Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида №53.

***Проект сюжетно-ролевой игры «Театр» во второй младшей группе.***

*Составила воспитатель*

*МБДОУ №53 группы №4:*

*Пинигина Юлия Владимировна.*

*Г. Ангарск. 2015 год.*

*«Игра – это огромное светлое окно,*

*через которое в духовный мир ребенка*

*вливается живительный поток представлений,*

*понятий об окружающем мире».*

*В. А. Сухомлинский*

***Вид проекта:***

*краткосрочный, игровой.*

***Цель:*** *Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов, приобщать родителей.*

***Задачи:***

* *Способствовать обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.*
* *Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.*
* *Развивать творчество в игре.*
* *Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.*
* *Воспитывать интерес к игре.*

***Участники проекта:***

* *воспитатель Пинигина Юлия Владимировна*
* *музыкальный руководитель Зыкина Ирина Николаевна*
* *дети второй младшей группы*
* *родители воспитанников.*

*Этапы проекта:*

1. *Подготовительный этап.*

*Ознакомление с окружающим миром: «Кто работает в театре».*

*Коммуникация: «Учимся вежливо общаться».*

*Чтение художественной литературы: Г.Дорофеева «Театр и дети».*

*Музыкальная деятельность: «Мы веселые матрешки».*

*Художественное творчество: рисование «Костюмы»; аппликация «Афиша»; лепка «Матрешки».*

*Трудовая деятельность: изготовить вывески «Театр» и «Касса».*

*Работа с родителями: предложить сшить косынки для матрешек и фартуки для дежурства, приобрести костюмы в уголок ряженья, теневой театр «Теремок».*

1. *Практический этап.*

*Игровая ситуация «Поход в театр».*

*Стук в дверь. Младший воспитатель открывает дверь, на пороге Клоун(воспитатель).*

*- Здравствуйте ребята, я такой счастливый, мне удалось достать билеты в театр. Вы хотите сходить в театр?*

*Дети: Да!!!*

*-А на чем мы доберемся до театра?*

*Дети: На автобусе!*

*- Давайте построим с вами автобус (с помощью стульчиков строим автобус). Автобус построили, а кто нас туда отвезет?*

*Дети: Водитель, шофер.*

*- Я предлагаю должность водителя Диме (малоактивному ребенку).*

*Водитель обилечивает детей, дети занимают свои места. Звучит мелодия: звук автобуса. Водитель объявляет остановку: «Следующая остановка «Театр».*

*- Ну вот мы и добрались, интересно, а какой спектакль сегодня идет в театре (обращает внимание детей на афишу) сегодня мы посмотрим сказку «Колобок». Прежде чем зайти в зал, нам нужно предоставить билеты.*

*Дети занимают свои места в зрительном зале.*

*- Ребята, хочу вам напомнить правила поведения: в театре мы сидим красиво, спинка у всех прямая, слушаем внимательно персонажей, друг с другом не разговариваем.*

*Звенит звонок, начинается показ настольного театра «Колобок», показывает постановку Алеша Л. Песенку колобка воспитатель предлагает спеть всем вместе. После просмотра спектакля зрители кричат «Браво», звучат аплодисменты.*

**

*- Ребята, ну как, вам понравился спектакль?*

*Ответы детей.*

*- Театр скоро закроется, а нас ждет автобус, нам пора в детский сад.*

*Все заходят в автобус, звучит мелодия- звук автобуса, водитель объявляет остановку «Детский сад», дети выходят.*

*- Ребята, я очень рад, что вам все понравилось, но и мне пора возвращаться домой, а в следующий раз я свожу вас в цирк. До свидания!!!*

1. *Заключительный этап.*

Внедрение в самостоятельную деятельность.