

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи в ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом программ: Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева (образовательная область «Речевое развитие»); образовательной программы дошкольного образования «Развитие» НОУ учебный центр Л.А. Венгера «Развитие» (старший дошкольный возраст).

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи направлена на:

1) обеспечение коррекции речевых нарушений развития у детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение детьми с нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, осваивающих Программу в группах компенсирующей направленности учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Разделы программы тематически и методически насыщены, включают в себя все виды деятельности дошкольников в соответствии с возрастом, особое внимание уделено организации развивающей предметно-пространственной среды.

Решение коррекционно-образовательных задач проходит в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Цель**:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Задачи программы**:

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду с 12-ти часовым режимом работы.

Функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: - для детей 5-6 лет;

- для детей 6-8 лет.

**Используемые примерные программы**

1. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - 3-е изд. перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-240с.

2. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие» /под. ред. А.И. Булычевой. - М.: Издательство «РИТМ», 2016.

3.Парциальные программы: «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.,

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

(образовательная область «художественно-эстетическое развитие»)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных образовательных программ дошкольного образования 1. Парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016. Авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

- единый подход к процессу воспитания ребенка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье.

**Направления работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;

- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

***Формы взаимодействия семьи и ДОУ***

* Общие родительское собрания
* День открытых дверей для родителей и гостей
* Родительские собрания в группах
* Родительский субботник, помощь в уборке и утеплении помещений
* Мастер-классы
* Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»
* Семинары для родителей
* Консультация
* Общие рекомендации по подготовке костюмов и организации праздников
* Школа для родителей
* Круглый стол «Преемственность в вопросах обучения»
* Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ
* Заседание родительского комитета
* Круглый стол «Скоро в школу» (встреча с психологом и учителями МОУ СОШ № 31).