**Кратка презентация ООП ДО МБДОУ «Детский сада общеразвивающего вида №1» для родителей (законных представителей) воспитанников**

 Основная образовательная программа МБДОУ «ДСОВ №1» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

 Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование воспитанников, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов.

 Содержание Программы представляет определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательно - речевое развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

**4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная** **программа дошкольного образования**

 Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8-и лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12 -ти часовым режимом работы.

 В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ сформирована одна разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет.

 Воспитывается в дошкольном учреждении 153 ребенка

* 1-я младшая группа с 2 до 3 лет;
* младшая группа с 3 до 4 лет;
* средняя группа с 4 до 5 лет;
* старшая группа 5 до 6 лет;
* старшая - подготовительная группа с 5 до 8 лет
* подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет.

**4.2. Реализуемые примерные программы.**

 Обязательная часть Программы разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:

Дошкольный возраст

1.Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

2.Программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «По родному Прибайкалью».

Ранний возраст

 **2-3 года**

Методическая разработка «Здравствуй малыш» для детей раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. Авторы-составители: педагоги ДОУ: Белькевич Е.И., Гвоздкова С.В., Близнецова С.В.

**4.3Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

 Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

 Ведущая цель взаимодействия с родителями- создание в детском саду необходимых условий для вовлечения родителей в единое образовательное пространство, повышение компетентности родителей в области воспитания.

 Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

*Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П/п  | Направления взаимодействия  | Формы взаимодействия  |
| 1  | Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, и семейных ценностей  | Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы (администрация, педагоги, специалисты); наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; анкетирование; проведение мониторинга потребностей семей и образовательных услугах.  |
| 2  | Информирование родителей  | Рекламные буклеты;  газеты для родителей; визитная карточка учреждения, группы; информационные стенды, доски, папки; выставки детских работ; личные беседы; родительские собрания; сайт организации; передача информации по электронной почте и телефону; объявления; фотогазеты; памятки.  |
| 3  | Консультирование родителей  | Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, консультирование)  |
| 4  | Просвещение и обучение родителей  | Семинары-практикумы, мастер-классы: ─ по запросу родителей; ─ по выявленной проблеме (направленность: педагогическая, психологическая, медицинская, семейно-образовательное право); приглашение специалистов; сайт организации и рекомендация других ресурсов сети Интернет; творческие задания; семинары. |
| 5 | Совместная деятельность детского сада и семьи  | дни открытых дверей; организация совместных праздников; совместная проектная деятельность; выставки совместного семейного творчества; семейные фотоколлажи; субботники; экскурсии; походы; совместные мастер-классы; совместная образовательные мероприятия; досуги с активным вовлечением родителей.  |