**Занятия музыкой дома.**

|  |
| --- |
| Дети дома проводят много времени у телевизора или компьютера. Поэтому у малышей часто наблюдается физическая неловкость, они теряют интерес к творческой игре. Восполнить это помогут занятия музыкой.       Музыка всегда являлась необходимым условием общего развития малышей.  ***Занимаясь музыкой с ребенком, придерживайтесь следующих принципов:***       Родительское участие в занятиях музыкой - непременное условие!       Основой музыкальной деятельности ребенка должно быть движение.       Необходимо дома использовать фонограммы.       Используйте традиционные мелодии, которые легко узнаются ребенком, не забывайте и о том, что малыш должен получать удовольствие от прослушивания записей.       Познакомьте малыша с каким-нибудь музыкальным инструментом и разучите вместе с ним легкую песенку.       Используйте в занятиях музыкально-ритмические игры. Это подражание или жестовые игры, игра на шумовых инструментах и пальчиковые игры.       Музыка становится понятней и интересней для ребенка именно в движении: через танец, игру. Музыкально - ритмические игры в условиях семьи являются эффективным средством для профилактики неврозов, а также прекрасной подготовкой малыша для дальнейшего обучения.  ***Игра: «Мышиная история»***  Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму *(барабанить пальчиками по барабану или пустой коробке).*  И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки (*играем на металлофоне или стучим ложечкой по нескольким бокалам).*  Они покрыли замерзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы  мышиных лапок (*играем на треугольнике или стучим ложечкой по пустой стеклянной бутылке, подвешенной за горлышко).*  Мыши попрятались в свои норки, где у них было много еды.Они грызли орешки*(играем на ложках).*  Грызли зернышки *(рубель или расческа).*  И устраивали себе из соломы теплые гнездышки*(шуршим бумагой).*  Особенно они любили лакомиться сладкими  корешками *(царапаем пластик барабана или дощечку)*  А снаружи на землю каждый день падал снег (*металлофон или ложечкой по бокалам)*  Шумел ветер*(дудим в бутылку).*  И над мышиными норками намело большой-большой сугроб. Но мышкам было  очень хорошо под снегом в теплых норках (*ксилофон или барабаним пальчиками по пустой коробке).*  Дорогие родители! Такую сказку можете придумать и Вы. Занятия с малышами музыкой не только принесут всем массу удовольствия, но и откроют для детей новый, необыкновенно интересный мир музыки.  Музыкальный руководитель  Ястремская А.Н. |