Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25»
муниципального образования города Братска

665703, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Гидростроитель,
ул. Гайнулина 65А, тел. 310-322

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 15.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС №25»
_____ Мозговая Т.И.

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» муниципального образования города Братска за 2018год

Содержание

Введение 3

I. Аналитическая часть. 4

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности 4

1.2 Оценка системы управления образовательным учреждением 6

1.3 Оценка образовательной деятельности 7

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников 17

1.5 Оценка кадрового обеспечения 20

1.6 Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения 22

1.7 Оценка материально – технической базы 23

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования 26

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 25» по состоянию на 31.12.2018 года 29

Итоговые выводы по результатам самообследования 32

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 25» муниципального образования города Братска (далее – учреждения) за 2018 календарный год по состоянию на 31.12.2018г.

Отчёт по само обследованию составлен в соответствии с п.3. ч.3. ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

- от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,
- от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»
- Положением о проведении самообследования ДОУ.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности учреждения.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

Состав рабочей группы, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «ДС № 25»:

ФИО	должность
Мозговая Т.И.	заведующий
Истюфеева С.П.	старший воспитатель
Кудряшова С.Ю.	заместитель заведующего по АХР
Комарова О.В.	инструктор по ФК
Дацунова Ж.В.	педагог – психолог
Трухина В.В.	педагог - психолог

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной организации

1	Дата основания	1962 год
2	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» муниципального образования г. Братска
3	Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 25»
4	Юридический адрес	665713, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Гайнулина, дом 65А,
5	Фактический адрес	665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Гайнулина, дом 65А, улица Горького дом 26А
6	Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
7	Телефон, факс	893953)310-322, 310-321
8	E-mail	dsy_25@mail.ru
9	Адрес сайта	http://www.dou38.ru/br25
10	Учредитель	Департамент образования администрации города Братска. Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации
11	Здания	Два отдельно стоящих типовых двухэтажных здания, каждое проектной мощностью на 4 группы, 165 мест
12	Территория	Площадь 0,9267 га Территория благоустроена, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и газоны
13	Характеристика микрорайона	Учреждение находится в жилом районе Гидростроитель, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 15», ДШИ №2, Дворец творчества детей и молодежи «Гармония»
14	Фактическая наполняемость	206 детей
15	Группы	Общее количество групп – 8 2 группы раннего возраста: с 1,6 -2 года – «Одуванчики», с 2-3 лет «Ладушки» 6 дошкольных групп: Младшая группа № 1 с 3-4 лет «Солнечные лучики»; Младшая группа № 2 с 3-4 лет «Радуга»; Средняя группа с 4-5 лет «Колокольчики»; Старшая группа № 1с 5-6 лет «Подсолнушки»; Старшая группа № 2 с 5-6 лет «Смешарики»; Подготовительная к школе группа с 6-7 лет «Почемучки»
16	Режим дня	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00ч. до 19.00 ч.

17	Дополнительные помещения	В дошкольном учреждении имеются: методический кабинет; медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, процедурный кабинет); физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет педагога – психолога; изостудия; групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей. на территории Доу: 8 прогулочных площадок, 2 спортивные площадки.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.05.2017 года, регистрационный № 10009, приложения к лицензии № 0005239.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25», утверждённый 16 августа 2017 года приказом № 469 департамента образования администрации города Братска.
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25»,
- Дополнительные образовательные программы,
- Годовой план работы учреждения,
- Программа развития учреждения.

В связи с запросами родителей в отчётный период были введены дополнительные платные услуги, утверждены дополнительные образовательные программы:

- «Танцуем играя»,
- «Волшебный песок».

Приказом № 145 от 11.09.2018 г. введена в действие новая Программа развития МБДОУ «ДС № 25» на 2018-2022 годы, принятая на заседании педагогического совета МБДОУ «ДС № 25» протоколом №1 от 30 августа, общим собранием работников МБДОУ «ДС № 25» протокол №1 от 11.09.2018 г.

Новый стратегический план, направлен на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных и перспективных образовательных потребностей, социального заказа.

Поставлены следующие задачи:

1. Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.
2. Моделирование современной образовательной среды ДОУ, обеспечивающей максимальное развитие дошкольников, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.
3. Создание единого целостного пространства в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса.
4. Обновление содержания дошкольного образования посредством использования современных образовательных технологий

5. Создание условий, обеспечивающих защиту прав детей в детском саду и семье через правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителей;
- Трудовым договором с руководителем и учредителем;
- Коллективным договором.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Вопросы организации образовательного процесса и ухода и присмотра за воспитанниками курирует старший воспитатель, административно - хозяйственные вопросы решает заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Структура управления Учреждением: вид управления традиционный, вид организационной структуры управления ДОУ линейно-функциональная. Преобладающий стиль руководства: объединяющий, демократический.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом, договором об образовании.

Официальный сайт ДОУ находится по адресу http://www.dou38.ru/br25 На официальном сайте ДОУ размещенная информация соответствует обязательным требованиям законодательства, вся представленная информация актуальна и обеспечивает открытость и доступность документов. Имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта в разделе Виртуальная приемная.

В учреждении действуют коллегиальные органы самоуправления - Педагогический совет, Общее собрание работников, с отведенными им определенными функциями и полномочиями.

