

**Раздел 1.**

**Анализ деятельности**

**МБДОУ «ДСОВ № 56»**

**за 2015 – 2016 учебный год**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 56» города Братска в 2015 – 2016 учебном году функционировало 5 возрастных групп (1 группа раннего возраста, 4 групп дошкольного возраста). Услугами дошкольного образования были охвачены 139 воспитанников, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст детей** | **май 2016 г.** |
| ранний возраст от 1,5 – 3 лет | 28 |
| дошкольный возраст с 3 – 7 лет | 111 |
| Всего детей: | 139 |

В ДОУ на конец года работает 13 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;

- 8 воспитателей;

- 2 музыкальных руководителей (по совместительству);

- 1 инструктор по физической культуре;

- 1 педагог-психолог.

**Уровень квалификации педагогов (на май 2016г., без совместителей)**

* 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 18,2 % от общего числа педагогов.
* 5 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию, 45,5 %.
* 4 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 36,3 % от общего числа работающих педагогов.

В течение 2015-2016 учебного года в ДОУ прошли процедуру аттестации 4 педагога. Подтвердили высшую квалификационную категорию Бондаренко О.В., Гордеева Н.А., первую квалификационную категорию – Литвинец Г.В. Один педагог (Кондратенко Л.В.) аттестована на соответствие должности.

**Уровень образования**

Высшее образование имеют 3 педагога – 27,3 %. Средне специальное – 7 педагогов (63,6 %), получает среднее профессиональное образование 1 чел – 9,1%.

ДОУ успешно реализует «Основную общеобразовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения, в основе которой лежат программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Верексы, М.А.Васильевой (ранний возраст) и программа «Развитие» научного центра Л.А. Венгера г.Москва (группы дошкольного возраста).

**Выполнение задач годового плана**

Педагогическим коллективом ДОУ в 2015 – 2016 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение качества развития речи воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Продолжать работу по формированию культуры здоровья у воспитанников ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий и взаимодействие с семьями воспитанников.

Эти задачи решались через проведение: педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, родительских собраний, открытых показов НОД, участие педагогов ДОУ в работе городских проблемно-творческих групп, школах современного педагога, участие в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

В течении учебного года были проведены:

*- педагогические советы*, целью которых были: анализ воспитательно-образовательной деятельности, повышение профессионального уровня педагогов в организации развивающей среды в группах ДОУ,

*- контрольно-диагностические мероприятия*:

выполнение воспитательно-образовательной работы.

организация предметно-развивающей среды.

*-оформление информационно-методических стендов:*

«ФГОС, комментарии к содержанию, разъяснения, вопросы»,

«ФГОС к условиям содержания в ДОУ»,

«Требования к развивающей среде»

*-консультации для педагогов:*

«Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в условиях ФГОС», «Эффективное общение воспитателей с родителями воспитанников», «Подвижные игры во время прогулки», «Средства и методы развития речи детей дошкольного возраста», «Активизация двигательной активности дошкольников: подвижные игры народов Сибири», «Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи», «Технология педагогического общения с родителями», «Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП «Организация летней оздоровительной работы»

*-семинары-практикумы, круглые столы:*

«Педагогическое взаимодействие педагога и ребенка-дошкольника: современные требования», «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи, поиск оптимальных форм работы с родителями».

*-отчёты педагогов по темам самообразования*

*-диагностические мероприятия* усвоения знаний по программе.

В ДОУ создана оптимальная предметно-развивающая среда, которая способствует разностороннему развитию ребёнка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Подобраны разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности, оформлены игровые зоны и центры. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, включает не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, организовывать свое игровое пространство. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает эстетическим требованиям.

В учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной, физкультурной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, телевизором, видеомагнитофоном, акустическими микрофонами, фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, методическим и дидактическим материалом, фонотекой детских, классических, народных музыкальных произведений, различными видами театра, декорациями, концертными и театральными костюмами. Физкультурный зал соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Оснащен необходимым оборудованием.

В групповых помещениях оформлены музыкально-театральные центры с достаточным количеством материала: театральными атрибутами, элементами костюмов, разнообразными видами театров, ширмами, масками, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами с фонотекой.

Для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми в детском саду имеется специальное помещение – кабинет педагога-психолога, где собраны диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

В группах развивающие центры имеют многофункциональные атрибуты ко всем видам игр, уголки ряженья, широко используются игрушки-заместители. Достаточно настольно-печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, которые сосредоточены в специальных игровых центрах. Дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей. В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными двигательными игрушками. В группах «Лучики», «Колокольчик» обновилась детская мебель.

Таким образом, в нашем дошкольном учреждении созданы условия, способствующие развитию ребёнка, учитывается «зона ближайшего развития» ребёнка и индивидуальные возможности каждого. Содержание предметно-развивающей среды несёт в себе гендерный подход – соответствует интересам мальчиков и девочек.

**Реализация приоритетного направления**

Художественно-эстетическое развитие ребёнка является приоритетным направлением в деятельности ДОУ. Педагоги реализует целостный подход в организации жизнедеятельности детей, единство эстетического, нравственного и интеллектуального компонентов.

Педагоги формируют субкультуру ребенка, понимаемую как единство его эстетических вкусов, нравственной позиции, познавательного развития используя различные формы и методы работы.

На музыкальных занятиях педагог формирует у детей певческие навыки, стимулирует нравственно-эстетические переживания, формирует образность и ритмичность движений, воспитывает музыкальный вкус детей. Для дополнительного образования воспитанников в ДОУ на протяжении ряда лет функционирует вокально-хоровая студия «Дружна семейка». Воспитанники студии неоднократно участвовали в городских конкурсах и занимали призовые места.

Творческий процесс на занятиях изобразительного искусства носит обучающий характер.

Побуждая детей к самостоятельной художественной деятельности педагог создаёт особую эстетическую среду, предоставляют детям возможность самовыражения и самореализации (выбор сюжетов, композиции, средств, материалов).

Детские рисунки украшают интерьер детского сада, помещения групп. Работы воспитанников нашего сада неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами на конкурсах разного уровня.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения.

Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.

- Организация рационального питания.

- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

При организации физкультурно-оздоровительной работы, учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

В детском саду имеются: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строится на основе нормативно-правовых документов и осуществляется медсестрой оздоровления и фельдшером.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года.

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планёрках, Педагогических советах принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;

- закаливание;

- физкультурные занятия;

- занятия в кружке дополнительного образования «Здоровячек» (по профилактике плоскостопия).

- спортивные досуги, праздники, соревнования.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

\**традиционные.*

*\*игровые*: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.

\*с*южетно – игровые*, дающие более эмоциональные впечатления.

\* т*ематические занятия*

\* д*иагностические* для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).

*\* интегрированные.*

Традиционными в ДОУ являются спортивные досуги, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие умелые», «Спортивные эстафеты» и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, солнечные ванны, и др.).

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр.

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений.

Расписание совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдается охранительный режим ребенка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями.

Анализ медицинских карт показал, что в ДОУ по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группы дошкольного возраста

I гр. здоровья – 38ч. – 35,5%

II гр. здоровья – 66 ч. – 61,7%

III гр. здоровья – 2 ч. – 1,9%

IV гр. здоровья – 1 ч. – 0,9%

Группа раннего возраста

I гр. здоровья – 10 ч. – 35,7%

II гр. здоровья – 18 ч. – 64,3%

Пропуски по болезни ниже общегородского показателя. Посещаемость в учебном году составила 77% (по сравнению с предыдущем годом увеличение на 2%).

