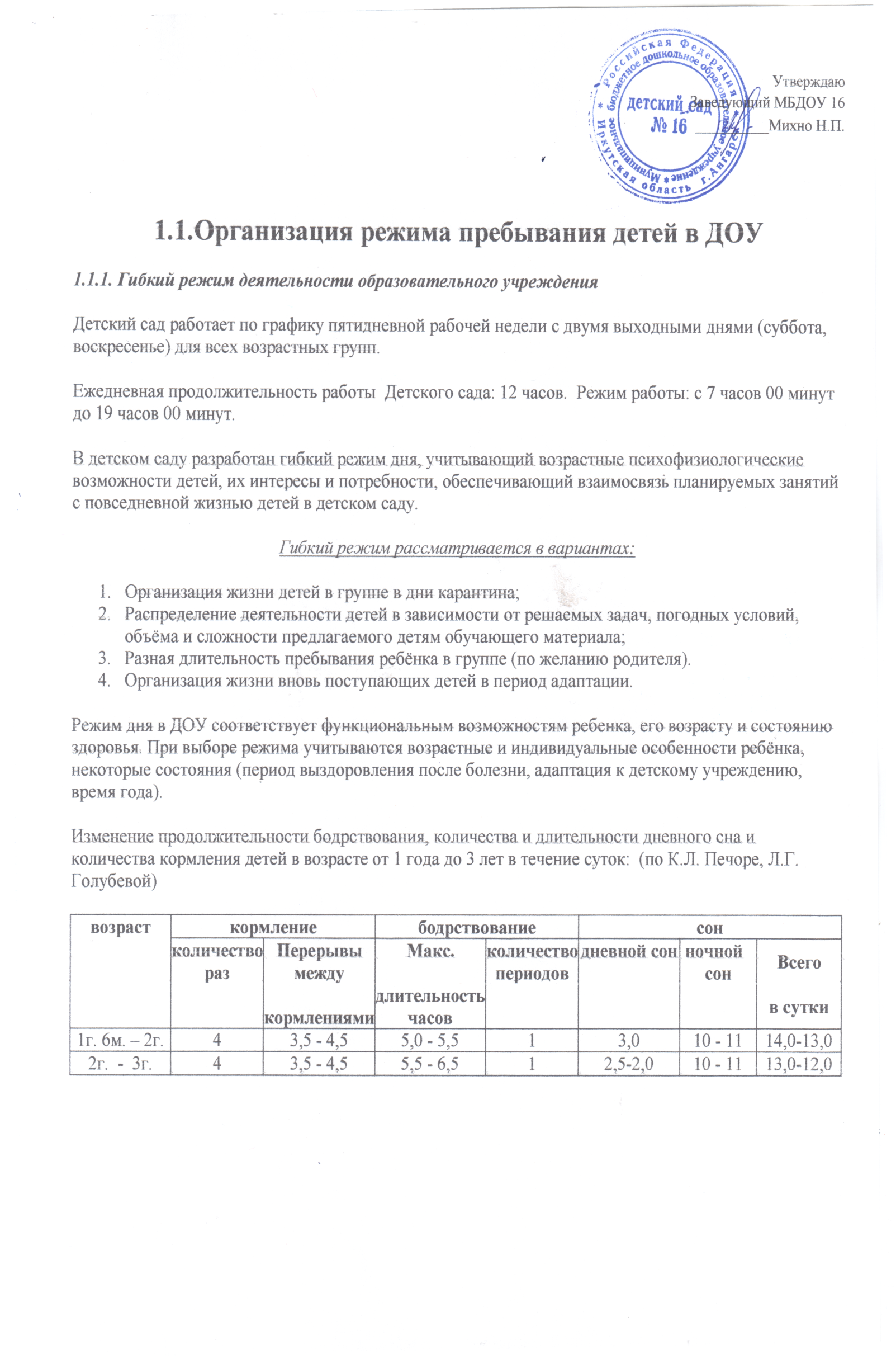
****

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **элементы режима** | **1г.6м.  –  2 г.** | **2г. - 3г.** |
| *Дома:*  Подъем, утренний туалет | 06.30 – 07.30 | 06.30 – 7.30 |
| *В дошкольном учреждении:*  Прием детей, самостоятельная деятельность | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.00 – 08.30 | 08.00 – 08.20 |
| Самостоятельная деятельность | 08.30 – 09.00 | 08.20 – 09.00 |
| Занятия по подгруппам | 09.00 – 09.26 | 09.00 – 09.30 |
| Подготовка к прогулке | 09.30 – 10.00 | 09.40 – 10.00 |
| Прогулка | 10.00 – 11.00 | 10.00 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.00 – 11.30 | 11.20 – 11.45 |
| Обед | 11.30 – 12.00 | 11.45 – 12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.00 – 15.00 | 12.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.25 |
| Занятия по подгруппам | 15.30 - 15.40  15.50 - 16.00 | 15.25 – 15.40  15.45 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 – 16.45 | 16.00 – 16.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину | 16.45 – 17.00 | 16.45 – 17.00 |
| Ужин | 17.00 – 17.30 | 17.00 – 17.30 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 |
| *Дома:*  Прогулка с детьми | 18.00 – 19.30 | 18.00 – 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 – 06.30 (07.00) | 20.30 – 06.30 (07.00) |

**3.3. РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **элементы режима** | **1г.6м.  –  2 г.** | **2г. - 3г.** |
| *Дома:*  Подъем, утренний туалет | 06.30 – 07.30 | 06.30 – 7.30 |
| *В дошкольном учреждении:*  Прием детей, самостоятельная деятельность | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 08.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.00 – 08.30 | 08.00 – 08.20 |
| Самостоятельная деятельность | 08.30 – 09.00 | 08.20 – 09.00 |
| Занятия по подгруппам | 09.00 – 09.26 | 09.00 – 09.30 |
| Подготовка к прогулке | 09.30 – 10.00 | 09.40 – 10.00 |
| Прогулка | 10.00 – 11.00 | 10.00 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.00 – 11.30 | 11.20 – 11.45 |