С целью развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников ДОУ. В течение отчетного периода проведены 4 педагогических совета по решению годовых задач, принятию локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ:

- Программа развития ДОУ на 2018 – 2022 гг.
- Общеобразовательная дополнительна программа «Волшебный песок»,
- Общеобразовательная дополнительная программа «Танцуем играя»,
- Положение о функционировании рабочей группы «Внедрение профессионального стандарта»,
- Положение о совете по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия МБДОУ «ДС № 25».

Общее собрание работников собиралось в течение года 3 раза. На заседаниях собрания были приняты решения о пролонгировании Коллективного договора, о внесении изменений в положение о стимулирующих выплатах работников, рассматривались важные вопросы обеспечения системы охраны труда ДОУ.

Продолжает оставаться актуальной проблема привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к управлению ДОУ.

В отчетном году в ОО не было проверок контролирующих органов.

Таким образом, созданная в ДОУ система управления функционирует эффективно. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

Перспективы развития: с учетом социального окружения микрорайона, контингента родителей создание в ОО актива из числа законных представителей воспитанников для участия в управлении учреждением, активное привлечение семей к образовательной деятельности.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

В ДОУ реализуются основная общеобразовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе

построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно

образовательной деятельности (далее НОД);

• при проведении режимных моментов;

• при взаимодействии с родителями (законными представителями)

• свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Для создания структурно-функциональной модели образовательного процесса, спроектированной на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, направленной на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетенциями в ДОУ внедряются современные педагогические технологии. Педагоги ДОУ владеют личностно – ориентированными, игровыми, социоигровыми технологиями и технологиями проектного метода на достаточном уровне. На допустимом уровне применяют приёмы ТРИЗ технологии и технологии интегрированного обучения. В применении ИКТ технологии педагоги испытывают затруднения, которые связаны как с уровнем личностных знаний и умений, так и с несовершенным оснащением техническими средствами обучения дошкольного учреждения.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая направлена на снижение заболеваемости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.

Данные о заболеваемости воспитанников за 2018 г. в сравнении I и II полугодия свидетельствуют о повышении случаев заболевания во II полугодии на 16%, а пропусков по болезни на 1 ребёнка на 2,9%. Это связано с поздним отопительным сезоном в этом году, сильнейшими перепадами температурного режима в погоде, что привело к вспышке вирусных заболеваний.

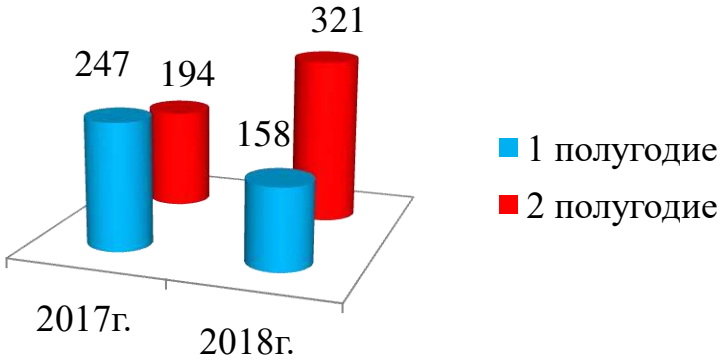
Проанализировав заболеваемость, появилась возможность выделить группу из 20 часто болеющих детей дошкольного возраста и детей с 3 гр. здоровья. Для них был организован кружок «Стопотерапия» для профилактики и укрепления иммунитета детей. Занятия проводятся один раз в неделю по 20 минут. Все упражнения проводятся в игровой форме, с применением физкультурного оборудования. Для достижения наилучшего оздоровления и коррекции упражнения чередуются с учётом исходного положения (стоя, лёжа, сидя). Используется нетрадиционное оборудование: ребристые полоски, карандаши, пробки, шарики от погремушек и др. В конце занятия даётся оздоровительно – коррекционная игра и ходьба по оздоровительным дорожкам. Однако, работа проводится не систематически, т.к. дети ходят в сад не регулярно. Причина в непонимании родителями значимости системы физкультурных занятий для укрепления организма детей, либо родители не водят детей без уважительной причины. Поэтому достичь эффективности можно будет только совместными усилиями, проводя агитацию среди родителей о значимости регулярного посещении

часто болеющими детьми детского сада.

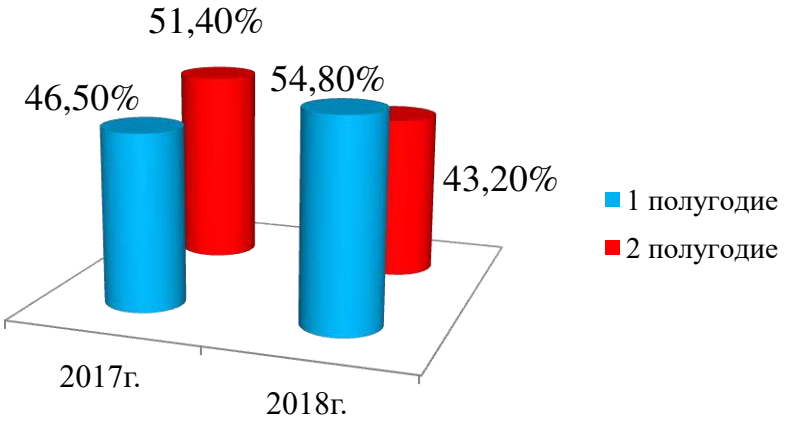
Повышение популяризации ответственного родительства, когда законные представители понимают значение дошкольного образования в оздоровлении ребёнка и поддержки целостности и непрерывности воспитания, и стараются регулярно водить детей в ДОУ, не допуская пропусков по неуважительным причинам, вот путь к здоровью и успеху ребенка.