**Организационно-методическая работа**

Одна из основных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах планирования, доступности, наглядности, поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Профессиональное развитие педагогов**

**Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.,**  **должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения (по удостоверению)** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Мельникова  Ольга Геннадьевна,  заведующий | Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение  180000349045  рег номер 4703 | 16 ч. |
|  | Малинина  Юлия Сергеевна, старший воспитатель | Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение  180000349043  рег номер 4701 | 16 ч. |
|  | Кондратенко Людмила Владимировна, воспитатель | ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в ДОУ | Декабрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение 180000348897 рег. номер 4919 | 16 ч. |
|  | Мосейчук  Алёна Валерьевна, воспитатель | ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в ДОУ | Декабрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение 180000348898 рег. номер 4920 | 16 ч. |

**Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.,**  **должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Малинина Юлия Сергеевна, старший воспитатель | Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | Октябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования | Удостоверение 382402563184 рег. номер 4672 | 72 ч. |
|  | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Ноябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403018655 рег .номер 26.22-06-1159у | 72 ч. |
|  | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | Составляющие ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника | Апрель 2016 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403704934 рег .номер 26.22-06-3204 | 72 ч. |
|  | Лисовская Ирина Николаевна, педагог-психолог | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403017944 рег .номер 26.22-06-1024у | 72 ч. |
|  | Литвинец Галина Васильевна, воспитатель | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Ноябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403018656 рег .номер 26.22-06-1160у | 72 ч. |

**Обучение педагогов и руководителей ДОО на сертифицированных семинарах в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.,**  **Должность** | **Тема семинара** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения (по сертификату)** | **Документ об обучении (вид, №)** |
| 1 | Мельникова  Ольга Геннадьевна,  заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 2 | Мельникова  Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 3 | Мельникова  Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 4 | Мельникова  Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 5 | Мельникова  Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 6 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Профессиональная деятельность педагога в период реализации ФГОС дошкольного образования | 02.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000094 |
| 7 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Методические основы разработки рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации | 09.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000060 |
| 8 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Подходы к разработке системы оценки качества дошкольного образования | 16.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000135 |
| 9 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 10 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 11 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 12 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 13 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 14 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г. | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Сертификат  Серия 041606  № 5413 |
| 15 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | 09.02.2016г. | Издательский Дом "Воспитание дошкольника" | Сертификат б/н |
| 16 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как механизм реализации ФГОС ДО | февраль 2016г. | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс" при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет" | Сертификат  Серия 0216СРПС  № 0195 |
| 17 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Профессиональная деятельность педагога в период реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | 09.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000076 |
| 18 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 19 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 20 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 21 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 22 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 23 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г. | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Сертификат  Серия 041606  № 5412 |
| 24 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Профессиональная деятельность педагога в период реализации ФГОС дошкольного образования | 09.10.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000080 |
| 25 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | 25.09.2015г. | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000014 |
| 26 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 27 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 28 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 29 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 30 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 31 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 32 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 33 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 34 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 35 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г. | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Сертификат  Серия 041606  № 5477 |
| 36 | Саечникова  Людмила Дмитриевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 37 | Саечникова  Людмила Дмитриевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 38 | Калужских  Наталья Анатольевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 39 | Калужских  Наталья Анатольевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 40 | Горшкова  Людмила Александровна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 41 | Горшкова  Людмила Александровна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 42 | Горшкова  Людмила Александровна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 43 | Горшкова  Людмила Александровна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 44 | Мосейчук  Алёна Валерьевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 45 | Мосейчук  Алёна Валерьевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 46 | Мосейчук  Алёна Валерьевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 47 | Мосейчук  Алёна Валерьевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 48 | Кондратенко  Людмила Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 49 | Кондратенко Людмила Владимировна  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 50 | Кащеева  Любовь Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 51 | Кащеева  Любовь Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 52 | Кащеева  Любовь Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 53 | Кащеева  Любовь Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 54 | Пнёва  Нина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 55 | Пнёва  Нина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 56 | Литвинец  Галина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 57 | Литвинец  Галина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 58 | Литвинец  Галина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 59 | Литвинец  Галина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 60 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 61 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 62 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 63 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 64 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г. | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |

**Обучение педагогов и руководителей ДОО в рамках Школы современного педагога в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Должность** | **Направление ШСП** |
| 1 | Мельникова Ольга Геннадьевна | заведующий | Клуб "Стиль" |
| 2 | Малинина Юлия Сергеевна | старший воспитатель | Старший воспитатель ДОУ |
| 3 | Кащеева Любовь Владимировна | воспитатель | Воспитатель ДОУ |
| 4 | Горшкова Людмила Александровна | воспитатель | Социо-игровая технология |
| 5 | Лисовская Ирина Николаевна | педагог-психолог | Педагог-психолог ДОУ |
| 6 | Мосейчук Алёна Валерьевна | воспитатель | Социо-игровая технология |
| 7 | Бондаренко Ольга Валентиновна | инструктор по физической культуре | Инструктор по физической культуре ДОУ |
| 8 | Калужских Наталья Анатольевна | воспитатель | Воспитатель раннего возраста |
| **ИТОГО** | | Количество **8 чел** | % от общего количества педагогов – **73 %** |

**Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах в рамках муниципального и регионального Образовательного форума в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, название конкурса** | **ФИО**  **участника, должность** | **Форма участия** | **Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| 1 | Конкурс "Воспитатель года" в рамках муниципального образовательного форума "Образование Братска – 2015" | Гордеева Наталья Алексеевна, воспитатель | очная | муниципальный | Диплом участника |
| 2 | Конкурс "Дебют" в рамках муниципального образовательного форума "Образование Братска – 2015" | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | очная | муниципальный | Диплом участника |

**Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах** *(кроме конкурсов на премию Губернатора Иркутской области и Образовательного Форума)* **в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, название конкурса** | **ФИО**  **участника, должность** | **Форма участия** | **Уровень конкурса** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 | Городской Экологический Марафон | Гордеева Н.А., Кащеева Л.В, Литвинец Г.В., Кондратенко Л.В., Мосейчук А.В., Горшкова Л.А., Калужских Н.А., Саечникова Л.Д., воспитатели | очная | муниципальный | Диплом за активное участие |
| 2 | Городская Декада безопасности дорожного движения "Правила знаем – смело шагаем" | Кондратенко Л.В. | очная | муниципальный | Диплом участника |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 2 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 3 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 5 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 6 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 8 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 9 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 10 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Пнёва Н.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 11 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.", конспект | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 12 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 13 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 14 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методические открытия", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 15 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методические открытия", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 16 | Всероссийский фотоконкурс "Мой любимый детский сад" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 17 | Всероссийский фотоконкурс "Мой любимый детский сад" | Горшкова Л.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 18 | Всероссийский фотоконкурс "Юные помощники" | Горшкова Л.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 19 | Всероссийский фотоконкурс "Юные помощники" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 20 | Всероссийский конкурс "Оч.Умелые ручки" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 21 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 22 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Гордеевой Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 23 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 24 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 25 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 26 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 27 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 28 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 29 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 30 | Общероссийский конкурс "Осенний марафон поделок, занятий и затей", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степень |
| 31 | Общероссийский конкурс "Традиции и инновации дошкольного образования", статья | Денисова М.С., педагог-психолог | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 степень |
| 32 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 33 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 34 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 35 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 36 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 37 | Всероссийский конкурс "Моё хобби" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 38 | Международный конкурс "Мастерилкино", номинация "Фотография" | Калужских Н.А., воспитатель  Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | международный | Диплом 1 степени |
| ***II полугодие 2015/16учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 | Городской конкурс поделок "Своими руками милой маме" | Гордеева Н.А., Кащеева Л.В, Литвинец Г.В., Кондратенко Л.В., воспитатели | очная | муниципальный | Благодарность за участие |
| 2 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Бондаренко О.В. инструктор по физической культуре, Денисова М.С. педагог-психолог | очная | международный | Грамота победителя |
| 3 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Лисовская И.Н., педагог-психолог, Денисова М.С. педагог-психолог | очная | международный | Диплом участника |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 2 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 3 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Методические разработки", конспект | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Методические разработки", конспект | Калужских Н.А., воспитатель  Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом участника |
| 5 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Педагогическая работа", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 6 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Педагогическая работа", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятиях** *(НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.)* **в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия, название** | **Уровень мероприятия** | **ФИО**  **участника, должность** | **Тема представленного опыта** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | |
| 1 | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития" | всероссийский | Лисовская И.Н., педагог-психолог | Из опыта работы "Дошкольник и компьютер" |
| 2 | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития" | всероссийский | Малинина Ю.С., старший воспитатель | Из опыта работы "Применение Икт в работе ДОУ" |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | |
| 1 | Заседание ШСП "Воспитатель ДОУ" | муниципальный | Гордеева Н.А., воспитатель | Выступление из опыта работы «Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников» |
| 2 | ШСП направление «Воспитатель ДОУ» | муниципальный | Кащеева Л.В., воспитатель | Подготовка домашних заданий по ШСП  Участие в конкурсе «Педагогическая мозаика» |
| 3 | ШСП направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» | муниципальный | Калужских Н.А, воспитатель | Участие по теме: «Работа с родителями»  Итоговый продукт: Родительское собрание на тему: "Театр в жизни малышей" |
| 4 | ШСП направление "Старший воспитатель ДОУ" | муниципальный | Малинина Ю.С., старший воспитатель | Итоговый продукт работы группы Методическое пособие  «Построение развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО» |
| 5 | Всероссийский научно-методический семинар "Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как механизм реализации ФГОС ДО" | всероссийский | Малинина Ю.С., старший воспитатель | "Организация развивающей предметно-пространственной среды. Из опыт работы ДОО" |
| 6 | Региональная конференция "Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании" | региональный | Малинина Ю.С., старший воспитатель | «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» |
| 7 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций,  Мультимедийная презентация | международный | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Бондаренко О.В. инструктор по физической культуре, Денисова М.С. педагог-психолог | «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» |
| 8 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций,  Стендовая презентация | международный | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Лисовская И.Н. педагог-психолог, Денисова М.С. педагог-психолог | Консультативный пункт в ДОУ |

