конструирование планет солнечной системы из бархатной бумаги.

**Игра – импровизация** «Обитатели космоса». (Плавныедвижения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)**Сюжетно-ролевые игры*** «Уроки Звездочёта».
* «Путешествие к неизвестной звезде».

**Подвижные игры*** «Солнце – чемпион».
* «Невесомость».
* «Метеоритный дождь».
* «Лабиринт».
 | * Поиск вместе с родителями информации на тему: «Загадочный космос».
* Создание фотоальбома
* «Такие разные планеты»

**Папка-передвижка для родителей**«КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми домаПомощь в изготовлении атрибутов для игр(элементы костюмов, бросовый материал).  |
| **Музыкальная гостинная** | **Слушание космической музыки.*** Музыкальные произведения группы Зодиак.

**Старые советские песни:**«Кто тебя выдумал, звездная страна?»«Мы в космос улетаем на работу»* «Я-Земля!».
* «Знаете, каким он парнем был!».
* "На пыльных тропинках далёких планет...".
* "Мы в космос улетаем на работу...".
* "И на Марсе будут яблони цвести".
* Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной").
* Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт».
* С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") Земляне «Трава у дома».
 | Совместное прослушивание«Космические мелодии, песни про космос»  |

*Используемая в работе с детьми литература:*

Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.

Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.

Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".

Левитан Е.П. "Звёздные сказки".

Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.

Порцевский К.А.“Моя первая книга о Космосе”.

«Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)

Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».

Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".