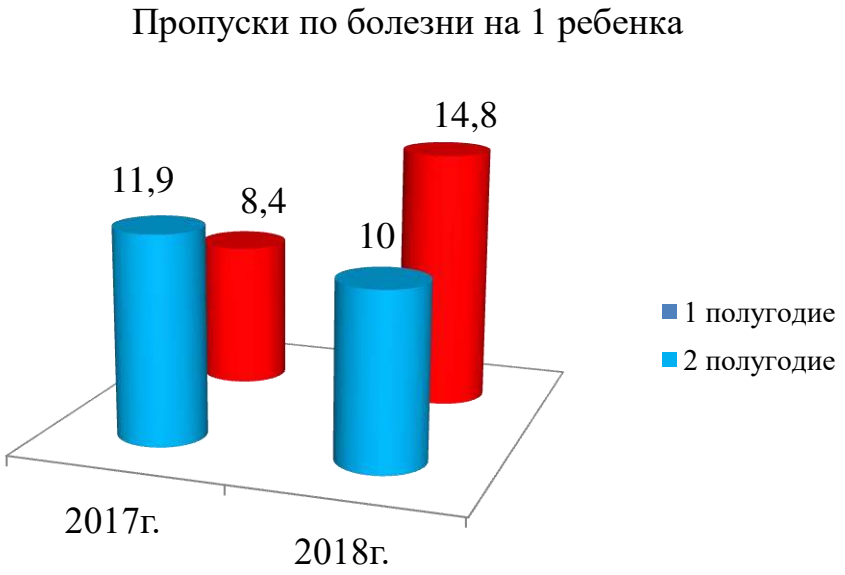
	I полугодие 2017г.	II полугодие 2017г.	I полугодие 2018г.	II полугодие 2018г.
Число случаев заболеваемости воспитанников	242	194	158	321
Пропуски по болезни на 1 ребенка, дней	11,9	8,4	10	14,8
Посещаемость	46,5%	51,4%	54,8%	43,2%

Число случаев заболеваемости воспитанников.



Посещаемость





Анализ функционирования программы «Здоровье» показал: третье занятие, запланированное на улице, проводилось бессистемно, не во всех группах. Частично этому способствовали ремонтные работы, проводимые на территории детского сада, которые захватили спортивную площадку. Выявлен недостаток времени инструктора по ФК в связи с загруженностью и подготовкой к олимпиадам и спортивным мероприятиям. Рекомендовано воспитателям групп систематически проводить 3 занятие по физической культуре на улице (соответственно погодным условиям), усилить физическую нагрузку через подвижные игры и дозированный бег вокруг сада.

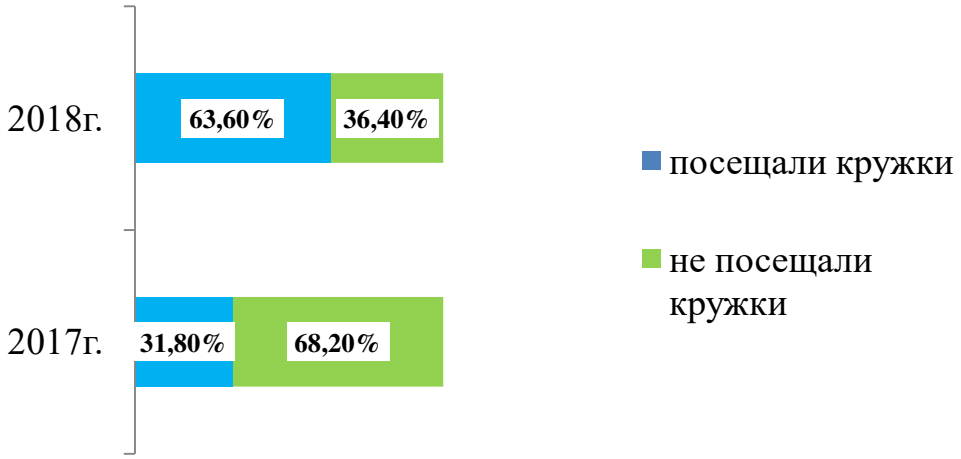
Вывод: На основании полученных результатов проанализированы возможные причины, лежащие в основе увеличения уровня заболеваемости воспитанников по некоторым показателям, основными из них могли быть:

- экологическая обстановка в городе;
- нахождение детей раннего возраста по справке более продолжительный период в связи с реабилитацией после болезни;
- высокий уровень заболеваемости в весенне – зимний период по региону в 2018г.;
- неудовлетворительное проведение утреннего фильтра.

Пути решения и перспективы:

- повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах физкультурно – оздоровительной работы;

-



оптимизация двигательной активности воспитанников в специально организованной и совместной деятельности;
- популяризация дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг.

Дополнительное образование

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования ДОУ определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

В течение года стабильно функционировали кружки технической и художественно – эстетической направленности на платной основе. 54,2% детей ДОУ систематически получали платное дополнительное образование. Это на 22,4% выше, чем в 2017г.

На бесплатной основе работали кружки оздоровительной направленности, которые посещали 19 детей.

В конце 2017г. по запросам родителей организован кружок художественно – эстетической направленности по пескографии для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Состав воспитанников стабильный в течение полугодия, уровень освоения детьми требований, заявленных в программе, на промежуточном этапе выше среднего уровня.