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2015/16 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **Должность** | | **Вид, название публикации** | **Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)** | **Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| 1 | | Гордеева Н.А.  воспитатель | Конспект НОД в младшей группе "Как зимуют звери в лесу" | Сборник методических разработок "Педагогическая копилка – 2015" | всероссийский |
| 2 | | Литвинец Г.В.  воспитатель | Конспект НОД в подготовительной группе "Кто дарит нам здоровье?" | Сборник методических разработок "Педагогическая копилка – 2015" | всероссийский |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| 1 | | Малинина Ю.С.  старший воспитатель | Статья "Сущностные характеристики понятия «культура здоровья» ребенка дошкольного возраста" | Фестиваль сетевых сообществ педагогов г. Братска | муниципальный |
| 2 | | Малинина Ю.С.  старший воспитатель | Статья "О сущности понятия "культура здоровья" в дошкольной образовательной организации" | Электронное периодическое издание "НАУКОГРАД" Всероссийская научно-методическая конференция "Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС" февраль 2016г.  http://www.nauka-it.ru/ | всероссийский |
| 3 | | Малинина Ю.С.  старший воспитатель | Статья «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» | Сборник региональной конференции "Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании" | региональный |

**Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет в 2015/16 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** **Должность** | **Вид,****название публикации** | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| 1 | Гордеева Н.А.  воспитатель | Электронное портфолио | http://www.maam.ru/user/374256 |
| 2 | Горшкова Л.А.  воспитатель | Статья "Социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста" | Pedkonkurs.ru |
| 3 | Малинина Ю.С.  старший воспитатель | Статья "О сущности понятия "культура здоровья" в дошкольной образовательной организации" | Электронное периодическое издание "НАУКОГРАД" http://www.nauka-it.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=3208&Itemid=278#23 |

**Работа педагогов ОО в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2015/16 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников | Бондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре |

**Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий в 2015/16 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов: | Малинина Ю.С., старший воспитатель  Бондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре |
| Детские конкурсные мероприятия: | Малинина Ю.С., старший воспитатель  Форум «Образование г.Братска – 2015» |

**Анализ выполнения ООП ДО**

**ОБЩИЙ СВОДНЫЙ АНАЛИЗ за 2015 – 2016 учебный год**

**Результаты мониторинга усвоения дошкольниками образовательного материала программы**

**«Развитие» за 2015 – 2016 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы / Уровни в%** | **1 полугодие** | | | | **2 полугодие** | | | **Дина-**  **мика высокого уровня** |
| **Высокий** | **Средний** | **Недостаточный** | **Не аттестованы** | **Высокий** | **Средний** | **Недостаточный** |
| 1. | Младшая группа | 17,9 | 57,1 | 17,9 | 7,1 | 32,2 | 53,5 | 14,3 | +14,4% |
| 2. | Средняя группа | 24,1 | 69 | 6,9 | - | 24 | 76 | - | -0,1% |
| 3. | Старшая группа | 48 | 44 | 4 | 4 | 54 | 46 | - | +6% |
| 4. | Подготовительная к школе группа | 44,5 | 55,5 | - | - | 55,5 | 44,5 | - | +11% |
| ИТОГО: | | **33,6** | **56,4** | **7,2** | **2,8** | **41,4** | **55** | **3,6** | **+7,8%** |

Анализ результатов мониторинг освоения образовательной программы за 2015 -16 учебный год, показал, что программа выполнена на 96,4% на оптимальном уровне.

Наличие низкого уровня объясняется следующими причинами:

- у ребенка недостаточно сформированы психические процессы (память, внимание), это связано с возрастными особенностями ребёнка;

- ребенок редко посещает ДОУ.

**Результаты мониторинга по освоению программного содержания**

**образовательных областей за 2015 – 2016 уч. г.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 37 % | 63 % | - |
| **Средняя группа** | 82,8 % | 17,2 % | - |
| **Старшая группа** | 54,2 % | 45,8 % | - |
| **Подготовительная группа** | 88,9 % | 11,1 % | - |
| **ИТОГО** | **65,7 %** | **34,3 %** |  |

**Освоение ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**на конец 2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 7,4% | 81,5% | 11,1% |
| **Средняя группа** | 69% | 31% | - |
| **Старшая группа** | 58,3% | 41,7% | - |
| **Подготовительная группа** | 85,2 | 14,8% | - |
| **ИТОГО** | **55%** | **42,2%** | **2,8%** |

**Освоение ОО «Познавательное развитие»**

**на конец 2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Образовательная область "Речевое развитие"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 59,3% | 33,3% | 7,4% |
| **Средняя группа** | 62,1% | 37,9 | - |
| **Старшая группа** | 54,2 | 45,8 | - |
| **Подготовительная группа** | 92,6 | 7,4 | - |
| **ИТОГО** | **67%** | **31,1%** | **1,9%** |

**Освоение ОО «Речевое развитие»**

**на конец 2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 25,9% | 59,3% | 14,8% |
| **Средняя группа** | 62,1% | 37,9% | - |
| **Старшая группа** | 66,7% | 33,3% | - |
| **Подготовительная группа** | 92,6% | 7,4% | - |
| **ИТОГО** | **61,8%** | **34,5%** | **3,7%** |

**Освоение ОО «Художественно-эстетическое развитие» на конец**

**2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| **Младшая группа** | 42,3% | 53,8% | 3,8% |
| **Средняя группа** | 51,7% | 44,8% | 3,4% |
| **Старшая группа** | 83,3% | 16,7% | - |
| **Подготовительная группа** | 92,6% | 7,4% | - |
| **ИТОГО** | **67,5%** | **30,7%** | **1,8%** |

**Освоение ОО «Физическое развитие»**

**на конец 2015-2016 учебного года по группам, в %**

**Сравнение усвоения воспитанниками ДОУ образовательных областей**

**на конец 2015-2016 учебного года, в %**

**Медико-педагогические совещания для групп раннего возраста** проводились в октябре 2015 года, феврале и в мае 2016 года, на которых рассматривались такие вопросы, как адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада, определение уровня нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья и оздоровительная работа в группах раннего возраста.

**Результаты нервно-психического развития**

**детей раннего возраста за 2015 – 2016 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа развития в соответствии с показателями нервно-психического развития***  ***(по методике К.Л.Печоры)*** | ***Количество детей, в %***  ***Начало года*** | ***Количество детей, в %***  ***Конец года*** |
| 1 группа развития (нормальное развитие) | 7 ч – 25 % | 10 ч – 36 % |
| 2 группа развития  (задержка на 1 эпикризный срок) | 10 ч – 36 % | 10 ч – 36 % |
| 3 группа развития  (задержка на 2 эпикризных срока) | 5 ч – 18 % | 6 ч – 21 % |
| 4 группа развития  (задержка на 3 эпикризных срока) | - | - |

Анализ нервно-психического развития детей показал, что нервно-психическое развитие детей улучшается, так как в ДОУ в системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

Анализ адаптации детей к ДОУ показал, что у детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение (группа раннего возраста)

- у 12 человек (43 %) – лёгкая степень адаптации,

- у 14 человек (50 %) – средняя степень адаптации

- у 2 человек (7 %) – средне-низкая степень адаптации.

