Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №26»

муниципального образования города Братска

Серия конспектов развлечений «Мы рисуем…»

Подготовил:

воспитатель 1 квалификационной категории

Думбрис Анна Станиславовна

*«****МЫ******РИСУЕМ ЖИДКИМ МЕЛОМ****,****ЛЕТО НА АСФАЛЬТЕ****»*.

Цель: Вызвать интерес к рисованию кистью на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности. Показать, как в коллективной работе можно интегрировать разные виды изобразительной деятельности.

Задачи:
- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.
- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.
- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.
- Формирование и воспитание художественного вкуса.

Оборудование: геометрические трафареты из картона, белый мел, флейц кисти, ведерки с разноцветным жидким мелом, костюм ведущей «Художник».
 Рецепт жидкого мела: Развести картофельный или кукурузный крахмал до состояния сметаны, добавить гуашь.

Ход праздника.
Под веселую музыку ведущая появляется на участке группы.
- Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаем мы играть!
Начинаем мы играть,
И конечно рисовать.
Организует детей в большой круг, проводит ритуал приветствия.

-Это правая рука, Это левая рука *(по очереди поднять руку вверх)*

Раз рука, два рука, *(по очереди руки отводятся в стороны, дети, берутся за руки, образуя круг)*

С добрым утром детвора! *(покачивание рук вперед назад)*

У меня есть карандаш, разноцветная гуашь.
И бумаги плотной лист.
А еще мольберт, треножник,
Потому что я … ХУДОЖНИК.
Нарисую солнце, дождик.
Потому, что я художник.

Только нет у меня ответа.
Какого же цвета – лето?
Какого цвета лето?
Кто точно знает это?
Кто мне ответит, кто подскажет.
Какого цвета лето, скажет! *(Ответы детей.)*

**1 задание *«Цвет и его оттенки»*** Цель: разбить группу детей на творческие пары.

Ну-ка не зевайте,
Цвета лета выбирайте.
Одинаковый цвет у друга ищите,
Парочкой вверх руки поднимите! *(Дети называют объединяющий цвет.)*

**2 задание *«Загадки о изобразительных материалах»***
Цель: разделить творческие пары на две подгруппы.

Очень хочется мне знать, любите ли вы рисовать?
Все материалы знаете, загадки отгадаете?

Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко,
И работе круглый год
Он сердечко отдает.
Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечерком
Он раскрасит мне альбом. **КАРАНДАШ.**

На асфальте я рисую.
Дом, забор, дыру большую.
Друга Шарика и кошку,
Что уселась у окошка.
Жаль, раскрасить всё не смог -

Быстро кончился …**МЕЛОК**.

Познакомимся: я – краска,
Вам раскрашу я раскраску,
А еще картинки к сказке.

Нарисую малышу.
Ярче я чем карандаш,
Очень сочная …**ГУАШЬ.**

На асфальте детвора,

Нарисует нам с утра.
Солнце, облако, машину,
Домик, бабочку, цветок.
Рисовать им помогает,

Мягкий, красочный …**МЕЛОК**.

Пуст сегодня дворик наш,
За окошком хмуро.
Я взял фломастер, карандаш.
Решил чертить фигуры.
Передо мною лист.
До чего же он бел и чист.
Фломастером ткнешь посередине листочка,
И на листе получиться …**ТОЧКА.**

Пусть точек будет очень много,
Я через них веду дорогу.
Соединяя точку с точкой.
Я начертил дорожку – строчку.
Дорожка, изгибаясь, вьется.
Дорожка **ЛИНЕЕЙ** зовется.

**4 задание *«Рисунок по точкам»*, *«Дорисуй геометрическую фигуру»*.**Цель: сделать набросок рисунка.
Оборудование: белый мел, геометрические трафареты из картона, рисунок предметов для рисования по точкам.

Вы на точки посмотрите,
Точки точно соедините.
Что получиться у вас.
Отвечайте тот же час.

Трафареты вы возьмите,
Аккуратно обведите.
Формы друг к другу подставляйте
Окружающий мир отражайте.

**5 задание *«Вот, они какие краски лета»*.**
Цель: ярко раскрасить рисунки, добавить детали для выразительности.
Оборудование: флейц кисти, жидкий мел.

Краски лета. Ну, что есть чудесней?
Блещет золото, аквамарин.
И рубиновый цвет яркой песней.
Вдруг расцвел в изумруде рябин.
Ночью небо блестит фиолетом,
Чистый воздух бесцветен звенит.
Так расцвечено пестрое лето,
Алый цвет даже в сердце горит

 Под мелодию «Вот оно, какое наше лето» ведущая объединяет творческие пары в группу. Обходит площадку для рисования, рассматривая рисунки. В большом кругу прощается с участниками развлечения.
Все мы лето рисовали.
Все загадки отгадали.

Вот волшебная страна,
Красок радостных полна!
Ставим всем оценку пять.
Отправляемся гулять.

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
*«МЫ РИСУЕМ МЕЛОМ,  ОСЕНЬ НА АСФАЛЬТЕ»*.**

Цель: Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности. Показать, как в коллективной работе можно интегрировать разные виды изобразительной деятельности.

