**Паспорт проекта**

Семья – любви великой царство.

В ней вера, праведность и сила.

Семья – опора государства,

Страны моей, моей России.

**Название проекта**: «Герб моей семьи».

**Разработчик**: воспитатель Коник В.В.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатель.

**Тип проекта**: практико- ориентированный.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный.

**Направление проекта**: комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно- исследовательская, продуктивная, коммуникативная, музыкальная);

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка»;

**Проблема:** Дефицит представлений об истории, традициях, родословной своей семьи.

**Цель проекта**: Вовлечение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство через реализацию проектных технологий. **Задачи проекта:**

* Формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи;
* Объединение  участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба;
* Способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта;

**Актуальность:** Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша- это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Герб моей семьи». Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Предполагаемые результаты:**

**1.**Выставка семейных работ «Наш семейный герб».

2.Праздник «Мама папа я дружная семья».

3. Образовательная деятельность «Родословная моей семьи»

**Предварительная работа:**

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Герб разных стран», «Семья».

-Рассматривание репродукций о семье и о гербах разных стран.

- Просмотр научных фильмов «Герб и его значимость», «Что означают изображения на гербе», «Герб нашего города».

**Сотрудничество с семьей:**

-Консультации «Как создать герб своей семьи», «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников».

-Конкурс семейных гербов «Мой герб - моя сила».

**Взаимодействие со специалистами:**

-Спортивный праздник «Наша дружная семья».

-Анкета для родителей «Значимость семьи в жизни ребенка», «Как создать герб своей семьи».

**Продукт проектной деятельности**:

**1.**Выставка семейных работ «Наш семейный герб».

2.Праздник «Мама папа я дружная семья».

3. Образовательная деятельность «Родословная моей семьи»

**Этапы проекта:**

**1 этап** - выявление проблемы. Моделирование ситуации.

**2 этап** – Обсуждение проблемы, принятие задач.

**3 этап** – Практическая деятельность и защита продукта проектировочной деятельности.

**4 этап –** выход на другой проект.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы взаимодействия с детьми по областям | Формы работы с родителями |
| **1. Познавательно- исследовательская**:  -Беседы «Главные символы родного города», «Гербы разных стран»,«Я и моя семья», «Герб, как источник вдохновения», «Путешествия нашей семьи».  -Интегрированное занятие «Моя семья».  -Решение проблемных ситуаций «Семейные традиции», «Как быть послушным». | 1.**Информационный**  -консультации «Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте», «Воспитание семейного патриотизма».  2. **Практические:**  -Презентация «Наш семейный герб»  - Конкурс семейных гербов «Мой герб – моя сила»  - Фотовыставка «Путешествия нашей семьи». |
| **2.Художественное творчество:**  **-**Рисование «Моя семья», «герб родного города».  -Изготовление коллажа «Подарок маме».  -Лепка из соленого теста «Мой братик или сестренка». | -Семейный коллаж «Отдых нашей семьи».  -Конкурс «Семейный герб- наша сила». |
| **3.Чтение художественной литературы**:  -В.Осеева «Волшебное слово», «Сыновья»; Татарская нар. сказка «Три сестры»; Русская нар. сказка «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  -разучивание стихов: Е. Благинина «Посидим в тишине».  -составление рассказов «Моя семья», «Моя мамочка». | -Привлечение родителей к подбору книг для чтения. |
| **4.Музыка:**  -Слушание песен о маме, бабушке, о сестренке.  -разучивание песен «Моя бабушка», «Подарок маме». | -Привлечение родителей к подбору песен о семье |
| **5.Социализация:**  -Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке и дедушке», «Дом», «Семейная поездка».  -Дидактическая игра «Семья», «родство», «Запоминаем имена близких родственников», « Что мы делаем». | -Игра совместно с родителями и детьми «В гости», «Накрываем стол для гостей». |

**Непосредственно совместная образовательная деятельность с детьми**

**«Родословная моей семьи».**

**Цель:**воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

- продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребёнком;

**Развивающие:**

- закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;

- закреплять знания о родственных связях слов;

- развивать понимание логико-грамматических конструкций;

- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

воспитывать желание заботиться о близких , развивать чувство гордости за свою семью.

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», « Социализация», «Художественная литература», Познание».

**Материал:** плоскостные изображения деревьев, листочки с фотографиями членов семьи каждого ребёнка; набор картинок по теме «Семья»; семейные гербы, нарисованные на листе бумаги.

**Предварительная работа**: рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; разучивание индивидуальных стихов; подготовка плоскостных изображений деревьев и фотографий членов семей; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**«Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся»**

**Объявление темы**

- Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Что такое семья?  
Папа, мама и я,  
И сестренка моя-  
Вот и вся у нас семья:  
- Ну а как же бабушка?  
- Ну а как же дедушка?  
Что такое семья?  
Папа, мама и я,  
Баба Зоя, баба Зина, дедушка Егор, Василий  
И сестренка моя  
Вот и вся у нас семья.