Тяжёлой степени адаптации не наблюдалось.

В подготовительной к школе группе проводилась **диагностика готовности детей к школе:**

Сравнивая полученные данные на начало года (октябрь) и конец (апрель), можно сделать вывод, что развитие детей к концу учебного года находится на более высоком уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Психические  процессы | | Уровень | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Слуховая память | | 35% | 65% | 60% | 35% | 5% | - |
| Зрительная память | | 39% | 58% | 59% | 15% | 2% | - |
| Произвольность регуляции деятельности | | 28% | 35% | 61% | 65% | 11% | - |
| Внимание | | 22% | 35% | 63% | 65% | 15% | - |
| Элементы логического мышления | 4-ый лишний | 29% | 69% | 69% | 31% | 2% | - |
| Последовательность событий | 41% | 59% | 57% | 41% | 2% | - |
| Мотивация | | 42% | 100% | 58 | - | - | - |

**Уровень сформированности психологической готовности**

**детей к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Уровень | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Уровень психологической готовности к школе | 23% | 77% | 77% | 23% |  | – |

По итогам работы за 2015 – 2016 учебный год педагогами МБДОУ «ДСОВ № 56» определены основные направления работы на 2016 – 2017 учебный год:

- продолжать совершенствовать работу по формированию культуры здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий и работу с семьями воспитанников;

- создавать благоприятные условия для полноценного речевого развития воспитанников;

- активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- продолжать совершенствовать условия для реализации ООП ДО в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

**В связи с реорганизацией МБДОУ «ДСОВ № 56» присоединяется к МБДОУ «ДСКВ № 57» г. Братска. (Постановление от 29.01.2016 № 113)**

**Раздел 2.**

**Годовой план деятельности**

**МБДОУ «ДСКВ № 57»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Задачи воспитательно-образовательной работы**

**на 2016 – 2017 учебный год:**

1. **Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.**
2. **Совершенствовать работу по формированию культуры здоровья у воспитанников ДОУ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий и взаимодействие с семьями воспитанников.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

**ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Педагоги** |
| 1. | Работа педагогов в городских проблемно- творческих группах и школах современного педагога | Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели |
| 2. | Работа в школе современного руководителя, ст. воспитателя | Мельникова О.Г., заведующий  Малинина Ю.С., ст. воспитатель |
| 3. | Самообразование согласно индивидуальному плану | Все педагоги |

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО, должность** | **Тема** | **Форма отчета** | **Сроки отчета** |
| 1. | Бондаренко О.В. | Оптимизация развития психоэмоциональной сферы детей, через привлечение родителей к совместной деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Педсовете | ноябрь |
| 2. | Гордеева Н.А. | Интерес к природе, как средство экологического воспитания | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | октябрь |
| 3. | Горшкова Л.А. | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примерах художественной литературы | Отчет о проделанной работе. Выступление на Педсовете | март |
| 4. | Калужских Н.А. | Художественно-речевое развитие детей раннего возраста | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | март |
| 5. | Кащеева Л.В. | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | март |
| 6. | Лисовская И.Н. | Развитие произвольного внимания дошкольников в игровой деятельности | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | ноябрь |
| 7. | Литвинец Г.В. | Развитие компонентов устной речи в различных видах детской деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | сентябрь |
| 8. | Саечникова Л.Д. | Развитие речи детей раннего возраста в разных видах деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | сентябрь |
| 9. | Кондратенко Л.В. | Развитие речи у детей средствами театрально – игровой деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | сентябрь |
| 10. | Капурова Ю.А | Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | май |
| 11. | Бойкова А.А. | Проектный метод – как метод развивающего обучения детей дошкольного возраста | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | ноябрь |
| 12. | Бушуева Н.С. | Формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | февраль |
| 13. | Гулевич Н.И. | Формирование социальной компетентности у детей через сюжетно-ролевую игру | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | май |
| 14. | Дворецкая Л.В. | Взаимодействие с семьёй воспитанников на современном этапе | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | октябрь |
| 15. | Деркач Л.Н. | Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ патриотического сознания через ознакомление их с историей, традициями, культурным наследием родного края | Отчет о проделанной работе. Выступление на Педсовете | март |
| 16. | Здрецова Т.Н. | Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | май |
| 17. | Клименчук М.В. | Формирование двигательного опыта детей дошкольного возраста через занятия ритмикой | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | апрель |
| 18. | Перминова Т.П. | Ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом | Отчет о проделанной работе. Выступление на Педсовете | март |
| 19. | Тарасова С.С. | Формирование грамматического строя речи у детей с ОНР | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | март |
| 20. | Томилова Г.М. | Формирование связной речи у детей-логопатов в процессе словесного творчества | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | март |
| 21. | Татаренко Н.А. | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования элементов малого фольклорного жанра | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | январь |
| 22. | Федорчак Н.П. | Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста при ознакомлении их с природой в соответствии с требованиями ФГОС | Отчет о проделанной работе. Консультация для педагогов | апрель |
| 23. | Шубина В.А. | Формирование выразительности и образности речи в процессе театрализованной деятельности | Отчет о проделанной работе. Выступление на Семинаре | январь |

**ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **должность** | **Направленность курсов** | **Примерная дата** |
| Капурова Ю.А., воспитатель | профессиональные | Сентябрь 2016 г. |
| Капурова Ю.А., воспитатель | ИКТ | Январь 2017 г. |
| Малинина Ю.С.,  старший воспитатель | профессиональные (дети с ОВЗ) | Октябрь 2016 г. |
| Гулевич Н.И.,  воспитатель | профессиональные | Декабрь 2016 г. |
| Здрецова Т.Н.,  воспитатель | профессиональные | Октябрь 2016 г. |
| Иванова Т.В.,  старший воспитатель | профессиональные | Сентябрь 2016 г. |
| Федорчак Н.П.,  воспитатель | профессиональные | Ноябрь 2016 г. |
| Шубина В.А.,  музыкальный руководитель | профессиональные | Октябрь 2016 г. |
| Клименчук М.В.,  воспитатель | профессиональные | Февраль 2017 г. |
| Бойкова А.А.,  воспитатель | профессиональные (дети с ОВЗ) | Ноябрь 2016 г. |
| Дворецкая Л.В.,  воспитатель | профессиональные | Сентябрь 2016 г. |
| Томилова Г.М., воспитатель | профессиональные (дети с ОВЗ) | Февраль 2017 г. |

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Форма** |
| Сентябрь | Консультация  «Как подготовить конспект ОД. Схема написания конспекта» | Ст. воспитатель Малинина Ю.С. | Консультация |
| Октябрь | «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ» | Педагог-психолог Лисовская И. Н. | Консультация |
| Ноябрь | «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня» | Инструктор по физической культуре Бондаренко О.В. | Консультация,  Мастер-класс |
| Декабрь-апрель | Консультации по индивидуальному запросу | Ст. воспитатель Малинина Ю.С. | Консультация |
| Май | Подготовка к ЛОП | Ст. воспитатель Малинина Ю.С. | Консультация |

**ИЗУЧЕНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ АТТЕСТУЕМЫХ ПЕДАГОГОВ**

**В 2016 – 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Заявленная**  **категория** | **Мероприятия** |
| 1 | Кащеева Любовь Владимировна | воспитатель | первая (впервые) | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию  - Систематизация опыта работы  - Составление электронного портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 2 | Горшкова Людмила Александровна | воспитатель | первая  (подтверждение апрель 2017г.) | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию  - Систематизация опыта работы  - Составление электронного портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 3 | Дворецкая Любовь Васильевна | воспитатель | первая  (подтверждение апрель 2017г.) | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Прохождение курсовой подготовки  - Систематизация опыта работы  - Составление электронного портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 4 | Бушуева Наталья Сергеевна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 5. | Гулевич Надежда Ивановна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Прохождение курсовой подготовки  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 6 | Здрецова Татьяна Николаевна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Прохождение курсовой подготовки  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 7 | Иванова Тальяна Викторовна | старший воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Прохождение курсовой подготовки  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 8 | Перминова Татьяна Петровна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Прохождение курсовой подготовки  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 9 | Тарасова Светлана Степановна | учитель-логопед | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 10 | Татаренко Нина Александровна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 11 | Томилова Галина Михайловна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Прохождение курсовой подготовки  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 12 | Федорчак Наталья Павловна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Прохождение курсовой подготовки  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |
| 13 | Шубина Виктория Анатольевна | муз. руководитель | соответствие занимаемой должности | - Изучение Порядка аттестации педагогических работников № 276 от 07.04.2014, требований к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности  - Прохождение курсовой подготовки  - Систематизация опыта работы  - Составление портфолио  - Подготовка документов для прохождения процедуры аттестации |