Для развития творческого роста воспитанников, неотъемлемой часть является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа

воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

Всероссийские	Творческий конкурс по Лего конструированию	дипломы 1,2,3 степени
	Дистанционный конкурс детских рисунков «Зимние истории»	диплом 1 степени
Муниципальные	Творческий конкурс «Любимые книги»	диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Домовенок ищет друзей»	дипломы победителей
	Хореографический фестиваль – конкурс «Приглашает Терпсихора»	диплом 1 степени
	Фестиваль – конкурс по оздоровительным видам аэробики	участники

Проблемное поле: недостаточно помещений и технических средств обучения для организации полноценного образовательного процесса.

Пути решения:

- приобретение системы затемнения окон для работы кружка по пескографии;
- приобретение песочницы для организации коррекционной работы с детьми педагога – психолога;
- приобретение лицензионной программы обслуживания для работы с интерактивной доской.

Организация учебного процесса.

Несколько лет подряд методическая работа с педагогами в ДОУ строиться по принципу организации творческих групп по внедрению в педагогический процесс инновационных технологий на основе разработанного положения по ДОУ, приказ 122 от 01.09.2012г.

За первое полугодие отчётного периода в учреждении функционировало 4 творческие группы: «Физкультурно – оздоровительное направление в ДОУ», «Информационно – коммуникативные технологии», «Экологическая культура», «Взаимодействие с родителями».

Результативность работы групп можно проследить по повышению уровня методической грамотности педагогов в организации образовательной деятельности дошкольников.

Творческая группа «Информационно – коммуникативные технологии» оказывала поддержку педагогам ДОУ по созданию презентаций, видео роликов в представлении опыта работы на муниципальном уровне на

различных мероприятиях (заседания сетевого сообщества «Школа современного педагога», X региональная научно-методическая конференция «Современное образование: методика, технологии, практика», III региональная студенческая научно – практическая конференция «ступени научного познания», Межмуниципальный фестиваль – конкурс педагогических идей и решений в образовательных организациях - 2018).

Творческой группой «Экологическая культура в ДОУ» был оборудован участок метеостанции на территории учреждения, сделаны приборы для наблюдения за неживой природой из подручных материалов.

Работа группы «Физкультурно – оздоровительное направление в ДОУ» постепенно приобрела формальную форму: педагоги ограничились выпуском ежемесячной газеты по агитации ЗОЖ. Организация спортивных акций и дней здоровья постепенно была переложена на плечи инструктора по ФК. Работа группы не принесла ожидаемых результатов в силу отсутствия в группе единой цели и желания организовывать интерактивные мероприятия для детей и родителей. Таким образом, группа была расформирована. Ответственность за реализацию программы здоровье возложена на инструктора по ФК.

Группа «Взаимодействие с родителями» работала по плану, утверждённому ГАУ ДПО ИРО Иркутской области и, благодаря усилиям педагогов и активности родителей, учреждение признано региональной инновационной педагогической площадкой и включено в региональный реестр РТИК (приказ № 42 от 07.05.2018 г. «Об утверждении реестра национальных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО»). В мае 2018 г. на базе ГАУ ДПО ИРО педагогами ДОУ был представлен мастер – класс по теме проекта, получивший достаточно высокую оценку.

Во втором полугодии 2018г. направление групп «Экологическая культура в ДОУ», «Информационно – коммуникативные технологии» и «Взаимодействие с родителями» продолжили свою работу в изменённом и расширенном составе педагогов.

Группе «Экологическая культура в ДОУ» рекомендовано обобщить теоретические и оформить практические материалы по метеостанции. Педагоги представили свой опыт работы на заседании службы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ, материал систематизирован и оформлен в методические рекомендации для проведения наблюдения в средних, старших, подготовительных группах ДОУ.

Группа «Информационно – коммуникативные технологии» взяла в разработку интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Шаг за шагом». Педагоги представили рецензию на комплект, где учли плюсы и минусы разработки.

В соответствии с приказом по учреждению «О создании рабочей группы по внедрению профессионального стандарта педагога в ДОУ» № 141

от 11.09.2018 г. была организована рабочая группа, включающая 5 педагогов. Цель работы – совершенствовать социально – психологическую культуру современного педагога, подготовить педагогов в работе в новых условиях. Педагогами этой группы организован и проведён ряд мероприятий: ПДС «Профессиональные компетенции, как условие реализации ООП ДО», круглый стол «Самооценка профессионального уровня», анкетирование на выявление затруднений педагогов, определение возможности их преодоления на уровне ДОУ».

Состав педагогов творческой группы «Взаимодействие с родителями» работал над задачей «Профилактика психологического давления на детей дошкольного возраста в семье и ДОУ в рамках формирования общекультурных компетенций родителей». Благодаря активному включению в работу педагога – психолога и общественного инспектора ДОУ в учреждении начала функционировать «Школа ответственного родительства», на которой проводились семинары, тренинги, круглые столы для формирования у родителей приёмов бесконфликтного общения с детьми на основе знаний возрастной психологии.

Выводы: Методическая работа в таком направлении показала свою эффективность. 95% педагогического коллектива задействовано во внедрении передовых педагогических инноваций в образовательный процесс. Работу творческих групп «Экологическая культура в ДОУ» и «Взаимодействие с родителями» рекомендовано представить на муниципальном и региональном уровне как лучшие практики в ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектива ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для обеспечения эмоционального благополучия детей, освоение ими культурных практик формирующих готовность к бесконфликтному взаимодействию.