- Как назвать одним словом этих людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка? ( Ответы детей).

- А что написано о семье в словаре ? ( Чтение определения семьи в словаре).

- Сегодня мы поговорим о семье и о том, как нужно относиться к своим самым близким людям.

**Вводная беседа**

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные «семьи» не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.

Семья нужна человеку, пожалуй, больше чем другим живым существам. И это потому, что новорождённый малыш - одно из самых беспомощных созданий. Он должен быть накормлен и защищён. А семье сделать это намного легче.

**Развитие лексико-грамматических категорий**

- А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? (Ответы детей).

- У каждого в семье есть родные и дорогие люди.

**Дидактическая игра «Подбери признаки»**

- А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный:

**Составление генеалогического древа**

- Дети, посмотрите, на доске дерево. Рассмотрите его. Какой величины листочки вверху, а какие внизу? Вверху - маленькие. А внизу - большие.

Ребята, ваша семья как это дерево и каждый член семьи - листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас. Это дерево без листочков, листочками будут бабушка, дедушка, мама, папа.

Справа папа, слева мама  
В серединке я как раз  
Сколько будет вместе нас? (Трое. Семья)

- Я покажу вам дерево моей семьи. (Рассказ воспитателя о членах своей семьи)

- А теперь вы будете выращивать своё семейное дерево. (Дети выкладывают листочки с фотографиями членов своей семьи)

- Посмотрите, какие красивые деревья у вас получились, а теперь вы будете рассказывать о своей семье.

**Физминутка**: «Семейная зарядка»

Осенью, весною  
Летом и зимою  
Мы во двор выходим   
Дружною семьёй.  
Встанем в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает,  
Папа бодро приседает  
Повороты вправо - влево  
Делает мой братик Сева.  
Я сама бегу трусцой  
И качаю головой.

**Рассказы детей о членах семьи**

Мама.

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,   
Всех дороже мне она,  
Кто она?  
Отвечу я: это мамочка моя.  
(В. Руссу)

(Рассказ 2-3 детей о своей маме, показывая ее портрет)

Папа.

Мой папа красивый  
И сильный, как слон.  
Любимый, внимательный, ласковый он.  
Я жду с нетерпением папу с работы.  
Всегда мне в портфеле приносит он что-то.  
Мой папа находчивый, умный и смелый  
Ему по плечу даже сложное дело.  
Его обниму я и тихо шепну:  
- Мой папочка, я тебя крепко люблю!  
Ты самый заботливый, самый родной,  
Ты добрый, ты лучший  
И ты только мой!

(Рассказ 2-3 детей о папе, показывая его портрет).

Бабушка.

Мы с моею бабушкой старые друзья.  
До чего хорошая бабушка моя!  
Сказок знает столько, что не перечесть,  
И всегда в запасе новенькое есть.  
А вот руки бабушки - это просто клад!  
Быть без дела бабушке руки не велят.  
Золотые, ловкие. Как люблю я их!  
Нет, других, наверное, не найти таких!  
(Л. Квитко)

(Рассказ 1-2 детей о своей бабушке, показывая ее портрет).

Дедушка.

Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету:  
Лучше нет на свете деда!  
Буду я всегда стараться  
На тебя во всём равняться!  
(А. Чурбанова)

(Рассказ 1-2 детей о своем дедушке, показывая его портрет).

Младший брат.

Есть у меня братишка  
Смешной такой мальчишка!  
Мне во всём он подражает  
И ни в чём не уступает.  
Если мы играем в мячик,  
Я скачу, он тоже скачет,  
Я сижу - и брат сидит,  
Я бегу - и брат бежит.  
Такой смешной мальчишка  
Младший мой братишка.  
(И. Лопухина)

(Рассказ ребенка о своем младшем брате, показывая его фотографию).

Вы дома, вместе со своими родителями придумали и изобразили герб своей семьи. Давайте на них посмотрим. (Рассматривание семейных гербов и рассказы детей о них).

**«Детский сад - моя вторая семья»**

- Ребята, вы рассказали про свою семью. У вас получилось замечательно.

- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи? (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).

- А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас).

- А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).

- А теперь давайте расположим листочки с вашими фотографиями на дереве нашей второй семьи, вырастим дерево нашей группы. Как вы думаете, у нас дружная семья? ( Ответы детей).

**Итог занятия.**

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

**Художественное слово.**

**«Герб России»**  В. Степанов

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный

**«Мамочке»** Н. Майданик  
В День восьмого марта  
Мамочке любимой  
Подарю я солнца  
Лучик златогривый!  
Пусть коснется лучик  
Маминой головки,  
Поцелует в щечку  
Нежно и неловко!  
Через тучки прямо  
Лучик мой игривый  
Обогреет маму  
Золотистой гривой,  
Глазки защекочет,  
Весело играясь,  
И проснется мама,  
Солнцу улыбаясь!