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Праздник «День знаний» | сентябрь | Инструктор по физической культуре,  Педагоги |
| 2 | Осенние тематические праздники во всех возрастных группах | октябрь | Музыкальный руководитель |
| 3 | Показ образовательной деятельности в рамках аттестации | октябрь-ноябрь | Педагоги, аттестующиеся на соответствие должности |
| 4 | Тематические досуги ко Дню города  Новогодние утренники | декабрь | Педагоги групп дошкольного возраста  Музыкальные руководители |
| 5 | Отчётные мероприятия студий | январь | Руководители студий |
| 6 | Тематические мероприятия «День защитников Отечества» | февраль | Педагоги групп дошкольного возраста  Инструктор по физической культуре |
| 7 | Праздник мам и бабушек | март | Музыкальный руководитель  Педагоги групп дошкольного возраста |
| 8 | Показ образовательной деятельности в рамках аттестации | март-апрель | Горшкова Л.А.  Кащеева Л.В.  Дворецкая Л.В. |
| 9 | Просмотр «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС» | апрель | Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 57» и педагоги МБДОУ «ДСОВ № 64» |
| 10 | Тематические мероприятия «День Победы» | май | Педагоги групп дошкольного возраста  Инструктор по физической культуре |
| 11 | Отчётные мероприятия студий | май | Руководители студий |
| 12 | Выпускной бал | май | Музыкальные руководители  Педагоги подготовительной группы |

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, И ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога  Тема опыта работы | Форма работы | Ответственный | Срок |
| Изучение, обобщение опыта работы | | | | |
| 1. | Кащеева Л.В. «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» | Анализ деятельности  Самоанализ работы  Консультации для педагогов.  Выставка авторских находок. | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | 1 неделя февраля |
| 2. | Горшкова Л.А.  «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примерах художественной литературы» | Анализ деятельности  Самоанализ работы  Консультации для педагогов.  Выставка пособий, авторских находок. | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | 1 неделя декабря |
| 3. | Дворецкая Л.В.  «Взаимодействие с семьёй воспитанников на современном этапе» | Анализ деятельности  Самоанализ работы  Консультации для педагогов.  Выставка пособий, авторских находок. | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | 2 неделя декабря |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** | **Прим.** |
| **Педагогический совет № 1**  **Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2016 – 2017 учебном году**  1. Выполнение решений педагогического совета № 4 от 25.05.2016.  2. Итоги летней оздоровительной работы  3. Итоги подготовки групп к новому учебному году  4. Корректировка и утверждение годового плана работы ДОУ, расписания деятельности по реализации ООП ДО  Предварительная работа:   1. Подготовка и оформление документации на группах. 2. Составление индивидуального маршрута воспитанников 3. Корректировка годового плана работы ДОУ | **31**  **августа 2016 г.** | *Ст. воспитатель*  *Заведующий*  *Мельникова О.Г.*  *Заведующий*  *Мельникова О.Г.*  *Ст. воспитатель*  *Ст. воспитатель*  *Педагоги всех возрастных групп*  *Педагоги всех возрастных групп*  *Специалисты*  *Ст. воспитатель* |  |
| **Педагогический совет № 2**  **(тематический)**  **Совершенствование работы по формированию культуры здоровья у воспитанников, через использование здоровьесберегающих технологий при взаимодействии с семьёй**  1. Выполнение решения Совета педагогов № 1  2. Система работы ДОУ по формированию культуры здоровья воспитанников и взаимодействие с семьями дошкольников  3. Итоги тематической проверки «Реализация проектной деятельности с воспитанниками и их родителями по формированию культуры здоровья»  4. Круглый стол «Эффективные формы и методы в работе с семьями воспитанников»  Предварительная подготовка:  1. Проведение тематического контроля «Реализация проектной деятельности с семьями воспитанников по формированию культуры здоровья»  2. Выставка литературы в методическом кабинете  3. Изучение литературы по теме  5. Смотр уголков физкультуры в группах, информационных стендов, календарного планирования совместной деятельности с родителями.  6. Презентация проектов работы с воспитанниками и родителями «Воспитание здорового ребенка» | **23 ноября**  **2016 г.** | *Ст. воспитатель*  *Ст. воспитатель*  *Ст. воспитатель*  *Ст. воспитатель*  *Инструктор по физ. культуре Бондаренко О.В.*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *Педагог-психолог*  *Лисовская И.Н.*  *Ст. воспитатель*  *Все педагоги*  *Заведующий*  *Мельникова О.Г.*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *Инструктор по физической культуре Бондаренко О.В.*  *Педагоги всех возрастных групп* |  |
| **Педагогический совет № 3**  **«Анализ воспитательно-образовательной деятельности**  **за 1 полугодие 2016 – 2017 уч .года»**  1. Выполнение решения Совета педагогов № 2  2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 1 полугодие 2016 – 2017 уч. года  3. Анализ состояния здоровья воспитанников  4. Анализ посещаемости за 1 полугодие 2016 – 2017 уч. года  5. Итоги контроля педагогов.  Предварительная работа:  1. Проведение мониторинга воспитателями на группах, педагогом-психологом, учителями-логопедами  2. Сбор данных по заболеваемости детей.  3. Анализ выполнения программы за 1 полугодие 2016 – 2017 уч. года  4. Контроль и анализ документации педагогов. | **25**  **января 2017г.** | *Ст. воспитатель*  *Ст. воспитатель*  *Инструктор по физ. культуре Бондаренко О.В.,*  *фельдшер*  *Заведующий*  *Мельникова О.Г.*  *Ст. воспитатель*  *Педагоги всех возрастных групп, педагог-психолог, учителя-логопеды*  *Инструктор по физ. культуре Бондаренко О.В.,*  *фельдшер*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.* |  |
| **Педагогический совет № 4**  **(итоговый за учебный год)**  1. Выполнение решения Совета педагогов № 4  2. Анализ воспитательно-образовательной работы за год  3. Результаты психолого-педагогического обследования детей группы раннего возраста и подготовительной к школе группы  4. Анализ посещаемости за год  5. Анализ заболеваемости за год  6. Самоанализ работы педагогов  7. Организация ЛОП. План работы  8. Предварительное обсуждение годового плана на следующий учебный год  9. Утверждение плана повышения квалификации и аттестации педагогов  10. Награждение педагогов по результатам работы за год  Предварительная подготовка:  1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ  2. Подготовка отчетов по самообразованию  3. Психолого-педагогическое обследование детей группы раннего возраста и подготовительной к школе группы | **25**  **мая**  **2017 г.** | *Ст. воспитатель*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *Педагог-психолог Лисовская И.Н.*  *Заведующий Мельникова О.Г.*  *Фельдшер*  *Педагоги*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *Заведующий*  *Мельникова О.Г.*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *Педагоги*  *Педагог-психолог*  *Лисовская И.Н.* |  |

**ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. **Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, посредством приобщения к культурно-исторического наследию родного края**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика семинаров** | **Ответственный** | **Срок** | **Выступающий** |
| 1 | Мозговой штурм «Работа с родителями по формированию основ патриотизма у детей» | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.  Педагог-психолог  Лисовская И.Н. | октябрь | Дворецкая Л.В. |
| 2 | Деловая игра «Педагогический экспресс» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.  Педагог-психолог  Лисовская И.Н. | ноябрь |  |
| 3 | Викторина для педагогов «История, традиции и культура города Братска»  Цель: актуализировать знания педагогов об истории города Братска | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.  Педагог-психолог  Лисовская И.Н. | декабрь |  |
| 4 | Презентация «Дидактические игры по краеведению» | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.  Педагог-психолог  Лисовская И.Н. | февраль | Педагоги всех групп |
| 5 | Взаимообмен опытом работы с педагогами МБДОУ №64 по «Всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края» | Ст. воспитатель Малинина Ю.С.  Ст. воспитатель Нефедова Н.В. | апрель | Педагоги |