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном это полные семьи среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне – специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Локальные нормативные акты Детского сада, регламентирующие деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми и защите их прав:

- Положение об общественном инспекторе в ДОУ;
- План работы общественного инспектора на учебный год;
-Индивидуальные маршруты сопровождения и социальной реабилитации семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В учреждении взят курс на формирование системы психолого – педагогического сопровождения семей, состоящих в группах риска и попавших в трудное социальное положение. Организована «Школа ответственного родительства», цель работы: повышение уровня психолого – педагогической компетентности родителей в области образовательного права и детской психологии. С родителями данной категории проводятся консультации и беседы по популяризации ценности семьи, тренинги с целью освоения ими культурных практик формирующих готовность к бесконфликтному взаимодействию с детьми.

Проведены общие родительские собрания, основной темой которых было донести до родителей значение самоценности периода детства, недопустимости любой формы психологического и физического насилия над детьми. В течение года организованы флеш - мобы, акции и экспресс – опросы для популяризации положительных детско – родительских отношений, обеспечение эмоционального благополучия детей в дошкольной организации и семье. По проделанной работе проведено анкетирование родителей. 62,5% из всех опрошенных считают интересной и полезной для родителей тему «Особенности бесконфликтного общения с ребенком», так как быстро урегулировать конфликтную ситуацию с ребенком могут лишь 27% опрошенных родителей, а 73% опрошенных действуют в зависимости от ситуации и нуждаются в дополнительной информации по данному вопросу.

Удовлетворённость и заинтересованность родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ видна из анкетирования, которое проводилось в декабре 2018г. В обследовании принимали участие родители детей всех возрастных групп, всего 105 человек.

Самые высокие показатели удовлетворённости родителей имеют вопросы квалификации педагогического персонала – 90,6%, организации образовательных и развлекательных мероприятий для детей – 99,3%, повышения уровня учреждения в создании условий для индивидуализации и самооценки ребёнка – 80 % по каждому вопросу.

79,9% родителей считают, что учреждение частично укомплектовано развивающей средой, позволяющей удовлетворить интересы ребёнка. Однако 20% родителей считают, что РППС недостаточно оснащена в ДОУ.

96% родителей удовлетворены системой работы ДОУ по консультированию и распространению педагогической информации.

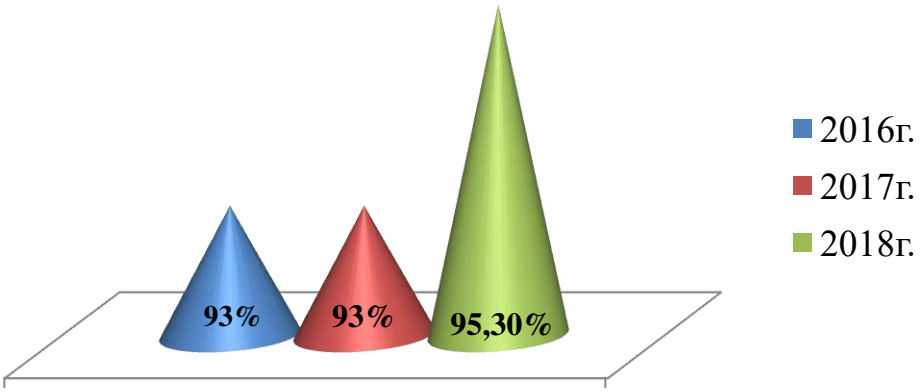
По итогам анкетирования можно сделать вывод, что в среднем 83% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг дошкольного учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В вопросах содержания подготовки воспитанников педагоги используют авторскую комплексную образовательную программу Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 30.08.2017г.) ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе авторской комплексной ОП «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих и разновозрастных группах.

Диагностика проводилась в рамках образовательных областей ООП ДО в каждой возрастной группе. Динамика освоения целевых ориентиров прослеживается через ведение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

№	направление развития ребёнка	процент освоения		
		2016г.	2017г.	2018г.
1	Физическое развитие	92%	95%	94%
2	Социально – коммуникативное развитие	98,6%	97%	97,5%
3	Познавательное развитие	98%	93%	95,5%
4	Речевое развитие	83%	89%	96%
5	Художественно – эстетическое развитие	93,4%	91%	93,7%
Общий процент освоения детьми основной общеразвивающей программы		93%	93%	95,3%



общий процент освоения ооп до

Из диаграммы видно, что в 2018г. уровень освоения ООП ДО воспитанниками повысился на 2,3%.

Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, используя формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

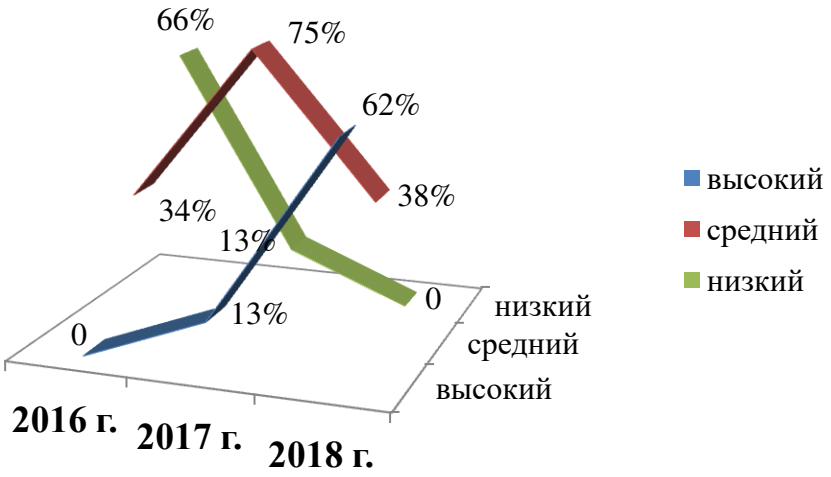
В апреле 2018г. проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают отсутствие детей с низким уровнем психологической готовности к школе, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в Детском саду.

