**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОУ**

**Чмых О.А.**

МБДОУ «ДСОВ №106 «Одуванчик»

Перед коллективом МБДОУ ДСОВ №106 «Одуванчик» встала проблема: как создать необходимые условия для гармонического развития детей дошкольного возраста с учетом ФГТ. Главная сложность состояла в том, чтобы построить предметно-развивающую среду детского сада с учетом особенностей восприятия мира ребенком и все это разместить в групповом помещении. При этом необходимо было сделать так, чтобы она эстетично выглядела и была направлена на развитие детей. Все это подтолкнуло коллектив нашего детского сада, в сотрудничестве с родителями воспитанников, к поиску интересных форм и подходов к созданию предметно-развивающей среды.

Предметно-развивающая среда нашего детского сада отражает модели взаимодействия:

- непосредственно-образовательная деятельность;

- совместная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность детей.

В предметно-развивающей среде нашего детского сада отражены возможности для самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности воспитанников и взрослого, что позволяет ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать самостоятельно, способствует созданию условий для развития способностей к творческому самовыражению и осознанию ребенком себя независимым субъектом активности.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Главным условием построения предметно-развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Педагоги в общении с ребенком придерживается положения – «Не рядом, не над, а вместе!»

Главным принципом построения предметно-развивающей среды в нашем детском саду является эстетика оформления группы. Все помещения детского сада должны привлекать внимание детей и побуждать их к активному действию в ней. В центральном холле детского сада расположена визитная карточка детского сада. В ней размещена информация о программах, которые используют педагоги с детьми, об основных направлениях развития детей, о форме построения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Также в холле расположен стенд «Наши добрые дела». Здесь мы вывешиваем благодарности родителям за помощь детскому саду. Наш детский сад художественно-эстетического направления, поэтому каждая группа выдержана в определенной цветовой гамме, в соответствии с названием группы. Например, в нашем саду есть такие группы: «Капитошки», «Бусинки», «Лучики», «Веснушки», «Неваляшки» и другие. Отделка стен соответствует требованиям пожарной и санитарно-гигиенической безопасности. Краска для стен подобрана преимущественно пастельных тонов. Вся детская мебель, мягкие уголки и игровая мебель, подобрана в соответствии с выбранным цветом. В приемной оформлены родительские уголки, уголки здоровья, «тематическая страничка» (в ней размещается название темы недели и рекомендации для родителей), стенд «Меню», «Наши успехи», « Наши именинники». Все стенды и уголки оформлены в соответствии с названием группы. В соответствии с ФГТ групповая комната разделена на три зоны активности. Это рабочая, активная и спокойная. Все центры эстетически оформлены, имеют свой логотип. Мебель и игровое оборудование в групповой комнате отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Столы и стулья соответствуют росту детей. В групповых комнатах соблюдается световой режим. Рабочая зона расположена у окон. Расположение мебели и игрового оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности. Мебель без острых углов, прикреплена к стенам. Это позволяет детям свободно передвигаться по групповой комнате. В каждой группе имеется разноуровневая мебель (стенки-горки), театральные ширмы, мягкие уголки отдыха (диван, кресла), напольный конструктор, книжный уголок. Это позволяет педагогам видеть каждого ребенка. Планировка групповой комнаты такова, что каждый ребенок может найти удобное место для занятий и место, где ребенок может уединиться, отдохнуть. Во всех группах имеются уголки уединения. В уголках уединения расположены альбомы с фотографиями «Моя группа», «Моя семья», «Куклы-мирилки», коробочки для детских «секретиков», «Мешочки настроений», «Коробочки добрых дел», «Доска настроений», эмоционально-развивающие игры «Азбука настроений», «Коврик дружбы». Для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей в группах есть подиум, медали. Для обучения детей способам выражения гнева в приемлемой форме: боксерская груша, мишени, стаканчики для крика и другие.