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМ (ПМПк)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | 1.Утверждение плана работы на новый учебный год  2.Подходы к организации работы с педагогическими затруднениями в адаптационный период (вновь прибывшие воспитанники)  3.Формирование списков контингента детей, нуждающихся в психологической и логопедической помощи | Сентябрь | Старший воспитатель  Члены ПМПк |
| 2 | Заседание 1 медико-педагогического совещания (ранний возраст) | Октябрь | Члены МПС |
| 3 | 1.Диагностика воспитанников и выработка рекомендаций по работе.  2.Преемственность в работе специалистов ДОУ.  3.Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов | Ноябрь | Старший воспитатель  Члены ПМПк |
| 4 | 1.Составление списка воспитанников, нуждающихся в обследовании ПМПК  2.Подготовка документов для обследования ПМПК  3.Направление детей с трудностями в усвоении программы на ПМПК | Январь | Старший воспитатель  Члены ПМПк |
| 5 | Заседание 2 медико-педагогического совещания (ранний возраст) | Февраль | Члены МПС |
| 6 | 1.Анализ работы ПМПк за истекший учебный год  2.Отчет специалистов ПМПк о проделанной работе за год  3.Отчет о состоянии занятий в группах компенсирующей направленности, результативность их проведения  4.Составление проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год | Май | Старший воспитатель  Члены ПМПк |
| 7 | Заседание 3 медико-педагогического совещания (ранний возраст) | Май | Члены МПС |

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** | **Вып.** |
| **1.**  1)  2)  3)  4) | Анализ адаптации вновь поступивших детей, их физического развития, определения группы здоровья, степени тяжести адаптации  Рекомендации по оздоровлению детей  Прохождение периода адаптации  Санитарное состояние в группе, соблюдение санэпидрежима  Создание условий в группе для психологического комфорта детей | **3 неделя октября**  **2016 г.** | *Фельдшер*  *Педагог-психолог*  *Лисовская И.Н.*  *Воспитатели группы раннего возраста Саечникова Л.Д., Калужских Н.А.*  *Педагог-психолог Лисовская И.Н.*  *Фельдшер*  *Педагог-психолог Лисовская И.Н.* |  |
| **2.**  1)  2)  3)  4) | Анализ заболеваемости детей за второй квартал. Рекомендации по оздоровлению  Характеристика общения детей раннего возраста, поведение сна, аппетита, игры  Анализ нервно-психического развития детей за первое полугодие  Организация предметно-развивающей среды по речевому развитию | **3 неделя февраля 2017г.** | *Фельдшер*  *Воспитатели группы раннего возраста Саечникова Л.Д., Калужских Н.А.*  *педагог-психолог Лисовская И.Н.*  *ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.* |  |
| **3.**  1)  2)  3)  4) | Анализ заболеваемости за квартал.  Рекомендации по оздоровлению детей летом.  Характеристика развития детей на конец года.  Анализ нервно-психического развития на конец учебного года | **3 неделя мая**  **2017 г.** | *Фельдшер*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.*  *воспитатели группы раннего возраста Саечникова Л.Д., Калужских Н.А.*  *Педагог-психолог Лисовская И.Н.*  *Ст. воспитатель*  *Малинина Ю.С.* |  |

**ГОДОВОЙ ГРАФИК КОНТРОЛЯ**

**ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды контроля** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| **1.** | Ф – выполнение программы, состояние воспитательной работы, уровень подготовки детей к школе |  |  |  |  | **Ф-5** |  |  |  | **Ф-5** |
| **2.** | Т – «Реализация проектной деятельности с семьями воспитанников по формированию культуры здоровья» |  |  | **Т-1-5** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Т – «Готовность групп к летне-оздоровительному сезону» |  |  |  |  |  |  |  |  | **Т**  **1-5** |
| **4.** | ! – Состояние документации педагогов, наличие системы планирования. | **!**  **1-5** |  |  |  | **!**  **1-5** |  |  |  | **!**  **1-5** |
| **5.** | О – Организация кружковой и студийной работы. |  | **О**  **1-4** |  |  | **О**  **1-4** |  |  |  | **О**  **1-4** |
| **6.** | О – Организация предметной среды для разнообразной деятельности | **О**  **1-5** |  |  |  |  |  | **О**  **1-5** |  |  |
| **7.** | ! – Организация работы с родителями | **!**  **1-5** |  |  | **!**  **1-5** |  |  |  | **!**  **1-5** |  |
| **8.** | О – Организация режимных процессов | **О**  **1-5** |  |  |  |  | **О**  **1-5** |  |  | **О**  **1-5** |
| **9.** | К – Подготовка к новому учебному году | **К**  **1-5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | К – «Зимний участок» |  |  |  |  | **К**  **1-5** |  |  |  |  |
| **11.** | К – «Готовность групповых участков ДОУ к летне-оздоровительному периоду» |  |  |  |  |  |  |  |  | **К**  **1-5** |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условные обозначения** | **Группы** |
| **Ф** – фронтальный контроль | **1** – группа раннего возраста  **2** – младшая группа  **3** – средняя группа  **4** – старшая группа  **5** – подготовительная к школе группа |
| **Т** – тематический контроль |
| **!** – предупредительный контроль |
| **О** – оперативный контроль |
| **К** – конкурсы |

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название выставки | Ответственный | Срок |
| 1. | Выставка новой методической литературы и полученных периодических изданий. | Ст. воспитатель | в теч. года |
| 2. | Смотр «Готовность групп, залов к новому учебному году» | Заведующий Мельникова О.Г.,  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | 1 неделя сентября |
| 3. | Выставка поделок из природного и бросового материала «Какие краски у осени?» | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 2 неделя октября |
| 4. | Выставка методической литературы и методических рекомендаций по организации работы с родителями. | Ст. воспитатель | 3 неделя октября |
| 5. | Участие в форуме «Образование города Братска» | Ст. воспитатель | По плану ДО |
| 6. | Выставка семейных поделок «Новогодняя фантазия» | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 2 неделя декабря |
| 7. | Смотр-конкурс «Уголок по краеведению» | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 3 неделя января |
| 8. | Выставка детских рисунков ко «Дню Защитника Отечества» | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 3, 4 неделя февраля |
| 9. | Выставка подарков, изготовленных руками детей и взрослых для мам в разных возрастных группах. | Ст. воспитатель, педагоги всех возрастных групп | 1 неделя марта |
| 10. | Выставка детских работ к 9 мая. | Ст. воспитатель, воспитатели групп старшего возраста | 1 неделя мая |
| 11. | Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок» | Заведующий,  Ст. воспитатель, педагог-психолог | июль |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика консультаций** | **Ответственный** | **Срок** | **Прим.** |
| 1. | Консультация «Региональный компонент в рамках образовательной программы» | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | сентябрь |  |
| 2. | Консультация: «Формирование представлений детей о родном городе» | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | октябрь |  |
| 3. | Консультация: «Реализация проектной деятельности с воспитанниками и их родителями по формированию культуры здоровья» | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | декабрь |  |
| 4. | Консультация: «Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | март |  |
| 5. | Консультация: «Организация летней оздоровительной работы» | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | май |  |
| 6. | Консультации по запросам педагогов | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. | в теч. уч. года |  |

