**Кратка презентация ООП ДО МБДОУ «Детский сада общеразвивающего вида №1» для родителей (законных представителей) воспитанников**

Основная образовательная программа МБДОУ «ДСОВ №1» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование воспитанников, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов.

Содержание Программы представляет определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательно - речевое развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

**4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная** **программа дошкольного образования**

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8-и лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12 -ти часовым режимом работы.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ сформирована одна разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет.

Воспитывается в дошкольном учреждении 153 ребенка

* 1-я младшая группа с 2 до 3 лет;
* младшая группа с 3 до 4 лет;
* средняя группа с 4 до 5 лет;
* старшая группа 5 до 6 лет;
* старшая - подготовительная группа с 5 до 8 лет
* подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет.

**4.2. Реализуемые примерные программы.**

Обязательная часть Программы разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:

Дошкольный возраст

1.Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

2.Программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «По родному Прибайкалью».

Ранний возраст

**2-3 года**

Методическая разработка «Здравствуй малыш» для детей раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. Авторы-составители: педагоги ДОУ: Белькевич Е.И., Гвоздкова С.В., Близнецова С.В.

**4.3Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Ведущая цель взаимодействия с родителями- создание в детском саду необходимых условий для вовлечения родителей в единое образовательное пространство, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

*Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П/п | Направления  взаимодействия | Формы взаимодействия |
| 1 | Изучение семьи, запросов, уровня  психолого-педагогической  компетентности, и семейных ценностей | Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы  (администрация, педагоги, специалисты);  наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;  анкетирование;  проведение мониторинга потребностей семей и образовательных услугах. |
| 2 | Информирование родителей | Рекламные буклеты;  газеты для родителей;  визитная карточка учреждения, группы;  информационные стенды, доски, папки;  выставки детских работ;  личные беседы;  родительские собрания;  сайт организации;  передача информации по электронной почте и телефону;  объявления;  фотогазеты;  памятки. |
| 3 | Консультирование родителей | Консультации по различным вопросам  (индивидуальное, семейное, очное, консультирование) |
| 4 | Просвещение и обучение родителей | Семинары-практикумы, мастер-классы:  ─ по запросу родителей;  ─ по выявленной проблеме (направленность: педагогическая, психологическая, медицинская, семейно-образовательное право);  приглашение специалистов;  сайт организации и рекомендация других ресурсов сети Интернет;  творческие задания;  семинары. |
| 5 | Совместная  деятельность детского сада и семьи | дни открытых дверей;  организация совместных праздников;  совместная проектная деятельность;  выставки совместного семейного творчества;  семейные фотоколлажи;  субботники;  экскурсии;  походы;  совместные мастер-классы;  совместная образовательные мероприятия;  досуги с активным вовлечением родителей. |