| Обед | 11.30 – 12.00 | 11.45 – 12.30 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну, сон | 12.00 – 15.00 | 12.20 – 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.25 |
| Занятия по подгруппам | 15.30 - 15.40  15.50 - 16.00 | 15.25 – 15.40  15.45 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 – 16.45 | 16.00 – 16.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину | 16.45 – 17.00 | 16.45 – 17.00 |
| Ужин | 17.00 – 17.30 | 17.00 – 17.30 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 |
| *Дома:*  Прогулка с детьми | 18.00 – 19.30 | 18.00 – 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30 – 20.30 | 19.30 – 20.30 |
| Ночной сон | 20.30 – 06.30 (07.00) | 20.30 – 06.30 (07.00) |

Методические рекомендации составлены  на основе СанПиНов 2.4.1.1249-03   и основной комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду», под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы*** | ***Учебные занятия*** | ***Занятия по дополнительному образованию*** | ***Утренняя гимнастика*** | ***Плавание в бассейне*** | ***Развлечение праздники*** |
| **группа раннего возраста**  ***(от 1.6 года до 2 лет)*** | **8 минут**  ***9.00-9.08   9.18-9.26                   15.40-15.48***  ***15.58 – 16.06***  2 занятия в день, утро – по подгруппам, 2 половина дня - по подгруппам.  **Всего; 10 занятий в неделю** | **-** | 4-5 минут  (в группе) | **-** | 15 мин. |
| **1-ая младшая группа**  ***(от 2 до 3 лет)*** | **10 минут**  ***9.00-9.10   9.20-9.30***  ***15.40-15.50***  ***16.00 – 16.10***  2 занятия в день, утро – по подгруппам, 2 половина дня - по подгруппам.  **Всего; 10 занятий в неделю** | **-** | 4-5 минут  (в группе) | **-** | 15 мин. |

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная**  **группа** | **Количество занятий в неделю** | | | **Продолжительность**  **занятия** | **Учебная нагрузка**  **в день** | **Учебная нагрузка**  **в неделю** |
| **Занятия** | **Кружковая работа** | **Всего** |
| Группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет | 10 | - | **10** | 8 мин | 16 мин | 1час 20 мин |
| Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет | 10 | - | **10** | 10 мин | 20 мин | 1 час 30 мин |

