

**Раздел 1.**

**Анализ деятельности**

**МБДОУ «ДСОВ № 56»**

**за 2015 – 2016 учебный год**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 56» города Братска в 2015 – 2016 учебном году функционировало 5 возрастных групп (1 группа раннего возраста, 4 групп дошкольного возраста). Услугами дошкольного образования были охвачены 139 воспитанников, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст детей** | **май 2016 г.** |
| ранний возраст от 1,5 – 3 лет | 28 |
| дошкольный возраст с 3 – 7 лет | 111 |
| Всего детей: | 139 |

В ДОУ на конец года работает 13 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;

- 8 воспитателей;

- 2 музыкальных руководителей (по совместительству);

- 1 инструктор по физической культуре;

- 1 педагог-психолог.

**Уровень квалификации педагогов (на май 2016г., без совместителей)**

* 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 18,2 % от общего числа педагогов.
* 5 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 45,5 %.
* 4 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 36,3 % от общего числа работающих педагогов.

 В течение 2015-2016 учебного года в ДОУ прошли процедуру аттестации 4 педагога. Подтвердили высшую квалификационную категорию Бондаренко О.В., Гордеева Н.А., первую квалификационную категорию – Литвинец Г.В. Один педагог (Кондратенко Л.В.) аттестована на соответствие должности.

**Уровень образования**

Высшее образование имеют 3 педагога – 27,3 %. Средне специальное – 7 педагогов (63,6 %), получает среднее профессиональное образование 1 чел – 9,1%.

ДОУ успешно реализует «Основную общеобразовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения, в основе которой лежат программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Верексы, М.А.Васильевой (ранний возраст) и программа «Развитие» научного центра Л.А. Венгера г.Москва (группы дошкольного возраста).

**Выполнение задач годового плана**

 Педагогическим коллективом ДОУ в 2015 – 2016 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение качества развития речи воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Продолжать работу по формированию культуры здоровья у воспитанников ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий и взаимодействие с семьями воспитанников.

Эти задачи решались через проведение: педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, родительских собраний, открытых показов НОД, участие педагогов ДОУ в работе городских проблемно-творческих групп, школах современного педагога, участие в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

В течении учебного года были проведены:

*- педагогические советы*, целью которых были: анализ воспитательно-образовательной деятельности, повышение профессионального уровня педагогов в организации развивающей среды в группах ДОУ,

*- контрольно-диагностические мероприятия*:

выполнение воспитательно-образовательной работы.

организация предметно-развивающей среды.

*-оформление информационно-методических стендов:*

«ФГОС, комментарии к содержанию, разъяснения, вопросы»,

«ФГОС к условиям содержания в ДОУ»,

«Требования к развивающей среде»

*-консультации для педагогов:*

«Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в условиях ФГОС», «Эффективное общение воспитателей с родителями воспитанников», «Подвижные игры во время прогулки», «Средства и методы развития речи детей дошкольного возраста», «Активизация двигательной активности дошкольников: подвижные игры народов Сибири», «Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи», «Технология педагогического общения с родителями», «Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП «Организация летней оздоровительной работы»

*-семинары-практикумы, круглые столы:*

«Педагогическое взаимодействие педагога и ребенка-дошкольника: современные требования», «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи, поиск оптимальных форм работы с родителями».

*-отчёты педагогов по темам самообразования*

*-диагностические мероприятия* усвоения знаний по программе.

В ДОУ создана оптимальная предметно-развивающая среда, которая способствует разностороннему развитию ребёнка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Подобраны разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности, оформлены игровые зоны и центры. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, включает не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, организовывать свое игровое пространство. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает эстетическим требованиям.

В учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной, физкультурной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, телевизором, видеомагнитофоном, акустическими микрофонами, фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, методическим и дидактическим материалом, фонотекой детских, классических, народных музыкальных произведений, различными видами театра, декорациями, концертными и театральными костюмами. Физкультурный зал соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Оснащен необходимым оборудованием.

В групповых помещениях оформлены музыкально-театральные центры с достаточным количеством материала: театральными атрибутами, элементами костюмов, разнообразными видами театров, ширмами, масками, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами с фонотекой.

Для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми в детском саду имеется специальное помещение – кабинет педагога-психолога, где собраны диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

В группах развивающие центры имеют многофункциональные атрибуты ко всем видам игр, уголки ряженья, широко используются игрушки-заместители. Достаточно настольно-печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, которые сосредоточены в специальных игровых центрах. Дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей. В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными двигательными игрушками. В группах «Лучики», «Колокольчик» обновилась детская мебель.

Таким образом, в нашем дошкольном учреждении созданы условия, способствующие развитию ребёнка, учитывается «зона ближайшего развития» ребёнка и индивидуальные возможности каждого. Содержание предметно-развивающей среды несёт в себе гендерный подход – соответствует интересам мальчиков и девочек.

**Реализация приоритетного направления**

Художественно-эстетическое развитие ребёнка является приоритетным направлением в деятельности ДОУ. Педагоги реализует целостный подход в организации жизнедеятельности детей, единство эстетического, нравственного и интеллектуального компонентов.

Педагоги формируют субкультуру ребенка, понимаемую как единство его эстетических вкусов, нравственной позиции, познавательного развития используя различные формы и методы работы.

На музыкальных занятиях педагог формирует у детей певческие навыки, стимулирует нравственно-эстетические переживания, формирует образность и ритмичность движений, воспитывает музыкальный вкус детей. Для дополнительного образования воспитанников в ДОУ на протяжении ряда лет функционирует вокально-хоровая студия «Дружна семейка». Воспитанники студии неоднократно участвовали в городских конкурсах и занимали призовые места.

Творческий процесс на занятиях изобразительного искусства носит обучающий характер.

Побуждая детей к самостоятельной художественной деятельности педагог создаёт особую эстетическую среду, предоставляют детям возможность самовыражения и самореализации (выбор сюжетов, композиции, средств, материалов).

Детские рисунки украшают интерьер детского сада, помещения групп. Работы воспитанников нашего сада неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами на конкурсах разного уровня.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения.

Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.

- Организация рационального питания.

- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

При организации физкультурно-оздоровительной работы, учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

В детском саду имеются: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строится на основе нормативно-правовых документов и осуществляется медсестрой оздоровления и фельдшером.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года.

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планёрках, Педагогических советах принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;

- закаливание;

- физкультурные занятия;

- занятия в кружке дополнительного образования «Здоровячек» (по профилактике плоскостопия).

- спортивные досуги, праздники, соревнования.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

\**традиционные.*

*\*игровые*: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.

\*с*южетно – игровые*, дающие более эмоциональные впечатления.

\* т*ематические занятия*

\* д*иагностические* для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).

*\* интегрированные.*

Традиционными в ДОУ являются спортивные досуги, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие умелые», «Спортивные эстафеты» и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, солнечные ванны, и др.).

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр.

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений.

Расписание совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдается охранительный режим ребенка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями.

Анализ медицинских карт показал, что в ДОУ по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группы дошкольного возраста

 I гр. здоровья – 38ч. – 35,5%

II гр. здоровья – 66 ч. – 61,7%

III гр. здоровья – 2 ч. – 1,9%

IV гр. здоровья – 1 ч. – 0,9%

Группа раннего возраста

I гр. здоровья – 10 ч. – 35,7%

II гр. здоровья – 18 ч. – 64,3%

Пропуски по болезни ниже общегородского показателя. Посещаемость в учебном году составила 77% (по сравнению с предыдущем годом увеличение на 2%).