Задачи:
- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.
- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.
- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.
- Формирование и воспитание художественного вкуса.
Оборудование: геометрические трафареты из картона, белый мел, разноцветный мел, костюм ведущей «Осенняя палитра».

Ход праздника.
Под веселую музыку ведущая появляется на участке группы.
- Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаем мы играть!
Начинаем мы играть,
И конечно рисовать.
Организует детей в большой круг, проводит ритуал приветствия.

-Это правая рука, Это левая рука *(по очереди поднять руку вверх)*

Раз рука, два рука, *(по очереди руки отводятся в стороны, дети, берутся за руки, образуя круг)*

С добрым утром детвора! *(покачивание рук вперед назад)*

Что случилось? Что такое?
Всё горит, как золотое,
Всюду листья разноцветные,
Даже издали заметные.
А кругом светло, красиво…

Это **осень наступила!**Утром мы во двор идём,Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

 **Осень, осень за окошком,**Дождик сыплется горошком,Листья падают шурша

Как ты **осень хороша!**

 **1 задание *«Цвет и его оттенки»*** Цель: разбить группу детей на творческие пары.

Ну-ка не зевайте,
Цвета осени выбирайте.
Одинаковый цвет у друга ищите,
Парочкой вверх руки поднимите! *(Дети называют объединяющий цвет.)*

**2 задание *«Загадки о изобразительны материалах»***
Цель: разделить творческие пары на две подгруппы.

Очень хочется мне знать, любите ли вы рисовать?
Все материалы знаете, загадки отгадаете?

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. **КИСТОЧКА.**

Он бывает очень острым,
И рисует ярко, пёстро
Грифилек со всех сторон,
Древесиной окружен.
Это друг надежный ваш
Разноцветный …**КАРАНДАШ.**

Нарисует он картину,
И раскрасит Буратино.
Он напишет объявленье,
И в открытку – поздравленье.
Рисовать плакаты мастер
Яркий, тоненький …**ФЛОМАСТЕР.**

На асфальте я рисую.
Дом, забор, дыру большую.
Друга Шарика и кошку,
Что уселась у окошка.
Жаль, раскрасить всё не смог -

Быстро кончился …**МЕЛОК**.

Я фигура хоть куда, Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны,
И четыре стороны.
Кубик мой любимый брат,
Потому что я … **КВАДРАТ.**

Растянули мы квадрат.
И представили на взгляд,
И в альбоме начерти.
На кого он стал похожим,
Или с чем – то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник –
Стал квадрат …**ПРЯМОУГОЛЬНИК.**

На фигуру посмотри.
Три угла, три стороны.
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый … **ТРЕУГОЛЬНИК.**

**4 задание *«Рисунок по точкам»*, *«Дорисуй геометрическую фигуру»*.**Цель: сделать набросок рисунка.
Оборудование: белый мел, геометрические трафареты из картона, рисунок предметов для рисования по точкам.

Вы на точки посмотрите,
Точки точно соедините.
Что получиться у вас.
Отвечайте тот же час.

Трафареты вы возьмите,
Аккуратно обведите.
Формы друг к другу подставляйте
Окружающий мир отражайте.

**5 задание *« Осенние краски раскраски»*.**
Цель: ярко раскрасить рисунки, добавить детали для выразительности.

Оборудование: разноцветный мел.

На палитре **осень**
смешивала **краски**:
Жёлтый цвет – для липы,
для рябины – красный.
Охра всех оттенков
для ольхи и ивы –
Все деревья будут
выглядеть красиво.
Ветерком подула,
листья подсушила,
Чтоб дождём  холодным
красоту не смыло.
Украшать не стала
лишь сосну, да ёлку,
Слишком у подружек
колкие иголки.

 Ведущая объединяет творческие пары в группу. Обходит площадку для рисования, рассматривая рисунки. Отмечают наиболее выразительные. В большом кругу прощается с участниками развлечения.

 Все мы  осень рисовали.
Все загадки отгадали.
 И осенняя страна,
Красок радостных полна!
Ставим всем оценку пять.
Отправляемся гулять.

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«МЫ РИСУЕМ ЗИМУ, КРАСКОЙ НА СУГРОБЕ»**

Цель: Вызвать интерес к рисованию жидкими красками на утоптанном снежном насте. Побуждать воспитанников создавать декоративные орнаменты мандалы, используя доступные им средства выразительности. Показать, как в коллективной работе можно интегрировать разные виды изобразительной деятельности.

Задачи:
- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.
- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.
- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.
- Формирование и воспитание художественного вкуса.

Оборудование: 500гр. Пластиковые бутылки с разведенной краской гуашь, крышки с одной или несколькими дырочками, костюм ведущей «Кисточка».

Ход праздника.

Под веселую музыку ведущая появляется на участке группы.
- Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаем мы играть!
Начинаем мы играть,
И конечно рисовать.
Организует детей в большой круг, проводит ритуал приветствия.