1. **План организации занятий с детьми раннего возраста**

**(1,5 – 2 лет).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды игр - занятий** | **Количество занятий в неделю** |
| **1** | Ребенок и окружающий мир | **1** |
| **2** | С дидактическим материалом | **2** |
| **3** | Развитие речи | **2** |
| **4** | Со строительным материалом | **1** |
| **5** | Музыкальное воспитание. | **2** |
| **6** | Физическое воспитание. | **2** |
|  | **ИТОГО:** | **10** |
| **Примечание:** Занятия организуются по подгруппам, по одному занятию в первой и второй половине дня. Длительность одного занятия не более 8 минут. | | |

**2. План организации занятий с детьми первой младшей группы (2-3 лет).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды занятий** | **Количество занятий в неделю** |
| **1** | Ребенок и окружающий мир. | **1** |
| **2** | Конструирование. | **1** |
| **3**  **4** | Развитие речи.  Ознакомление с художественной литературой. | **1**  **1** |
| **5**  **6** | Рисование.  Лепка. | **1**  **1** |
| **7** | Музыка. | **2** |
| **8** | Физическая культура. | **2** |
|  | **ИТОГО:** | **10** |
| **Примечание:** Занятия организуются в первую и вторую половину дня со всеми детьми. 2 занятия в день, утро – по подгруппам, 2 половина дня - всей группой.  Длительность одного занятия не более 10 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.  Два физкультурных занятия проводится в помещении. Через неделю проводятся такие занятия как сенсорика и конструирование, рисование и лепка. | | |

***Обучение на занятиях.***

В целях планомерного воздействия на развитие детей в МДОУ № 16 проводятся специальные игры-занятия. Детей приучают слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни проводятся по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

***Учебный план МДОУ детского сада.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды занятий** | **Возраст** | **Длительность условного часа (в мин)** | **Количество условных часов в неделю** | **Количество занятий в год** | **Количество детей на занятии** |
| 1 | Развитие речи | 1,6м – 2 лет | 10 | 2 | 72 | 5-7 |
| 2 - 3 лет | 15 | 1 | 36 | 8-10 |
| 2 | Расширение ориентировки в окружающем | 1,6м – 2 лет | 10 | 1 | 36 | 5-7 |
| 3 | Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. | 2 - 3 лет | 15 | 1 (чередуются) | 36 | 8-10 |
| 4 | Художественная литература | 2 – 3 лет | 15 | 1 | 36 | 8-10 |
| 5 | Развитие движений | 1,6м – 2 лет | 10 | 2 | 72 | 4-6 |
| 6 | Физкультурное | 2 - 3 лет | 15 | 2 | 72 | 8-12 |
| 7 | С дидактическим материалом | 1,6м – 2 лет | 10 | 2 | 72 | 5-7 |
| 8 | Со строитель- ным материалом | 1,6м – 2лет | 10 | 1 | 36 | 5-7 |
| 9 | Конструирование | 2 – 3 лет | 15 | 1 | 36 | 8-10 |
| 10 | Рисование | 2 – 3 лет | 15 | 1 | 36 | 8-10 |
| 11 | Лепка | 2 – 3 лет | 15 | 1 | 36 | 8-10 |
| 12 | Музыкальное | 1,6м – 2лет | 10-12 | 2 | 72 | вся группа |
| 2 - 3 лет | 15 | 2 | 72 | вся группа |
|  | ИТОГО: | 1,6м – 2 лет | 100 | 10 | 360 |  |
| 2 - 3 лет | 150 | 10 | 360 |  |