Психолого – педагогическая готовность детей к школьному обучению.

Уровень психологической готовности к обучению в школе	2016г.	2017г.	2018г.
высокий	0	13% (2)	62% (14)
средний	34%	75% (12)	38% (8)
низкий	66%	13% (2)	0

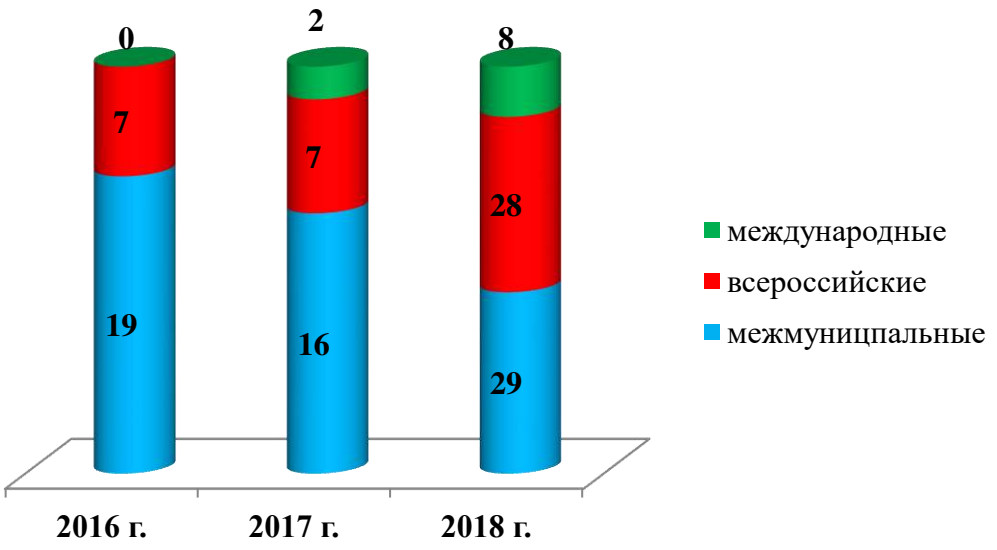


В течение последних трёх лет видна стабильная динамика роста показателей готовности детей к школьному обучению. Положительным фактором является повышение квалификации педагогов, работающих на подготовительных группах и привлечение в коллектив квалифицированного педагога – психолога с опытом работы с детьми.

Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнёра - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

За 2018 г. в творческих конкурсах приняли участие 100% воспитанников дошкольных групп ДОУ. В сравнении с 2016 и 2017 гг. педагоги учреждения для развития творческого потенциала активно привлекали детей и родителей к участию в конкурсном движении. Сравнительный анализ показал более высокий уровень участия в международных конкурсах.



Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Проблемное поле:

- Недостаточный уровень умения педагогов в создании условий для поддержки у детей чувства гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка.

-Пути решения: приобретение обучающего комплекса «Игралочка» с целью развития индивидуализации , поддержки детской инициативы и самостоятельности.)

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

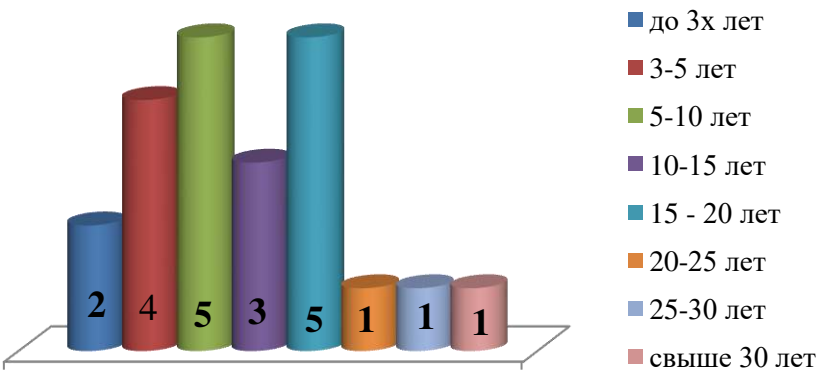
− воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