**Организационно-методическая работа**

Одна из основных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах планирования, доступности, наглядности, поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Профессиональное развитие педагогов**

**Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.,****должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения (по удостоверению)** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | МельниковаОльга Геннадьевна,заведующий | Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение180000349045рег номер 4703 | 16 ч. |
|  | МалининаЮлия Сергеевна, старший воспитатель | Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение180000349043рег номер 4701 | 16 ч. |
|  | Кондратенко Людмила Владимировна, воспитатель | ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в ДОУ | Декабрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение 180000348897 рег. номер 4919 | 16 ч. |
|  | МосейчукАлёна Валерьевна, воспитатель | ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в ДОУ | Декабрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение 180000348898 рег. номер 4920 | 16 ч. |

**Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.,****должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения**  | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Малинина Юлия Сергеевна, старший воспитатель | Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | Октябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования | Удостоверение 382402563184 рег. номер 4672 | 72 ч. |
|  | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Ноябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403018655 рег .номер 26.22-06-1159у | 72 ч. |
|  | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | Составляющие ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника | Апрель 2016 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403704934 рег .номер 26.22-06-3204 | 72 ч.  |
|  | Лисовская Ирина Николаевна, педагог-психолог | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403017944 рег .номер 26.22-06-1024у | 72 ч. |
|  | Литвинец Галина Васильевна, воспитатель | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Ноябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403018656 рег .номер 26.22-06-1160у | 72 ч. |

**Обучение педагогов и руководителей ДОО на сертифицированных семинарах в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.,****Должность** | **Тема семинара** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения (по сертификату)** | **Документ об обучении (вид, №)** |
| 1 | Мельникова Ольга Геннадьевна,заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 2 | Мельникова Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 3 | Мельникова Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 4 | Мельникова Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 5 | Мельникова Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 6 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Профессиональная деятельность педагога в период реализации ФГОС дошкольного образования | 02.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат000094 |
| 7 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Методические основы разработки рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации | 09.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат000060 |
| 8 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Подходы к разработке системы оценки качества дошкольного образования | 16.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат000135 |
| 9 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 10 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 11 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 12 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 13 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 14 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г. | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | СертификатСерия 041606№ 5413 |
| 15 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | 09.02.2016г. | Издательский Дом "Воспитание дошкольника" | Сертификат б/н |
| 16 | Малинина Юлия Сергеевна,старший воспитатель | Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как механизм реализации ФГОС ДО | февраль 2016г. | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс" при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет" | СертификатСерия 0216СРПС№ 0195 |
| 17 | Бондаренко Ольга Валентиновна,инструктор по физической культуре | Профессиональная деятельность педагога в период реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | 09.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат000076 |
| 18 | Бондаренко Ольга Валентиновна,инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 19 | Бондаренко Ольга Валентиновна,инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 20 | Бондаренко Ольга Валентиновна,инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 21 | Бондаренко Ольга Валентиновна,инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 22 | Бондаренко Ольга Валентиновна,инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 23 | Бондаренко Ольга Валентиновна,инструктор по физической культуре | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г. | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | СертификатСерия 041606№ 5412 |
| 24 | ГордееваНаталья Алексеевна,воспитатель | Профессиональная деятельность педагога в период реализации ФГОС дошкольного образования | 09.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат000080 |
| 25 | ГордееваНаталья Алексеевна,воспитатель | Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | 25.09.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат000014 |
| 26 | ГордееваНаталья Алексеевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 27 | ГордееваНаталья Алексеевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 28 | ГордееваНаталья Алексеевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 29 | ГордееваНаталья Алексеевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 30 | ДенисоваМарина Сергеевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 31 | ДенисоваМарина Сергеевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 32 | ДенисоваМарина Сергеевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 33 | ДенисоваМарина Сергеевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 34 | ДенисоваМарина Сергеевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 35 | ДенисоваМарина Сергеевна,педагог-психолог | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г. | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | СертификатСерия 041606№ 5477 |
| 36 | СаечниковаЛюдмила Дмитриевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 37 | СаечниковаЛюдмила Дмитриевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 38 | КалужскихНаталья Анатольевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 39 | КалужскихНаталья Анатольевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 40 | ГоршковаЛюдмила Александровна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 41 | ГоршковаЛюдмила Александровна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 42 | ГоршковаЛюдмила Александровна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 43 | ГоршковаЛюдмила Александровна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 44 | МосейчукАлёна Валерьевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 45 | МосейчукАлёна Валерьевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 46 | МосейчукАлёна Валерьевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 47 | МосейчукАлёна Валерьевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 48 | КондратенкоЛюдмила Владимировна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 49 | Кондратенко Людмила Владимировнавоспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 50 | КащееваЛюбовь Владимировна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 51 | КащееваЛюбовь Владимировна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 52 | КащееваЛюбовь Владимировна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 53 | КащееваЛюбовь Владимировна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 54 | ПнёваНина Васильевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 55 | ПнёваНина Васильевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 56 | ЛитвинецГалина Васильевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 57 | ЛитвинецГалина Васильевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 58 | ЛитвинецГалина Васильевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 59 | ЛитвинецГалина Васильевна,воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 60 | ЛисовскаяИрина Николаевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 61 | ЛисовскаяИрина Николаевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 62 | ЛисовскаяИрина Николаевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 63 | ЛисовскаяИрина Николаевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 64 | ЛисовскаяИрина Николаевна,педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |

**Обучение педагогов и руководителей ДОО в рамках Школы современного педагога в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Должность** | **Направление ШСП** |
| 1 | Мельникова Ольга Геннадьевна | заведующий | Клуб "Стиль" |
| 2 | Малинина Юлия Сергеевна | старший воспитатель | Старший воспитатель ДОУ |
| 3 | Кащеева Любовь Владимировна | воспитатель | Воспитатель ДОУ |
| 4 | Горшкова Людмила Александровна | воспитатель | Социо-игровая технология |
| 5 | Лисовская Ирина Николаевна | педагог-психолог | Педагог-психолог ДОУ |
| 6 | Мосейчук Алёна Валерьевна | воспитатель | Социо-игровая технология |
| 7 | Бондаренко Ольга Валентиновна | инструктор по физической культуре | Инструктор по физической культуре ДОУ |
| 8 | Калужских Наталья Анатольевна | воспитатель | Воспитатель раннего возраста |
| **ИТОГО** | Количество **8 чел** | % от общего количества педагогов – **73 %** |

**Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах в рамках муниципального и регионального Образовательного форума в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид, название конкурса**  | **ФИО****участника, должность** | **Форма участия** | **Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | Конкурс "Воспитатель года" в рамках муниципального образовательного форума "Образование Братска – 2015" | Гордеева Наталья Алексеевна, воспитатель | очная | муниципальный | Диплом участника |
| 2 | Конкурс "Дебют" в рамках муниципального образовательного форума "Образование Братска – 2015" | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | очная | муниципальный | Диплом участника |

**Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах** *(кроме конкурсов на премию Губернатора Иркутской области и Образовательного Форума)* **в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид, название конкурса**  | **ФИО****участника, должность** | **Форма участия** | **Уровень конкурса** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** |
| ***очные*** |
| 1 | Городской Экологический Марафон | Гордеева Н.А., Кащеева Л.В, Литвинец Г.В., Кондратенко Л.В., Мосейчук А.В., Горшкова Л.А., Калужских Н.А., Саечникова Л.Д., воспитатели | очная | муниципальный | Диплом за активное участие |
| 2 | Городская Декада безопасности дорожного движения "Правила знаем – смело шагаем" | Кондратенко Л.В. | очная | муниципальный | Диплом участника |
| ***дистанционные*** |
| 1 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 2 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 3 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 5 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 6 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 8 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 9 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 10 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Пнёва Н.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 11 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.", конспект | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 12 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 13 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 14 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методические открытия", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 15 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методические открытия", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 16 | Всероссийский фотоконкурс "Мой любимый детский сад" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 17 | Всероссийский фотоконкурс "Мой любимый детский сад" | Горшкова Л.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 18 | Всероссийский фотоконкурс "Юные помощники" | Горшкова Л.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 19 | Всероссийский фотоконкурс "Юные помощники" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 20 | Всероссийский конкурс "Оч.Умелые ручки" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 21 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 22 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Гордеевой Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 23 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 24 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 25 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 26 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 27 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 28 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 29 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 30 | Общероссийский конкурс "Осенний марафон поделок, занятий и затей", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степень |
| 31 | Общероссийский конкурс "Традиции и инновации дошкольного образования", статья | Денисова М.С., педагог-психолог | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 степень |
| 32 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 33 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 34 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 35 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 36 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 37 | Всероссийский конкурс "Моё хобби" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 38 | Международный конкурс "Мастерилкино", номинация "Фотография" | Калужских Н.А., воспитательСаечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | международный | Диплом 1 степени |
| ***II полугодие 2015/16учебного года*** |
| ***очные*** |
| 1 | Городской конкурс поделок "Своими руками милой маме" | Гордеева Н.А., Кащеева Л.В, Литвинец Г.В., Кондратенко Л.В., воспитатели | очная | муниципальный | Благодарность за участие |
| 2 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Бондаренко О.В. инструктор по физической культуре, Денисова М.С. педагог-психолог | очная | международный | Грамота победителя |
| 3 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Лисовская И.Н., педагог-психолог, Денисова М.С. педагог-психолог | очная | международный | Диплом участника |
| ***дистанционные*** |
| 1 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 2 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 3 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Методические разработки", конспект | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Методические разработки", конспект | Калужских Н.А., воспитательСаечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом участника |
| 5 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Педагогическая работа", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 6 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Педагогическая работа", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятиях** *(НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.)* **в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Форма мероприятия, название**  | **Уровень мероприятия** | **ФИО****участника, должность** | **Тема представленного опыта** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития" | всероссийский | Лисовская И.Н., педагог-психолог | Из опыта работы "Дошкольник и компьютер" |
| 2 | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития" | всероссийский | Малинина Ю.С., старший воспитатель | Из опыта работы "Применение Икт в работе ДОУ" |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | Заседание ШСП "Воспитатель ДОУ" | муниципальный | Гордеева Н.А., воспитатель | Выступление из опыта работы «Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников» |
| 2 | ШСП направление «Воспитатель ДОУ» | муниципальный | Кащеева Л.В., воспитатель | Подготовка домашних заданий по ШСПУчастие в конкурсе «Педагогическая мозаика» |
| 3 | ШСП направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» | муниципальный | Калужских Н.А, воспитатель | Участие по теме: «Работа с родителями» Итоговый продукт: Родительское собрание на тему: "Театр в жизни малышей" |
| 4 | ШСП направление "Старший воспитатель ДОУ" | муниципальный | Малинина Ю.С., старший воспитатель | Итоговый продукт работы группы Методическое пособие«Построение развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО» |
| 5 | Всероссийский научно-методический семинар "Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как механизм реализации ФГОС ДО" | всероссийский | Малинина Ю.С., старший воспитатель | "Организация развивающей предметно-пространственной среды. Из опыт работы ДОО" |
| 6 | Региональная конференция "Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании" | региональный | Малинина Ю.С., старший воспитатель | «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» |
| 7 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций,Мультимедийная презентация | международный | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Бондаренко О.В. инструктор по физической культуре, Денисова М.С. педагог-психолог | «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» |
| 8 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций,Стендовая презентация | международный | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Лисовская И.Н. педагог-психолог, Денисова М.С. педагог-психолог | Консультативный пункт в ДОУ |

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2015/16 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** **Должность** | **Вид, название публикации** | **Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)** | **Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | Гордеева Н.А.воспитатель | Конспект НОД в младшей группе "Как зимуют звери в лесу" | Сборник методических разработок "Педагогическая копилка – 2015" | всероссийский |
| 2 | Литвинец Г.В.воспитатель | Конспект НОД в подготовительной группе "Кто дарит нам здоровье?" | Сборник методических разработок "Педагогическая копилка – 2015" | всероссийский |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | Малинина Ю.С.старший воспитатель | Статья "Сущностные характеристики понятия «культура здоровья» ребенка дошкольного возраста" | Фестиваль сетевых сообществ педагогов г. Братска | муниципальный |
| 2 | Малинина Ю.С.старший воспитатель | Статья "О сущности понятия "культура здоровья" в дошкольной образовательной организации" | Электронное периодическое издание "НАУКОГРАД" Всероссийская научно-методическая конференция "Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС" февраль 2016г.http://www.nauka-it.ru/ | всероссийский |
| 3 | Малинина Ю.С.старший воспитатель | Статья «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» | Сборник региональной конференции "Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании" | региональный |

**Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****Должность** | **Вид,****название публикации** | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| 1 | Гордеева Н.А.воспитатель | Электронное портфолио | http://www.maam.ru/user/374256 |
| 2 | Горшкова Л.А.воспитатель | Статья "Социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста" | Pedkonkurs.ru |
| 3 | Малинина Ю.С.старший воспитатель | Статья "О сущности понятия "культура здоровья" в дошкольной образовательной организации" | Электронное периодическое издание "НАУКОГРАД" http://www.nauka-it.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=3208&Itemid=278#23 |

**Работа педагогов ОО в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2015/16 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников | Бондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре |

**Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий в 2015/16 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов:  | Малинина Ю.С., старший воспитательБондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре |
| Детские конкурсные мероприятия: | Малинина Ю.С., старший воспитательФорум «Образование г.Братска – 2015» |

**Анализ выполнения ООП ДО**

**ОБЩИЙ СВОДНЫЙ АНАЛИЗ за 2015 – 2016 учебный год**

**Результаты мониторинга усвоения дошкольниками образовательного материала программы**

**«Развитие» за 2015 – 2016 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы / Уровни в%** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Дина-****мика высокого уровня** |
| **Высокий** | **Средний** | **Недостаточный** | **Не аттестованы** | **Высокий** | **Средний** | **Недостаточный** |
| 1. | Младшая группа | 17,9 | 57,1 | 17,9 | 7,1 | 32,2 | 53,5 | 14,3 | +14,4% |
| 2. | Средняя группа | 24,1 | 69 | 6,9 | - | 24 | 76 | - | -0,1% |
| 3. | Старшая группа | 48 | 44 | 4 | 4 | 54 | 46 | - | +6% |
| 4. | Подготовительная к школе группа | 44,5 | 55,5 | - | - | 55,5 | 44,5 | - | +11% |
| ИТОГО: | **33,6** | **56,4** | **7,2** | **2,8** | **41,4** | **55** | **3,6** | **+7,8%** |

Анализ результатов мониторинг освоения образовательной программы за 2015 -16 учебный год, показал, что программа выполнена на 96,4% на оптимальном уровне.

Наличие низкого уровня объясняется следующими причинами:

- у ребенка недостаточно сформированы психические процессы (память, внимание), это связано с возрастными особенностями ребёнка;

- ребенок редко посещает ДОУ.

**Результаты мониторинга по освоению программного содержания**

**образовательных областей за 2015 – 2016 уч. г.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 37 % | 63 % | - |
| **Средняя группа** | 82,8 % | 17,2 % | - |
| **Старшая группа** | 54,2 % | 45,8 % | - |
| **Подготовительная группа** | 88,9 % | 11,1 % | - |
| **ИТОГО** | **65,7 %** | **34,3 %** |  |

**Освоение ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**на конец 2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 7,4% | 81,5% | 11,1% |
| **Средняя группа** | 69% | 31% | - |
| **Старшая группа** | 58,3% | 41,7% | - |
| **Подготовительная группа** | 85,2 | 14,8% | - |
| **ИТОГО** | **55%** | **42,2%** | **2,8%** |

**Освоение ОО «Познавательное развитие»**

**на конец 2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Образовательная область "Речевое развитие"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 59,3% | 33,3% | 7,4% |
| **Средняя группа** | 62,1% | 37,9 | - |
| **Старшая группа** | 54,2 | 45,8 | - |
| **Подготовительная группа** | 92,6 | 7,4 | - |
| **ИТОГО** | **67%** | **31,1%** | **1,9%** |

**Освоение ОО «Речевое развитие»**

**на конец 2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 25,9% | 59,3% | 14,8% |
| **Средняя группа** | 62,1% | 37,9% | - |
| **Старшая группа** | 66,7% | 33,3% | - |
| **Подготовительная группа** | 92,6% | 7,4% | - |
| **ИТОГО** | **61,8%** | **34,5%** | **3,7%** |

**Освоение ОО «Художественно-эстетическое развитие» на конец**

**2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 42,3% | 53,8% | 3,8% |
| **Средняя группа** | 51,7% | 44,8% | 3,4% |
| **Старшая группа** | 83,3% | 16,7% | - |
| **Подготовительная группа** | 92,6% | 7,4% | - |
| **ИТОГО** | **67,5%** | **30,7%** | **1,8%** |

**Освоение ОО «Физическое развитие»**

**на конец 2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Сравнение усвоения воспитанниками ДОУ образовательных областей**

**на конец 2015-2016 учебного года, в %**

**Медико-педагогические совещания для групп раннего возраста** проводились в октябре 2015 года, феврале и в мае 2016 года, на которых рассматривались такие вопросы, как адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада, определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа в группах раннего возраста.