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

**ДОУ СО СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ №31**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Оборудование «Уголка будущего школьника» для сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе | сентябрь | Педагоги подготовительной группы |
| 2. | Беседы, игры с детьми подготовительной группы на тему «Школа» | в течение года | Педагоги подготовительной группы |
| 3. | Консультирование родителей будущих первоклассников  «Навстречу школе» | в течение года | Педагоги подготовительной группы  Педагог-психолог  Лисовская И.Н.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |
| 4. | Экскурсия детей подготовительной группы в школу с целью знакомства уклада жизни школьников. Знакомство с учителями | февраль | администрация ДОУ и СОШ |
| 5. | Выступление учителей начальных классов и психолога на родительских собраниях в подготовительной группе | январь | администрация ДОУ и СОШ |
| 6. | Взаимопосещения новогодних утренников, концертов, театральных постановок, совместные развлечения | в течение года | администрация ДОУ и СОШ |
| 7. | Определения уровня психологической готовности к школьному обучению | октябрь-апрель | Педагог-психолог  Лисовская И.Н. |
| 8. | Анализ усвоения детьми программ ДОУ и начальной школы | октябрь-апрель | администрация ДОУ и СОШ |
| 9. | Применение единого подхода в развитии детей и социальной компетентности и потребности в здоровом образе жизни**:**  **-**привитие гигиенических навыков;  -воспитание культуры поведения, умение применять имеющиеся знания этики в повседневной действительности;  -знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, правилами дорожного движения;  -приучение к режиму дня, не допускающего физической, интеллектуальной и психологической перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению | в течение года | администрация ДОУ и СОШ, педагоги и учителя нач. классов, психологи |
| 10. | Осуществление совместного контроля за состоянием здоровья детей в период дошкольного детства и при поступлении в школу | в течение года | мед.персонал ДОУ и СОШ |

**РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Вып** |
| 1. | Выставка новинок методической литературы | в течение года | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С., |  |
| 2. | Сбор практического и теоретического материала по тематическим неделям | в течение года | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Педагоги всех возрастных групп |  |
| 3. | Корректировка в оформлении образовательного паспорта в каждой возрастной группе (методическое и дидактическое сопровождение) | сентябрь | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |  |
| 4. | Круглый стол. Подготовка к Новогодним праздникам. Составление плана новогодних каникул | 1, 2 неделя декабря | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.,  Инструктор по физической культуре  Музыкальные руководители  Педагог-психолог |  |
| 5. | Обзор новинок методической литературы, газет и журналов | 4 неделя каждого месяца | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |  |
| 6. | Классификация дидактического и методического материала. Подготовка материалов по проведению мониторинга освоения ООП ДО за учебный год. | 1, 2 неделя апреля | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |  |
| 7. | Круглый стол с руководителями кружков. Подведение итогов. Задачи на следующий год. | 1 неделя мая | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  руководители кружков |  |

**МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВСОКО**

**План проведения процедур ВСОКО на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Метод | Форма предоставления отчетности |
| 1. | Анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса | май | Анализ образовательного и квалификационного уровня, результатов аттестации педагогических работников. | Таблица |
| 2. | Анализ состояния развивающей предметно- пространственной среды (РППС) | апрель | Визуальный осмотр | Оценочные листы |
| 3. | Анализ участия ДОУ, педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня | май | Анкетирование, портфолио педагогов | Таблица, отчет по итогам года |
| 4. | Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги. | 1 раз в квартал | Анкетирование | Сводная таблица результатов анкетирования. |
| 5. | Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО и АОП ДО | май | Анализ условий для взаимодействия педагога с детьми во всех видах образовательной деятельности и в режимных моментах. | Аналитическая справка |
| 6. | Анализ финансовых условий реализации ООП ДО и АОП ДО | декабрь | Анализ объема расходов | Справка |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Утверждение списков воспитанников на 2016  – 2017 учебный год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подготовка и проведение тарификации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О состоянии пожарной безопасности  О состоянии технологического оборудования  Напоминание сотрудникам ДОУ правил пользования охранной сигнализацией | август | Заведующий  Мельникова О.Г.  Инспектор по кадрам Попова Т.Л.  Завхоз  Коваль А.И. |
| 2 | О готовности к новому учебному году  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сведения о нормативном финансировании  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Результаты августовского совещания пед. работников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности в 2016-2017 уч.г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса  О выполнении предписаний надзорных органов | сентябрь | Заведующий  Мельникова О.Г.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Завхоз  Коваль А.И.  Заведующий  Мельникова О.Г. |
| 3 | Утверждение плана работы на месяц  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Повышение квалификации пед. работников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. | октябрь | Заведующий  Мельникова О.Г.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |
| 4 | Утверждение плана развития материально-технического обеспечения и оснащения ДОУ  О выполнении мероприятий по пожарной безопасности  О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей.  Профилактика травматизма | декабрь | Заведующий  Мельникова О.Г.  Завхоз  Коваль А.И.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Завхоз Коваль А.И.  Председатель ПК |
| 5 | О смете доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств  О выполнении программы по ОТ  Обзор правовой базы. Изменения, поправки | январь | Заведующий  Мельникова О.Г.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |
| 6 | Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей  Участие в городских методических мероприятиях  Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов  Результаты мед.осмотра, готовность выпускников к школьному обучению | апрель | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Фельдшер  Педагог-психолог  Лисовская И.Н. |
| 7 | Организация работы в предпраздничные, праздничные дни  Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка  Подготовка к ЛОП | май | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Завхоз  Коваль А.И.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата | Ответственный | Вып. |
| 1. | Собрание трудового коллектива. Работа ДОУ в новом учебном году.  Изменения и дополнения СанПиН 2.4.1.3049-13 | сентябрь 2016 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Инспектор по кадрам  Попова Т.Л. |  |
| 2. | О прививочной кампании 2016 – 2017 г.  Итоги подготовки к зимнему периоду | октябрь  2016 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Завхоз  Коваль А.И. |  |
| 3. | Соблюдение санитарных норм в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 | ноябрь  2016 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |  |
| 4. | Соблюдение правил техники безопасности в зимний период  Принятие плана работы на 2 полугодие | декабрь  2016 г | Завхоз  Коваль А.И.  Заведующий Мельникова О.Г. |  |
| 5. | Собрание трудового коллектива:  1.Анализ заболеваемости и посещаемости за 2016 год.  2. Перспективы развития ДОУ. | январь 2017 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Фельдшер |  |
| 6. | Соблюдение правил трудового распорядка, соблюдении ТБ и ОТ, охране жизни и здоровья детей | март  2017 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Завхоз  Коваль А.И. |  |
| 7. | Анализ заболеваемости сотрудников.  Особенности оплаты листа нетрудоспособности | апрель 2017 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Инспектор по кадрам  Попова Т.Л. |  |
| 8. | Анализ работы за год  Задачи на летний оздоровительный период  Правила оплаты льготного проезда к месту отдыха и обратно  Правила предоставления путёвок детям работников бюджетной сферы | май  2017 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Ст. воспитатель  Малинина Ю.С.  Инспектор по кадрам  Попова Т.Л. |  |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Вып. |
| 1. | Ремонт пищеблока, тамбуров, приёмных, буфетных.  Обновление линолеума в группах «Колокольчик», речевая в приемной группы «Колокольчик» | июль 2016 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 2. | Опрессовка системы отопления | июнь  2016 г | Завхоз |  |
| 3. | Ремонт цоколя, бойлерных, кабинетов психолога, раздевалки, тамбуров; бетонирование участков асфальтового покрытия | июль  2016 г | Завхоз |  |
| 4. | Проверка соблюдения правил техники безопасности по охране жизни и здоровья детей. Профилактика травматизма | август 2016 г | Заведующий  Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 5. | Установка окон в музыкальном зале (здание № 2) | август 2016 г. | Заведующий  Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 6. | Установка входной двери (здание № 2) | август 2016 г. | Заведующий  Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 7. | Огнезащитная обработка деревянной обрешетки чердачных помещений (2 здания) | Август 2016 г. -август 2017 | Заведующий  Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 8. | Анализ маркировки и подбора мебели в группах.  Обновление посуды на пищеблоке, в группах | сентябрь  2016 г | Завхоз |  |
| 9. | Закупка стульев для взрослых | сентябрь  2016 г | Завхоз |  |
| 10. | Приобретение медикаментов | сентябрь  2016 г | Завхоз |  |
| 11. | Утепление теплового контура ДОУ | сентябрь  2016 г | Заведующий Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 12. | Работа по очистке территории от листвы | сентябрь  2016 г | Завхоз |  |
| 13. | Обновление детской и кукольной мебели в уголках уединения, центрах сюжетно-ролевых игр | в течен.года | Завхоз |  |
| 14. | Составление графика отпусков  Просмотр и внесение записи в трудовые книжки | декабрь 2016 г. | Заведующий Мельникова О.Г.  Инспектор по кадрам  Попова Т.Л. |  |
| 15. | Приобретение люминесцентных ламп, моющих, дезинфицирующих средств, детских стульчиков | в течение года | Завхоз |  |
| 16. | Рейд по контролю за санитарным состояние групп, прачечной, пищеблока, кладовой | в каждый понедельник | Завхоз, ст. воспитатель, медсестра |  |
| 17. | Проверка соблюдения графиков проветривания и освещённости | в каждый понедельник | Завхоз |  |
| 18. | Приобретение спортивного инвентаря | в течение года | Заведующий Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 19. | Ремонт кровли, деревянного ограждения и малых архитектурных форм, цоколя | июль-август | Заведующий Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 20. | Проверка соблюдений правил техники безопасности | в течение года | Заведующий Мельникова О.Г.  Завхоз |  |
| 21. | Пополнение аудио-видео-теки | в течение года | Ст. воспитатель  Малинина Ю.С. |  |
| 22. | Приобретение компьютера, принтера, интерактивной доски | в течение года | Заведующий Мельникова О.Г.  Завхоз |  |

