

# Конспект занятия по формированию фонематического восприятия у детей

Бессмертных Т.И.,

Учитель-логопед МДБОУ№92

Тема занятия : Развитие восприятия звуков жизни или ЗВУКОВЫЕ СТРАНИЧКИ

Цель занятия: Совершенствовать слуховое восприятие ребенка, обучать различению громких и тихих звуков жизни, подготавливая таким образом к дифференциации глухих и звонких звуков речи, развитие слухового внимания и слуховой памяти.

Оборудование:

1. Набор «ЗВУКОВЫХ СТРАНИЧЕК» для каждого ребенка.
2. Рис, гречка, пшено, горох, фасоль, колокольчики разного размера, емкости с водой.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

## 1. Оргмомент

Дети, сейчас мы поиграем.

Проводится игра «Лягушки» на развитие речевого слуха.

Встаньте в круг. Скажите вместе:

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянув ножки.

Увидали комара.

Закричали:»Ква-ква-ква!»

Дети изображают прыгающих лягушек.

Один из ребят встает в круг, закрывает глаза и узнает, кто подает голосок.

Один из детей произносит: «Ква-ква-ква». Ребенок в кругу называет Имя того, кто подал голос.

## 2. Сообщение темы занятия

Сегодня мы будем с вами слушать, узнавать и произносить разные звуки.

## 3. Развитие слухового внимания

4. Упражнение на развитие слухового внимания:
1. Посмотрите внимательно и скажите, что находится в пузырьках. (Дети отвечают: гречка пшено, рис. Педагог насыпает детям в ладошки по 2-3 крупинки, обращает внимание на различие цвета, размера крупы)ю
  2. Встряхиваем стеклянный пузырек с гречкой. Кто этот звук можно изобразить голосом?. КАК НАЗВАТЬ ТАКОЕ ЗВУЧАНИЕ «ПОГРЕМУШКИ» одним словом? (шуршание). Аналогичные вопросы задаются про звон колокольчика (дзынь), шуршание пшена (ш-ш-ш), громыхание фасоли (грым).
  3. Закройте глаза и послушайте шуршание крупы в пузырьке. Запомните этот звук.
  4. Скажите, в каких «погремушках» звучание тихое, в каких – громкое, (Громыхание, стук) Какой звук тихий? (Шуршание, шелест)
  5. Закройте глаза, послушайте. (Педагог производит звук с помощью какой-либо «погремушки»). Откройте глаза. Какой это был звук? (Громыхание, шуршание) Какая «погремушка» так звучала?
  6. Закройте глаза, послушайте. Педагог производит подряд два звука с помощью двух разных «погремушек». Откройте глаза. Какие звуки вы слышали? Какой звук вы слышали сначала, какой потом? (Аналогично дети запоминают последовательность из трех и более звуков)

4. Упражнение на развитие способностей узнавать и различать неречевые звуки.

На столе перед ребенком несколько звучащих игрушек: бубен, губная гармошка, колокольчик, погремушка и т.п. За тем ребенку нужно только на слух, без зрительной опоры определить что звучит. Название каждого предмета звучащего проговаривается. Количество Звучащих игрушек увеличивается постепенно, с трех до пяти.

5. Игры на закрепление

Игра «Колокольчики»

Дети встают в круг. Педагог предлагает им незаметно для водящего передавать за спиной колокольчики. Колокольчик должен звенеть в разных местах круга. Водящий должен отгадать и показать, за спиной какого ребенка звенел колокольчик.