**Результаты нервно-психического развития**

**детей раннего возраста за 2015 – 2016 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа развития в соответствии с показателями нервно-психического развития*** ***(по методике К.Л.Печоры)*** | ***Количество детей, в %******Начало года*** | ***Количество детей, в %******Конец года*** |
| 1 группа развития (нормальное развитие) | 7 ч – 25 % | 10 ч – 36 % |
| 2 группа развития(задержка на 1 эпикризный срок) | 10 ч – 36 % | 10 ч – 36 % |
| 3 группа развития (задержка на 2 эпикризных срока) | 5 ч – 18 % | 6 ч – 21 % |
| 4 группа развития(задержка на 3 эпикризных срока) | - | - |

Анализ нервно-психического развития детей показал, что нервно-психическое развитие детей улучшается, так как в ДОУ в системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

Анализ адаптации детей к ДОУ показал, что у детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение (группа раннего возраста)

- у 12 человек (43 %) – лёгкая степень адаптации,

- у 14 человек (50 %) – средняя степень адаптации

- у 2 человек (7 %) – средне-низкая степень адаптации.

Тяжёлой степени адаптации не наблюдалось.

В подготовительной к школе группе проводилась **диагностика готовности детей к школе:**

Сравнивая полученные данные на начало года (октябрь) и конец (апрель), можно сделать вывод, что развитие детей к концу учебного года находится на более высоком уровне.

|  |  |
| --- | --- |
| Психическиепроцессы | Уровень |
| высокий | средний | низкий |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Слуховая память | 35% | 65% | 60% | 35% | 5% | - |
| Зрительная память | 39% | 58% | 59% | 15% | 2% | - |
| Произвольность регуляции деятельности | 28% | 35% | 61% | 65% | 11% | - |
| Внимание | 22% | 35% | 63% | 65% | 15% | - |
| Элементы логического мышления | 4-ый лишний | 29% | 69% | 69% | 31% | 2% | - |
| Последовательность событий | 41% | 59% | 57% | 41% | 2% | - |
| Мотивация | 42% | 100% | 58 | - | - | - |

**Уровень сформированности психологической готовности**

**детей к школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Уровень |
| высокий | средний | низкий |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Уровень психологической готовности к школе | 23% | 77% | 77% | 23% |  | – |

По итогам работы за 2015 – 2016 учебный год педагогами МБДОУ «ДСОВ № 56» определены основные направления работы на 2016 – 2017 учебный год:

- продолжать совершенствовать работу по формированию культуры здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий и работу с семьями воспитанников;

- создавать благоприятные условия для полноценного речевого развития воспитанников;

- активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- продолжать совершенствовать условия для реализации ООП ДО в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

 **В связи с реорганизацией МБДОУ «ДСОВ № 56» присоединяется к МБДОУ «ДСКВ № 57» г. Братска. (Постановление от 29.01.2016 № 113)**

**Раздел 2.**

**Годовой план деятельности**

**МБДОУ «ДСКВ № 57»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Задачи воспитательно-образовательной работы**

**на 2016 – 2017 учебный год:**

1. **Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.**
2. **Совершенствовать работу по формированию культуры здоровья у воспитанников ДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий и взаимодействие с семьями воспитанников.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

**ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Педагоги** |
| 1. | Работа педагогов в городских проблемно- творческих группах и школах современного педагога | Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели |
| 2. | Работа в школе современного руководителя, ст. воспитателя | Мельникова О.Г., заведующийМалинина Ю.С., ст. воспитатель |
| 3.  | Самообразование согласно индивидуальному плану | Все педагоги |

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО, должность** | **Тема** | **Форма отчета** | **Сроки отчета** |
| 1. | Бондаренко О.В. | Оптимизация развития психоэмоциональной сферы детей, через привлечение родителей к совместной деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Педсовете | ноябрь |
| 2. | Гордеева Н.А. | Интерес к природе, как средство экологического воспитания | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | октябрь |
| 3. | Горшкова Л.А. | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примерах художественной литературы | Отчет о проделанной работе. Выступление на Педсовете | март |
| 4. | Калужских Н.А. | Художественно-речевое развитие детей раннего возраста | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | март |
| 5. | Кащеева Л.В. | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | март |
| 6. | Лисовская И.Н. | Развитие произвольного внимания дошкольников в игровой деятельности | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | ноябрь |
| 7. | Литвинец Г.В.  | Развитие компонентов устной речи в различных видах детской деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | сентябрь |
| 8. | Саечникова Л.Д. | Развитие речи детей раннего возраста в разных видах деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | сентябрь |
| 9. | Кондратенко Л.В. | Развитие речи у детей средствами театрально – игровой деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | сентябрь |
| 10. | Капурова Ю.А | Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | май |
| 11. | Бойкова А.А. | Проектный метод – как метод развивающего обучения детей дошкольного возраста | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | ноябрь |
| 12. | Бушуева Н.С. | Формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | февраль |
| 13. | Гулевич Н.И. | Формирование социальной компетентности у детей через сюжетно-ролевую игру | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | май |
| 14. | Дворецкая Л.В. | Взаимодействие с семьёй воспитанников на современном этапе | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | октябрь |
| 15. | Деркач Л.Н. | Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ патриотического сознания через ознакомление их с историей, традициями, культурным наследием родного края | Отчет о проделанной работе. Выступление на Педсовете | март |
| 16. | Здрецова Т.Н. | Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | май |
| 17. | Клименчук М.В. | Формирование двигательного опыта детей дошкольного возраста через занятия ритмикой | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | апрель |
| 18. | Перминова Т.П. | Ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом | Отчет о проделанной работе. Выступление на Педсовете | март |
| 19. | Тарасова С.С. | Формирование грамматического строя речи у детей с ОНР | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | март |
| 20. | Томилова Г.М. | Формирование связной речи у детей-логопатов в процессе словесного творчества | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | март |
| 21. | Татаренко Н.А. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования элементов малого фольклорного жанра | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | январь |
| 22. | Федорчак Н.П. | Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении их с природой в соответствии с требованиями ФГОС | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | апрель |
| 23. | Шубина В.А. | Формирование выразительности и образности речи в процессе театрализованной деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | январь |

**ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.****должность** | **Направленность курсов** | **Примерная дата** |
| Капурова Ю.А., воспитатель | профессиональные | Сентябрь 2016 г. |
| Капурова Ю.А., воспитатель | ИКТ | Январь 2017 г. |
| Малинина Ю.С.,старший воспитатель | профессиональные (дети с ОВЗ) | Октябрь 2016 г. |
| Гулевич Н.И.,воспитатель | профессиональные | Декабрь 2016 г. |
| Здрецова Т.Н.,воспитатель | профессиональные | Октябрь 2016 г. |
| Иванова Т.В.,старший воспитатель  | профессиональные | Сентябрь 2016 г. |
| Федорчак Н.П.,воспитатель | профессиональные | Ноябрь 2016 г. |
| Шубина В.А.,музыкальный руководитель | профессиональные | Октябрь 2016 г. |
| Клименчук М.В.,воспитатель | профессиональные | Февраль 2017 г. |
| Бойкова А.А.,воспитатель | профессиональные (дети с ОВЗ) | Ноябрь 2016 г. |
| Дворецкая Л.В.,воспитатель | профессиональные | Сентябрь 2016 г. |
| Томилова Г.М., воспитатель | профессиональные (дети с ОВЗ) | Февраль 2017 г. |

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Форма** |
| Сентябрь | Консультация «Как подготовить конспект ОД. Схема написания конспекта» | Ст. воспитатель Малинина Ю.С. | Консультация |
| Октябрь | «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ» | Педагог-психолог Лисовская И. Н. | Консультация  |
| Ноябрь  | «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня» | Инструктор по физической культуре Бондаренко О.В. | Консультация,Мастер-класс |
| Декабрь-апрель | Консультации по индивидуальному запросу | Ст. воспитатель Малинина Ю.С. | Консультация |
| Май | Подготовка к ЛОП | Ст. воспитатель Малинина Ю.С. | Консультация |

**ИЗУЧЕНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ АТТЕСТУЕМЫХ ПЕДАГОГОВ**

**В 2016 – 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Заявленная****категория** | **Мероприятия** |
| 1 | Кащеева Любовь Владимировна | воспитатель | первая (впервые) | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию- Систематизация опыта работы- Составление электронного портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 2  | Горшкова Людмила Александровна | воспитатель | первая (подтверждение апрель 2017г.) | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию- Систематизация опыта работы- Составление электронного портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 3 | Дворецкая Любовь Васильевна | воспитатель | первая (подтверждение апрель 2017г.) | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Прохождение курсовой подготовки- Систематизация опыта работы- Составление электронного портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 4 | Бушуева Наталья Сергеевна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 5. | Гулевич Надежда Ивановна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Прохождение курсовой подготовки- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 6 | Здрецова Татьяна Николаевна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Прохождение курсовой подготовки- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 7 | Иванова Тальяна Викторовна | старший воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Прохождение курсовой подготовки- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 8 | Перминова Татьяна Петровна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Прохождение курсовой подготовки- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 9 | Тарасова Светлана Степановна | учитель-логопед | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 10 | Татаренко Нина Александровна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 11 | Томилова Галина Михайловна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Прохождение курсовой подготовки- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 12 | Федорчак Наталья Павловна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Прохождение курсовой подготовки- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 13 | Шубина Виктория Анатольевна | муз. руководитель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности- Прохождение курсовой подготовки- Систематизация опыта работы- Составление портфолио- Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Праздник «День знаний» | сентябрь | Инструктор по физической культуре,Педагоги  |
| 2 | Осенние тематические праздники во всех возрастных группах | октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Показ образовательной деятельности в рамках аттестации | октябрь-ноябрь | Педагоги, аттестующиеся на соответствие должности |
| 4 | Тематические досуги ко Дню городаНовогодние утренники | декабрь | Педагоги групп дошкольного возрастаМузыкальные руководители |
| 5 | Отчётные мероприятия студий | январь | Руководители студий |
| 6 | Тематические мероприятия «День защитников Отечества» | февраль | Педагоги групп дошкольного возрастаИнструктор по физической культуре |
| 7 | Праздник мам и бабушек  | март | Музыкальный руководительПедагоги групп дошкольного возраста |
| 8 | Показ образовательной деятельности в рамках аттестации | март-апрель | Горшкова Л.А.Кащеева Л.В.Дворецкая Л.В. |
| 9 | Просмотр «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС» | апрель | Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 57» и педагоги МБДОУ «ДСОВ № 64» |
| 10 | Тематические мероприятия «День Победы» | май | Педагоги групп дошкольного возрастаИнструктор по физической культуре |
| 11 | Отчётные мероприятия студий | май | Руководители студий |
| 12 | Выпускной бал | май | Музыкальные руководителиПедагоги подготовительной группы |

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, И ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогаТема опыта работы | Форма работы | Ответственный | Срок |
| Изучение, обобщение опыта работы |
| 1. | Кащеева Л.В. «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» | Анализ деятельностиСамоанализ работыКонсультации для педагогов.Выставка авторских находок. | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | 1 неделя февраля |
| 2. | Горшкова Л.А. «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примерах художественной литературы» | Анализ деятельностиСамоанализ работыКонсультации для педагогов.Выставка пособий, авторских находок. | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | 1 неделя декабря |
| 3. | Дворецкая Л.В.«Взаимодействие с семьёй воспитанников на современном этапе» | Анализ деятельностиСамоанализ работыКонсультации для педагогов.Выставка пособий, авторских находок. | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | 2 неделя декабря |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** | **Прим.** |
| **Педагогический совет № 1****Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2016 – 2017 учебном году**1. Выполнение решений педагогического совета № 4 от 25.05.2016.2. Итоги летней оздоровительной работы3. Итоги подготовки групп к новому учебному году4. Корректировка и утверждение годового плана работы ДОУ, расписания деятельности по реализации ООП ДОПредварительная работа:1. Подготовка и оформление документации на группах.
2. Составление индивидуального маршрута воспитанников
3. Корректировка годового плана работы ДОУ
 | **31****августа 2016 г.** | *Ст. воспитатель**Заведующий* *Мельникова О.Г.**Заведующий* *Мельникова О.Г.**Ст. воспитатель**Ст. воспитатель**Педагоги всех возрастных групп**Педагоги всех возрастных групп**Специалисты* *Ст. воспитатель* |  |
| **Педагогический совет № 2****(тематический)****Совершенствование работы по формированию культуры здоровья у воспитанников, через использование здоровьесберегающих технологий при взаимодействии с семьёй**1. Выполнение решения Совета педагогов № 12. Система работы ДОУ по формированию культуры здоровья воспитанников и взаимодействие с семьями дошкольников3. Итоги тематической проверки «Реализация проектной деятельности с воспитанниками и их родителями по формированию культуры здоровья»4. Круглый стол «Эффективные формы и методы в работе с семьями воспитанников» Предварительная подготовка:1. Проведение тематического контроля «Реализация проектной деятельности с семьями воспитанников по формированию культуры здоровья»2. Выставка литературы в методическом кабинете3. Изучение литературы по теме5. Смотр уголков физкультуры в группах, информационных стендов, календарного планирования совместной деятельности с родителями.6. Презентация проектов работы с воспитанниками и родителями «Воспитание здорового ребенка» | **23 ноября****2016 г.** | *Ст. воспитатель**Ст. воспитатель**Ст. воспитатель**Ст. воспитатель**Инструктор по физ. культуре Бондаренко О.В.**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**Педагог-психолог**Лисовская И.Н.**Ст. воспитатель**Все педагоги**Заведующий* *Мельникова О.Г.**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**Инструктор по физической культуре Бондаренко О.В.**Педагоги всех возрастных групп* |  |
| **Педагогический совет № 3** **«Анализ воспитательно-образовательной деятельности** **за 1 полугодие 2016 – 2017 уч .года»** 1. Выполнение решения Совета педагогов № 22. Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 1 полугодие 2016 – 2017 уч. года3. Анализ состояния здоровья воспитанников4. Анализ посещаемости за 1 полугодие 2016 – 2017 уч. года5. Итоги контроля педагогов.Предварительная работа:1. Проведение мониторинга воспитателями на группах, педагогом-психологом, учителями-логопедами2. Сбор данных по заболеваемости детей.3. Анализ выполнения программы за 1 полугодие 2016 – 2017 уч. года4. Контроль и анализ документации педагогов.  | **25****января 2017г.** | *Ст. воспитатель**Ст. воспитатель**Инструктор по физ. культуре Бондаренко О.В.,**фельдшер**Заведующий* *Мельникова О.Г.**Ст. воспитатель**Педагоги всех возрастных групп, педагог-психолог, учителя-логопеды**Инструктор по физ. культуре Бондаренко О.В.,**фельдшер**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.* |  |
| **Педагогический совет № 4****(итоговый за учебный год)**1. Выполнение решения Совета педагогов № 42. Анализ воспитательно-образовательной работы за год3. Результаты психолого-педагогического обследования детей группы раннего возраста и подготовительной к школе группы4. Анализ посещаемости за год5. Анализ заболеваемости за год 6. Самоанализ работы педагогов7. Организация ЛОП. План работы8. Предварительное обсуждение годового плана на следующий учебный год9. Утверждение плана повышения квалификации и аттестации педагогов10. Награждение педагогов по результатам работы за год Предварительная подготовка:1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ2. Подготовка отчетов по самообразованию3. Психолого-педагогическое обследование детей группы раннего возраста и подготовительной к школе группы | **25****мая****2017 г.** | *Ст. воспитатель**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**Педагог-психолог Лисовская И.Н.**Заведующий Мельникова О.Г.* *Фельдшер**Педагоги**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**Заведующий* *Мельникова О.Г.**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**Педагоги**Педагог-психолог**Лисовская И.Н.* |  |

**ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. **Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, посредством приобщения к культурно-исторического наследию родного края**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика семинаров** | **Ответственный** | **Срок** | **Выступающий** |
| 1 | Мозговой штурм «Работа с родителями по формированию основ патриотизма у детей» | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.Педагог-психологЛисовская И.Н. | октябрь | Дворецкая Л.В. |
| 2 | Деловая игра «Педагогический экспресс» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.Педагог-психологЛисовская И.Н. | ноябрь |  |
| 3 | Викторина для педагогов «История, традиции и культура города Братска»Цель: актуализировать знания педагогов об истории города Братска | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.Педагог-психологЛисовская И.Н. | декабрь |  |
| 4 | Презентация «Дидактические игры по краеведению» | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.Педагог-психологЛисовская И.Н. | февраль | Педагоги всех групп |
| 5 | Взаимообмен опытом работы с педагогами МБДОУ №64 по «Всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края» | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.Ст. воспитатель Нефедова Н.В. | апрель | Педагоги |