Приложение 1

**Циклограмма тематических недель**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **недели** | **Сроки** | **Название**  **недели** | **Сроки** |
| **Ранний и младший возраст** | | **Старший возраст** | |
| «Детский сад!» | 01.09. –  02.09. | «Здравствуй, детский сад!» | 01.09. –  02.09. |
| «Здоровые дети  в здоровой  семье» | 05.09. – 09.09. | «Здоровые дети  в здоровой  семье» | 05.09. – 09.09. |
| «Осень, в гости просим» | 12.09. – 16.09. | «Осень,  в гости просим» | 12.09. – 16.09. |
| «Щедрые дары осени» | 19.09. – 23.09. | «Щедрые  дары осени» | 19.09. – 23.09. |
| 27 сентября  День  воспитателя  и всех  дошкольных работников | 22.09. | 27 сентября  День  воспитателя  и всех  дошкольных работников | 22.09. |
| «Я и моя семья» | 26.09. – 30.09. | «Я и моя семья» | 26.09. – 30.09. |
| Овощи. Фрукты | 03.10. – 14.10. | *«Уникальность озера: вода «Байкала» (региональный компонент)* | 03.10. – 14.10. |
| Неделя игры  и игрушки | 17.10. – 21.10. | Неделя игры и игрушки | 17.10. – 21.10. |
| «Россия –  Родина моя» | 24.10.– 28.10. | «Россия –  Родина моя» | 24.10.– 28.10. |
| Каникулы | 31.10. – 03.11. | Каникулы | 31.10. – 03.11. |
| «Посуда» | 07.11. – 11.11. | *«Растительный мир*  *Прибайкалья» (региональный компонент)* | 21.11. – 25.11.  28.11. – 12.12. |
| «Мебель» | 14.11. –  18.11. |
| «Транспорт» | 21.11. – 25.11. | «Транспорт» | 13.12. – 16.12. |
| «Мой дом.  Мой город» | 28.11. – 12.12. | *«Мой дом.*  *Мой город»*  *(региональный компонент)* | 19.12. – 30.12. |
| «Путешествие в новогоднюю сказку» | 13.12. – 16.12. | «Путешествие в новогоднюю сказку» | 21.11. – 25.11. |
| «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» | 19.12. – 30.12. | «В гостях у  Деда Мороза и Снегурочки» | 28.11. – 12.12. |
| «Зимушка –  зима» | 09.01. – 13.01. | «Зимушка –  зима» | 09.01. – 13.01. |
| «Птицы –  наши друзья» | 16.01. – 20.01. | «Птицы –  наши друзья» | 16.01. – 20.01. |
| «Мир  животных» | 23.01. – 27.01. | «Мир  животных» | 23.01. – 27.01. |
| «Этикет с  малых лет» | 30.01. – 03.02. | «Этикет  с малых лет» | 30.01. – 03.02. |
| «Мир  профессий» | 06.02. – 10.02. | «Мир  профессий» | 06.02. – 10.02. |
| Домашние  животные | 13.02. – 17.02. | *«Животный мир*  *Прибайкалья» (региональный компонент)* | 13.02. – 17.02. |
| «Защитники Отечества» | 20.02. – 24.02. | «Защитники Отечества» | 20.02. – 24.02. |
| «Народная культура  и традиции» | 27.03. – 03.03. | «Народная культура  и традиции» | 27.03. – 03.03. |
| «Мамин день» | 06.03. – 10.03. | «Мамин день» | 06.03. – 10.03. |
| «Школа  дорожных наук» | 13.03. – 17.03. | «Школа  дорожных наук» | 13.03. – 17.03. |
| Каникулы | 20.03. – 24.03. | Каникулы | 20.03. – 24.03. |
| Неделя Здоровья | 27.03. – 31.03. | Неделя Здоровья | 27.03. – 31.03. |
| «Весна –  красна» | 03.04. – 07.04. | «Весна –  красна» | 03.04. – 07.04. |
| «Космос» | 10.04. –  14.04. | «Космос» | 10.04. –  14.04. |
| Неделя семьи | 17.04. – 21.04. | Неделя семьи | 17.04. – 21.04. |
| «Уроки  безопасности» | 24.04. – 28.04. | «Уроки  безопасности» | 24.04. – 28.04. |
| «День Победы» | 01.05. – 09.05. | «День Победы» | 01.05. – 09.05. |
| Мониторинг | 10.05. – 19.05. | Мониторинг | 10.05. – 19.05. |
| Декада игры и игрушки | 22.05. –  31.05. | Неделя игр | 22.05. –  31.05. |
| Летний  оздоровительный период | июнь –  август | Летний  оздоровительный период | июнь –  август |

Приложение 2

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ**

**ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ВЫСТАВОК**

**НА 2016 – 2017 УЧ. ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «День знаний» | 1 сентября | Бондаренко О.В.  Медведева О.Г.  Шубина В.А. |
| 2. | Тематические осенние праздники | октябрь | Медведева О.Г.  Бровкина И.Н.  Шубина В.А. |
| 3. | Подвижные игры для всей семьи | октябрь | Бондаренко О.В. |
| 4. | Спортивное развлечение «Мы едем-едем» | ноябрь | Бондаренко О.В. |
| 5. | Литературная викторина «Волшебство поэзии» (по страницам братских поэтов) | декабрь | Шубина В.А.  Педагоги групп старшего возраста |
| 6. | «День города» | декабрь | Бондаренко О.В.  Бровкина И.Н.  Медведева О.Г.  Шубина В.А. |
| 7. | «Новогодний хоровод» | декабрь | Бровкина И.Н.  Медведева О.Г.  Шубина В.А. |
| 8. | «Рождественские посиделки» | январь | Бондаренко О.В.  Бровкина И.Н.  Медведева О.Г.  Шубина В.А. |
| 9. | «Прощание с ёлкой» | январь | Бондаренко О.В.  Бровкина И.Н.  Медведева О.Г.  Шубина В.А. |
| 10. | Спортивный праздник «Зимние забавы» | январь | Бондаренко О.В. |
| 11. | «День защитников Отечества» | февраль | Бондаренко О.В.  Бровкина И.Н.  Медведева О.Г.  Шубина В.А. |
| 12. | «Праздник мам и бабушек» | март | Бровкина И.Н.  Медведева О.Г.  Шубина В.А. |
| 13. | «Проводы зимы» Масленица | март | Бондаренко О.В.  Бровкина И.Н.  Медведева О.Г.  Шубина В.А. |
| 14. | «День смеха и веселья» | апрель | Бондаренко О.В.  Бровкина И.Н.  Медведева О.Г.  Шубина В.А |
| 15. | «Детям о космосе» | апрель | Бондаренко О.В.  Педагоги групп старшего возраста |
| 16. | «День Победы» | май | Бондаренко О.В.  Бровкина И.Н.  Медведева О.Г. Шубина В.А. |
| 17. | Выпускной бал | май | Медведева О.Г.  Шубина В.А. |