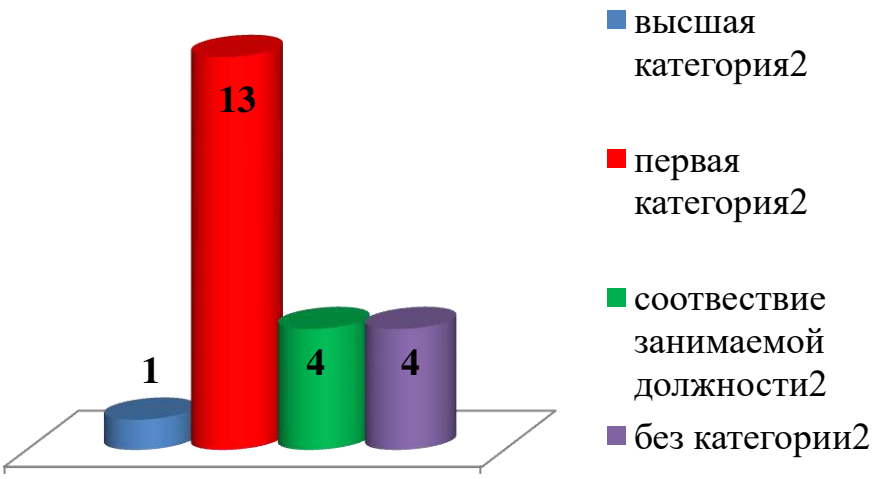
− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 специалист. Категорийность педагогов составляет 60% от общего состава педагогического коллектива.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 21 педагог, 95,4%. На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения



Категорийность педагогов



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- XVI Международной ярмарке социально – педагогических инноваций – 2018, VIII Межрегиональный этап – лауреаты;
- Межмуниципальном фестивале – конкурсе педагогических идей и решений в образовательных организациях – 2018 – победители;
- Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мои педагогические находки» - участие;
- Областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель Здоровья – 2018» - участие;

- Региональном конкурсе «Информационные технологии в ДОУ» - победители;

- V межмуниципальном Flash-семинаре «Изюминка в моей работе»;

- III Всероссийской научно – практической конференции «Защита прав детей: объединяем усилия» (взаимодействие семьи и школы);

- X региональной научно-методической конференции «Современное образование: методика, технологии, практика»;

- III региональной студенческой научно – практической конференции «СТУПЕНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития:

- создание системы тьюторского сопровождения профессионального роста педагогов и повышения уровня квалификации (категория);

- поиск новых форм методической поддержки инновационной среды в учреждении.

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно – методический комплект сформирован на 98%. Недостаточно методических пособий для работы с детьми раннего возраста в образовательной области художественно – эстетическое развитие.

Библиотечно – информационное обеспечение ежегодно обновляется. Оформлена подписка на следующие издания:

- журнал «Старший воспитатель»
- журнал «Управление ДОУ»
- журнал «Дошкольная педагогика»
- журнал «Дошкольное воспитание»
- журнал « Воспитатель ДОУ»

- журнал «Справочник педагога – психолога»
- журнал «Музыкальная палитра»

В первой половине 2018г. в ДОУ пользовались подпиской электронной версией журнала «Старший воспитатель», но т.к. данная форма библиотечной литературы оказалась мало востребована педагогами, во второй половине года от такой формы работы отказались.

В 2019г. необходимо создать каталоги библиотечного фонда. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой.

Из имеющихся в ДОУ 12 компьютеров, используются педагогами для целей образовательной деятельности – 7. Продолжается оснащение ДОУ компьютерной техникой: приобретены 2 нетбука для реализации программы дополнительного образования технической направленности.

Вывод: Обеспеченность ДОУ электронными ресурсами составляет 60%. Педагоги ДОУ имеют свободный доступ к библиотечным и электронным информационным ресурсам. Необходимо продолжить оснащение компьютерной техникой рабочих мест педагогов.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение ведет образовательную деятельность по двум адресам, в двух отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях. Имеются все виды благоустройства. Территория ДОУ озеленена, разбиты цветники, огород. Имеются две оборудованные спортивные площадки для физкультурных занятий и спортивных игр.

Для каждой возрастной группы выделена отдельно расположенная игровая площадка, оборудованная теневым навесом, песочницей, столом, скамейками. Требования санитарно-эпидемиологических правил и правил пожарной безопасности соблюдаются. Здания оборудованы пожарной и тревожной сигнализацией, входы в здание оборудованы магнитными замками.

Для реализации образовательного процесса оборудованы 8 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы; изостудия, кабинет педагога-психолога. Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

В текущем учебном году были освоены субвенции, выделяемые на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

№	контрагент	наименование	№ и дата	Цена по	детализация		примечание
					сумм	дата,	

п\п			**контракта**	**контракту**	**а**	**номер товарной накладной**	
1.	ООО «Центр монтажных решений»	Нетбук Prestigio Smartbook 141C белый	№13/06-2018	16000,00	32000,00	№ 90 от 13.06.2018 г.	Для осуществления образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста
2.	ООО «Центр монтажных решений»	Интерактивные уроки: Дошкольное образование. Готовимся к школе. Цифры и счет	№13/06-2018	6600,00	6600,00	№ 90 от 13.06.2018 г.	Для осуществления образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста
3.	ООО «Центр монтажных решений»	Интерактивные уроки: Дошкольное образование. Шаг за шагом	№13/06-2018	6600,00	6600,00	№ 90 от 13.06.2018 г.	Для осуществления образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста
4.	ООО «БОС»	Стул регулируемый 1-3 гр.	№120 от 06.06.2018 г.	22500,00	22500,00	№ 135 от 13.07.2018	Мебель для учебных целей
5.	ООО	Малая	№107/1	9250,00	9250,	489 от	Для

	«Развивающие игры Воскобовича»	развивающая среда «Фиолетовый лес» и методическое пособие к ней	8 от 18.07.2018 г.		00	31.07.2018	осуществления образовательной деятельности в группах дошкольного возраста
		76 950,00					
6	Абонентская плата за интернет		Январь - декабрь 2018 г.	1920,83	23050,00		Осуществление функционирования МБДОУ «ДС № 25»
Всего:		**100 000,00**					

