

## «Пусть всегда будет солнце!»

Вот и наступило долгожданное лето – время отдыха и весёлых игр, а вместе с тем жаркие и знойные солнечные дни...



### Цели тематической недели:

Формировать проектно - исследовательские умения и навыки у детей. Сформировать элементарные представления о солнечной системе, о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, в частности со сменой дня и ночи, особенности осадков в летний период, закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. Создание привлекательной игровой ситуации.

В группах №2, №3, №4 в течение недели проводили беседы «Солнце – друг или враг?» «Солнце и растения», «Солнечные зайчики», «Светит солнышко в окошко», «Головные уборы»... Дети рисовали солнышко на асфальте.

На прогулках наблюдали за солнцем, используя затемненные стекла, за облаками, растениями, за свойствами песка после полива...Принимали солнечные ванны...

Говорили много о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, о продолжительности и смене дня и ночи, об опасности...

Провели опытно-экспериментальную деятельность по запуску солнечных зайчиков на участках (разные формы, размеры), «Куда исчезла вода из лужицы?», «Что высохнет быстрее на солнце (ткань-бумага)» и т.д.

Выставки художественно-творческой деятельности по аппликации "Солнышко, улыбнись!", выполняли методом торцевания...

По рисованию на тему "Лето, лето какого оно цвета!", "Веселое солнышко", Конструировали пилотки, шляпки из бумаги, газет, а потом их украшали.

Результатами творческой деятельности украшали группы, участки, веранду.. Рисовали на мокром песке, выкладывали солнышко с разным настроением, используя шишки, иголки от сосны, веточки и т.д.

Детей познакомили с героями романа – сказки «Незнайка и его друзья», «Незнайка в солнечном городе» Н.Н.Носова, читали Е.Соколовой «Солнышко», учили стихи, потешки, загадывали загадки...

**Провели беседы с детьми: «Лето, лето, лето-какого оно цвета?», «О вреде и пользе солнышка»**

**Дети научились делать самомассаж «Ласковое солнышко»**

**Проводили опыты: «Солнечные зайчики», «Солнечные часы».**

**Решались проблемные ситуации «Поделись своим теплом...»**

**На занятиях по физической культуре закрепили метание предметов вдаль, прыжки из обруча в обруч. Поупражнялись в ходьбе и беге змейкой, со сменой направления.**

**Для родителей** провели консультации о головных уборах, у детей "Перегревание», «Солнечные ожоги", «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар»...

**Вот такое солнышко сделала мама Живетьева Ильи (группа №2) для украшения участка.**



**Большое спасибо, Мария Владимировна, теперь ласковое солнышко встречает и провожает детей на участке в любую погоду, радуется ребятам.**