**В семейном кругу**

В семейном кругу мы с вами растем   
Основа основ – родительский дом.   
В семейном кругу все корни твои,   
И в жизнь ты входишь из семьи.   
В семейном кругу мы жизнь создаем,   
Основа основ – родительский дом.

**Что может быть семьи дороже?**

Что может быть семьи дороже?   
Теплом встречает отчий дом,   
Здесь ждут тебя всегда с любовью,   
И провожают в путь с добром!   
  
Отец и мать, и дети дружно   
Сидят за праздничным столом,   
И вместе им совсем не скучно,   
А интересно впятером.   
  
Малыш для старших как любимец,   
Родители - во всем мудрей,   
Любимый папа - друг, кормилец,   
А мама ближе всех, родней.   
  
Любите! И цените счастье!   
Оно рождается в семье,   
Что может быть ее дороже   
На этой сказочной земле

**Кто играет?**

*А. Шибаев*  
И солнце играет (лучами на речке),   
И кошка играет (клубком на крылечке),   
  
И Женя играет (есть кукла у Жени),   
И мама играет (в театре на сцене),   
  
И папа играет (на медной трубе),   
И дедушка (с внуком играет в избе).   
  
А бабушка внуку пеленки стирает.   
Бабушка в стирку, наверно, играет?

**Про любовь**

Мама на папу глядит,   
Улыбается,   
Папа на маму глядит,   
Улыбается,   
А день самый будний,   
Не воскресенье,   
И за окошком – не солнце,   
А вьюга,   
Просто такое у них   
Настроение,   
Просто они   
Очень любят друг друга.   
От этой любви   
И легко, и светло.   
Мне с папой и мамой   
Так повезло!

**Его семья**

*Агния Барто*  
У Вовы двойка с минусом -   
Неслыханное дело!   
  
Он у доски не двинулся.   
Не взял он в руки мела!   
Стоял он будто каменный:   
Он стоял как статуя.   
  
— Ну как ты сдашь экзамены?   
Волнуется вожатая. -   
  
Твою семью, отца и мать,   
На собранье упрекать   
Директор будет лично!   
  
У нас хороших двадцать пять   
И три семьи отличных,   
  
Но твоей семьей пока   
Директор недоволен:   
Она растить ученика   
Не помогает школе.   
  
— Ну при чем моя семья? -   
Он говорит вздыхая. -   
Получаю двойки я -   
И вдруг семья плохая!   
  
Упреки он бы перенес,   
Не показал бы виду,   
Но о семье идет вопрос -   
Семью не даст в обиду!   
  
Будут маму упрекать:   
«У нас хороших двадцать пять   
И три семьи отличных,   
А вы одна — плохая мать!» -   
Директор скажет лично.   
  
Печально Вова смотрит вдаль,   
Лег на сердце камень:   
Стало маму очень жаль…   
Нет, он сдаст экзамен!   
  
Скажет маме: «Не грусти,   
На меня надейся!   
Нас должны перевести   
В хорошее семейство!»

**Воскресенье**

Воскресенье - вот везенье!   
Воскресенья так нужны!   
Потому что в воскресенье   
Мама делает блины.   
Папа к чаю чашки моет.   
Вытираем их вдвоем,   
А потом мы всей семьею   
Чай с блинами долго пьем.   
А в окошко льется песня,   
Я и сам запеть готов,   
Хорошо, когда мы вместе,   
Даже если нет блинов.

**Семья**

Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.   
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,   
Мечты о хорошем, волнение и трепет.   
Семья – это труд, друг о друге забота,   
Семья – это много домашней работы.   
Семья – это важно!   
Семья – это сложно!   
Но счастливо жить одному невозможно!   
Всегда будьте вместе, любовь берегите,   
Обиды и ссоры подальше гоните,   
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:   
Какая хорошая Ваша семья!

**Любили тебя без особых причин**

Любили тебя без особых причин   
За то, что ты - внук,   
За то, что ты - сын,   
За то, что малыш,   
За то, что растёшь,   
За то, что на папу и маму похож.   
И эта любовь до конца твоих дней   
Останется тайной опорой твоей.

**Папу с мамой берегу**

Папа жалуется:   
– Что-то   
Утомляюсь от работы…   
Мама тоже:   
– Устаю,   
На ногах едва стою…   
Я беру у папы веник –   
Я ведь тоже не бездельник,   
После ужина посуду   
Сам помою, не забуду, –   
Папу с мамой берегу,   
Я же сильный,   
Я смогу!

**О  Флаге  Российской  Федерации.**

Красно - сине - белый флаг,

Ты – страны родимой стяг.

Гордо веешь до небес,

Что мы знаем о тебе?

Сила жизни – красный цвет,

Цвет сражений и побед.

Проливалась красным цветом

Кровь погибших в войнах  дедов.

Синий цвет – вселяет веру

В Отчизну, в правильное дело.

В нём – народа постоянство,

Дружба, неразрывность, братство.

Самый верхний – белый цвет –

Неба чистого привет.

Пусть над нами будет ясно!

Каждый день будет прекрасным!