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ В МБДОУ ДЕТСКОГО  САДА №16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа №1**  **(2 – 3 года)** | **Группа №2**  **(2 – 3 года)** | **Группа № 3**  **(1,6 - 2 года)** | **Группа № 4**  **(2 – 3 года)** | **Группа № 5**  **(2-3 года)** |
| **Понедельник** | **Познавательное развитие**  Ребёнок и окружающий мир  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  **\***  **Физическое развитие**  Занятие физической культурой  15.30 – 15.45  15.55 – 16.10 | **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальное занятие  9.00 – 9.12  **\***  **Речевое развитие**  Чтение художественной литературы  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | Ориент. в окр.  9.00 – 9.08,  9.10 – 9.18.  \*  Занятия физической культурой  15.30 – 15.40  15.45 – 15.55 | **Физическое развитие**  Занятие физической культурой  9.00 – 9.15  9.25 – 9.40  **\***  **Познавательное развитие**  Конструирование  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальное занятие  9.15 – 9.27  **\***  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30 |
| **Вторник** | **Познавательное развитие**  Конструирование  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  \*  **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальное занятие  15.30 – 15.42 | **Речевое развитие**  Развитие речи  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  \*  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | Развитие речи  9.00 – 9.08,  9.10 – 9.18  \*  С дид.материалом  15.40 – 15.48  15.50 – 15.58 | **Речевое развитие**  Развитие речи  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  \*  **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальное занятие  15.45 – 15.57 | **Познавательное развитие**  Ребёнок и окружающий мир  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  **\***  **Физическое развитие**  Занятие физической культурой  15.30 – 15.45  15.55 – 16.10 |
| **Среда** | **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  \*  **Речевое развитие**  Чтение художественной литературы  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальное занятие  9.15 – 9.27  \*  **Физическое развитие**  Занятие физической культурой  15.30 – 15.45  15.55 – 16.10 | **Музыкальное**  **9.00 – 9.10**  \*  Со строй.матер  15.40 – 15.48  15.50 – 15.58 | **Познавательное развитие**  Ребёнок и окружающий мир  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  **\***  **Художественно-эстетическое развитие**  Лепка  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальное занятие  **9.40 – 9.52**  \*  **Познавательное развитие**  Конструирование  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 |
| **Четверг** | **Речевое развитие**  Развитие речи  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  \*  **Художественно-эстетическое развитие**  Лепка  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | **Познавательное развитие**  Ребёнок и окружающий мир  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  **\***  **Познавательное развитие**  Конструирование  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | . С дид.материалом  9.00 – 9.08,  9.10 – 9.18  \*  2 Ориент. в окр.  15.40 – 15.48  15.50 – 15.58 | **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  \*  **Физическое развитие**  Занятие физической культурой  15.30 – 15.45  15.55 – 16.10 | **Речевое развитие**  Развитие речи  9.00 – 9.10  9.20 – 9.30  \*  **Художественно-эстетическое развитие**  Лепка  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 |
| **Пятница** | **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальное занятие9.15 – 9.27  **\***  **Физическое развитие**  Занятие физической культурой  15.30 – 15.45  15.55 – 16.10 | **Физическое развитие**  Занятие физической культурой  9.00 – 9.15  9.25 – 9.40  \*  **Художественно-эстетическое развитие**  Лепка  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | **Музыкальное**  **9.40 – 9.50**    \*    Занятия физической культурой  15.30 – 15.40  15.45 – 15.55 | **Художественно-эстетическое развитие**  Музыкальное занятие  9.00 – 9.12  **\***  **Речевое развитие** Чтение художественной литературы  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 | **Физическое развитие**  Занятие физической культурой  9.00 – 9.15  9.25 – 9.40  \*  **Речевое развитие**  Чтение художественной литературы  15.40 – 15.50  16.00 – 16.10 |

***Методические рекомендации к сетке занятий***

При планировании работы с детьми,   в течение месяца ведется чередование занятий по следующим разделам:

* С 1,6 г. до 2-х лет – ***«Ориентировка  в окружающем»;***
* С 2-х до 3-х лет – ***«Ребенок и окружающий мир»:***
  + 1 неделя –  Предметное окружение.
  + 2 неделя –  Явления общественной жизни.
  + 3 неделя –  Природное окружение.
  + 4 неделя –  Экологическое воспитание.
* ***Развитие речи:***
  + 1 неделя –  Дидактические игры, инсценировки.
  + 2 неделя –  Занятие с картинками и картиной.
  + 3 неделя –  Рассказ без показа
  + 4 неделя –  Комплексное
* ***Длительность занятий:***
  + С 1,6    до 2-х лет – 8 -10 минут.
  + С 2-х до 3-х лет – 10 – 12  минут.