-Это правая рука, Это левая рука *(по очереди поднять руку вверх)*

Раз рука, два рука, *(по очереди руки отводятся в стороны, дети, берутся за руки, образуя круг)*

С добрым утром детвора! *(покачивание рук вперед назад)*

Краски разные у лета:
Красный, синий, желтый цвет.
В зелень вся земля одета…
А зима какого цвета?
Ты подумай, дай ответ. *(Ответы детей)*
Ты ответить можешь смело,
Что зима приходит в белом.
И деревья, и дома
Красит в белое зима.
Но гляди! У магазина
В красных ягодах рябина,
И красуется в витринах
Ярко-рыжая хурма!
В лес на лыжах отправляйся
И внимательно смотри:
Шубка белая у зайца,
В ярко-красном снегири.
Сколько красок разных встретишь
Ты в заснеженном лесу!
Белку серую заметишь
Или рыжую лису.
В сером липа, тополь, клены,
А сосна стоит в зеленом,
И зеленые иголки
У ее подружки елки.
Вышло солнце из-за туч,
Протянуло желтый луч.
Так что точно знаем мы:
Много красок у зимы!

**1 задание *«Цвет и его оттенки»*** Цель: разбить группу детей на творческие пары.

Ну-ка не зевайте,
 Зимний цвет вы выбирайте.
Одинаковый цвет у друга ищите,
 Парочкой вверх руки поднимите! *(Дети называют объединяющий цвет.)*

**2 задание *«Рисунок по точкам»*** Цель: сделать набросок рисунка.
Оборудование: бутылочки с черной краской, крышка с одной дырочкой, рисунок орнамента мандала для рисования по точкам.

Вы на точки посмотрите,
Точки точно соедините.
Что получиться у вас.
Отвечайте тот же час.

**3 задание *« Зимние краски раскраски»*.**
Цель: ярко раскрасить рисунки, добавить детали для выразительности.

Оборудование: бутылочки с разноцветной краской, крышка с несколькими дырочками.

 Ветерком разгоним тучи -
Будет солнышко сиять.
И в снежинке каждый лучик.
Будет радугой сверкать.

Под мелодию «Кабы не было зимы». Ведущая объединяет творческие пары в группу. Обходит площадку для рисования, рассматривая рисунки. Отмечают наиболее выразительные. В большом кругу прощается с участниками развлечения.

Вот и белая зима,
Красок радостных полна!
Ставим всем оценку пять.
В садик, греться и играть!

На ветках белые цветы,
Похожие на розы.
Необычайной чистоты
Их сделали морозы.

И снег,спустившийся с небес,
Невероятно белый.
В таком убранстве зимний лес
Восторженный и смелый.

На окнах вычурный узор
Из тоненьких иголок.
Он привлекает каждый взор
В суровый зимний холод.

Зима-бесценный ювелир.
Вокруг-ЕЕ искусство.
Она украсит целый мир
И приведет нас в чувство.

С зеленой елкой на порог
К нам Новый год шагает.
Сейчас покажется она
Прекраснее.чем в мае.

Какой еще цвет у зимы?
То голубой,то синий.
И цветом той голубизны
Наполнен даже иней.

Увы! Не каждому дано
Цветной увидеть зиму:
Должно быть сердце влюблено
В холодную картину.

Кто рисует так искусно,
Что за чудо-фантазеры,
Ледяной рисунок грустный:
Реки, рощи и озера?
Кто нанес орнамент сложный
На окно любой квартиры? Ветерком разгоним тучи-
Будет солнышко сиять
И в снежинке каждой лучик
Яркой радугой сверкать.
Это все один художник.
Это все его картины.

**Осень** краски собирает
В свой заветный сундучок.
Крепко-крепко запирает
Сундучок тот на крючок!
Красок тёмных ей не жалко-
Оставляет нам  сполна -
Все деревья, словно палки,
И земля черным - черна.
Говорит: - Зачем вам в стужу
Ну, к примеру, голубой?
Он для туч совсем не нужен -
Цвет для туч пойдёт любой!
Красный вовсе вам не надо –
Старых ягод только горсть.
Дам оранжевый,  на радость,
Прилетит снегирь, небось.
Цвет зеленый  лишь для ёлок -
Скоро праздник -  Новый год,
А для прочих там метёлок
И коричневый сойдет.
Тут Зима сказала строго:
- Для чего весь этот спор?
Ты бы шла своей дорогой -
Что же тянешь до сих пор?!
Ветерком разгоним тучи-
Будет солнышко сиять
И в снежинке каждой лучик
Яркой радугой сверкать.
Серебром засыплю землю.
Красота!  Белым-бело!
Скажут мне - зима не дремлет-
Всё как в сказке расцвело!
Осень долго горевала,
Но любимый сундучок
С той поры не закрывала
Ни разочка на крючок.

Желтый листик на ладошке,
Приложу его к щеке.
Это солнечное лето
Я держу в своей руке.
Желтый лист! Не улетай!
Про меня не забывай!
Как притих **осенний сад,**С веток листики летят,Тихо шепчут, шелестят,Убаюкать вас хотят.