Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №106»

МО города Братска

Педагогическое мероприятие (совместная деятельность) с детьми 2-3лет

Тема: «Бабочки»

Подготовила: воспитатель

Торопова Оксана Александровна

Братск, 2015г.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Возрастная группа:** дети 2-3 лет

**Цель:** продолжать формировать представление детей об основных цветах.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с бабочкой, её строением, образом жизни в природе

**Развивающие:**

1.Развивать коммуникативные навыки детей, слуховое внимание;

2. Расширять словарный запас детей – туловище, хоботок, усики, луг, яркие, порхает, нежный;

3.Активизировать речевую активность детей: побуждать отвечать на вопросы, способствовать речевой инициативе.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Основные виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций бабочек, совместная коллективная работа с детьми «Бабочки на лугу».

**Материалы (оборудование):** Большая бумажная бабочка, маленькие бумажные бабочки по количеству детей, цветы бумажные для оформления луга, костюм лисы, корзинка, накидки для танца, сачок.

**Ход:**

*Дети размещаются на ковре. Входит лиса с корзинкой (переодетый воспитатель.)*

В. Здравствуйте, дети, посмотрите, кто я? Правильно, я лисичка, пришла к вам поиграть. Загляните ко мне в корзинку, что это?

В. Правильно, бабочка. Посмотрите, какая она красивая. Хотите с ней поиграть?

В.Вытяните руки вперед*.*

*(Воспитатель «усаживает» бабочку на ладошку всем детям по очереди, сопровождая свои действия потешкой):*

«Бабочка летает, Над …..(имя ребенка)…. порхает.

….. не боится, Бабочка садится.

Подуй, ……, на бабочку. Ой, полетела!» И т.д.

В. Молодцы, бабочка со всеми познакомилась, вы её понравились. Она полетит на цветок, а вы загляните еще раз ко мне в корзинку.

В. Посмотрите, как много здесь бабочек. Им тоже хочется с вами поиграть *(дети одевают бабочек на резинке на ручку).* Подуйте каждый на свою бабочку. Вот как они летают! Что делают бабочки? *(Летают, порхают).*

В. Все бабочки разного цвета. У (имя ребенка) желтая бабочка. У кого еще желтая бабочка? Какого цвета бабочка у (имя ребенка), (имя ребенка)?

В. А у тебя, (имя ребенка), каким цветом бабочка? (Красная). *(Воспитатель показывает свою большую бабочку).*

В. Вот какая у меня бабочка. Что есть у бабочки? (Крылья).

В. Они большие, похожи на цветок. А еще у бабочки есть туловище. Оно продолговатое, бархатистое, нежное. Головка маленькая, а на ней есть усики и красиво свернутый хоботок. Этим хоботком бабочки пьют из цветов сладкий сок.

В. Покажите, где у бабочки головка, туловище, усики, хоботок.*(Дети показывают части тела; воспитатель просит повторять их названия).*

*В.*Зимой бабочки крепко спят, а весной, когда солнышко все обогреет, они просыпаются и летают над лугом. *(Воспитатель обращает внимание детей на цветы, спрятанные под вуалью).*

В. Бабочки любят пить сок из разных цветочков. А хотите сами полетать как бабочки?

**Физминутка** *«Подвижная игра «Бабочки» под красивую музыку.*

|  |  |
| --- | --- |
| На зеленом, на лужку |  |
| Бабочки летают. | *Малыши бегают, руки в* |
| И с цветочка на цветок | *стороны.* |
| Весело порхают. |  |
| Лисичка вышла на лужок, |  |
| У нее в руках сачок. | *Лисичка держит сачок, ловит им* |
| Бабочки порхают, | *«Бабочки».* |
| Дружно улетают! |  |

*(Игра проводится 2-3- раза, лисичка ловит детей в образе бабочек).*

В. Вот так малыши, до чего же хороши! Похлопаем в ладоши. Бабочкам очень понравилось с вами играть, и поэтому они решили остаться у вас в группе не цветках. А цветы на поляне, какого цвета? (дети называют цвета) Ребята предлагаю вам посадить каждый свою бабочку на цветок такого же цвета как и ваша бабочка (дети повторяют цвета и рассаживают бабочек).

В. Посмотрите, у меня ещё есть бабочки. Но они не яркие, белые. Крылья у бабочек можно украсить. Кто хочет украсить свою бабочку? *Воспитатель предлагает детям на выбор, желающим украсить свою бабочку, пройти за столы. На столах располагается материал – разноцветная гуашь, необходимое оборудование (баночки, салфетки и др.), заготовки: кусочки мягкой цветной губки, салфетки. Звучит спокойная музыка. Дети выбирают стол.*

В. Выбирайте, как и чем вы будите украшать крылья бабочки *(слова воспитателя сопровождаются тщательным показом, оказывает необходимую помощь детям).* Какие красивые крылья у ваших бабочек. *После украшения бабочек лисичка-воспитатель хвалит детей и предлагает детям полетать на цветочной поляне.*