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМ (ПМПк)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | 1.Утверждение плана работы на новый учебный год2.Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями в адаптационный период (вновь прибывшие воспитанники)3.Формирование списков контингента детей, нуждающихся в психологической и логопедической помощи | Сентябрь | Старший воспитательЧлены ПМПк |
| 2 | Заседание 1 медико-педагогического совещания (ранний возраст) | Октябрь | Члены МПС |
| 3 | 1.Диагностика воспитанников и выработка рекомендаций по работе.2.Преемственность в работе специалистов ДОУ.3.Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов | Ноябрь | Старший воспитательЧлены ПМПк |
| 4 | 1.Составление списка воспитанников, нуждающихся в обследовании ПМПК2.Подготовка документов для обследования ПМПК3.Направление детей с трудностями в усвоении программы на ПМПК | Январь | Старший воспитатель Члены ПМПк |
| 5 | Заседание 2 медико-педагогического совещания (ранний возраст) | Февраль | Члены МПС |
| 6 | 1.Анализ работы ПМПк за истекший учебный год2.Отчет специалистов ПМПк о проделанной работе за год 3.Отчет о состоянии занятий в группах компенсирующей направленности, результативность их проведения4.Составление проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год | Май | Старший воспитатель Члены ПМПк |
| 7 | Заседание 3 медико-педагогического совещания (ранний возраст) | Май | Члены МПС |

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** | **Вып.** |
| **1.**1)2)3)4) | Анализ адаптации вновь поступивших детей, их физического развития, определения группы здоровья, степени тяжести адаптацииРекомендации по оздоровлению детейПрохождение периода адаптацииСанитарное состояние в группе, соблюдение санэпидрежимаСоздание условий в группе для психологического комфорта детей | **3 неделя октября****2016 г.** | *Фельдшер* *Педагог-психолог**Лисовская И.Н.**Воспитатели группы раннего возраста Саечникова Л.Д., Калужских Н.А.**Педагог-психолог Лисовская И.Н.**Фельдшер* *Педагог-психолог Лисовская И.Н.* |  |
| **2.**1)2)3)4) | Анализ заболеваемости детей за второй квартал. Рекомендации по оздоровлениюХарактеристика общения детей раннего возраста, поведение сна, аппетита, игрыАнализ нервно-психического развития детей за первое полугодиеОрганизация предметно-развивающей среды по речевому развитию  | **3 неделя февраля 2017г.** | *Фельдшер**Воспитатели группы раннего возраста Саечникова Л.Д., Калужских Н.А.**педагог-психолог Лисовская И.Н.**ст. воспитатель**Малинина Ю.С.* |  |
| **3.**1)2)3)4) | Анализ заболеваемости за квартал.Рекомендации по оздоровлению детей летом.Характеристика развития детей на конец года.Анализ нервно-психического развития на конец учебного года | **3 неделя мая** **2017 г.** | *Фельдшер**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.**воспитатели группы раннего возраста Саечникова Л.Д., Калужских Н.А.**Педагог-психолог Лисовская И.Н.**Ст. воспитатель**Малинина Ю.С.* |  |

**ГОДОВОЙ ГРАФИК КОНТРОЛЯ**

**ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды контроля** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| **1.** | Ф – выполнение программы, состояние воспитательной работы, уровень подготовки детей к школе |  |  |  |  | **Ф-5** |  |  |  | **Ф-5** |
| **2.** | Т – «Реализация проектной деятельности с семьями воспитанников по формированию культуры здоровья» |  |  | **Т-1-5** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Т – «Готовность групп к летне-оздоровительному сезону» |  |  |  |  |  |  |  |  | **Т****1-5** |
| **4.** | ! – Состояние документации педагогов, наличие системы планирования. | **!****1-5** |  |  |  | **!****1-5** |  |  |  | **!****1-5** |
| **5.** | О – Организация кружковой и студийной работы. |  | **О****1-4** |  |  | **О****1-4** |  |  |  | **О****1-4** |
| **6.** | О – Организация предметной среды для разнообразной деятельности | **О****1-5** |  |  |  |  |  | **О****1-5** |  |  |
| **7.** | ! – Организация работы с родителями | **!****1-5** |  |  | **!****1-5** |  |  |  | **!****1-5** |  |
| **8.** | О – Организация режимных процессов | **О****1-5** |  |  |  |  | **О****1-5** |  |  | **О****1-5** |
| **9.** | К – Подготовка к новому учебному году | **К****1-5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | К – «Зимний участок» |  |  |  |  | **К****1-5** |  |  |  |  |
| **11.** | К – «Готовность групповых участков ДОУ к летне-оздоровительному периоду» |  |  |  |  |  |  |  |  | **К****1-5** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условные обозначения** | **Группы** |
| **Ф** – фронтальный контроль | **1** – группа раннего возраста**2** – младшая группа**3** – средняя группа**4** – старшая группа**5** – подготовительная к школе группа |
| **Т** – тематический контроль |
| **!** – предупредительный контроль |
| **О** – оперативный контроль |
| **К** – конкурсы  |

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название выставки | Ответственный | Срок |
| 1. | Выставка новой методической литературы и полученных периодических изданий. | Ст. воспитатель | в теч. года |
| 2. | Смотр «Готовность групп, залов к новому учебному году» | Заведующий Мельникова О.Г.,Ст. воспитательМалинина Ю.С.  | 1 неделя сентября |
| 3. | Выставка поделок из природного и бросового материала «Какие краски у осени?» | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 2 неделя октября |
| 4. | Выставка методической литературы и методических рекомендаций по организации работы с родителями. | Ст. воспитатель | 3 неделя октября |
| 5. | Участие в форуме «Образование города Братска» | Ст. воспитатель | По плану ДО |
| 6. | Выставка семейных поделок «Новогодняя фантазия»  | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 2 неделя декабря |
| 7. | Смотр-конкурс «Уголок по краеведению» | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 3 неделя января |
| 8. | Выставка детских рисунков ко «Дню Защитника Отечества» | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 3, 4 неделя февраля |
| 9. | Выставка подарков, изготовленных руками детей и взрослых для мам в разных возрастных группах.  | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 1 неделя марта |
| 10. | Выставка детских работ к 9 мая. | Ст. воспитатель, воспитатели групп старшего возраста | 1 неделя мая |
| 11. | Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок» | Заведующий, Ст. воспитатель, педагог-психолог | июль |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика консультаций** | **Ответственный** | **Срок** | **Прим.** |
| 1. | Консультация «Региональный компонент в рамках образовательной программы» | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | сентябрь |  |
| 2. | Консультация: «Формирование представлений детей о родном городе» | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | октябрь |  |
| 3. | Консультация: «Реализация проектной деятельности с воспитанниками и их родителями по формированию культуры здоровья» | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | декабрь |  |
| 4. | Консультация: «Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | март |  |
| 5. | Консультация: «Организация летней оздоровительной работы» | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | май |  |
| 6. | Консультации по запросам педагогов | Ст. воспитательМалинина Ю.С. | в теч. уч. года |  |

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

**ДОУ СО СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ №31**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Оборудование «Уголка будущего школьника» для сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе | сентябрь | Педагоги подготовительной группы |
| 2. | Беседы, игры с детьми подготовительной группы на тему «Школа» | в течение года | Педагоги подготовительной группы |
| 3. | Консультирование родителей будущих первоклассников«Навстречу школе» | в течение года | Педагоги подготовительной группыПедагог-психологЛисовская И.Н.Ст. воспитатель Малинина Ю.С. |
| 4. | Экскурсия детей подготовительной группы в школу с целью знакомства уклада жизни школьников. Знакомство с учителями | февраль | администрация ДОУ и СОШ |
| 5. | Выступление учителей начальных классов и психолога на родительских собраниях в подготовительной группе | январь | администрация ДОУ и СОШ |
| 6. | Взаимопосещения новогодних утренников, концертов, театральных постановок, совместные развлечения | в течение года | администрация ДОУ и СОШ |
| 7. | Определения уровня психологической готовности к школьному обучению | октябрь-апрель | Педагог-психолог Лисовская И.Н. |
| 8. | Анализ усвоения детьми программ ДОУ и начальной школы | октябрь-апрель | администрация ДОУ и СОШ |
| 9. | Применение единого подхода в развитии детей и социальной компетентности и потребности в здоровом образе жизни**:****-**привитие гигиенических навыков;-воспитание культуры поведения, умение применять имеющиеся знания этики в повседневной действительности;-знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, правилами дорожного движения;-приучение к режиму дня, не допускающего физической, интеллектуальной и психологической перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению | в течение года | администрация ДОУ и СОШ, педагоги и учителя нач. классов, психологи |
| 10. | Осуществление совместного контроля за состоянием здоровья детей в период дошкольного детства и при поступлении в школу | в течение года | мед.персонал ДОУ и СОШ |

**РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Вып** |
| 1. | Выставка новинок методической литературы  | в течение года | Ст. воспитательМалинина Ю.С., |  |
| 2. | Сбор практического и теоретического материала по тематическим неделям | в течение года | Ст. воспитательМалинина Ю.С.Педагоги всех возрастных групп |  |
| 3. | Корректировка в оформлении образовательного паспорта в каждой возрастной группе (методическое и дидактическое сопровождение) | сентябрь | Ст. воспитательМалинина Ю.С. |  |
| 4. | Круглый стол. Подготовка к Новогодним праздникам. Составление плана новогодних каникул | 1, 2 неделя декабря | Ст. воспитательМалинина Ю.С.,Инструктор по физической культуреМузыкальные руководителиПедагог-психолог |  |
| 5. | Обзор новинок методической литературы, газет и журналов | 4 неделя каждого месяца | Ст. воспитательМалинина Ю.С. |  |
| 6. | Классификация дидактического и методического материала. Подготовка материалов по проведению мониторинга освоения ООП ДО за учебный год. | 1, 2 неделя апреля | Ст. воспитательМалинина Ю.С. |  |
| 7. | Круглый стол с руководителями кружков. Подведение итогов. Задачи на следующий год. | 1 неделя мая | Ст. воспитательМалинина Ю.С.руководители кружков |  |

**МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО**

**План проведения процедур ВСОКО на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки проведения | Метод  | Форма предоставления отчетности |
| 1. | Анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса | май | Анализ образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогических работников. | Таблица |
| 2. | Анализ состояния развивающей предметно- пространственной среды (РППС) | апрель | Визуальный осмотр | Оценочные листы |
| 3. | Анализ участия ДОУ, педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня | май | Анкетирование, портфолио педагогов | Таблица, отчет по итогам года |
| 4. | Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги. | 1 раз в квартал | Анкетирование  | Сводная таблица результатов анкетирования. |
| 5. | Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО и АОП ДО | май | Анализ условий для взаимодействия педагога с детьми во всех видах образовательной деятельности и в режимных моментах. | Аналитическая справка |
| 6. | Анализ финансовых условий реализации ООП ДО и АОП ДО | декабрь | Анализ объема расходов | Справка |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Утверждение списков воспитанников на 2016 – 2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подготовка и проведение тарификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О состоянии пожарной безопасностиО состоянии технологического оборудованияНапоминание сотрудникам ДОУ правил пользования охранной сигнализацией | август | Заведующий Мельникова О.Г.Инспектор по кадрам Попова Т.Л. ЗавхозКоваль А.И. |
| 2 | О готовности к новому учебному году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сведения о нормативном финансировании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Результаты августовского совещания пед. работников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности в 2016-2017 уч.г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процессаО выполнении предписаний надзорных органов | сентябрь | Заведующий Мельникова О.Г.Ст. воспитательМалинина Ю.С.Ст. воспитательМалинина Ю.С.ЗавхозКоваль А.И.Заведующий Мельникова О.Г. |
| 3 | Утверждение плана работы на месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Повышение квалификации пед. работников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. | октябрь | Заведующий Мельникова О.Г.Ст. воспитательМалинина Ю.С. |
| 4 | Утверждение плана развития материально-технического обеспечения и оснащения ДОУО выполнении мероприятий по пожарной безопасностиО состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей.Профилактика травматизма | декабрь | Заведующий Мельникова О.Г.ЗавхозКоваль А.И.Ст. воспитательМалинина Ю.С.Завхоз Коваль А.И.Председатель ПК |
| 5 | О смете доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средствО выполнении программы по ОТОбзор правовой базы. Изменения, поправки | январь | Заведующий Мельникова О.Г.Ст. воспитательМалинина Ю.С. |
| 6 | Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителейУчастие в городских методических мероприятияхПодготовка к итоговому заседанию Совета педагоговРезультаты мед.осмотра, готовность выпускников к школьному обучению | апрель | Ст. воспитательМалинина Ю.С.Ст. воспитательМалинина Ю.С.Ст. воспитательМалинина Ю.С.ФельдшерПедагог-психологЛисовская И.Н. |
| 7 | Организация работы в предпраздничные, праздничные дниУборка территории, ремонтные работы на участках, завоз пескаПодготовка к ЛОП | май | Ст. воспитательМалинина Ю.С.ЗавхозКоваль А.И.Ст. воспитательМалинина Ю.С. |

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата | Ответственный | Вып. |
| 1. | Собрание трудового коллектива. Работа ДОУ в новом учебном году.Изменения и дополнения СанПиН 2.4.1.3049-13 | сентябрь 2016 г | Заведующий Мельникова О.Г.Ст. воспитательМалинина Ю.С.Инспектор по кадрам Попова Т.Л. |  |
| 2. | О прививочной кампании 2016 – 2017 г.Итоги подготовки к зимнему периоду | октябрь2016 г | Заведующий Мельникова О.Г.ЗавхозКоваль А.И. |  |
| 3. | Соблюдение санитарных норм в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 | ноябрь2016 г | Заведующий Мельникова О.Г.Ст. воспитательМалинина Ю.С. |  |
| 4. | Соблюдение правил техники безопасности в зимний периодПринятие плана работы на 2 полугодие | декабрь2016 г | ЗавхозКоваль А.И.Заведующий Мельникова О.Г. |  |
| 5. | Собрание трудового коллектива:1.Анализ заболеваемости и посещаемости за 2016 год.2. Перспективы развития ДОУ.  | январь 2017 г | Заведующий Мельникова О.Г.Ст. воспитательМалинина Ю.С.Фельдшер |  |
| 6. | Соблюдение правил трудового распорядка, соблюдении ТБ и ОТ, охране жизни и здоровья детей | март 2017 г | Заведующий Мельникова О.Г.ЗавхозКоваль А.И. |  |
| 7. | Анализ заболеваемости сотрудников. Особенности оплаты листа нетрудоспособности | апрель 2017 г | Заведующий Мельникова О.Г.Инспектор по кадрам Попова Т.Л. |  |
| 8. | Анализ работы за год Задачи на летний оздоровительный периодПравила оплаты льготного проезда к месту отдыха и обратноПравила предоставления путёвок детям работников бюджетной сферы | май 2017 г | Заведующий Мельникова О.Г.Ст. воспитательМалинина Ю.С.Инспектор по кадрам Попова Т.Л. |  |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Вып. |
| 1. | Ремонт пищеблока, тамбуров, приёмных, буфетных.Обновление линолеума в группах «Колокольчик», речевая в приемной группы «Колокольчик» | июль 2016 г | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз  |  |
| 2. | Опрессовка системы отопления | июнь 2016 г | Завхоз  |  |
| 3. | Ремонт цоколя, бойлерных, кабинетов психолога, раздевалки, тамбуров; бетонирование участков асфальтового покрытия | июль2016 г | Завхоз |  |
| 4. | Проверка соблюдения правил техники безопасности по охране жизни и здоровья детей. Профилактика травматизма | август 2016 г | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |
| 5. | Установка окон в музыкальном зале (здание № 2) | август 2016 г. | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |
| 6. | Установка входной двери (здание № 2) | август 2016 г. | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |
| 7. | Огнезащитная обработка деревянной обрешетки чердачных помещений (2 здания) | Август 2016 г. -август 2017 | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |
| 8. | Анализ маркировки и подбора мебели в группах.Обновление посуды на пищеблоке, в группах | сентябрь2016 г | Завхоз |  |
| 9. | Закупка стульев для взрослых | сентябрь2016 г | Завхоз |  |
| 10. | Приобретение медикаментов | сентябрь2016 г | Завхоз |  |
| 11. | Утепление теплового контура ДОУ | сентябрь2016 г | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |
| 12. | Работа по очистке территории от листвы | сентябрь2016 г | Завхоз |  |
| 13. | Обновление детской и кукольной мебели в уголках уединения, центрах сюжетно-ролевых игр | в течен.года | Завхоз |  |
| 14. | Составление графика отпусковПросмотр и внесение записи в трудовые книжки | декабрь 2016 г. | Заведующий Мельникова О.Г.Инспектор по кадрам Попова Т.Л. |  |
| 15. | Приобретение люминесцентных ламп, моющих, дезинфицирующих средств, детских стульчиков | в течение года | Завхоз |  |
| 16. | Рейд по контролю за санитарным состояние групп, прачечной, пищеблока, кладовой  | в каждый понедельник | Завхоз, ст. воспитатель, медсестра |  |
| 17. | Проверка соблюдения графиков проветривания и освещённости | в каждый понедельник | Завхоз |  |
| 18. | Приобретение спортивного инвентаря | в течение года | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |
| 19. | Ремонт кровли, деревянного ограждения и малых архитектурных форм, цоколя | июль-август | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |
| 20. | Проверка соблюдений правил техники безопасности | в течение года | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |
| 21. | Пополнение аудио-видео-теки  | в течение года | Ст. воспитательМалинина Ю.С. |  |
| 22. | Приобретение компьютера, принтера, интерактивной доски | в течение года | Заведующий Мельникова О.Г.Завхоз |  |