 По сравнению с обычной обстановкой в семье, предметно-развивающая среда в детском саду позволяет развивать творческие и познавательные интересы детей, чувства, эмоции и волевые качества. В художественном центре на удобных полочках размещено все необходимое для рисования, лепки, аппликации. Например, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, уголь, сангина, мел, акварельные краски, гуашь, бумага разного формата, плотности и фактуры, трафареты, обводки, печатки, раскраски в соответствии с календарно-тематическим планированием. Также имеется материал для создания творческих работ с использованием нетрадиционных техник рисования: яичная скорлупа, смятая бумага, опилки, ватные палочки и многое другое. В приемной размещена выставочная зона, где расположены стенд «Наше творчество» для размещения рисунков и полочка «Наши поделки» для размещения поделок из пластилина, природного и бросового материала. В художественном центре расположены материалы для художественного конструирования: наборы цветной бумаги и картона, подборка бросового материала (бумажные коробочки, катушки, пробки и т.д.), подборка фантиков от конфет, подборка природного материала (шишки, камешки, семена растений, остатки цветных ниток и т.д.).

В художественно- литературном центре на доступных для детей полках размещена детская художественная литература, энциклопедии, серии картинок по последовательности сказок и рассказов, подборка открыток по произведениям художественной литературы, а также книги по темам недели.

Физкультурно-оздоровительный центр оснащен всем необходимым для физического развития и оздоровления детей. Это и мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли, кольцебросы. Для профилактики плоскостопия изготовлены совместно с родителями «Дорожки здоровья» и пособия для коррекции зрения, развитие дыхания. Для ознакомления с видами спорта сделаны альбомы: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Олимпийское движение». Также в физкультурно-оздоровительный центр помещен ростомер и размещена «Стена здоровья».

В музыкальном центре имеются музыкальные инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, музыкальные молоточки и другие, а также инструменты из бросового материала. Для развития музыкально-ритмических движений имеются платочки, ленточки, султанчики, флажки, магнитофон, диски с записями детской и классической музыки. Также в музыкальном центре расположены различные ширмы (настольная, напольная) и декорации, элементы костюмов, шапочки и нагрудники для показа разных видов театра (театр на фланелеграфе, настольный театр, пальчиковый театр, теневой театр, театр на ложках и рукавичках и многие другие).

Самым насыщенным по наполнению является игровой центр. Построение предметно-развивающей среды с учетом половых различий предоставляет возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе нормами. В игровом центре для девочек есть куклы, наборы животных, наборы посуды, наборы мебели, наборы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др. Для мальчиков наборы солдатиков, военной техники, инструментов, а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «ГИБДД», «Рыбаки», «Космонавты», «Пожарники» и др. На полках размещены дидактические и настольно-печатные игры, пазлы, лото, шахматы, шашки. В игровом центре находится «сундучок», в котором находятся предметы-заместители, крупные куски, мелкие и средние лоскуты ткани.

В центре конструирования находятся конструкторы разной формы и материала, наборы больших и маленьких автомобилей, наборы специальной техники: «Автозаправка», «Пожарная часть», «Аэропорт». Оформлены уголки ПДД. Изготовлены с помощью родителей макеты города, улицы, перекрестка, дорожные знаки и светофоры.

Во всех возрастных группах оборудованы центры природы. Имеются комнатные растения по программе, инвентарь для ухода ними. Оформлен календарь природы, календарь наблюдений за погодой, растениями и птицами. Рядом расположены центры экспериментирования в старших группах и центры воды и песка в младших группах. На каждом прогулочном участке разработаны клумбы и цветники. Дети с удовольствием ухаживают и наблюдают за цветами. На территории детского сада оборудована экологическая тропа. Высажены лекарственные и декоративные растения. Вместе с родителями сделан небольшой прудик, рядом с которым установлены скамейки. Жаркими летними днями очень приятно посидеть у воды, полюбоваться красивыми посадками. Все это развивает в детях любознательность и эстетические чувства, воспитывает бережное отношение ко всему живому.

В результате проведенной работы наш детский сад очень изменился и в настоящее время отвечает художественно-эстетическому и познавательному развитию детей.