В летний период произведены следующие ремонтно-строительные работы, направленные на укрепление и развитие МТБ ДОУ:
- произведена частичная замена шиферного покрытия крыши ДОУ;
- за счет финансирования Иркутскэнерго проведено благоустройство территории ДОУ(укладка центральной тротуарной дорожки, разбивка газонов по обе стороны от дорожки, установка бордюров, частичное асфальтирование перед зданием);
- проведена окраска фасада здания ул. Гайнулина 65А;
-изготовлены малые формы на участках Солнечные лучики, Колокольчики, Радуга, Ладушки.
- заменена полностью плитка на крыльце здания ул. Горького 26А;
- осуществлен косметический ремонт потолка в физкультурном зале (ул. Гайнулина 65А);
- установлены новые светодиодные лампы в физкультурном зале;
- проведен косметический ремонт помещений групп Почемучки (туалетная комната), Колокольчики;
- заменен линолеум в помещениях спален групп Колокольчики, Радуга, в помещении групповой комнаты в группе Подсолнушки.

За счет средств платных образовательных услуг было приобретено:
-цифровое пианино -40 000руб.
-художественные и канцелярские товары для изостудии на сумму - 8721,61+21000= 29721,61 руб.
- кухонное оборудование -5200,00 руб.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме.

Перспективы: Дальнейшее обновление детской мебели (кабинки, кровати, полотенечницы), мебель для реализации принципов РПС, цифровое оборудование для групп и кабинетов, развивающее оборудование предусмотренное программой развития. Обновление малых форм на спортивных и групповых участках. Обновление технологического оборудования пищеблока (протирочная машина, тестомес). Приведение оснащения медицинского кабинета в соответствие со стандартом оснащения.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В текущем учебном году в нормативный документ, регламентирующий порядок внутренней системы качества образования внесены изменения в раздел «Показатели и критерии». Из показателей ВСОКО удалён пункт «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования» т.к. программа прошла лицензионный контроль и соответствует требованиям ФГОС ДО. Система оценки качества образовательной деятельности в Учреждении сфокусирована на оценивании психолого – педагогических условий реализации основной образовательной программы в пяти образовательных областях, материально – технических и кадровых условий, предметно – пространственной среды, а так же учитывает удовлетворённость ДО родителями.

Предмет оценки	показатель	критерий	Единица измерения
1. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2.1. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	Использование средств субсидий на финансовое обеспечение реализации ООП ДО	2 балла
	2.2. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	Укомплектованность ДОО педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами	100 %
		Соответствие квалификации	2 балла

		педагогических и учебно-вспомогательных работников характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих	
		Категорийность и систематичность повышения квалификации педагогических работников	100 %
		Профессиональные достижения педагогов, динамика участия педагогов в федеральных, региональных, муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках и др.	76 %
	2.3. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	2.1. Анализ использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	1 балл
		2.2 Анализ поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности,	1 балл
		2.3. Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	2 балла
		2.4. Анализ построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых	1 балл

		с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	
		2.5.Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	2 балла
		2.6.Наличие образовательных проектов- совместно с семьей- на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	2 балла
	2.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды детского сада, реализуемой ООП ДО	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада, реализуемой ООП ДО. Учет принципов организации предметно-пространственной среды	1 балл
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным особенностям, разностороннему уровню развития воспитанников	1 балл
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям	2 балла
		Уровень освоения предметно-пространственной среды детьми	2 балла
	2.5. Оценка материально-технических условий для реализации ООП ДО	Оснащенность ДОО предметно-развивающими пособиями, играми, оборудованием в соответствии с ООП ДО	1 балл
		Наличие материально-технического обеспечения программы (наличие технологического оборудования, программного обеспечения	1 балл
		Благоустройство территории	2 балла

		детского сада в соответствии с требованиями безопасности	
		Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	2 балла
		Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям, определяемыми правилами пожарной безопасности	2 балла
2.Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО		Позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством реализации ООП ДО	1 балл 83 %

Проблемное поле: Отсутствие единых карт контроля или анкетирования педагогов по теме «Поддержка инициативы и индивидуальности детей в различных видах деятельности». Контроль осуществляется на основе наблюдений, проверки календарных планов. Критерии не определены не чётко, конечные результаты имеют погрешности.

Пути решения: Разработка педагогом – психологом конкретного инструментария для определения критерия «Поддержка инициативы и индивидуальности детей в различных видах деятельности»

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

II. Анализ показателей деятельности Учреждения (Приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	206
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	206/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190/92,2%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование	7/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности, имеющих среднепрофессиональное образование	13/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/65%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	12/60%
1.8.1	высшая	1/5%
1.8.2	первая	11/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	6/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический	20/207

	работник/воспитанник»	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,13 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	169,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Итоговые выводы
По результатам самообследования МБДОУ «ДС № 25»

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития Учреждения на следующий учебный год

- Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей с ограниченными возможностями.

-Создание модели управления процессом внедрения

профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях.

- Совершенствование стратегии и тактики построения системы психолого – педагогической сопровождения родителей с целью обеспечения эмоционального благополучия детей, освоении ими культурных практик формирующих готовность к бесконфликтному взаимодействию, привлечению к образовательному процессу.

- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

Пронумеровано, прошнуровано,
прошито и скреплено печатью
на 33 листах
Заведующий МБДОУ «ДС №25»

_____ Мозгова Т.И.