Приложение 1

**Циклограмма тематических недель**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **недели** | **Сроки** | **Название** **недели** | **Сроки** |
| **Ранний и младший возраст** | **Старший возраст** |
| «Детский сад!»  |  01.09. – 02.09. | «Здравствуй, детский сад!»  |  01.09. – 02.09. |
| «Здоровые дети в здоровой семье» |  05.09. – 09.09. | «Здоровые дети в здоровой семье» |  05.09. – 09.09. |
| «Осень, в гости просим» |  12.09. – 16.09. | «Осень, в гости просим» |  12.09. – 16.09. |
| «Щедрые дары осени» |  19.09. – 23.09. | «Щедрые дары осени» |  19.09. – 23.09. |
| 27 сентябряДень воспитателя и всех дошкольных работников | 22.09. | 27 сентябряДень воспитателя и всех дошкольных работников | 22.09. |
| «Я и моя семья» |  26.09. – 30.09. | «Я и моя семья» |  26.09. – 30.09. |
| Овощи. Фрукты |  03.10. – 14.10. | *«Уникальность озера: вода «Байкала» (региональный компонент)* |  03.10. – 14.10. |
| Неделя игры и игрушки  |  17.10. – 21.10. | Неделя игры и игрушки |  17.10. – 21.10. |
| «Россия – Родина моя» |  24.10.– 28.10.  | «Россия –Родина моя» |  24.10.– 28.10.  |
| Каникулы |  31.10. – 03.11.  | Каникулы |  31.10. – 03.11.  |
| «Посуда» |  07.11. – 11.11. | *«Растительный мир* *Прибайкалья» (региональный компонент)* |  21.11. – 25.11. 28.11. – 12.12. |
| «Мебель» |  14.11. – 18.11. |
| «Транспорт» |  21.11. – 25.11. | «Транспорт» |  13.12. – 16.12. |
| «Мой дом. Мой город»  |  28.11. – 12.12. | *«Мой дом.* *Мой город»* *(региональный компонент)* |  19.12. – 30.12. |
| «Путешествие в новогоднюю сказку» |  13.12. – 16.12. | «Путешествие в новогоднюю сказку» |  21.11. – 25.11. |
| «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» |  19.12. – 30.12. | «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» |  28.11. – 12.12. |
| «Зимушка – зима» |  09.01. – 13.01. | «Зимушка – зима» |  09.01. – 13.01. |
| «Птицы – наши друзья» |  16.01. – 20.01. | «Птицы – наши друзья» |  16.01. – 20.01. |
| «Мир животных» |  23.01. – 27.01. | «Мир животных» |  23.01. – 27.01. |
| «Этикет с малых лет» |  30.01. – 03.02. | «Этикет с малых лет» |  30.01. – 03.02. |
| «Мир профессий» |  06.02. – 10.02. | «Мир профессий» |  06.02. – 10.02. |
| Домашние животные |  13.02. – 17.02. | *«Животный мир* *Прибайкалья» (региональный компонент)*  |  13.02. – 17.02. |
| «Защитники Отечества» |  20.02. – 24.02. | «Защитники Отечества» |  20.02. – 24.02. |
| «Народная культура и традиции» |  27.03. – 03.03. | «Народная культура и традиции» |  27.03. – 03.03. |
| «Мамин день» |  06.03. – 10.03. | «Мамин день» |  06.03. – 10.03. |
| «Школа дорожных наук» |  13.03. – 17.03. | «Школа дорожных наук» |  13.03. – 17.03. |
| Каникулы |  20.03. – 24.03. | Каникулы |  20.03. – 24.03. |
| Неделя Здоровья  |  27.03. – 31.03. | Неделя Здоровья |  27.03. – 31.03. |
| «Весна – красна» |  03.04. – 07.04. | «Весна – красна» |  03.04. – 07.04. |
| «Космос» |  10.04. –14.04.  | «Космос» |  10.04. –14.04.  |
| Неделя семьи |  17.04. – 21.04. | Неделя семьи |  17.04. – 21.04. |
| «Уроки безопасности» |  24.04. – 28.04. | «Уроки безопасности» |  24.04. – 28.04. |
| «День Победы» |  01.05. – 09.05. | «День Победы» |  01.05. – 09.05. |
| Мониторинг |  10.05. – 19.05. | Мониторинг |  10.05. – 19.05. |
| Декада игры и игрушки |  22.05. –31.05. | Неделя игр |  22.05. –31.05. |
| Летнийоздоровительный период |  июнь – август | Летнийоздоровительный период |  июнь – август |

Приложение 2

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ**

**ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ВЫСТАВОК**

**НА 2016 – 2017 УЧ. ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | «День знаний» | 1 сентября | Бондаренко О.В.Медведева О.Г.Шубина В.А. |
| 2. | Тематические осенние праздники | октябрь | Медведева О.Г.Бровкина И.Н.Шубина В.А. |
| 3. | Подвижные игры для всей семьи | октябрь | Бондаренко О.В. |
| 4. | Спортивное развлечение «Мы едем-едем» | ноябрь | Бондаренко О.В. |
| 5. | Литературная викторина «Волшебство поэзии» (по страницам братских поэтов) | декабрь | Шубина В.А.Педагоги групп старшего возраста |
| 6. | «День города» | декабрь | Бондаренко О.В.Бровкина И.Н.Медведева О.Г.Шубина В.А. |
| 7. | «Новогодний хоровод» | декабрь | Бровкина И.Н.Медведева О.Г.Шубина В.А. |
| 8. | «Рождественские посиделки» | январь | Бондаренко О.В.Бровкина И.Н.Медведева О.Г.Шубина В.А. |
| 9. | «Прощание с ёлкой» | январь | Бондаренко О.В.Бровкина И.Н.Медведева О.Г.Шубина В.А. |
| 10. | Спортивный праздник «Зимние забавы» | январь | Бондаренко О.В. |
| 11. | «День защитников Отечества» | февраль | Бондаренко О.В.Бровкина И.Н.Медведева О.Г.Шубина В.А. |
| 12. | «Праздник мам и бабушек» | март | Бровкина И.Н.Медведева О.Г.Шубина В.А. |
| 13. | «Проводы зимы» Масленица | март | Бондаренко О.В.Бровкина И.Н.Медведева О.Г.Шубина В.А. |
| 14. | «День смеха и веселья» | апрель | Бондаренко О.В.Бровкина И.Н.Медведева О.Г.Шубина В.А |
| 15. | «Детям о космосе» | апрель | Бондаренко О.В.Педагоги групп старшего возраста |
| 16. | «День Победы» | май | Бондаренко О.В.Бровкина И.Н.Медведева О.Г. Шубина В.А. |
| 17. | Выпускной бал | май | Медведева О.Г.Шубина В.А. |